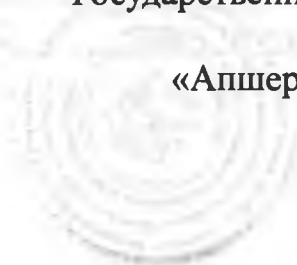


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности 42.01.01 Агент рекламный**

**Рассмотрена**  
учебно – методическим объединением  
гуманитарного цикла

«29» 05 2021 г.  
Руководитель Prof. /О.М. Гребенштейн /

директор ГБПОУ **Утверждаю**  
директор В.А. Шульга **ФКК АТАТС**  
«31» 05 2021 г.



**Рассмотрена**  
на заседании педагогического совета  
протокол №10 от «31» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 031601.01 Агент рекламный (приказ Министерства образования и науки РФ № 685 от 2.08.2013г, зарегистрирован Министерством юстиции № 29518 от 20 августа 2013г.), укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Ингушев Феликс Хажпагович

Рецензенты:

Тернов О.В. преподаватель  
ОБМ МБДУТ. 1 г. Апшеронск  
Квалификация по диплому: ОдТБ

Квалификация по диплому:

Ашев А.А. преподаватель  
ОБМ МБДУТ. 5 г. Апшеронск

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 42.01.01 Агент рекламный

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, всего</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося, всего</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.	<b>Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.</b> Как правильно переходить железнодорожные пути. Правила поведения в поездах.	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		8	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. <b>Основные виды потенциальных опасностей</b> и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. <b>Гражданская оборона.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. .	1	2
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b> (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <b>Практическое занятие №2</b> <b>Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>	2	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>1. Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров.»</b></p>	1	
<p>Тема 2.2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Инженерная защита населения.</b> Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов</b> экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</b></p> <p><b>2. Сообщение сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</b></p>	2	
<p><b>Раздел 3. Основы военной службы</b></p>		<b>34</b>	
<p>Тема 3.1. Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Основы военной службы и обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p>	1	2

	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</b></p> <p><b>Практическое занятие №4</b>  <b>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</b></p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>1.Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.</b></p> <p><b>2.Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых</b></p>	2	
<p>Тема 3.2.  Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.</b></p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><b>Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов <b>бесконфликтного общения</b> и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</b></p>	1	

<p>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Содержание учебного материала <b>1.Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</b></p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»</b></p>	1	
<p>Тема 3.4. Общевоинские уставы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p><b>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> <b>2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</b></p>	2	
	<p><b>1.Практические занятия №7</b> <b>Распределение времени и внутренний распорядок.</b> Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. <b>2.Практическое занятие №8</b> <b>Изучение обязанностей лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. <b>Практические занятия №9</b> <b>1.Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. <b>Практические занятия №10</b> <b>2.Обязанности дежурного по роте.</b> Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность»</b></p>	2	



	<p>военной службы).</p> <p><b>Подготовить сообщение на тему «Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации».</b></p>		
<p>Тема 3.5. Стрелковая подготовка</p>	<p><b>.Практические занятия №11</b> Стрелковые приемы и движения без оружия.</p> <p><b>Практические занятия №12</b> Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p><b>.Практические занятия №13</b> Строения подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</p> <p><b>.Практические занятия №14</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия стрелковой подготовки»</b></p>	1	
<p>Тема 3.6. Физическая подготовка</p>	<p><b>1.Практические занятия №15</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p> <p><b>2.Практические занятия №16</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p><b>Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</b></p>	1	
<p>Тема 3.7. Огневая подготовка</p>	<p><b>1.Практические занятия №17</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p><b>2.Практические занятия №18</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила</p>	2	

	стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»</b>	1	
Тема 3.8. Тактическая подготовка	<b>1. Практические занятия №19</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. <b>2. Практические занятия №20</b> <b>Обязанности наблюдателя.</b> Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».</b>	1	
Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Практические занятия №21</b> <b>Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b> Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».</b>	1	
<b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		<b>5</b>	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	1	2
	<b>Практические занятия №22</b>	1	

	<b>Оказание первой медицинской помощи.</b> Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся <b>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</b> <b>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.</b>	2	
			Дифференцированный зачет
			<b>Всего:</b>
		1	
		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- презентации по темам безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР));
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (противогазы);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- **Спортивный комплекс:**
- спортивный зал,
- спортивная площадка;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия, 2016г.

##### *Дополнительные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; ФОРУМ, 2013.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

- Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники)  
[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №15, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №15; демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие №2, №4-14, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие №16, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной