

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы учебно – исследовательской деятельности

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрена:
учебно – методическим объединением
профессионального цикла
№ 11 от «28» 05 2024 г.
Руководитель Палавина В.С. Палавина /

Утверждаю:
Директора ГБПОУ КК АТАТС
В.А. Шульга
«21» 05 2024 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «31» 05 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 32937 от 02.07.2014г.), укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик:
Шульга Вера Александровна

Рецензенты:

Суровцев А. П.
Сек. педагог. А. П.
Квалификация по диплому:
Александр А. П.
инженер-технолог
Квалификация по диплому:
Александр А. П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно – исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы учебно – исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся навыков проектной, учебно – исследовательской и научно-исследовательской деятельности, приобщение к научным знаниям и проектной работе, готовность и способность к разработке проектов различной направленности, проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно – исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной и исследовательской (учебной и научной) деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Цель и задачи дисциплины. Роль научного познания в истории человечества. Научное познание и его особенности. Методологический аппарат исследования. Основные понятия и категории проектной и исследовательской (учебной и научной) работы, их использование. Организация проектной и исследовательской (учебной и научной) работы в профессиональных образовательных организациях. Особенности проектирования в области общеобразовательных дисциплин. Стратегические направления научных исследований в осваиваемой профессиональной деятельности	1	1
		7	
Тема 1. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)	Содержание учебного материала		
	1.Познание и существующие формы познания. Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Исследование, как форма познания. Учебное исследование. Научное исследование. 2.Понятие и классификация научных исследований. Структурные элементы теории при исследовании. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Порядок и обработка сбора информации. 3.Исследования и их роль в профессиональной деятельности человека. Признаки научности в исследовательской работе.	3	2
	Практическая работа № 1. Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов, как продуктов учебно – познавательной деятельности. Учебные проекты. Исследовательские проекты. Социальные проекты. Этапы работы над проектом, в том числе, исследовательским. Практическая работа № 2. Письменный анализ и сравнение определений понятий: наука, научное познание; научное исследование; проектная деятельность. Формулировка цели выполнения учебных и научных исследований, исследовательских проектов.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Реферат на тему: «Социальные проекты» 2.Изучение интернет-ресурсов по теме</p>	2	
		8	
<p>Тема 2. Виды исследовательских работ</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Виды исследовательских (учебных и научных) работ: доклады, сообщения, рефераты, их виды, структура, критерии оценивания. 2.Виды исследовательских (учебных и научных) работ: творческие работы (информационные, реферативные, экспериментальные, исследовательские), проекты в области общеобразовательных дисциплин. 3.Виды исследовательских (учебных и научных) работ: курсовые работы (курсовые проекты), выпускные квалификационные работы (дипломная работа, дипломный проект) 4.Виды исследовательских (учебных и научных) работ: демонстрационный экзамен.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p>	1	
	<p>Практическая работа № 3. Описание алгоритма выполнения проекта. Описание алгоритма выполнения учебного исследования.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Сообщение на тему: «Алгоритм выполнения научного исследования». 2.Доклад на тему: «Особенности выполнения курсовых и дипломных работ» 3. Изучение интернет-ресурсов по теме.</p>	3	
<p>Тема 3. Методологический аппарат</p>		11	

исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Методологический аппарат исследования. Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет, как структурные компоненты теоретического познания. Цель и задачи исследования. Новизна и значение работы для практики. Этапы реализации исследовательских работ.</p> <p>2.Методы исследования. Метод и его значение в научном познании. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов научного познания.</p> <p>3.Методы теоретического исследования: анализ, синтез, метод абстрагирования, метод идеализации, метод конкретизации, метод моделирования, сравнение, классификация, обобщение, аналогия.</p> <p>4.Эмпирические методы: абстрагирование, анализ, синтез, наблюдение, сравнение, эксперимент, беседа, опрос, изучение результатов деятельности, измерения и расчёт.</p> <p>5.Правила постановки учебного и научного эксперимента. Этапы проведения экспериментальной работы.</p> <p>6.Методы сбора экспериментальных данных. Методы и приемы интерпретации результатов и др.</p> <p>7.Методы математической статистики. Условия, необходимые при выборе различных методов математической статистики. Ранжирование, шкалирование, определение средних величин, определение коэффициентов.</p> <p>8.Определение валидности, надёжности, репрезентативности (при необходимости). Статистические методы обработки полученных данных и др. (при необходимости).</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклад на тему: «Сбор информации для проекта или исследования».</p> <p>2. Доклад на тему: «Статистические методы обработки полученных данных»</p> <p>3. Изучение интернет-ресурсов по теме.</p>	3	
			5
Тема 4. Раздел «введение» при работе над проектами и исследованиями	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Введение. Структура введения и методологический аппарат работы.</p> <p>2.Обоснование темы и её актуальность.</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 4. Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования.</p> <p>Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта.</p>	1	

