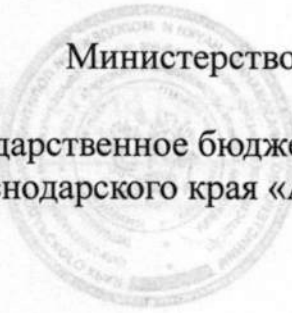


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и  
сервиса»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ДУД.03 Основы финансовой грамотности  
для профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Рассмотрена  
Учебно - методическим объединением  
естественно-научного цикла  
«27» 05 2021 г.  
Руководитель Е.Н. Фитьмова

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС  
В.А.Шульга  
«31» 05 2021 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от «31» 05 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.03 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 723 от 02.08.2013г (в ред. от 09.04.2015г.), зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 20.08.2013 N 29470), а также на основе документа «Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»), протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г. № АМ – ПЗ 6-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан в 2014 году», укрупненная группа профессий 38.00.00. Экономика и управления.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Куйчиева Наталья Павловна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензент: преподаватель высшей категории АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюз» цикла учетно-экономических дисциплин З.В. Майфат

Рецензент: ИП Дженас С.Л. – директор Дженас Сергей Леонтьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДУД. 03 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ДУД. 03. Основы финансовой грамотности входит в общий социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

**Задачами** программы являются:

1. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2. создание в процессе изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и

потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс;

3. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

4. создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- *Рассчитывать прибыль семейного бюджета.*
- *Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения.*
- *Рассчитывать размер пенсии, выбрать негосударственный пенсионный фонд.*
  - *Различия потребительского и ипотечного кредитования.*
- *Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования.*
- *Заполнять налоговую декларацию.*

**знать:**

- *Карманные деньги: за и против.*
- *Политика «дорогих» и «дешевых» денег.*
- *Бюджет моей семьи.*
- *Бюджет государства и семьи.*
- *Пенсионные программы.*
- *Банковская система России.*
- *Электронные деньги.*
- *Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.*
  - *Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.*
  - *Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.*

- *Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации.*
- *Доходы и расходы: навыки планирования.*
- *Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.*
- *Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.*
- *Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.*
- *Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.*
- *Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).*
- *Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.*
- *Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.*
- *Страхование.*
- *Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.*
- *Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.*

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них практических занятий 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
Подготовка сообщений	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.03 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Деньги и денежная система</i>	<b>5</b>	
Тема 1.1. <i>Карманные деньги: за и против.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>   <i>Введение.</i>		<i>1</i>
	<b>2</b>   <i>Карманные деньги: за и против. Деньги. Виды денег. Функции денег.</i>		<i>1</i>
	Лабораторные работы	<i>0</i>	
	Практические работы	<i>0</i>	
	Контрольные работы	<i>0</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Денежные средства и денежная система РФ. Закон денежного обращения.</i>	<i>1</i>	
Тема 1.2. <i>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	<b>3</b>   <i>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</i>		<i>1</i>
	Лабораторные работы	<i>0</i>	
	Практические работы	<i>0</i>	
	Контрольные работы	<i>0</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Плюсы и минусы «дорогих» и «дешевых» денег.</i>	<i>1</i>	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Семейный бюджет.</i>	<b>8</b>	
Тема 2.1 <i>Бюджет моей семьи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	<b>4</b>   <i>Бюджет моей семьи.</i>		<i>1</i>
	<i>Доходы семейного бюджета.</i>		<i>1</i>
	<i>Расходы семейного бюджета.</i>		<i>1</i>
	<i>Планирование семейного бюджета.</i>		<i>1</i>
	<i>Бюджет частного домохозяйства.</i>		<i>1</i>



