

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**
для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рассмотрена:
учебно – методическим объединением
гуманитарного цикла
« 28 » 05 20 21 г.

Руководитель
 О.М.Гребенштейн

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТАТС
В.А. Шульга
« 31 » 05 20 21 г.



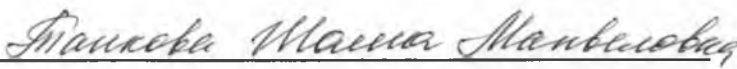
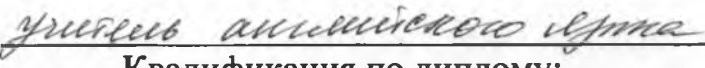
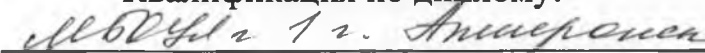
Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от « 31 » 05 20 21 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрир. Министерством юстиции рег. №32878 от 27.06.2014 г.), укрупненная группа 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС)

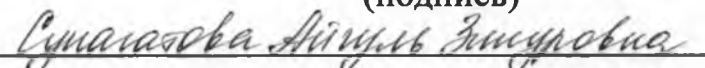
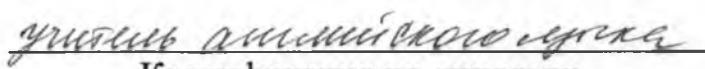
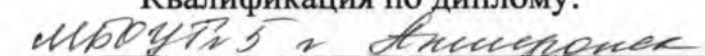
Разработчик: Певчева Галина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:



Квалификация по диплому:


(подпись)

Рецензенты:



Квалификация по диплому:


(подпись)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей специальности; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература

Голубев А.П. *Английский язык : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.* - М.: Издательский центр «Академия» 2020г.

Дополнительная литература

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2019.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров English for Managers: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2019.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.

Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2019.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2020.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для преподавателей

Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 0120-ФЗ, от 02.07.2013 № 0170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.02.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, С ИЗМ. от 19.12.2016).

Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2020.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2020.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019.

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).__

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и моя будущая специальность			
	Содержание учебного материала	11	
	1 Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы Развитие навыков устной речи по теме «Я и моя будущая специальность».	2	2
	2 Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы Развитие навыков письменной речи по теме «Почему я выбрал эту специальность».		2
	Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 1. Перевод текста профессиональной направленности № 2. Понимание основного содержания текста по теме «Достоинства моей будущей специальности». № 3. Развитие навыков правильного произношения по теме «Почему я выбрал эту профессию» № 4 Времена активного залога № 5 Количественные числительные № 6 «Порядковые числительные». № 7 «Степени сравнения прилагательных». № 8 «Общие вопросы». № 9 «Альтернативные вопросы».	9	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя будущая специальность» , 2. «Почему я выбрал эту специальность», 3. «Достоинства моей будущей специальности» 	3	
<p>Раздел 2</p> <p>Общетехнический курс</p>	Содержание учебного материала	12	
	<p>Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>№ 10. Основное понимание текста профессиональной направленности по теме «Мой первый автомобиль».</p> <p>№ 11. Чтение с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации по теме «Кузов автомобиля».</p> <p>№ 12. Умение определять происхождение слов с помощью словаря по теме «Салон автомобиля».</p> <p>№ 13. Развитие навыков аудирования по теме «Американские автомобили».</p> <p>№ 14. Умение принимать участие в дискуссии на заданную тему «Японские автомобили».</p> <p>№ 15. Чтение информационного текста, устная речь на базе прочитанного по теме «Немецкие автомобили».</p> <p>№ 16. «Сравнить настоящее простое время и настоящее продолженное время».</p> <p>№ 17. «Сравнить прошедшее простое время и прошедшее продолженное время»</p> <p>№ 18.«Разделительные вопросы»</p> <p>№ 19.«Специальные вопросы»</p> <p>№ 20.«Сравнить будущее простое время и будущее продолженное время».</p> <p>№ 21. «Сравнить простое настоящее время и настоящее завершённое время»</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Первый автомобиль моего отца», 2. «Салон автомобиля ЛАДА», 	5	

