

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и  
сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История**

**для специальности 39.02.01 Социальная работа**

2021

Рассмотрена  
учебно - методическим объединением  
гуманитарного цикла

"26" 05 2021г.

Руководитель Гребенштейн О.М. Гребенштейн

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС

Шульга /В.А.Шульга  
31.05 2021



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 31.05 2021г.

Рабочая программа по ОГСЭ. 02 История разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, предназначена для профессиональных образовательных организаций, автор В.В. Артемов, (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» 2015г), реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014 г., зарегистрирован в Минюст России от 02.07.2014 г. № 32937), укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС)

Разработчик: И.Н. Марина Яковлевна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Иванов И.И., учитель истории и обществознания  
МБОУ ГИУС

Гор

Даваная С.А., И.И. Даваная

Гребенштейн

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ                    ОСНОВЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ                        РЕАЛИЗАЦИИ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **61 час, в том числе:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов;**  
самостоятельной работы обучающегося - **13 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <i>61</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>               | <i>48</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <i>8</i>           |
| контрольные работы -  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>13</i>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02«История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Введение.   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1.Новейшая история: периодизация, характеристика периода.  | 2           | 1,2              |
|   | 2.Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.   |             | 2                |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.  |  | 13          |                  |
| Тема 1.1.<br>Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.  | Содержание учебного материала  | 6           |                  |
|   | 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы.   | 5           | 2                |
|   | 2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  |             | 2                |
|   | 3.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.   |             | 2                |
|   | 4.Новое политическое мышление.   |             | 2                |
|   | 5. СССР в системе международных отношений.   |             | 2                |
|   | Практические занятия   | 1           |                  |
|   | № 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки. |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века.<br><i>Бережливое производство</i> | Содержание учебного материала  | 5           |                  |
|   | 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  | 3           | 2                |
|   | 2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  |             | 2                |
|   | 3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.  |             | 2                |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Практические занятия №2</b>   | 1         |   |
|   | Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1         |   |
|   | Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери»   |           |   |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                               |  | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | 1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.   | 3         | 2 |
|   | 2. Интеграционные процессы, их цель и формы.   |           | 2 |
|   | 3. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b> Работа с политической картой мира и место на ней стран «Юга».  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |
|   | Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ». |           |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.  | 3         | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 2. Проблемы региона и пути их решения.   |   | 2 |
|   | 3. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1 |   |
|   | Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».   |   |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>США на рубеже тысячелетий.</b>         | Содержание учебного материала  | 3 |   |
|   | 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.   | 2 | 2 |
|   | 2. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1 |   |
|   | Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».  |   |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Европа в конце XX – начале XXI вв.</b> | Содержание учебного материала  | 5 |   |
|   | 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.  | 4 | 2 |
|   | 2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.  |   | 2 |
|   | 3. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |   | 2 |
|   | 4. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1 |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство». |          |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b><br><i>Бережливое производство</i> | Содержание учебного материала  | <b>6</b> |   |
|   | 1.Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.   | 4        | 2 |
|   | 2.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр.   |          | 2 |
|   | 3.Внутренняя политика России на Северном Кавказе.  |          | 2 |
|   | 4.РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.   |          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1        |   |
|   | Практическое занятие №4 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.   |          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 1        |   |
|   | Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».                               |          |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>  | Содержание учебного материала  | <b>6</b> |   |
|   | 1.Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.   | 4        | 2 |
|   | 2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  |          | 2 |
|   | 3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.   |          | 2 |
|   | 4.Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.  |          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1        |   |
|   | Практическое занятие № 5 Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXIвв.  |          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |          | 1 |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы». |          |   |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Локальные и региональные конфликты современности.</b><br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b> |   |
|  | 1.Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.   | 4        | 2 |
|  | 2.Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.   |          | 2 |
|  | 3.Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.  |          | 2 |
|  | 4.Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.  |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1        |   |
| Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления». |   |          |   |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Научно-технический прогресс.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |   |
|  | 1.Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.                                     | 2        | 2 |
|  | 2.Наука и научные разработки Российской Федерации.  |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1        |   |
| Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».  |   |          |   |
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Мир в XXI веке.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|  | 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы,  | 2        | 2 |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>-Международные отношения в современном мире.</b>   | экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.   |          |   |
|   | 2.Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации  |          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1        |   |
|   | Практическое занятие № 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1        |   |
|   | Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО»  |          |   |
| <b>Тема 2.10.<br/>Перспективы развития РФ в современном мире.<br/>Бережливое производство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |
|   | 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития.   | 2        | 2 |
|   | 2. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.   |          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2        |   |
|   | Практическое занятие № 7 «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.<br>Практическое занятие № 8 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса. |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1        |   |
|   | Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия»  |          |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   | 1   |          |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, презентации, видеофильмы, контурные карты;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основной источник**

**В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков 2017г. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей ч.1**

**В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков 2017г. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей ч.2**

#### **Дополнительный источник**

**История Россия учебное пособие для СПО Бабаев Г.А. Иванушкин В.В. Трифонова Н.О. 2019г.**

**Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социального-экономического профилей ч.1**

**Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социального-экономического профилей ч.2**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс ]. / А.И. Чернов-<http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- <http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>

6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс ].-  
<http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].-  
<http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].-  
<http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Умения</b>   |  |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнения практических работ</li> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Индивидуальный опрос</li> </ul>   |
| Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                  |  |
| <b>Знания</b>   |  |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся</li> <li>• Оценивание выступлений</li> <li>• Тестирование по темам разделов</li> <li>• Оценивание выполнения заданий, обучающихся по контурным картам</li> <li>• Оценивание презентаций обучающихся</li> <li>• Дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  |  |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |  |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |  |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |  |
| Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.   |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>Дифференцированного зачета</i>   |  |

**Разработчики:**

**ГБПОУКК АТАТС**  
(место работы)

**преподаватель**  
(занимаемая должность)

**М.Я. Щерба**  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)