

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

для профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.

Рассмотрена
учебно – методическим объединением
гуманитарного цикла

«28» 05 2021 г.

Руководитель Ю.М. Гребенштейн /

Утверждаю
директор ГБПОУ КК АТАТС

В.А. Шульга

«28» 05 2021 г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «21» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее-СПО) 100701.01 Продавец, контролёр-кассир (приказ Министерства образования и науки РФ № 723 от 2.08.2013г, зарегистрирован Министерством юстиции № 29470 от 20 августа 2013г.), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управления

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Ингушев Феликс Хажпагович

Рецензенты:

Трунов С.В. преподаватель
0511 МБВУТ, 5 г. Апшеронск

Квалификация по диплому: Юрист

Алиев А.А. преподаватель

Квалификация по диплому:

0511 МБВУТ, 5 г. Апшеронск

Юри

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, всего | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося, всего | 16 |
| в том числе: | |
| <i>Индивидуальные задания</i> | 2 |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i> | 14 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. | Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Как правильно переходить железнодорожные пути. Правила поведения в поездах. | 1 | |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 6 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | 1 | 2 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала 1.Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Практическое занятие №1 Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Содержание учебного материала . 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | 1 | |
| | | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.4.</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p> | 1 | 2 |
| <p>Раздел 3.</p> <p>Основы военной службы</p> | | 35 | |
| <p>Тема 3.1.</p> <p>Основы обороны государства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи..</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №2</p> <p>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1.Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.</p> <p>2.Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>2.Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p> <p>3Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>4.Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>5.Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>6.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p> | 1 | |
| <p>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»</p> | 1 | |
| Тема 3.4. | 1.Практические занятия №4 | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| Общевоинские уставы | <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>2.Практическое занятие №5</p> <p>Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> | | |
| Тема 3.5. Строевая подготовка | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».</p> <p>1.Практические занятия №6</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>2.Практические занятия №7</p> <p>Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</p> <p>3.Практические занятия №8</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> | 1 | |
| Тема 3.5. Строевая подготовка | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки»</p> | 3 | |
| Тема 3.6. Физическая подготовка | <p>1.Практические занятия №9</p> <p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p> <p>2.Практические занятия №10</p> <p>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</p> | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 3.7. Огневая подготовка</p> | <p>1.Практические занятия №11 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p>2.Практические занятия №12 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» 2. «Правила стрельбы из стрелкового оружия». | 2 | |
| <p>Тема 3.8. Тактическая подготовка</p> | <p>1.Практические занятия №13 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p>2.Практические занятия №14 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Характеристика современного боя». 2. «Выбор места наблюдения» | 2 | |
| <p>Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> | <p>Практические занятия №15 Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».</p> | 1 | |
| <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> | | 4 | |
| <p>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях,</p> | <p>Содержание учебного материала Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных</p> | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| <p>несчастных случаях и заболеваниях.</p> | <p>случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> | | |
| | <p>Практические занятия №16 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях</p> | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | Всего: | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- презентации по темам безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (противогазы);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- **Спортивный комплекс:**
- спортивный зал,
- спортивная площадка;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; ФОРУМ, 2013.
- 2.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
- 3.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

- Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники)
http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практическое занятие №15, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; |
| применять первичные средства пожаротушения; | практическое занятие №15; демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами |

| | |
|---|---|
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | практическое занятие №2, №4-14, оценка правильности решения ситуационных задач |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | практическое занятие №16, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Усвоенные знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; | устный опрос, тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | устный опрос, тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |