

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2021г.

Рассмотрена
учебно-методическим объединением
«АТ» 05 2021г.
Руководитель В.Ф. Ткаченко

Утверждаю
директор ГБПОУ КК АТАТС
В.А. Шульга
«31» 05 2021г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №4 от «28» 05 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям
среднего профессионального образования 190629.07 Машинист крана
(крановщик) (приказ Министерства образования и науки РФ №847 от
02.08.2013г., зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013 г. №29674),
укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум
автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС)

Разработчики:

Малюга Андрей Витальевич, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
КК АТАТС

Рецензенты:

Рыжков С.А.

Квалификация по диплому:

[Подпись]
(подпись)

Букачарь И.С.

Квалификация по диплому:

[Подпись]
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.1. транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Уровень образования при поступлении: основное общее образование, среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– управления автомобилями категории «С»;

уметь:

– соблюдать Правила дорожного движения;

– безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

–управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;

– выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

–заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

–устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

– соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 311 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 239 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов; учебной практики – 72 часов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **5.2.1 Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. - 1.2, ПК 1.5 - 1.6.	Раздел 1. Управление автомобилями категории «С», транспортировка грузов	231	112	36	47	72	-
ПК 1.3. - 1.4.	Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств, устранение мелких неисправностей	80	60	8	20	-	-
	Производственная практика, часов	-					-
	Всего:	311	172	44	67	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Управление автомобилями категорий «С», транспортировка грузов.		311	
МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «С»		239	
Основы законодательства в сфере дорожного движения Введение	Содержание	4	2
	1. Обзор законодательных актов.		
	2. Закон о безопасности дорожного движения.		
	3. Уголовный кодекс.		
	4. Закон об охране окружающей среды.		
Тема 1.1. Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристика.	Содержание	10	
	1. Общие положения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил.		3
	2. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.		3
	3. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом		3
	4. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.		3
	5. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.		3
	6. Предупреждающие знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Знаки приоритета. Название, назначение и		3

Тема 1.2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения

	место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		
7.	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания		3
8.	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенный режим движения.		3
9.	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		3
10.	Дорожная разметка и её характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.		
	Содержание	8	
1.	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения).		3
2.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.		3
3.	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.		3

	4.	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.		3
	5.	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.		3
	6.	Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		3
	7.	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.		
	8.	Сигналы регулировщика.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Решение комплексных задач по теме: «Начало движения, маневрирование».		
	2.	Решение комплексных задач по теме: «Обгон и встречный разъезд».		
	3.	Решение комплексных задач по теме: «Остановка».		
	4.	Решение комплексных задач по теме: «Стоянка».		
	Содержание		4	
	Тема 1.3. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1.	Общие правила проезда перекрестков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.	
2.		Регулируемые перекрестки. Пешеходные переходы.		3
3.		Остановки маршрутных транспортных средств.		3
4.		Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.		3
Практическое занятие		8		
5.		Решение комплексных задач. Правила проезда равнозначных перекрестков.		
6.		Решение комплексных задач. Правила проезда неравнозначных перекрестков.		
7.	Решение комплексных задач. Правила проезда неравнозначных перекрестков.			

	8.	Решение комплексных задач. Правила проезда неравнозначных перекрестков, когда главная дорога меняет направление.		
	9.	Решение комплексных задач. Железнодорожные переезды.		
	10.	Решение комплексных задач. Пешеходные переходы.		
	11.	Решение комплексных задач. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.		
	12.	Решение комплексных задач. Приоритет маршрутных транспортных средств.		
Тема 1.4.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание		4	
	1.	Использования внешних световых приборов.		2
	2.	Использование звуковых сигналов.		2
	3.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.		2
	4.	Контрольная работа по теме «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		2
<u>Основы безопасного управления транспортным средством</u> Тема 2.1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание		8	2
	1.	Психологические основы деятельности водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности, регулировка зеркала после начала движения, настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки, прикуривание или прием пищи, чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения, телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.		
	2.	Обработка информации воспринимаемой водителем.		2
	3.	Этические основы деятельности водителя.		2

