

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и
сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки))

Рассмотрена
Учебно - методическим объединением
естественно-научного цикла
«28» 05 2021 г.
Руководитель Е.Н. Фитьмова



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «31» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. Основы экономики предназначена для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 21.01.2016г., зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 41197 от 24.02.2016г.), укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Щерба Марина Яковлевна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензент: Александр Сергеевич Вязоведов, и.п.

Рецензент: Юлиана Александровна Сергеева, и.п.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 06. Основы экономики входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: ориентироваться в следующих понятиях: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентной способности на рынке труда

Знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, из них практических занятий 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Подготовка сообщений | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Основы экономики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 8 | |
| Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | |
| | Введение. Потребности. Свободные и экономические блага. | 1 | 2 |
| | Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на темы: 1. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики 2. Границы производственных возможностей | 2 | |
| Тема 1.2 Общие принципы организации производственного и технологического процесса | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | |
| | Общие принципы организации производственного и технологического процесса Рентабельность. Рента. Земельная рента. | 1 | |
| | Общие принципы организации производственного и технологического процесса Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Научные подходы к категории процент. | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на темы: 1. Экономический выбор. 2. Метод научной абстракции | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Раздел 2. Семейный бюджет <i>Бережливое производство</i> | | 5 | |
| Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | |
| | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | 1 | 1 |
| | Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. | 1 | |
| | Практическое занятие №1 Расчет семейного бюджета | 1 | |
| | Практическое занятие №2 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: 1. Сбережения населения. Страхование. | 1 | |
| Раздел 3. Рыночная экономика | | 47 | |
| Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | <i>Содержание учебного материала</i> | 5 | |
| | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. | 1 | 1 |
| | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | Практическое занятие №3 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие №4 Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. | <i>1</i> | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на темы: 1. Концепция равновесия рынка. | <i>1</i> | |
| Тема 3.2 Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли | Содержание учебного материала | <i>6</i> | |
| | Основные понятия Предприятия (фирмы). | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие №5 Распределение организационно-правовых форм предприятий. | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие №6 Создание проекта фирмы | <i>1</i> | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на темы: 1. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования) 2. Организационная иерархия | <i>2</i> | |
| Тема 3.3 Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях | Содержание учебного материала | <i>7</i> | |
| | Общая производственная структура предприятия. | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Инфраструктура предприятия. | <i>1</i> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. | 1 | |
| | Формы оплаты труда в современных условиях | 1 | |
| | Практическое занятие №7 Классификация элементов основного капитала | 1 | |
| | Практическое занятие №8 Расчет заработной платы | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на темы: 1. Инфраструктура предприятия | 1 | |
| Тема.3.4 Издержки. Выручка <i>Бережливое производство</i> | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. | 1 | 1 |
| | Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. | 1 | |
| | Практическое занятие №9 Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентной способности на рынке труда Методы измерения производительности труда. | 1 | |
| | Практическое занятие №10 Показатели уровня производительности труда. | 1 | |
| | Практическое занятие №11 Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентной способности на рынке труда Расчет длительности производственного цикла | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование экономики. 2. Финансовое регулирование. 3. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них | 3 | |
| Тема 3.5 Государство и экономика | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Государство как рыночный субъект. | 1 | 1 |
| | Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. | 1 | |
| | Практическое занятие №12 Расчет длительности производственного цикла | 1 | |
| | Практическое занятие №13 Методы измерения производительности труда | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные статьи доходов государственного бюджета. 3. Структура бюджетных расходов. 4. Дефицит и профицит государственного бюджета. | 4 | |
| Тема 3.6 Налоги. Система и функции налоговых органов | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Система налогообложения.. Понятие налогов. Виды налогов. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Принципы и методы построения налоговой системы. | 1 | |
| | Элементы налога и способы его взимания | 1 | |
| | Источники налогообложения | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: 1. Инвестиционный климат в современной России. 2. Россия и мировая экономика. | 2 | |
| Тема 3.7 Понятие ВВП. Экономический рост. | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. | 1 | 1 |
| | Метод потока расходов. Метод потока доходов | 1 | |
| | Практическое занятие №14 Определение объема денежной массы | 1 | |
| | Практическое занятие №15 Определение объема валового внутреннего продукта | 1 | |
| | Практическое занятие №16 Определение колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: 1. Экономические реформы в России. 2. Экономический рост. | 2 | |
| | Экзамен | | |
| | Всего часов | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы экономики» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по бюджетной грамотности, создавать презентации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы экономики» входят:

- наглядные пособия;
- телевизор, компьютеры;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы экономики», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы экономики» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по бюджетной грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

для студентов

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

для преподавателей

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2018.

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2018.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2017.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2017.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2017.

Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2017.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2017.

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|---|--|
| <p>Знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</p> | <p><i>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на экзамене.</i></p> |
| <p>уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентной способности на рынке труда</p> | <p><i>Контроль знаний на практическом занятии №1 -, №16 Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на экзамене.</i></p> |

Разработчик: преподаватель ГБПОУ КК АТАТС Щерба Марина Яковлевна

Эксперты:

 ИИ
(место работы)

 директор
(занимаемая должность)

 Севостьян С.В
(инициалы, фамилия)

 ИИ
(место работы)

 директор
(занимаемая должность)

 Севостьян С.В
(инициалы, фамилия)