

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и  
сервиса»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

**39.02.01. Социальная работа**

Рассмотрена  
учебно – методическим объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 11 «25» 05 2024 г.  
Руководитель Палавина В.С. Палавина

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от «31» 05 2024 г.

Утверждаю

директор ГБПОУ КК АТАТС

Шульга В.А. Шульга

«31» 05 2024 г.



Рабочая программа по ОП. 02 Организация социальной работы в Российской Федерации предназначена для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования 39.02.01 Социальная работа. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальный работник (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014г., зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 32937 от 02.07.2014г.),

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Разработчик:

Киселева И.О., преподаватель  
ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:

Сидорова И. Ю.  
Социальный педагог

Квалификация по диплому:

Мисюк  
(подпись)

Квалификация по диплому:

Александр С. В.  
инженер-технолог  
(подпись) Александр С. В.

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов социально-педагогических учреждений. Необходимый уровень образования для освоения программы - основное общее, без предъявления требований к стажу работы.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в Профессиональный цикл в блок «Общепрофессиональные дисциплины» ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

**знать:**

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.
- практической работы обучающегося – 15 часов

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	15
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа, – доклад, сообщение; – моделирование: модель социальной работы по выбранной проблеме; – тестирование по содержанию курса: тест; – собеседование: устный экзамен.	28
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <i>Социальная работа в России.</i>		26	
<b>Тема 1.1.</b> Современная социальная работа в России.	Содержание учебного материала 1. Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. 2. Социальная работа как особый вид практической деятельности. 3. Объекты и субъекты социальной работы. 4. Субъект-субъектный подход в социальной работе. 5. Основные направления и принципы социальной работы в России. (Знать особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи) 6. Понятия «Социальная защита», «Социальное обеспечение» 7. Понятие «Социальное обслуживание». 8. Социальное обслуживание, социальная защита. Их взаимосвязь с социальной работой. (Знать особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.) 9. Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от социальной работы в РФ. (Знать систему организации социальной работы в Российской Федерации.) 10. Социальная работа в детских приютах. 11. Организация работы гериатрических центров. 12. Другие учреждения и организации социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ. 13. Особенности деятельности стационарных социальных служб в различных регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем. (Знать систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия) 14. Особенности деятельности стационарных социальных служб в различных регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.	20 14	
	Практическая работа №1: «Особенности современной социальной работы»	2	

	<b>Практическая работа №2: «Основные направления и принципы социальной работы в России»</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение: «Основные понятия: вербальное и невербальное общение».  2. Подготовить сообщение: «Основные понятия: деловое и личностное общение, уровни общения».  3.Подготовить презентацию на тему: «Обмен деловой информацией». 4. Подготовить сообщение на тему: «Значение нравственных норм в современном предпринимательстве».	4	
<b>Тема 1.2.</b> Социальная политика современной России.	Содержание учебного материала	6	
	<b>1.Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики в РФ.</b> Социальная политика – как механизм реализации социальной работы. ( <i>Знать структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе</i> ) <b>2. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики.</b> Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. ( <i>Знать особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи</i> )	2	1,2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение ситуационной задачи: «Разрешение конфликтов в сложившихся ситуациях». 2.Подготовка индивидуального проекта на тему: «Моделирование деловой беседы». 3.Подготовка доклада на тему: «Социальная политика-как механизм реализации социальной работы» 4.Подготовить сообщение «Особенности социальной политики в РФ»	4	
<b>Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России.</b>		58	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности российской государственной	Содержание учебного материала	8	
	<b>1.Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ.</b> Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Принципы	2	2

<p>системы социальной защиты населения.</p>	<p>социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность.</p> <p><b>2. Особенности организации управления социальной защиты населения.</b> Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства. <i>(Знать особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи)</i></p>		
	<p><b>Практическая работа №3: «Принципы и направления современной социальной защиты населения в РФ»</b> (уметь обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем.)</p> <p><b>Практическая работа №4: «Основные направления социальной защиты населения РФ»</b></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Подготовка доклада на тему: «Особенности организации управления социальной защиты населения»</p> <p>3. Подготовка презентации на тему: «Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения»</p> <p>4. Подготовка сообщения на тему: «Основные направления социальной защиты населения»</p>	4	
<p><b>Тема 2.2.</b> Система социального обслуживания населения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>1. <b>Социальное обслуживание. Цель социального обслуживания.</b></p> <p>2. <b>Принципы, функции, виды и формы социального обслуживания.</b></p> <p>3. <b>Государственные и негосударственные виды социальной помощи. Контрольное тестирование.</b> Социальная служба, основные направления их деятельности.</p> <p>4. <b>Основные подходы деятельности социальной службы.</b> Виды государственных и негосударственных социальных служб.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа № 5: «Принципы и функции социального обслуживания.»</b></p> <p><b>Практическая работа № 6: «Особенности социального обслуживания населения»</b></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Подготовка реферата на тему: «Особенности организации социальной работы в различных регионах РФ»</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка индивидуального проекта на тему: «Основные подходы деятельности</p>	4	



	социальной службы» 4. Подготовка сообщения на тему: «Государственные и негосударственные виды социальной помощи»		
<b>Тема 2.3.</b> Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	1. Система территориальных социальных служб. 2. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции. (Знать особенности деятельности органов социальной защиты региона.) 3. Отделения социального обслуживания срочной социальной помощи на дому. 4. Отделение дневного пребывания, их правовое положение, задачи и функции. 5. Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями. 6. Основания для отказа в обслуживании граждан территориальными службами. 7. Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями. (Знать систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия) 8. Особенности деятельности территориальных социальных служб в регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем. (Знать структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе.)	8	2
	Практическая работа №7: «Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе» Практическая работа №8: «Виды и формы социальной помощи» Практическая работа №9: «Основные категории граждан, нуждающиеся в социальной помощи» Практическая работа №10: «Отделения социального обслуживания срочной социальной помощи на дому»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка доклад на тему: «Особенности организации социальной работы в различных регионах РФ» 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка индивидуального проекта на тему: «Система территориальных социальных служб» 4. Подготовить сообщения на тему: «Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями»	4	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	