	4.	Ответственность водителя за безопасность на дороге.		
	5.	Основы эффективного общения водителя.		
	6.	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.		
	7.	Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов.		
	8.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Возможности снижения агрессии в конфликте.		
	Практическое занятие		4	
	13.	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.		
	14.	Профилактика конфликтов.		
	15.	Саморегуляция в конфликте.		
	16.	Психологический практикум.		
Тема 2.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Основы управления транспортными средствами категории «С».	Содержание		20	
	1.	Дорожное движение. (ВАД).		2
	2.	ДТП. Безаварийность.		2
	3.	Надежность водителя.		2
	4.	Деятельность водителя.		2
	5.	Влияние свойств автомобиля на эффективность управления.		2
	6.	Влияние свойств автомобиля на безопасность управления.		2
	7.	Влияние дорожных условий на безопасность движения.		
	8.	Оценка опасности воспринимаемой водителем информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку		

	<p>через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.</p> <p>Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.</p> <p>Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>
9.	<p>Техника управления транспортным средством.</p> <p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.</p> <p>Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных.</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> <p>буксования колес.</p>
10.	<p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Обгон и встречный разъезд.</p>
11.	Безопасность пассажиров транспортных средств.
12.	Световозвращающие элементы.
13.	Управление транспортным средством категории «С».
14.	Особенности управления автомобилем с АБС,АКПП категории «С».
15.	Маневрирование в ограниченном пространстве на автомобиле категории «С».
16.	Действия водителя при движении в транспортном потоке на автомобиле категории «С».
17.	Перевозка пассажиров в автомобилях категории «С».
18.	Перевозка грузов в автомобилях категории «С».
19.	Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам на ТС

	категории «С».		
	20. Контрольная работа по теме «Основы безопасного управления транспортным средством»		
	Практическое занятие	10	
	17. Действия водителя в плохих погодных условиях		
	18. Действия водителя при угрозе ДТП.		
	19. Управление автомобиля категории «С» в туман.		
	20. Управление автомобиля категории «С» на горных дорогах.		
	21. Управление автомобиля категории «С» днем.		
	22. Управление автомобиля категории «С» ночью.		
	23. Действия водителя при пробуксовке колес.		
	24. Действия водителя при блокировки колес.		
	25. Действия водителя при сносе передней оси.		
	26. Действия водителя при заносе задней оси.		
Основы организации перевозок	Содержание	10	2
Тема 3.1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	1. Нормативно-правовые акты, в сфере перевозок грузов на грузовом транспорте.		
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2. Погрузка грузов.		
	3. Разгрузка грузов.		
	4. Транспортные накладные.		
	5. Основные показатели работы автомобилей.		
	6. Повышение грузоподъемности подвижного состава.		
	7. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.		
	8. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
	9. Централизованные перевозки грузов.		
	10. Контрольная работа по теме «Основы организации перевозок»		
	Практическое занятие	2	
	27. <i>Виды, функции, характеристики тахографов.</i>		
	28. <i>Правила использования тахографов.</i>		

Первая помощь при ДТП Тема 4.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание помощи при отсутствии сознания. Оказание первой помощи при кровотечениях. Транспортировка пострадавших при ДТП.	Содержание		8	2
	1.	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.		
	2.	Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП.		
	3.	Первая помощь при отсутствии признаков жизни.		
	4.	СЛР.		
	5.	Понятие «кровотечение» и «острая кровопотеря».		
	6.	Первая помощь при наружных кровотечениях.		
	7.	Транспортировка пострадавших при ДТП.		
	8.	Контрольная работа по теме «Первая помощь при ДТП».	8	
	Практическое занятие			
	29.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.		
	30.	СЛР.		
	31.	Наложение повязок.		
	32.	Иммобилизация пострадавших.		
	33.	Ожоговые травмы.		
	34.	Придание оптимального положения телу, пострадавшему в ДТП.		
35.	Отработка приемов переноски пострадавших.			
36.	Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь при ДТП».			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			47	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельная работа с текстовыми заданиями по учебным темам. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщения: Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД. Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку. Действие водителя в случае, если он не может определить тип перекрестка (темное время суток, грязь, снег и т. д.) Классификация пешеходных переходов. Особенности управления автомобилем в ограниченных проездах, сложных метеорологических и дорожных				