	3. «Первый американский автомобиль», 4. «Автомобиль Тойота», 5. «Автомобиль Опель»		
Раздел 3 Особенности технического английского	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 22. Развитие навыков чтения текста профессиональной направленности по теме «Инструкция правил безопасности». № 23. Систематизация лексических единиц по теме «Автомобили будущего». № 24. Материалы с сайтов интернета по теме «Автомобили будущего». № 25. Развитие умений восприятия речи на слух по теме «Легковые автомобили». № 26. «Множественное число имен существительных» № 27. «Возвратные местоимения» № 28. «Сравнить простое прошедшее время и прошедшее совершенное».	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Основные правила безопасности при ремонте автомобиля», «Как вы себе представляете автомобиль будущего», «Легковые автомобили Великобритании»	3	
	Контрольная работа «Притяжательный падеж существительных»	1	
Раздел 4 Знакомство с мастерской. Инструменты.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 29 Умение создавать различные типы письменных сообщений по теме «Наша автомобильная мастерская». № 30 Перевод текста профессиональной направленности по теме «Ремонт автомобиля».	10	

	<p>№ 31 Соверш... развитие навыков устной речи по тем «Развитие российского автомобилестроения».</p> <p>№ 32 Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Инструменты».</p> <p>№ 33 Чтение с извлечением нужной информации по теме «Оборудование автослесаря».</p> <p>№ 34. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Я выбираю профессию ...»</p> <p>№ 35. Систематизация лексических единиц по теме «Автосервис».</p> <p>№ 36. «Сравнить простое будущее время и будущее продолженное время».</p> <p>№ 37. «Сравнить настоящее завершённое время и простое прошедшее время»</p> <p>№ 38. «Предлоги времени»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме:</p> <p>«Автомобильная мастерская моего английского друга»,</p> <p>«Автомобильная мастерская моего английского друга»,</p> <p>«Российское автомобилестроение»,</p> <p>«Опишите названия инструментов в вашей мастерской»,</p> <p>«Я выбираю эту профессию потому, что ...»,</p> <p>«Автосервис в Англии»</p>	6	
<p>Раздел 5 Первый автомобиль и автомобилестроители</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>№ 39 Перевод текста профессиональной направленности по теме «Первый российский автомобиль».</p> <p>№ 40 Развитие навыков перевода с русского языка на английский язык по теме «Автомобиль моего друга»</p> <p>№ 41 Развитие навыков аудирования по теме «Знаменитые люди в области автомобилестроения»</p> <p>№ 42 Умение принимать участие в диалоге-обмене мнениями по теме «Первые английские автомобили».</p>	10	

	<p>№ 43 Совершенствование навыков устной речи по теме «Первый американский автомобиль».</p> <p>№ 44 Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли по теме «Современные корейские машины»</p> <p>№ 45. «Предлоги направления и места»</p> <p>№ 46. «Предлоги, меняющие значение глагола»,</p> <p>№ 47. «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»,</p> <p>№ 48. «Сложные прилагательные»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада по теме:</p> <p>«Кто изобрел первый российский автомобиль»,</p> <p>«Автомобиль моего английского друга»,</p> <p>«Знаменитые люди Англии в области автомобилестроения»,</p> <p>«Первый английский автомобиль –Lanchester»,</p> <p>«Первый американский автомобиль BenzPatentMotorwagen», «Корейские машины»</p>	6	
<p>Раздел 6</p> <p>Современное автомобильное производство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>№ 49 Систематизация лексических единиц по теме «Современные автозаводы мира»</p> <p>№ 50 Понимание основного содержания текста, определять его главную мысль по теме «Современные автомобили Великобритании»</p> <p>№ 51 Умение правильно определять значения и грамматическую функцию слов по теме «Современные автомобили США»</p> <p>№ 52 Совершенствование умений отделять главную информацию от второстепенной по теме «Современные автомобили Японии»</p> <p>№ 53 Развитие навыков аудирования по теме «Современные автомобили»</p> <p>№ 54 Умение принимать участие в диалоге-обмене мнениями по теме «Какие современные автомобили вам нравятся»</p> <p>№ 55. «Вопросительная и отрицательная форма простого</p>	10	