	Самостоятельная работа:		
	Сообщение на тему: 1. «Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования». 2. Изучение интернет-ресурсов по теме.	2	
Тема 5. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта		2	
	Содержание учебного материала 1.Общее описание структуры проектной или исследовательской работы: титульный лист, содержание, введение. 2. Основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список используемой литературы, приложения.	2	2
Тема 6. Этапы работы над проектом или исследованием		6	
	Практические занятия	3	
	Практическая работа № 5. Подготовительный этап работы .Разработка индивидуального плана работы (подпись научного руководителя / тьютора). Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана, с отметками научного руководителя о дате выполнения этапа. Выбор рабочего названия темы исследования или исследовательского проекта. Разработка формулировок противоречий и постановка проблемы (в том числе научной). Актуализация темы исследования. Планирование исследовательской работы. Практическая работа № 6. Выполнение основной части работы. Разработка структуры и содержания исследовательского проекта (в том числе курсового / дипломного) / или исследовательской работы. Сбор информации, работа с литературой. Проведение расчетов, оценка результатов и выводы по проделанной работе. Анализ полноты достижения поставленных цели и задач. Качество выполнения проекта/исследования в целом. Практическая работа № 7. Заключительный этап исследовательской работы Подготовка доклада, иллюстративного материала и презентации. Защита исследовательского проекта/исследовательской работы.		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	Доклад на тему: 1.Сбор информации, работа с литературой.	3	

	2.«Актуализация темы исследования» 3. Разработка формулировок противоречий и постановка проблемы		
Тема 7. Сбор информации и её обработка		7	
	Содержание учебного материала 1.Источники информации и их виды. Классификация источников. 2.Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т. ч. электронными.	2	2
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 8. Способы переработки информации. Составление планов и тезисов. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемой литературы, согласно последним ГОСТ.	1	
	Самостоятельная работа Доклад по теме: 1. «Составление списка использованной литературы по исследуемой теме в соответствии с правилами оформления». 2. «Электронные источники информации и работа с ними, ссылки на электронные источники». 3. «Составление аннотации». 4. «Подготовка работы к рецензированию или отзыва».	4	
Тема 8. Оформление проектных и исследовательских работ		3	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 9. Общие требования к оформлению работ. Оформление текстовых документов. Оформление формул и уравнений. Оформление графической части и гистограмм (при необходимости). Оформление таблиц. Оформление иллюстраций и рисунков. Оформление приложений. Практическая работа № 10. Общие правила оформления текстов проектов и исследовательских работ. Оформление титульного листа. Выбор формата и шрифта, полей и интервалов, красной строки и нумерации страниц. Оформление заголовков глав, разделов, параграфов. Оформление сносок и примечаний. Оформление содержания по частям, теоретической и практической	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Доклад на тему: 1. «Изучение Государственных стандартов РФ в области правил и требований к оформлению проектных и исследовательских работ».	1	
Тема 9. Требования к докладу и презентации при защите работы		3	
	Содержание учебного материала 1.Общая структура доклада (сообщения): вступительная часть, основная часть, заключение и выводы. Пропорциональное распределение материала на введение, основную часть и заключения с выводами. Подготовка презентации. Подготовка иллюстративных материалов для презентации.	1	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 11. Составление доклада для защиты собственной работы по соответствующей теме.	1	
Тема 10. Общие требования к защите проекта или исследования		2	
	Практические занятия:	1	
	Практическая работа № 12. Подготовка плана выступления. Подбор наиболее оптимальных материалов для выступления. Выбор формы выступления, сообщения, общения, дискуссии после сообщения, с учётом существующих форм монологического и полилогического подхода. Вступительная часть выступления, основная часть и заключение с выводами, определение временных пропорций их сообщения перед аудиторией, с учётом существующих критериев оценки работ. Подведение итогов и заключительные комментарии к работе. Ответы на вопросы присутствующих. Элементы дискуссии и грамотное ведение дискуссии с учётом времени, отводимого на ведение дискуссии по теме выступления.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего часов		54	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут осуществлять отбор необходимой информации, создавать тематические презентации, видеоматериалы и др.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранны-звуковые пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. 1. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие.2018. Эл.библиотека.

Дополнительные источники:

Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург: изд-во Уральский университет, 2015.

2. Гин С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Новая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51.

3. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов – Богданович, 2014.

4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. – Самара, 2015.

5. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПб ГЭУ, 2014. – 158 с.

6. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2014.

7. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2010. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М., 2015.

8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2010.

9. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. [Текст].

10. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Текст].

11. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – [Текст].

12. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Тарасова Н.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

13. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

14. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

15. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.

16. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 244 с.

Интернет - ресурсы:

1. Библиотека Российской академии наук (БАН, г. Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ras.ru>

2. методические рекомендации к созданию презентации. Форма доступа: <http://bumate.ru/?act=stud&id=9>

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Федеральный закон от 27 июля 2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 31 (часть I). - Ст. 3448.

4. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (РГБ, г. Москва) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.r>

5. Правила подготовки доклада и выступления. Форма доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru/~yura/talk-rules.html>

6. Рекомендации по оформлению ученических исследовательских проектов. Форма доступа: <http://www.strategy48.ru/node/49>

7. Российская национальная библиотека (РНБ, г. Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8. <http://psystudy.ru> / - электронный научный журнал

9. <http://studentam.net> / - электронная библиотека учебников

10. <http://www.gumer.info> / - библиотека

11. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

12. Поисковые системы

[http:// www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

[http:// www.metabot.ru](http://www.metabot.ru)

[http:// www.aport.ru](http://www.aport.ru)

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, анкетирования, тестирования и др.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами - оформлять и защищать учебно – исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях. 2. Оценка выполнения работ, выполненных самостоятельно.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно – исследовательской работы - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях. 2. Оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях.

Преподаватель, реализующий подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.