		<i>Семейные потребности и возможности.</i>		1
		<i>Рациональное распределение материальных ресурсов.</i>		1
		<i>Рациональное распределение трудовых ресурсов.</i>		1
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы		
	5	<i>Практическая работа №1. Рассчитывать прибыль семейного бюджета.</i>		2
	6	<i>Практическая работа №2. Объяснять причины рационального потребления, бюджетное ограничение семьи.</i>	3	2
	7	<i>Практическая работа №3. Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии.</i>		2
		Контрольные работы	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. Основные источники дохода и расхода семьи, сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Финансовые ресурсы и доходы домашних хозяйств.	2	
Тема 2.2. <i>Бюджет государства и семьи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<i>Бюджет государства и семьи.</i>		2
		<i>Государственные программы для повышения рождаемости</i>	1	2
	8	<i>Государственная поддержка многодетных семей.</i>		2
		<i>Государственная поддержка малообеспеченных семей.</i>		2
		<i>Уровень жизни и прожиточный минимум в РФ</i>		2
		<i>Бюджетное ограничение.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	1	
	9	<i>Практическая работа №4. Определять технологии в формировании и исполнении бюджета организации сбережений населения.</i>		2
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

<b>Раздел 3.</b>	<b>Пенсионные программы.</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 3.1. Пенсионные программы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>10</b> <b>Пенсионные программы.</b> <i>Цели и задачи Пенсионного фонда РФ</i> <i>Государственные пенсии.</i>		2	
			1	
			1	
	<b>11</b> <b>Участники пенсионных программ.</b> <i>Виды пенсий применяемые в РФ.</i> <i>Размер пенсий выплачиваемые по инвалидности, потери кормильца, выслугу лет, социальной пенсии.</i> <i>Новый порядок государственных пенсий.</i>		1	
			1	
			1	
			1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы	0		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Участники пенсионных программ, виды пенсий применяемые в РФ.</i>	1			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Банковская система России. Электронные деньги. Кредитование.</b>	<b>11</b>		
<b>Тема 4.1. Банковская система России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	<b>12</b> <b>Банковская система России.</b> <i>Основные функции Центрального банка РФ</i> <i>Роль и функции коммерческих банков.</i> <i>Классификация банковских операций.</i> <i>Ресурсы коммерческого банка.</i> <i>Активные и пассивные операции банка.</i>		2	
			1	
			1	
			1	
			2	
		2		
	<b>Практические занятия</b>	0		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Виды банковских вкладов, понятие банковских продуктов и операций.</i>	1			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Электронные деньги.</b>	<b>13</b>	<b>Электронные деньги.</b>	1	1
		<i>Цели и задачи электронных денег.</i>		1
		<i>Виды электронных денег.</i>		1
		<i>Основные свойства электронных денег.</i>		1
		<i>«Плюсы» электронного кошелька.</i>		2
		<i>«Минусы» электронного кошелька.</i>		2
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Структура платежей электронными деньгами.</i>	1		
<b>Тема 4.3.</b> <i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>14</b>	<b>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.</b>		1
		<i>Основные понятия кредитования.</i>		1
		<i>Сущность и функции государственного кредита.</i>		1
	<b>15</b>	<b>Банковский кредит: понятие, формы и виды.</b>		1
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	0			
<b>Тема 4.4.</b> <i>Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>16</b>	<b>Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.</b>		2
	<b>17</b>	<b>Основные формы кредита.</b>		1
		<i>Основные принципы кредитования.</i>		2
		<i>Организация кредитования и условия получения кредитов.</i>		2
		<i>Условия получения кредитов.</i>		1
		<i>Участники кредитных отношений.</i>		1

	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b> <i>1. Различия потребительского и ипотечного кредитования.</i>	1		
<b>Тема 4.5. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	<b>18</b> <i>Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</i>		2	
	<i>Основные понятия кредитования.</i>		1	
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b> <i>1. Потребительский кредит: плюсы и минусы кредитования граждан.</i>	1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации.</b> <b>Кредитно-денежная политика.</b>	<b>17</b>		
<b>Тема 5.1. Государственный бюджет Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	<b>19</b> <i>Государственный бюджет Российской Федерации.</i>		<i>Общие понятия о государственном бюджете.</i>	2
			<i>Принципы построения бюджетной системы РФ.</i>	2
			<i>Основные функции государственного бюджета.</i>	2
			<i>Основные доходы и расходы государственного бюджета.</i>	2
			<i>Исполнение государственного бюджета.</i>	2
			Лабораторные работы	0
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b>	1		

