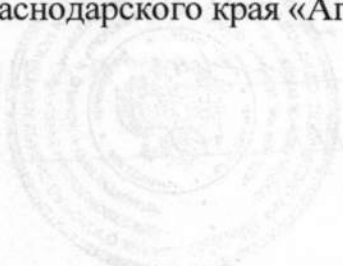


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и  
сервиса»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

**39.02.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Рассмотрена  
учебно – методическим объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 19 от «25» 05 2021 г.  
Руководитель Таня В.С. Палавина

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС  
В.А. Шульга  
«25» 05 2021г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от «25» 05 2021 г.

Рабочая программа по ОП.01 Теория и методика социальной работы предназначена для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальный работник (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014г., зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 32937 от 02.07.2014г.),

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Разработчик: Киселева И.О. преподаватель,  
ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:

Сидорова И.И.

Квалификация по диплому:

Социальной педагог  
Таня  
(подпись)

Квалификация по диплому:

Атмосов С.В.  
Методический-технолог  
(подпись)

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов социально-педагогических учреждений. Необходимый уровень образования для освоения программы - основное общее, без предъявления требований к стажу работы.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в Профессиональный цикл в блок «Общепрофессиональные дисциплины» ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	140
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	94
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа, – реферирование: реферат; – моделирование: модель социальной работы по выбранной проблеме; – тестирование по содержанию курса: тест; – собеседование: устный экзамен.	47
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы социальной работы.		45	
Тема 1.1. Методологические основы социальной работы.	Содержание учебного материала	23	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная работа как учебная дисциплина. (Знать категории и понятия социальной работы, специфику профессии)</li> <li>2. Цели и задачи социальной работы.</li> <li>3. Актуальность проблем социальной работы в условиях современной России.</li> <li>4. Понятие социальной работы. Проблемы разнообразия определений социальной работы.</li> <li>5. Объект и предмет теории социальной работы. (Знать основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные))</li> <li>6. Функции социальной работы.</li> <li>7. Методы теории социальной работы. (Знать общие и частные технологии, методы социальной работы)</li> <li>8. Метод, методика, методология в социальной работе. (Знать категории и понятия социальной работы, специфику профессии)</li> <li>9. Основные закономерности и методологические принципы теории социальной работы.</li> <li>10. Основные сферы деятельности и профессиональные/личностные качества социального работника.</li> <li>11. Принципы социальной работы как вида профессиональной деятельности.</li> <li>12. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия.</li> </ol>	12	2
	<p>Практическая работа №1: «Объект и предмет теории социальной работы.» (осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>Практическая работа №2: «Проблемы разнообразия определений социальной работы.»</p> <p>Практическая работа №3: «Системный подход в социальной работе.»</p> <p>Практическая работа №4: «Основные закономерности и методологические принципы теории социальной работы.» (уметь оперировать основными понятиями и категориями специальности)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата на тему: «Принципы деятельности социального работника»</li> <li>2. Подготовка презентации на тему: «Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей».</li> <li>3. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы.</li> </ol>	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4. Подготовка индивидуального проекта: «Основные подходы, применяющиеся в социальной работе: субъект-субъектный.» 5. Подготовка индивидуального проекта «Основные направления социальной работы в современном обществе.» 6. Выполнение ситуационных задач «Понятие « клиент» социальной работы, тип взаимоотношений работник-клиент.» 7. Разработка формальной модели социальных отношений.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	22	
История социальной работы.	1. Традиции российской и международной благотворительности. (Знать традиции российской и международной благотворительности) 2. Традиции российской и международной благотворительности. 3. Основные виды и формы помощи и взаимопомощи у славян. 4. Становление системы социального презрения при Петре I. 5. Социальные реформы Екатерины II. 6. Российские реформы 60-70 г. 19 века и их влияние на развитие государственного общественного и частного презрения. 7. Создание системы социального страхования, пенсионного обеспечения в начале 20 века. Открытие социальных учреждений. 8. Создание системы социального страхования, пенсионного обеспечения в начале 20 века. Открытие социальных учреждений. 9. Социальная работа в России на рубеже 21 века. 10. Основные этапы формирования в России исторических форм социальной поддержки и защиты. 11. Основные этапы формирования в России исторических форм социальной поддержки и защиты. 12. Создание института социального обеспечения. 13. Этапы становления социальной работы как профессии в России. 14. Этапы становления социальной работы как профессии в России.	14	2