	<p>настоящего времени», № 56. «Вопросительная и отрицательная формы прошедшего времени», № 57. «Вопросительная и отрицательная формы простого будущего времени» № 58. «Вопросительная и отрицательная формы настоящего продолженного времени»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Автозаводы Англии», «Марки американских машин», «Марки японских машин»</p>	3	
<p>Раздел 7 Ведущие автомобилестроительные компании</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>1 Понимание основного содержания текста, определять его основную мысль по теме «Современные концерны Великобритании». Развитие умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	3	2
	<p>2 Развитие навыков поискового чтения по теме «Современные концерны США. Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>		2
	<p>Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 59 Совершенствование навыков устной речи по теме «Какие автомобильные концерны мира вы знаете?» № 60 Понимание основного содержания текста, определять его главную мысль «Современные автомобилестроительные компании Китая» № 61 «Вопросительная и отрицательная формы будущего продолженного времени» № 62. «Вопросительная и отрицательная формы прошедшего продолженного времени», № 63. «Вопросительная и отрицательная формы будущего продолженного времени»</p>	5	

		Контрольная работа «Вопросительная и отрицательные формы будущего продолженного времени»	1		
		Сообщения: «Автоконцерны Великобритании», «Автоконцерны США» «Лондон», «Достопримечательности Англии», «США», «Статуя Свободы» «Достопримечательности Америки», «Канада», «Флора и фауна Канады»	9		
		Содержание учебного материала	9		
Раздел 8 Составные части автомобиля	1	Умение полно и точно понимать содержание текста по теме «Коробка передач автомобиля». Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	3	2	
	2	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Составные части автомобиля». Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		2	
		Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 64 Систематизация лексических единиц по теме «Мотор» № 65 Развитие навыков правильного произношения по теме «Коробка передач» № 66 Умение полно и точно понимать содержание текста по заданной теме. № 67 Понимание основного содержания текста, определить его главную мысль по теме «Задний мост» № 68 «Вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени» № 69 «Прямая и косвенная речь»,	6		

		Контрольное чтение. Умение распознавать на письме и в устном потоке изученные лексические единицы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «США» «Статуя Свободы» «Достопримечательности Америки», «Канада», «Флора и фауна Канады»	5	
Раздел 9 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		15	
	1	Чтение и понимание текста с полным пониманием прочитанного «Театр в моей жизни». Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	3	2
	2	Чтение и понимание текста с полным пониманием прочитанного «Кино в моей жизни». Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		2
	3	Умение создавать различные типы письменных сообщений. Развитие умения самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		2
		Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 70 Развитие навыков чтения по теме «Современная живопись» № 71 Развитие навыков чтения по теме «Современная живопись России». № 72 Развитие навыков чтения по теме «Современная живопись» № 73 Понимать основное содержание текста ,определять его главную мысль № 74 Развитие навыков устной речи по теме «Словообразование» № 75 Развитие навыков правильного произношения по теме	12	

	<p>«Мой любимый фильм»</p> <p>№ 76 Развитие навыков перевода с русского языка на английский язык</p> <p>№ 77 Развитие навыков перевода с английского языка на русский язык</p> <p>№78 «Простое прошедшее время, неправильные глаголы»,</p> <p>№ 79 Развитие навыков чтения по теме «Современная живопись»;</p> <p>№ 80«Словообразование»;</p> <p>№ 81 «Артикль в устойчивых выражениях»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада по теме:</p> <p>«Географическое положение США»,</p> <p>«Географическое положение Канады»,</p> <p>«Канберра»</p> <p>«Флора и фауна Австралии» ,</p> <p>«Новая Зеландия»</p>	5	
Раздел 10 Оборудование	Содержание учебного материала	12	
	1 Систематизация лексических единиц по теме по данной теме. Развитие умения самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	3	2
	2 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Электрические элементы» со словарем. Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		2
	3 Умение полно и точно понимать содержание текста. Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		2
	Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	9	
№ 82 Чтение и перевод текста профессиональной направленности			
№ 83 Умение распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы			

