



Министерство образования, науки и молодёжной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

по ОГСЭ.06 Кубановедение

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2021г.

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим

объединением

гуманитарного цикла

Руководитель *О.М. Гребенштейн* Гребенштейн О.М.

Протокол № 6 «Ис» 05 2024 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 10 от 29.05 2024 г.



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: В.В.Латкин, И.А.Терская, О.А.Хамцова, А.А.Зайцев и др. ОИПЦ «Перспективы образования»2013. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 32499 от 29.05.2014г.), укрупненная группа специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

Организация разработчик: ГБПОУ КК АТАТС

Разработчик: Киселева И.О. преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:

Соталкина И.Н.

Квалификация по диплому:

*Учитель истории
и обществознания*
И.Н. (подпись)

Ажмаев С.С.

Квалификация по диплому:

[Signature]

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) укрупненная группа специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.
- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край - как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учётом перспектив.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса "Кубань - многонациональный край".

Основными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.

Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие родного края.

Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу кубановедения.

Определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учётом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к

собственным поступкам.

Познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям.

Развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

Основная часть учебного времени отведена проблематике изучения современного кубанского общества в его развитии. В этих рамках рассматриваются и проблемы развития культуры и искусства, антропогенных факторов развития природного комплекса региона.

При этом материал курса в этой части может оперативно обновляться в рамках программы в соответствии с новыми аспектами социально-экономической жизни и природного комплекса Кубани.

При изучении сквозной тематической линии курса «Кубань - многонациональный край» необходимо учитывать современные тенденции развития межнациональных отношений в регионе, в стране и в мире.

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения кубановедения ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;

- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

уметь

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;

- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;

- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;

- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;

- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;

- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;

- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;

использовать приобретенные Знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурно-этической и природно-экологической обусловленности;

- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными

традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД. 01 КУБАНОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение		5	
Тема 1.1. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа	<p>Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.</p> <p>Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии: царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.</p> <p>Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.</p> <p>Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.</p> <p>Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих. Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи.</p>	1	2
Тема 1.2. Живой мир Кубани в настоящее время Изменение природных	<p>Живой мир Кубани в настоящее время. Изменение природных комплексов на территории Кубани. Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые</p>	1	2

комплексов на территории Кубани	организмы, причины их исчезновения. Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.		
	Входная контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему: <i>Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX - начала XX в.</i> 2. Подготовка реферата на тему: <i>Эволюция Чёрного и Азовского морей.</i>	2	
Раздел 2. История Кубани в далёком прошлом		4	
Тема 2.1. Эпохи камня и бронзы на территории края	Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский. Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты. Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, доски, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа	1	2
Тема 2.2. Боспорское царство.	Боспорское царство. Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до и, э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгинпия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства. Практическая работа № 1 Кубань в далеком прошлом: кочевые и оседлые племена	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Подготовка реферата на тему: Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана 2. Подготовка реферата на тему: Горгинпия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.		
Раздел 3. Кубань в XI-XVII вв.		6	
Тема 3.1. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки	Тмутараканское княжество. Горцы и степняки. Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад. Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964- 965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов. Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074), Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья и северо-западные предгорья Кавказа. Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопроотивление адыгских племён.	1	2,3
Тема 3.2. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)	Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.). Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Магрега, Мала, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.). Миссионерская деятельность римско-католической церкви. Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности. Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).	1	2

Тема 3.3. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.	Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв. Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. „Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством. Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.	1	2
Раздел 4. Кубань в конце XVII-XVIII вв.	Практическая работа № 2. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Подготовка реферата на тему: Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге.</i> <i>2. Подготовка реферата на тему: Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа</i>	1	
Тема 4.1. Освоение Кубани русскими переселенцами	Освоение Кубани русскими переселенцами. Кубань в Русско-турецкой войне. Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны? Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского». Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.	1	2,3
Тема 4.2. Присоединение Прикубанья к России Черноморцы и линейцы.	Присоединение Прикубанья к России. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.). Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание	1	2

Заселение Прикубанья	<p>Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье. Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).</p>		
Тема 4.3. Социальные выступления адыгов и казаков	<p>Социальные выступления адыгов и казаков. Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзиюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии. Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.</p>	1	2
Раздел 5. Кубань в XIX столетии		7	
Тема 5.1. Освоение кубанских степей	<p>Освоение кубанских степей. Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани</p>	1	2