<p>условиях. Особенности управление автомобилем с большой интенсивностью движения. Движение в колонне. Психофизиологические условия труда водителя. Приемы и методы психологической разгрузки водителя.. Этический кодекс водителя автомобиля. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Взаимоотношение водителя с другими участниками дорожного движения и сотрудниками ГИБДД. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Эксплуатационные свойства автомобиля и их влияния на безопасность движения. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Классификация автомобильных дорог. Основные элементы автомобильной дороги и их характеристики. Ответственность за вред причиненный природе. Медицинская аптечка и пользование ею. Юридические и этические основы оказания первой медицинской помощи Влияние алкогольных и наркотических средств на управление автомобилем Как вести себя в «пробках»?</p>			
<p>Учебная практика (вождение) Виды работ Первоначальное обучение вождению Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы управления транспортным средством Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления Разгон, торможение и движение с изменением направления Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда Маневрирование в ограниченных проездах Сложное маневрирование Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях</p>		72	
<p>Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание</p>		60	

транспортных средств категорий «С» как объектов управления.			
Тема 5.1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.	Содержание	52	3
	1. Общее устройство ТС категории «С».		
	2. Кузов, рабочее место водителя.		
	3. Разновидности двигателей.		
	4. Общее устройство и работа двигателя.		
	5. КШМ.		
	6. ГРМ.		
	7. Система питания, зажигания, охлаждения.		
	8. Общее устройство трансмиссии.		
	9. Виды приводов ТС, разновидности КПП.		
	10. Виды тормозных систем.		
	11. Общее устройство тормозных систем.		
	12. Общее устройство рулевого управления.		
	13. Электрический усилитель рулевого управления		
	14. Гидравлический усилитель рулевого управления		
	15. ABS, ESP и т.д.		
	16. Электронные системы помощи водителю.		
	17. Источники электрической энергии.		
	18. Потребители электрической энергии.		
	19. Общее устройство прицепов.		
	20. Общее устройство тягово-сцепных устройств.		
	21. Разновидности подвесок грузовых автомобилей.		
	22. Передняя подвеска автомобиля.		
	23. Задняя подвеска автомобиля.		
	24. Система технического обслуживания.		
	25. Требования, предъявляемые к рулевому управлению.		
	26. Неисправности систем рулевого управления, при которых запрещается эксплуатация ТС.		
	27. АКБ. Генератор.		
	28. Сцепное устройство.		

29.	Классификация прицепов.		3
30.	Прицепы категории 01.		
31.	Неисправности прицепов, при которых запрещается их эксплуатация.		
32.	Системы пассивной безопасности.		
33.	Остов двигателя.		
34.	Навесное оборудование двигателя.		
35.	Системы питания двигателя.		
36.	Системы зажигания двигателя.		
37.	Система охлаждения, система выпуска отработавших газов.		
38.	Схемы трансмиссий.		
39.	Общее устройство, виды, привода и работа сцепления.		
40.	Коробка отбора мощности, раздаточная коробка, межосевой дифференциал.		
41.	Рама, тягово-сцепное устройство, лебедка.		
42.	Неисправности ходовой части, при которых запрещается эксплуатация ТС.		
43.	Рабочая и стояночная тормозные системы.		
44.	Неисправности тормозных систем, при которых запрещается эксплуатация ТС.		
45.	Работы технического обслуживания.		
46.	ЕТО.		
47.	ТО-1.		
48.	ТО-2.		
49.	СО.		
50.	Плановый ремонт.		
51.	Капитальный ремонт.		
52.	Контрольная работа по теме «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»		
Практическое занятие		8	
37.	Общий внешний контроль автомобиля.		
38.	Проверка уровня ГСМ.		
39.	Контроль за КИПами в процессе вождения.		
40.	Контроль за состоянием двигателя в пути		

	41.	Устранение мелких неисправностей двигателя.		
	42.	Устранение мелких неисправностей трансмиссии.		
	43.	Устранение мелких неисправностей колес и шин.		
	44.	Устранение мелких неисправностей световой сигнализации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			20	
Домашние задания Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения вождению автомобиля. Самостоятельное изучение				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщения: Особенности контрольного осмотра и ежедневного технического осмотра различных марок автомобилей				
Всего			311	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов:

- устройство автомобилей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения автодрома: (со всеми предусмотренными элементами);
- учебных автомобилей (соответствующих марок).