	<p>№ 84 Чтение) перевод текста профессиональной направленности «Электрические элементы»</p> <p>№ 85 Умение правильно определять значения и грамматическую функцию слов по тесту «LeonardodaVinci»</p> <p>№ 86 Обучение чтению, определять свое отношение к прочитанному по тексту «Dr. Alexander Fleming»</p> <p>№ 87 «Неопределенные местоимения»,</p> <p>№ 88 Умение создавать различные типы письменных сообщений,</p> <p>№ 89 Развитие навыков чтения, перевод и обсуждение текста «TomasAlvaEdison",</p> <p>№ 90 Развитие навыков чтения текста профессиональной направленности «Измерительные приборы»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений по теме:</p> <p>«Флора и фауна Новой Зеландии»,</p> <p>«Географическое положение Австралии»,</p> <p>«Достопримечательности Австралии»,</p> <p>«Климат Австралии»,</p> <p>«Климат Великобритании»</p>	5	
Раздел 11 Цифры, числа.	Содержание учебного материала	10	
	<p>1 Чтение и перевод технического текста «Электрическая цепь». Развитие умения самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	2	2
	<p>2 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Последовательное и параллельное соединение электрической цепи». Развитие умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>		2
	<p>Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>№ 91 Умение определять происхождение слов с помощью слова</p> <p>№ 92 Совершенствование умений отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>№ 93 Систематизация лексических единиц</p>	8	

	<p>№ 94 Развиг. навыков перевода с русского языка на английский язык</p> <p>№ 95 Перевод текста профессиональной направленности</p> <p>№ 96 Совершенствование навыков устной речи</p> <p>№ 97 «Количественные числительные»,</p> <p>№ 98 «Порядковые числительные»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений по теме:</p> <p>«Взаимоотношения в семье»,</p> <p>«Английский завтрак»,</p> <p>«Английское чаепитие»,</p> <p>«Английский пудинг»,</p> <p>«Твой любимый питомец».</p>	5	
<p>Раздел 12 Основные математические понятия и физические явления</p>	Содержание учебного материала	10	
	1 Систематизация лексических единиц. Развитие умения самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1	2
	<p>Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>№ 99 Инфинитив. Формы инфинитива</p> <p>№ 100 Перевод инфинитива на русский язык</p> <p>№ 101 Видовременные формы глагола английского языка в активном залоге</p> <p>№ 102 Развитие навыков перевода терминов и заголовков</p> <p>№ 103 Видовременные формы глагола английского языка в пассивном залоге</p> <p>№ 104 Развитие навыков чтения профессиональной направленности</p> <p>№ 105 Совершенствование навыков устной речи</p> <p>№ 106 Перевод терминов и заголовков</p>	8	
	Контрольная работа по теме: «Настоящее простое время и настоящее продолженное время»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме:</p> <p>«Мой лучший друг»,</p> <p>« Моя семья»</p>	2	

Раздел 13 Выбор профессии	Содержание учебн. материала		10	
	1	Систематизация лексических единиц по теме. Развитие умения самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1	2
	Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 107 Развитие навыков устной речи на базе нового лексического материала № 108 Чтение с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации «Выбор профессии» № 109 Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации «Моя будущая профессия(специальность)» № 110 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов во временных формах № 111 Умение осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему № 112 Умение правильно определять значения и грамматическую функцию слов № 113 Умение создавать различные типы письменных сообщений № 114 Развитие навыков выборочного чтения № 115 «Общие вопросы»		9	
Раздел 14 Промышленность	Содержание учебного материала		10	
	1	Чтение с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации. Развитие умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	1	2
	Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 116 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Происхождение автомобильного стекла» № 117 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Выдувное автомобильное стекло» № 118 Развитие навыков устной речи		8	