	(Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832). Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков. <i>Бережливое производство</i>		
Тема 5.2. Начало Кавказской войны. Декабристы на Кубани.	Начало Кавказской войны. Декабристы на Кубани. Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства. Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского.	1	2
Тема 5.3. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны	Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855). Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы. Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864). Вынужденное	1	3

	массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Значение присоединения Закубанья к России.		
Тема 5.4. Кубанцы в боях за Отечество. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)	Кубанцы в боях за Отечество. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы). Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводо-вский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий. Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855). Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем». Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896). Судебная и военная реформы.	1	2
Тема 5.5. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения	Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение. Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872)., Р. В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др. <i>Бережливое производство</i>	1	2

<p>Тема 5.6. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности.</p>	<p>Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы. Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства. Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы. Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедровы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.</p>	1	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовка реферата на тему: Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли</p>	1	
<p>Раздел 6. Культура Кубани</p>		3	

<p>Тема 6.1. Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов.</p>	<p>Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов. Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор. Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, атальчество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.</p>	1	2
	<p>Контрольная работа по разделам 1-6</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>		
	<p>1.Сообщение на тему: Деятельность К. В. Российского, его вклад в развитие культуры и образования на Кубани.</p>	1	
<p>Раздел 7. Основные этапы истории Кубани в XX столетии</p>		4	
<p>Тема 7.1. Регион в период войн и революций (1900-е - 1920 годы) Кубань в 1920-1930-х годах</p>	<p>Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы) Кубань в 1920-1930-х годах. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн. Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война. Особенности</p>	1	2

	«военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.		
Тема 7.2. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Практическая работа № 4 Голубая линия.	1	2
Тема 7.3. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов. Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата. Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.	2	3
	Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	1	
Раздел 8. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития		1	

<p>Тема 8.1. Краевой бюджет</p> <p>Финансовые институты и банковская система региона</p>	<p>Краевой бюджет. Финансовые институты и банковская система региона. Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений. <i>Бережливое производство</i></p>	1	2
<p>Раздел 9. Социальные отношения в кубанском обществе</p>		3	
<p>Тема 9.1. Межнациональные отношения</p>	<p>Межнациональные отношения. Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.</p>	1	2
<p>Тема 9.2. Семья и брак в кубанском обществе</p>	<p>Семья и брак в кубанском обществе. Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.</p>	1	2
<p>Тема 9.3. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа</p>	<p>Молодёжь Краснодарского края как социальная группа. Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.</p>	1	2
<p>Раздел 10. Краснодарский край сегодня: политический ракурс</p>		3	

<p>Тема 10.1. Государственная власть и местное самоуправление в регионе</p>	<p>Государственная власть и местное самоуправление в регионе. Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 10.2 Становление гражданского общества.</p>	<p>Становление гражданского общества. Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.3. Геополитическое положение Краснодарского края</p>	<p>Геополитическое положение Краснодарского края. Межрегиональные и международные отношения региона.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 11. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 11.1 Правовой статус края как субъекта Российской Федерации</p>	<p>Правовой статус края как субъекта Российской Федерации. Избирательный процесс в крае. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани, Полномочия, порядок действий.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.2. Правоохранительные органы: структура и функции</p>	<p>Правоохранительные органы: структура и функции. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение.</p>	<p>1</p>	

Раздел 12. Кубань - новый культурный центр Юга России		1	
Тема 12.1. Духовная жизнь Кубани. . Культурное достояние Краснодарского края	Духовная жизнь Кубани. Культурное достояние Краснодарского края. Итоговое повторение. Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани. Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае. Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина - жителя Краснодарского края.	1	2
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кубановедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- УМК учебной дисциплины: ФГОС СПО, рабочая программа, КТП, КОС (комплект оценочных средств); дидактические материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История Кубани с древнейших времен до конца XX века, Щетнев В.Е. Кубановедение, 10 класс, Ратушняк В.Н., Матвеев О.В., Терская И.А., Криштопа А.Н., 2018-fileskachat.com.

Дополнительные источники:

Алексеенко И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.