	1. Статьи доходной и расходной частей бюджета РФ.			
<b>Тема 5.2.</b> <i>Бюджетная система Российской Федерации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	20	<i>Бюджетная система Российской Федерации.</i>		2
		<i>Основные функции бюджетной системы РФ.</i>		2
		<i>Понятие внебюджетного фонда.</i>		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		
<b>Тема 5.3. Доходы и расходы: навыки планирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	21	<i>Доходы и расходы: навыки планирования.</i>		2
		<i>Мобилизация средств в доходную часть бюджета.</i>		2
		<i>Средства расходной части бюджета.</i>		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		
<b>Тема 5.4.</b> <i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	22	<i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i>		2
		<i>Основные свойства при формировании госбюджета.</i>		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. Статьи доходной и расходной частей бюджета РФ.		1	
<b>Тема 5.5.</b> <i>Федеральный закон</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	23	<i>Финансовый план государства на текущий год.</i>		2

<i>о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.</i>		<i>Ознакомление с Федеральным законом о федеральном бюджете.</i>		2
		<i>Понятие бюджетного устройства.</i>		2
		<i>Бюджетная система: понятие, состав и принципы построения.</i>		2
		<i>Финансирование федерального бюджета.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Анализ исполнения Федерального бюджета по окончании очередного года и планового периода.</i>	1	
<b>Тема 5.6. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	24	<b>Дефицит государственного бюджета.</b>		2
		<i>Сущность дефицита государственного бюджета.</i>		2
	25	<b>Профицит государственного бюджета.</b>		2
		<i>Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.</i>		2
		<i>Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
	Контрольные работы	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Отличительные черты понятий дефицита и профицита.</i>	1		
<b>Тема 5.7. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	26	<b>Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.</b>		
		<i>Государственный долг. Пути решения возникшего государственного долга.</i>		
		<i>Внутренние и внешние займы. Государство как заемщик.</i>		
		Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0		

следствия возникновения государственного долга, пути решения.	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 5.8. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).	Содержание учебного материала		1		
	27	Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).			1
		Экономические основы и принципы социального обеспечения граждан.			1
		Социальные пособия.			1
		Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.			2
		Социальная поддержка граждан на текущий период.			2
		Краевая программа по социальной поддержке граждан.			2
		Федеральная программа по социальной поддержке граждан.			2
		Федеральные целевые программы.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
Контрольные работы		0			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: 1. Планирование денежных расходов государственного бюджета РФ.		1			
Тема 5.9. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.	Содержание учебного материала		1		
	28	Региональные, муниципальные, территориальные бюджеты.			
		Муниципальные внебюджетные фонды.			
		Сущность и роль территориальных бюджетных фондов.			
		Состав территориальных финансовых ресурсов.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
Контрольные работы		0			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Подготовка сообщений на темы:</b>  1. <i>Возможности участия граждан в процессе формирования местного бюджета.</i></p>	1	
<p><b>Тема 5.10. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	
	<p><b>29 Понятие кредитно-денежной политики.</b></p>		2
	<p><i>Цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики.</i></p>		2
	<p><i>Экономическое содержание инвестиций.</i></p>		2
	<p><i>Характеристика содержания денежно-кредитной политики.</i></p>		2
	<p><i>Инвестиционный процесс. Назначение финансовых инвестиций. Банковские и государственные инвестиции.</i></p>		2
	<p>Лабораторные работы</p>	0	
	<p>Практические работы</p>	0	
	<p>Контрольные работы</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0	
<p><b>Раздел 6.</b></p>	<p><b><i>Страхование.</i></b></p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 6.1. Страхование.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p><b>30 Страхование.</b></p>		1
	<p><b>31 Социально – экономическая сущность страхования.</b></p>		1
	<p><i>Участники страховых отношений.</i></p>		1
	<p><i>Классификация страхования.</i></p>		1
	<p><i>Виды страхования.</i></p>		1
	<p><i>Сущность страхования.</i></p>		1
	<p><i>Объекты страхования.</i></p>		1
	<p><i>Страхования проводимые в обязательном порядке.</i></p>		1
	<p><i>Виды имущественного страхования.</i></p>		1
<p><i>Виды личного страхования.</i></p>	1		