	<p>№ 119 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Изобретатель флоат стекла»</p> <p>№ 120 Развитие навыков выборочного чтения</p> <p>№ 121 Развитие умения поддерживать общение и переходить к новой теме</p> <p>№ 122 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Флоат технология стекла на Борском стекольном заводе»</p> <p>№ 123 «Альтернативные вопросы»</p>		
	Контрольная работа «Общие, специальные, разделительные и альтернативные вопросы»	1	
Раздел 15. Влияние автомобиля на экологическую обстановку	Содержание учебного материала	9	
	1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Выхлопные газы». Развитие умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	2	2
	2 Развитие навыков устной речи «Автомобильные концерны Великобритании». Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		2
	<p>Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>№ 124 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Несвоевременное техническое обслуживание»</p> <p>№ 125 Перевод текста профессиональной направленности «Автомобильное масло»</p> <p>№ 126 Понимание основного содержания текста, определять его главную мысль</p> <p>№ 127 Развитие правильного произношения «Влияние автомобиля на экологическую обстановку»</p> <p>№ 128 Обучение чтению, определять свое отношение к прочитанному</p> <p>№ 129 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Экологически чистые автомобили будущего»</p> <p>№ 130 «Разделительные вопросы»</p>	7	
Раздел 16 Типы столкновений: встречные, поперечные,	Содержание учебного материала	13	
	1 Систематизация лексических единиц по данной теме. Развитие умения самостоятельно совершать устную и письменную речь,	3	2

попутные		пополнять словарный запас		
	2	Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Встречное столкновение». Развитие умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		2
	3	Чтение с изучением нужной информации. Развитие умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		2
		Практические занятия: Закрепление в речи лексического (1200-1400 ЛЕ) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности № 131 Чтение технического текста с полным пониманием прочитанного № 132 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Поперечное столкновение» № 133 Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Попутное столкновение» № 134 Развитие навыков устной речи № 135 «Специальные вопросы», № 136 «Альтернативные вопросы», № 137 «Разделительные вопросы», № 138 «Времена активного залога», № 139 «Пассивный залог», № 140 Времена группы Present	10	
		Дифференцированный зачет	1	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями /суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и фронтального опроса; - экспертной оценки результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы (сообщения, доклады) <p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся дидактическими материалами Тема 10.3. Тема 10.4.Тема 10.5. Тема 11.1.Тема 11.2.</p> <p><u>Итоговый контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольной работы по теме 1.1, 1.12, 2.4 <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тема 1.1. Тема 2.1.Тема 2.2.Тема 2.3.Тема 2.4.Тема 3.1.Тема 3.2.Тема 4.1.Тема 4.2. Тема 4.3.Тема 4.4.Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 6.1.Тема 6.2.Тема 7.1.Тема 7.2.Тема 10.2.Тема 10.3.Тема 10.4.Тема 10.5. Тема 11.1.Тема 11.2.Тема 12.1.Тема 13.1.Тема 13.2.Тема 14.1.Тема 14.2.Тема 15.1.Тема 15.2.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения, 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального и фронтального опроса; - составления библиографических карточек по творчеству писателя; - работа с литературоведческими словарями; <p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами). Тема 10.3. Тема 10.4.Тема 10.5. Тема 11.1.Тема 11.2.</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по теме <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тема 1.1. Тема 2.1.Тема 2.2.Тема 2.3.Тема 2.4.Тема 3.1.Тема 3.2.Тема 4.1.Тема 4.2. Тема 4.3.Тема</p>
<ul style="list-style-type: none"> - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);
<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; письменный анализ литературного текста);
<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся с дидактическими материалами</p>

<p>чтение</p> <p>- читать аутентичные тексты различных стилей (публистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>
<p>письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой стране/странах изучаемого языка;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке.</p> <p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся с дидактическими материалами</p>
<p>Знания:</p> <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;</p> <p>(письменный анализ литературного текста);</p>
<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;</p> <p>(письменный анализ литературного текста);</p>
<p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке.</p>
<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>
<p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>

Разработчик:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)