Стационарные формы социального обслуживания населения.	1.Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания. 2.Дом ночного содержания, его задачи и функции. 3.Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям. Его задачи и функции. 4.Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.Задачи, функции.	4	2
	<b>Практическая работа№11: «Особенности деятельности стационарных учреждений социальной защиты в регионе» (уметь охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы.)</b> <b>Практическая работа№12: «Система социального обслуживания семьи и детей»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовка доклад на тему: «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка индивидуального проекта на тему: «Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания» 4. Сообщение на тему: «Центр социальной помощи семье и детям»	4	
<b>Тема 2.5.</b> Негосударственные службы и организации в социальной работе.	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	1.Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. 2.Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых. 3.Всероссийское общество инвалидов. Иные виды добровольных общественных организаций. Их правовое положение, система, задачи и функции. 4.Взаимодействие системы органов социальной защиты с профсоюзными организациями. 5.Взаимодействие общественных организаций с государственными органами социальной защиты населения. 6.Роль традиционных конфессий в социальной работе. Задачи и функции традиционных конфессий в социальной защите граждан. Формы взаимодействия традиционных конфессий и государственных органов социальной защиты населения. Благотворительные фонды. Их цели и задачи в области социальной защиты населения.	6	1,2

	<p>Практическая работа №13: «<i>Особенности деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в регионе.</i></p> <p>Практическая работа №14: «<i>Взаимодействие системы органов социальной защиты с профсоюзными организациями.</i></p> <p>Практическая работа №15: «<i>Взаимодействие общественных организаций с государственными органами социальной защиты населения.</i>»</p>	4	
	Итоговая контрольная работа	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Подготовить доклад на тему: «Всероссийское общество глухих»</p> <p>2.Подготовить доклад на тему:«Формы взаимодействия традиционных конфессий и государственных органов социальной защиты населения».</p> <p>3.Подготовить сообщение на тему: «Благотворительные фонды».</p> <p>4.Подготовить сообщение на тему: «Правовое положение добровольных общественных организаций»</p>	4	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	84	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социальной работе.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор и мультимедийная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы, 2018. Эл.библиотека

##### **Дополнительные источники:**

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. М., Академия, 2003. 234с.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы: Учебное пособие. – М., 1999г.
3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. В.И. Жукова. – М., 2008г. – 412с.
4. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности./ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1999г.
5. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г.
6. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с.
7. Теория и методика социальной работы. Часть 1, 2. – М., Союз. – 198, 342 с.
8. Технологии социальной работы. М., ВЛАДОС, 2000 – 240 с.
9. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с.
10. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 1997 – 406с.
11. Социальная энциклопедия. – М, 2001г.

12. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2002 – 400 с.
- 13.Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г.
- 14.Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2012. – 416 с.
- 15.Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие для ВУЗов. – М, 1999г.
- 16.Менеджмент социальной работы/ под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко.- М., 2011г.
- 17.Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2013г.
- 18.Право социального обеспечения: Учебник/ под ред. К.Н. Гусова. – М., 2011г.
- 19.Семенов Д.В. Социальное страхование в современной России: каким ему быть.// Охрана труда и социальное страхование. – 1997г., №6, стр. 41.
- 20.Словарь-справочник по социальной работе под редакцией доктора исторических наук, профессора Холостовой Е.И. – М., Юрист, 1997. – 424с.
- 21.Социальный приют для детей и подростков: содержание и организация деятельности./ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1997г.
- 22.Социальная работа/ под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н\Д., 2000г.
- 23.Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности./ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1999г.
- 24.Социальная работа/ под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н\Д., 2000г.
- 25.Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г.
- 26.Социальная энциклопедия. – М, 2001г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер: [сайт]. URL: <http://www.gumer.info/>
2. Куб - электронная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.koob.ru/>
3. Педагогическая библиотека: [сайт]. URL: <http://www.pedlib.ru/>
4. Психологическая лаборатория /Инструментарий/ Бланки тестов, описания: <http://vch.narod.ru/file.htm>
5. Psylist.net: [сайт]. URL: <http://psylist.net/praktikum/>
6. Социальная работа: [сайт]. URL: <http://soc-work.ru/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа // Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт]. Систем.требования: AdobeAcrobatReader. URL:

[http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/prm480-1.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm480-1.pdf) (дата обращения:  
29.12.2012).

8. Электронная библиотека диссертаций: [сайт]. URL:  
<http://www.dissercat.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;</li><li>- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</li><li>- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экзамен;</li><li>- тестирование;</li><li>- оформление понятийного словаря;</li><li>- экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона;</li><li>- экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы;</li><li>- экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li><li>- экспертиза решения ситуационных задач;</li><li>- экспертиза выполнения самостоятельной работы.</li></ul>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li><li>- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</li><li>- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li><li>- основные направления и принципы социальной работы в России;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экзамен;</li><li>- тестирование;</li><li>- оформление понятийного словаря;</li><li>- экспертная оценка составления структурной схемы служб социальной защиты региона;</li><li>- экспертиза анализа деятельности учреждений социальной сферы своего региона, составление таблицы;</li><li>- экспертная оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li><li>- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</li><li>- особенности деятельности органов социальной защиты региона.</li></ul> |  |
|--|--|