	<i>Перестрахование.</i>		<i>1</i>
	Лабораторные работы	<i>0</i>	
	Практические работы	<i>0</i>	
	Контрольные работы	<i>0</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. Формы организации страхового фонда, общая характеристика страхового рынка и его структура. 2. Понятие и организация страхования, обязательное страхование.	<i>2</i>	
<b>Раздел 7.</b>	<b><i>Рынок ценных бумаг.</i></b>	<b><i>1</i></b>	
<b>Тема 7.1. Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	<b>32</b> <b><i>Операции на оптовом рынке.</i></b>		
	<i>Понятие учетной ставки.</i>		
	<i>Политика изменения учетной ставки.</i>		
	<i>Нормы обязательных резервов.</i>		
	<i>Цели, задачи, функции и структура оптового рынка.</i>		
	Лабораторные работы	<i>0</i>	
	Практические работы	<i>0</i>	
	Контрольные работы	<i>0</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>0</i>		
<b>Раздел 8.</b>	<b><i>Налоговая система Российской Федерации.</i></b>	<b><i>5</i></b>	
<b>Тема 8.1. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	<b>33</b> <b><i>Налоговая система Российской Федерации.</i></b>		<i>2</i>
	<i>Роль налогов в РФ и методы их взимания.</i>		<i>2</i>
	<i>Цели и задачи налоговой системы Российской Федерации.</i>		<i>2</i>
	<i>Принципы построения, основные виды и методика расчетов налогов.</i>		<i>2</i>
	<i>Функции налогов. Налоги субъектов РФ.</i>		<i>2</i>
	<i>Федеральные, региональные, местные налоги и сборы.</i>		<i>2</i>

<i>методика их расчетов.</i>		<i>Налоговые льготы для граждан. Права и обязанности налогоплательщиков.</i>		2
		<i>Сущность составления налоговой декларации. Виды налоговых деклараций. Структура налоговой декларации.</i>		2
		<i>Способы составления налоговой декларации. Структура начисления и перечисления налогов и сборов.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	2	
	34	<i>Практическая работа №5. Расчет суммы налогов к уплате.</i>		
	35	<i>Практическая работа №6. Заполнение налоговой декларации.</i>		
		Контрольные работы	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика, источники налогообложения.</i>	1	
	<i>Дифференцированный зачёт.</i>		<b>Содержание учебного материала</b>	
36		<i>Дифференцированный зачёт.</i>	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по бюджетной грамотности, создавать презентации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- телевизор, компьютеры;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по финансовой грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература**

##### *для студентов*

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.  
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

##### *для преподавателей*

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.  
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>знать:</b> – Карманные деньги: за и против.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>уметь:</b> – Рассчитывать прибыль семейного бюджета. <b>знать:</b> – Бюджет моей семьи.	Контроль знаний на практическом занятии №1, 2, 3. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>уметь:</b> – Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения. <b>знать:</b> – Бюджет государства и семьи.	Контроль знаний на практическом занятии №4. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Пенсионные программы.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Банковская система России.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Электронные деньги.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.

Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.	
<b>знать:</b> – Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Страхование.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> – Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>уметь:</b> – Заполнять налоговую декларацию. <b>знать:</b> – Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.	Контроль знаний на практическом занятии №5, 6. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Н.П. Куйчиева

**Эксперты:**

АНЧ ПОО «ККТК»

(место работы)

Преподаватель высшей категории цикла  
учетно-экономических дисциплин

(занимаемая должность)

З.В. Майфат

(инициалы, фамилия)

ИП Дженас С.Л.

(место работы)

Директор

(занимаемая должность)

С.Л. Дженас

(инициалы, фамилия)