Алтухов М. Д., Литвинская С. А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. Краснодар, 1989.

Анфимов Н. В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.

Артамонов М. И. История хазар. Л., 1962.

Баранов А. В. Многоукладное общество Северного Кавказа в условиях новой экономической политики. Краснодар, 1999,

Бардадым В. П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1999.

Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005. '

Бодяев Ю. М. Кубанские были. Краснодар, 2012.

Бондарь Н. И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999.

Борисов В. И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.

Борисов В. И. Реки Кубани. Краснодар, 1978.

Бормотов И. В. Горная Адыгея. Майкоп, 2000.

Борьба за советскую власть на Кубани в 1917-1920 гг.: Сборник документов и материалов. Краснодар, 1957.

- Бочарова Р. И. Грязевые вулканы Таманского полуострова. Краснодар, 2000.
- Вакуленко Е. Г. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.
- Васюков С. И. Край гордой красоты / Сост. М. В. Камешкова. Майкоп, 2009.
- Венков А. В. Антибольшевистское движение на Юге России на начальном этапе Гражданской войны. Ростов н/Д, 1995.
- Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Краснодар, 1995.
- Гадло А. В. Этническая история Северного Кавказа X - XIII вв. СПб., 1994.
- Деникин А. И. О гражданской войне на Кубани: (Очерки русской смуты). 1919-1922 гг. Майкоп, 1991.
- Екатеринодар - Краснодар: Два века города в датах, событиях, воспоминаниях...: Материалы к летописи. Краснодар, 1993.
- Ефремов Ю. В. В стране горных озёр. Краснодар, 1991.
- Зайцев А. А. Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг. Краснодар, 2009.
- Илюхин С. Р. При реке Кубани, в Карасунском куте, или Ландшафтная экология Екатеринодара в историческом плане. Краснодар, 1998.
- История Кубани. XX век: Очерки. Краснодар, 1998.
- Казачество: Энциклопедия. М., 2003.
- Казачий словарь-справочник. Т. 1-3. М., 1992.
- Карамзин Н. М. История государства Российского (любое издание).
- Ковешников В. Н. Закубанские реки. Краснодар, 1999.
- Ковешников В. Н. Реки Азово-Кубанской низменности. Краснодар, 1999.
- Ковешников В. А. Топонимический словарь Краснодарского края и Республики Адыгея. Краснодар, 2008.
- Короленко П. П. Двухсотлетие Кубанского казачьего войска. 1696- 1896 (Исторический очерк). Екатеринодар, 1896. Репринтное издание. Краснодар, 1991.
- Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Краснодарский край в 1937-1941 гг.: Документы и материалы. Краснодар, 1997.
- Краснодарский край. Республика Адыгея: Атлас. Минск, 1996.
- Крестная ноша: Трагедия казачества. Ростов н/Д, 1994.
- Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Кубанские станицы. М., 1967.
- Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3 кн. Краснодар, 2000.
- Кузнецов В. А. Очерки по истории алан. Владикавказ, 1992.
- Культурное строительство на Кубани (1918-1941). Краснодар, 1978.
- Летопись Кубанского казачьего войска / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2006.
- Литвинская С. А., Лозовой С. П. Памятники природы Краснодарского края. Департамент водохозяйственного комплекса, экологии и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края. Кубанский государственный университет. Краснодар, 2005.

