

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

2021

Рассмотрена

учебно – методическим объединением
гуманитарного цикла

«28» 05 20 21 г.

Руководитель Ф.Ф. О.М. Гребенштейн

Утверждаю

директор ГБПОУ КК АТАТС

В.А. Шульга

«31» 05 20 21 г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 10 от «31» 05 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 г., зарегистрир. Министерством юстиции рег. №32499 от 29.05.2014 г.), укрупненная группа 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Ингушев Феликс Хажпагович

Рецензены:

Тришнов С.В. преподаватель
общ. МБДУ 1 г. Апшеронск

Квалификация по диплому: Сотр

Алиев А.А. преподаватель

Квалификация по диплому:

общ. МБДУ 1 г. Апшеронск

пер 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	68
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося, всего	34
в том числе:	
Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.		1	
Тема 1.1 Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.	Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Как правильно переходить железнодорожные пути. Правила поведения в поездах	<i>1</i>	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		18	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>	2	
Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и</p>	2	2

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация).</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>	2	
Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p>	2	2

	<p>природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне</p>	2	
<p>Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>2.Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-</p>	2	2

	<p>технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p>	2	
Раздел 3. Основы военной службы		70	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>2.Национальная безопасность и национальные интересы России.</p> <p>3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</p> <p>4.Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>5.Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи.</p> <p>6.Военная организация Российской Федерации.</p> <p>7.Вооруженные силы России, их структура и предназначение.</p>	10	2

	<p>8. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p> <p>9. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>10. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> <p>Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск.»</p> <p>Используя специальную литературу. подготовить сообщение об одном из космодромов,</p>	4	

	используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых		
Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>2.Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p> <p>3.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности.</p> <p>4.Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>5.Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>6.Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>7.Правовые основы военной службы.</p> <p>8.Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>9.Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.</p> <p>10.Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	10	2
	Практическое занятие № 5	2	

	<p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность.</p> <p>Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p> <p>Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе</p> <p>Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих</p>	4	
Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Боевые традиции Вооруженных сил России.</p> <p>2.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).</p>	2	

	Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»		
Тема 3.4. Общевойсковые уставы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3.Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.</p> <p>5.Размещение военнослужащих.</p> <p>6.Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок.</p> <p>7.Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового.</p> <p>8.Пост и его оборудование.</p> <p>9.Поощрение и дисциплинарные взыскания.</p>	9	2
	<p>Практические занятия №7</p> <p>1.Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p>	2	

	Практические занятия №8 2.Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы». Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».	2	
Тема 3.5. Строевая подготовка	Практические занятия №9 1.Строевые приемы и движения без оружия. Практические занятия №10 2.Выполнение команд: «Становись», Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки» Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».	2	
Тема 3.6. Физическая подготовка	Практические занятия №11 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	

	Практические занятия №12 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего». Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	2	
Тема 3.7. Огневая подготовка	Практические занятия №13 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Практические занятия №14 Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»	2	
Тема 3.8. Тактическая подготовка	Практические занятия №15 Передвижения на поле боя.	2	

	Практические занятия №16 Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».	2	
Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия №17 Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Практические занятия №18 Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».	2	
Контрольная работа по разделу № 3. Основы военной службы		1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской		12	

помощи			
<p>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.</p> <p>2.Профилактика шока.</p> <p>3.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</p> <p>4.Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	4	2
	<p>Практические занятия №19</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Практические занятия №20</p> <p>Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p> <p>Практическое занятие №21</p> <p>Оказание первой помощи при остановке сердца.</p> <p>Практическое занятие №22</p>		

	Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях травмах, ожогах, отморожениях.</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях отравлениях.</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».</p>	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- презентации по темам безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (противогазы);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- **Спортивный комплекс:**
- спортивный зал,
- спортивная площадка;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; ФОРУМ, 2013.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
- Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-Ростов-н/Д.: Эксмо, 2013;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №15, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №15; демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие №2, №4-14, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие №16, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Усвоенные знания:	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)