	Практическая работа № 5: Частная благотворительность в России. Практическая работа № 6: Периодизация благотворительного движения в Европе. Практическая работа № 7: Российские реформы 60-70 гг. XIX в и их влияние на развитие государственного, общественного и частного презрения.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка реферата на тему: «Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом.» 2. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 1.2. 3. Подготовка сообщения по теме: «Традиции российской и международной благотворительности.» 4. Подготовка индивидуального проекта Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности (X-	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	XIIIв). 5. Подготовка индивидуального проекта: «Период церковно-государственной помощи» XIV- вторая половина XVIIв).		
<b>Раздел 2. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.</b>		41	
<b>Тема 2.1 Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания. 2. Характеристика отечественных концепций и моделей социальной работы. ( <i>знать основные современные концепции и модели социальной работы, их основания</i> ) 3. Роль социальной работы в реализации дополнительных прав отдельных категорий населения. 4. Организационная структура социальных служб и их функции. 5. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности. 6. Специфика социальной работы с различными группами населения. ( <i>Знать общие и частные технологии, методы социальной работы</i> ) 7. Специфика социальной работы с различными группами населения. 8. Социализация личности и социальная работа в школе. 9. Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы. 10. Социальная работа с подростками с отклоняющимся поведением. 11. Проблемы социальной поддержки пожилых людей и инвалидов. 12. Семья и её социальная защита. 13. Семья и её социальная защита.	21	
	Практическая работа № 8: Роль социальной работы в реализации дополнительных прав отдельных категорий граждан. (Уметь собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.) Практическая работа № 9: Социальная работа в школе. ( <i>Уметь оперировать основными понятиями и категориями специальности</i> )	13	2
	Практическая работа №10: Социальная работа с семьями, оказавшимися в ТЖС (трудной жизненной ситуации).	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление опорного плана-конспекта: характеристика западных концепций и моделей. 2. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.1.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Подготовка реферата на тему: «Общая характеристика государственно-перераспределительной модели социальной работы.» 4. Подготовка реферата на тему: «Проблемы социальной поддержки пожилых людей и инвалидов.» 5. Подготовка реферата на тему: «Специфика социальной работы с различными группами населения».		
	<b>Промежуточная контрольная работа</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	21	
<b>Тема 2.2. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы профессионализма социальной работы. (Знать категории и понятия социальной работы, специфику профессии)</li> <li>2. Стадии профессионального воспитания и обучения.</li> <li>3. Профессиональная специфика социальной работы. (Знать понятия ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей)</li> <li>4. Этические стандарты в социальной работе. (Знать принципы деятельности социального работника)</li> <li>5. Коммуникативная деятельность социальной работы.</li> <li>6. Формирование и развитие личности социального работника.</li> <li>7. Механизмы повышения качества видов социальной работы.</li> <li>8. Опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России и за рубежом. (Знать основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом)</li> <li>9. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности.</li> </ol>	9	2
	<b>Практическая работа №11: Профессиональная компетентность в практике социальной работы</b> <b>Практическая работа №12: «Подготовка социальных работников в США и Европе»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.1.</li> <li>2. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.2.</li> <li>3. Решение ситуационных упражнений.</li> <li>4. Решение ситуационных упражнений.</li> <li>5. Подготовка реферата на тему: «Монастырская благотворительность.»</li> <li>6. Подготовка индивидуального проекта: «Механизмы повышения качества видов социальной работы»</li> <li>7. Подготовка индивидуального проекта: «Стадии профессионального воспитания и обучения.»</li> <li>8. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.2.</li> <li>9. Решение ситуационных упражнений.</li> </ol>	9	
<b>Раздел 3. Общие и частные</b>		45	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
технологии, методы социальной работы			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	27	
Общие и частные технологии, методы социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, принципы и основные понятия технологии и методики социальной работы.</li> <li>2. Сущность, принципы и основные понятия технологии и методики социальной работы.</li> <li>3. Опыт деятельности социальных учреждений с людьми пожилого и старшего возраста.</li> <li>4. Социальная работа с лицами склонными к суициду.</li> <li>5. Социально-педагогическая диагностика.</li> <li>6. Социально-педагогическая диагностика.</li> <li>7. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями: основные проблемы и технологии работы.</li> <li>8. Социально-правовые аспекты проблемы занятости населения. Технологии социальной работы с безработными.</li> <li>9. Опекa и попечительство как социальная технология. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы)</li> <li>10. Государственно- правовые основы социальной работы в современном обществе (федеральные и региональные уровни).</li> <li>11. Государственно- правовые основы социальной работы в современном обществе (федеральные и региональные уровни).</li> <li>12. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность и содержание. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы)</li> </ol>	12	2
	<p>Практическая работа №13 «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями» (Уметь использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента)</p> <p>Практическая работа №14 « Социальная работа с лицами, склонными к суициду»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата на тему: «Технология и методика первичного приема в социальной работе.»</li> <li>2. Подготовка реферата на тему: «Технология и методика социального патронажа в социальной работе.»</li> <li>3. Решение ситуационных упражнений.</li> <li>4. Подготовка индивидуального проекта: «Социальная диагностика: цель, этапы, способы проведения.»</li> <li>5. Подготовка индивидуального проекта: «Технология и методика социальной профилактики в социальной работе.»</li> <li>6. Подготовка индивидуального проекта: «Технология и методика социальной адаптации клиента.»</li> <li>7. Подготовка индивидуального проекта: «Технология и методика социальной реабилитации в социальной работе.»</li> <li>8. Решение ситуационных упражнений.</li> </ol>	13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	9. Подготовка реферата: «Общая характеристика модели индустриально-экономического развития социальной работы.» 10. Подготовка реферата: Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания и предоставления социальных услуг клиентам. 11. Подготовка реферата: Роль социальной работы в реализации дополнительных прав отдельных категорий населения. 12. Решение ситуационных упражнений 13. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 3.1.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Специфика и классификация технологий в социальной работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1.Классификация социальных технологий в социальной работе. 2. Социальная коррекция. 3.Социальная коррекция. 4.Социальная адаптация. 5. Социальная адаптация. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы) 6. Социальная терапия. 7.Социальная терапия. 8. Социальное консультирование. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы) 9. Социальное консультирование. 10. Применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе. 11. Применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе.	11	2
	<b>Практическая работа №15: «Социальное консультирование»</b> (Уметь использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка реферата на тему: «Основные принципы деятельности социального работника.» 2. Подготовка реферата на тему: «Социальная терапия в социальной работе.» 3. Подготовка индивидуального проекта: «Организационная структура социальных служб и их функции.» 4. Подготовка индивидуального проекта: «Специфика социальной работы с различными группами населения.» 5. Разработка модели социальной работы по проблеме. 6. Решение ситуационных упражнений.	6	
<b>Раздел 4.</b> <b>Государственная политика и правовые основы социальной работы</b>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1.</b> Государственная политика и правовые основы социальной работы.	Содержание учебного материала 1. Особенности социальной работы в современных условиях. 2. Понятие «Государственная политика». Сущность, цели, задачи социальной политики государства. 3. Модели и механизмы социальной политики. Социальные права и их гарантии. Характеристики социальной политики. 4. Понятия о медицинской и социальных моделях инвалидности. 5. Декларация независимости инвалидов. Общественное презрение.	5	2
	Практическая работа №16: «Сравнительный анализ особенностей социальной работы в РФ и странах Европы»		
	Контрольная работа по теме: «Государственная политика и правовые основы социальной работы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 4.1. 2. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 4.1.	2	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социальной работе.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор и мультимедийная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы, 2018. Эл.библиотека