- Меретуков К. Х. Адыгейский топонимический словарь. Майкоп, 1981.
- Морозова Е. В. Политическая культура юга России // Российская политическая наука: антология. М., 1998.
- Морозова Б. В. Региональная политическая культура. Краснодар, 1998.
- Мегалитические памятники Республики Адыгея из серии «Культурное наследие Республики Адыгея». Майкоп, 2001.
- Печёрин А. И. Природа Кубани: надежды и тревоги. Краснодар, 1989.
- Печёрина Л. А. Памятники природы Кубани. Краснодар, 2012.
- Октябрьская революция и изменения в облике сельского населения Дона и Северного Кавказа (1917-1922 гг.). Краснодар, 1984.
- Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 год / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.
- Плотников Г. К. Азовское море. Краснодар, 2008.
- Плотников Г. К. Чёрное море. Краснодар, 2007.
- Повести Древней Руси. XI-XII века. Л., 1983.
- Погго В. А. Кавказская война: В 5 т. Ставрополь, 1994.
- Прошлое Кубани. Из наследия Н. В. Анфимова. Краснодар, 2010.
- Ратушняк В. Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. Краснодар, 1978.
- Ратушняк В. Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2008.
- Ратушняк В. Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX - начале XX века. Ростов н/Д, 1989.
- Рожков А. Ю. В кругу сверстников: Жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов: В 2 т. Краснодар, 2002.
- Самойленко А. А. Маршруты выходного дня в окрестностях Краснодара: Научно-популярное издание. Краснодар, 2003.
- Соловьёв В. А. Суворов на Кубани. Краснодар, 1992.
- Ткаченко П. И. Кубанский говор: Опыт авторского словаря. М., 1998.
- Хмара Е. В. Имена на карте. Краснодар, 2012.
- Холявко В. С., Глоба-Михайленко Д. А. Диковинки лесов и парков Черноморья Кавказа. Краснодар, 1976.
- Хрестоматия по истории Кубани (1917-1967): Документы и материалы, Ч. 2, Краснодар, 1982.
- Черкасов А. А. Деятельность комитета освобождения Черноморской губернии (1 декабря 1919 - середина мая 1920 г.), Краснодар, 2003.
- Чернопицкий П. Г. Деревня Северо-Кавказского края в 1920-1929 гг. Ростов н/Д, 1987.
- Черный В. И., Якаев С. Н. Страницы истории кубанского казачества. Краснодар, 1999.
- Чумаковский Н. Н. и др. Экология Кубанского региона. Краснодар, 2006
- Физическая география Краснодарского края // Ред. А. В. Погорелова. Краснодар, 2000.
- Щербина Ф. А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Екатери-нодар, 1910-1913. Репринтное издание. Краснодар, 1992.

Экономическая география Краснодарского края // Ред. В. И. Чистякова. Краснодар, 2000.

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года/Ред. Б. А. Трѣхбратов. Краснодар, 1997.

Энциклопедия казачества. М., 2007.

Энциклопедия кубанского казачества / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2011.

Интернет-ресурсы

<http://www.kubangov.ru/>- сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

<http://www.ekatermodar.com/>- сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

www.cossackdom.com- история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm>- «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.); комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг.; базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот; рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия «некрасовцы», периодизация «некрасовской истории» и т. д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm>- экскурсия по Краснодару; история, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков юга России (водопады, пещеры, ущелья).

<http://mustamhi.narod.ru/>- Таманский археологический музей.

<http://mustamii.narod.ru/>- Таманский литературный музей, музей М. Ю. Лермонтова в Тамани.

<http://darkaterina.narod.ru/>- Екатеринодар православный; фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.kkx.ru/about/>- Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора МР 3, гастролы.

<http://otdih.nakubani.ru/>- отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории; фото.

<http://tamanland.ru/>- информационный сайт о Таманском полуострове; природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна; история, география (фотогалерея).

<http://priroda.kubangov.ru/>- природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани.

<http://kultura.kubangov.ru/>- культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края; памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства.

<http://pushkin.kubannet.ru/>- Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина.

<http://www.krasnodarkr.ru/>- Краснодарский край; крупные города Краснодарского *края*, история, география и климат, экономика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- Умения: ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям,- местным говорам, особенностям природы родного края;- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать	<p>Формы контроля:</p> <p>А) Входной контроль в форме электронного тестирования.</p> <p>Б) Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Группой и индивидуальный.</p> <p>В) Итоговый контроль: Зачет в форме электронного тестирования.</p> <p>Методы контроля: устный опрос; тест; защита реферата; индивидуальные задания на практических занятиях; создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах; беседы по составленным кратким конспектам; интерактивный диалог в группах на практических занятиях; контрольная работа по разделам; участие в работе студенческой научной конференции по актуальным социологическим и политологическим вопросам;</p> <p>письменный диктант по основным понятиям социологии и политологии; минисочинение на проблемные темы; беседа о прочитанной дополнительной литературе; деловая игра; составление кратких программ соц. исследования; составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения.</p>

собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.