1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
 - приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
 - агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
 - наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;
- Технические средства обучения кабинета:
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
 - лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

2.Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»:

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- ПК для обучающихся с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения: компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д» («Автошкола МААШ»);
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачетов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д» («САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», в новой редакции НЕВА- 2011 г.)

- аптечка первой помощи (автомобильная);
 - мотоциклетный шлем.
 - учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;
 - тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
 - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
 - расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких);
- Табельные средства для оказания первой помощи:
- средства для временной остановки кровотечения – жгуты;
 - средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
 - перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).
- Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. - Ростов-на Дону: «Феникс», 2015

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М.: «Академия», 2014

Слон Ю.М. Автомеханик. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014

Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2010 г. - М.: ООО Атберг.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения КОАП РФ в редакции от 27.07. 2017

Дополнительная литература:

Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум. - Ростов-на Дону: «Феникс». 2015

Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя — М.: ООО «Книжное издательство», 2014

Интернет- ресурсы

[http: \www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста.

Отечественные журналы:

«Автомир».

«За рулем».

«Автошкола».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля ПМ 01. «Транспортировка грузов», базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Электротехника», «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», а

также общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматривается учебная практика (вождение).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Завершает учебная практика итоговой аттестацией в форме экзамена (квалификационного) в ГИБДД.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения (инструкторы по вождению) должны иметь допуск к обучению вождению, водительский стаж не менее 3 лет.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять автомобилями категорий «С».	безопасное управление транспортным средством в соответствии с Правилами дорожного движения; управление своим эмоциональным состоянием, проявление уважительного отношения к правам участников дорожного движения	<i>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной практики (вождения), а также во время выполнения практических занятий № 1 — 4 (раздел 1 ПМ)</i> <i>Итоговый контроль:</i> <i>в форме экзамена (квалификационного)</i>
ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	осуществление приема, размещения, крепления и транспортировки грузов в соответствии с правилами перевозки грузов; соблюдение техники безопасности	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>защиты практических занятий;</i> <i>экспертной оценки и наблюдения за действиями обучающегося при выполнении практической работы во время практических занятий № 8, 9 раздел 1 ПМ)</i>
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнение в технологической последовательности контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>защиты практических занятий;</i> <i>экспертной оценки и наблюдения за действиями обучающегося при выполнении практической работы во время практических занятий № 1 — 16 (раздел 2 ПМ)</i>
ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Правильность выбора приема, позволившего устранить мелкую неисправность при эксплуатации транспортного средства; соблюдение техники безопасности	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>защиты практических занятий;</i> <i>экспертной оценки и наблюдения за действиями обучающегося при выполнении практической работы во время практических занятий № 1 — 16 (раздел 2 ПМ)</i>
ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	осуществление приема, оформления и сдачи путевой документации и товарно-транспортной в соответствии с порядком	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>защиты практических занятий;</i> <i>экспертной оценки и наблюдения за действиями обучающегося при выполнении практической работы во время</i>

		<i>практических занятий № 10 (раздел 1 ПМ)</i>
ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	адекватность действий в нештатных ситуациях; использование по назначению средств пожаротушения в соответствии с правилами применения выбор приемов по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с характером поражения;	<i>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических занятий; экспертной оценки и наблюдения за действиями обучающегося при выполнении практической работы во время практических занятий № 5, 14 — 24</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	качество успеваемости за весь период обучения; быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; наличие положительных отзывов по итогам практики, благодарности от предприятия; участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональной образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	рациональность планирования и организация профессиональной деятельности; своевременность сдачи заданий, отчетов; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	самоконтроль и саморегуляция трудовой деятельности; адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>самостоятельное использование различных источников; результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>участие в культурных и массовых мероприятиях в составе команд; участие в студенческих советах и других органах самоуправления; оказание помощи участникам команды; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>успешное освоение профессионального модуля</p>	