**Дополнительные источники:**

1. Барнева И.Н. Индивидуальный подход и адресность социальной поддержки населения // Социальная работа. 2012. № 4. С.24-25.
2. Галкина Т.Э. К вопросу об антропологическом подходе в социальной работе // Отечественный журнал социальной работы. 2003. № 3. С.28-33.
3. Григорьев С.И. Характер и основные направления обновления теоретических оснований эволюции социальной работы на рубеже XX-XXI веков // Работник социальной службы. 2002. № 2. С.12-18.
4. Доддс И. Глобальные проблемы социальной работы на международном уровне // Социальная работа. 2002. № 2. С.54-58.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) // Работник социальной службы. 2001. № 2. С.79-94. Оконч. Нач. в № 1/2001.
6. Зайфиди П.К. Адаптивная физическая культура как направление социальной работы // Адаптивная физическая культура. 2001. № 3. С.24-27.
7. Кремнева Т.Л. Технологии обучения практике социальной работы в Великобритании // Педагогика. 2001. № 1. С.82-87.
8. Малик Л. Профессионализация социальной работы // Высшее образование в России. 2004. № 6. С.125-130.
9. Манукян Э.А. Теоретико-методологические основы системы социального обслуживания семьи и детей // Работник социальной службы. 2001. № 1. С.17-32.
10. Морозова Н.И. Эффективность организации социальной работы глазами клиента // Психология зрелости и старения. 2003. № 1. С.57-62.

11. Николаева Е.Л. Проблемы социальной сферы России // Социальная работа. 2011. № 1. С.18-20.
12. Основные факторы распространения зарубежного социального опыта в современных условиях // Социальная работа. 2002. № 3. С.10-11.
13. Песковская Ю.А. Социальная работа в России: история и повседневность // Социальная работа. 2011. № 1. С.23-25.
14. Подготовка кадров для социальной сферы: состояние и перспективы // Социальная работа. 2010. № 3. С.35-37.
15. Пятый международный Форум социальных работников Сибири и Дальнего Востока // Социальная работа. 2012. № 4. С.22.
16. Соколов С.П. Новые информационные технологии в сфере социальной защиты // Социальная работа. 2012. № 5. С.17-18.
17. Социальное проектирование как фактор профессионализации будущих социальных работников // Социальная работа. 2010. № 3. С.31-32.
18. Токинова С.И. Новые формы социального обслуживания населения // Социальная работа. 2012. № 4. С.21-23.
19. Топилин М.А. Социальная сфера России в начале XXI века // Социальная работа. 2011. № 1. С.13-14.
20. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учеб.пособ. 8-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К., 2015. 568 с.
21. Социальная работа: учеб.пособие / В.И. Курбатов [и др.]. 5-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. 480 с.
22. Социальная работа: учеб.пособие / под ред. Н.Ф. Басова. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014. 364 с.
23. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учеб.пособие для вузов 4-е изд. М. Академический Проект; Гаудеамус, 2014. 512 с.
24. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учеб.пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект; Тикста, 2013. 428 с.\
25. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. Пособ. М. Дашков и К, 2014. 800 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер: [сайт]. URL: <http://www.gumer.info/>
2. Куб - электронная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.koob.ru/>
3. Педагогическая библиотека: [сайт]. URL: <http://www.pedlib.ru/>
4. Психологическая лаборатория /Инструментарий/ Бланки тестов, описания: <http://vch.narod.ru/file.htm>
5. Psylist.net: [сайт]. URL: <http://psylist.net/praktikum/>
6. Социальная работа: [сайт]. URL: <http://soc-work.ru/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа // Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт]. Систем. требования: AdobeAcrobatReader. URL:

[http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/prm480-1.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm480-1.pdf) (дата обращения:  
29.12.2012).

8. Электронная библиотека диссертаций: [сайт]. URL:  
<http://www.dissercat.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center"><b>Освоенные умения</b></p> <p>а) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>б) оперировать основными понятиями и категориями специальности;</p> <p>в) использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;</p> <p>г) собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p>	<p>а) и б)</p> <p>– доклады сообщения (в соответствии с балльной картой оценки качества выполнения);</p> <p>в) и г) моделирование:</p> <p>– модель социальной работы по выбранной проблеме (в соответствии с балльной картой качества выполнения).</p>
<p align="center"><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категории и понятия социальной работы;</li> <li>– традиции российской и международной благотворительности;</li> <li>– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</li> <li>– основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>– общие и частные технологии, методы социальной работы;</li> <li>– особенности объекта и субъекта социальной работы;</li> <li>– основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);</li> <li>– принципы деятельности социального работника;</li> <li>– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.</li> </ul>	<p align="center"><b>Экзамен</b></p> <p>1) тестирование по содержанию курса (практическое задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тест (в соответствии с балльной картой оценки);</li> </ul> <p>2) собеседование (теоретическое задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос (в соответствии с «Положением о контроле качества знаний студентов»).</li> </ul>