

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и  
сервиса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ДУД. 02. Основы финансовой грамотности  
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки(наплавки))

Рассмотрена  
Учебно - методическим объединением  
естественно-научного цикла

«28» 05 2021 г.

Руководитель Евсиф Е.Н. Фитьмова



Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС  
/В.А.Шульга  
«31» 05 2021 г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от «31» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД. 02. Основы финансовой грамотности предназначена для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 21.01.2016г., зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 41197 от 24.02.2016г.), укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение. Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Щерба Марина Яковлевна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензент: Севидин Сергей Владимирович

Рецензент: Юченко Михаил Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДУД. 02. Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 21.01.2016г., зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 41197 от 24.02.2016г.) Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ДУД. 02. Основы финансовой грамотности входит в общий социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

**Задачами** программы являются:

1. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2. создание в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс;

3. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

4. создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- *Рационально планировать семейный бюджет. Рассчитывать прибыль семейного бюджета.*
- *Объяснять причины неравенства доходов, рационального потребления, бюджетное ограничение семьи.*
- *Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнения бюджета семьи.*
- *Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения.*
- *Рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России.*
- *Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты.*

- Защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
- Объяснить: причины возникновения дефицита государственного бюджета.
- Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования. Уметь актуализировать страховую информацию, правильно выбрать условия страхования, оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке. Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг. Рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
- Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. Заполнять налоговую декларацию. Оформлять заявление на получение налогового вычета. Рассчитывать сумму налогов к уплате.

**знать:**

- Карманные деньги: за и против.
- Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
- Бюджет моей семьи.
- Бюджет государства и семьи.
- Пенсионные программы.
- Банковская система России.
- Электронные деньги.
- Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.
- Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

- Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.
- Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации.
- Доходы и расходы: навыки планирования.
- Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.
- Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.
- Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.
- Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.
- Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).
- Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.
- Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.
- Страхование.
- Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.
- Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них практических занятий 11 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	11
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Подготовка сообщений	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД. 02. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги и денежная система</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1. <i>Карманные деньги: за и против.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> <i>Введение.</i>		1
	<b>2</b> <i>Карманные деньги: за и против. Деньги. Виды денег. Функции денег.</i>		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Денежные средства и денежная система РФ. Закон денежного обращения.</i>	<b>1</b>	
Тема 1.2. <i>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>3</b> <i>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</i>		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Плюсы и минусы «дорогих» и «дешевых» денег.</i>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет.</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 <i>Бюджет моей семьи. Бережливое производство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>4</b> <i>Бюджет моей семьи.</i>		1
	<i>Доходы семейного бюджета.</i>		1
	<i>Расходы семейного бюджета.</i>		1
	<i>Планирование семейного бюджета.</i>		1
	<i>Бюджет частного домохозяйства.</i>		1

		<i>Семейные потребности и возможности.</i>		1
		<i>Рациональное распределение материальных ресурсов.</i>		1
		<i>Рациональное распределение трудовых ресурсов.</i>		1
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы		
	5	<i>Практическая работа №1. Рационально планировать семейный бюджет. Рассчитывать прибыль семейного бюджета.</i>		1
	6	<i>Практическая работа №2. Объяснять причины неравенства доходов, рационального потребления, бюджетное ограничение семьи.</i>	3	2
	7	<i>Практическая работа №3. Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнения бюджета семьи.</i>		2
		Контрольные работы	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. Основные источники дохода и расхода семьи, сущность и функции финансов домашних хозяйств. 2. Финансовые ресурсы и доходы домашних хозяйств.	2	
Тема 2.2. <i>Бюджет государства и семьи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<i>Бюджет государства и семьи.</i>	1	2
		<i>Государственные программы для повышения рождаемости</i>		2
	8	<i>Государственная поддержка многодетных семей.</i>		2
		<i>Государственная поддержка малообеспеченных семей.</i>		2
		<i>Уровень жизни и прожиточный минимум в РФ</i>		2
		<i>Бюджетное ограничение.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	1		
9	<i>Практическая работа №4. Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения.</i>		2	

	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Пенсионные программы.</b>	<b>3</b>		
Тема 3.1. <i>Пенсионные программы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	
10	<i>Пенсионные программы.</i>			1
	<i>Цели и задачи Пенсионного фонда РФ</i>			1
	<i>Государственные пенсии.</i>			1
	<i>Участники пенсионных программ.</i>			1
	<i>Виды пенсий применяемые в РФ.</i>			1
	<i>Размер пенсий выплачиваемые по инвалидности, потери кормильца, выслугу лет, социальной пенсии.</i>			1
	<i>Новый порядок государственных пенсий.</i>	1		
	Лабораторные работы	0		
	<b>Практические занятия</b>	1	2	
11	<i>Практическая работа №5. Рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России.</i>			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	<b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Участники пенсионных программ, виды пенсий применяемые в РФ.</i>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Банковская система России. Электронные деньги. Кредитование.</b>	<b>11</b>		
Тема 4.1. <i>Банковская система России. Бережливое производство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	
12	<i>Банковская система России.</i>			1
	<i>Основные функции Центрального банка РФ</i>			1
	<i>Роль и функции коммерческих банков.</i>			1
	<i>Классификация банковских операций.</i>			1
	<i>Ресурсы коммерческого банка.</i>	2		

		<i>Активные и пассивные операции банка.</i>		2
		<b>Практические занятия</b>	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Виды банковских вкладов, понятие банковских продуктов и операций.</i>	1	
<b>Тема 4.2.</b> <i>Электронные деньги.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	13	<i>Электронные деньги.</i>		1
		<i>Цели и задачи электронных денег.</i>		1
		<i>Виды электронных денег.</i>		1
		<i>Основные свойства электронных денег.</i>		1
		<i>«Плюсы» электронного кошелька.</i>		2
		<i>«Минусы» электронного кошелька.</i>	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Структура платежей электронными деньгами.</i>	1		
<b>Тема 4.3.</b> <i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	14	<i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.</i>		1
		<i>Основные понятия кредитования.</i>		1
		<i>Сущность и функции государственного кредита.</i>		1
		<i>Банковский кредит: понятие, формы и виды.</i>	1	
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	1	
	15	<i>Практическая работа №6. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты.</i>		2
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Тема 4.4.</b> <i>Потребительское кредитование.</i> <i>Ипотечный кредит.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	16 <i>Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.</i>		2
	<i>Основные формы кредита.</i>		1
	<i>Основные принципы кредитования.</i>		2
	<i>Организация кредитования и условия получения кредитов.</i>		2
	<i>Условия получения кредитов.</i>		1
	<i>Участники кредитных отношений.</i>		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	1	
	17 <i>Практическая работа №7. Защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</i>		2
Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
<b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. <i>Различия потребительского и ипотечного кредитования.</i>			
<b>Тема 4.5. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	18 <i>Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</i>		2
	<i>Основные понятия кредитования.</i>	1	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. <i>Потребительский кредит: плюсы и минусы кредитования граждан.</i>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации.</b> <b>Кредитно-денежная политика.</b>	<b>17</b>	

<b>Тема 5.1.</b> <b>Государственный бюджет Российской Федерации.</b> Бережливое производство	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	19	<b>Государственный бюджет Российской Федерации.</b>			2
		<i>Общие понятия о государственном бюджете.</i>			2
		<i>Принципы построения бюджетной системы РФ.</i>			2
		<i>Основные функции государственного бюджета.</i>			2
		<i>Основные доходы государственного бюджета.</i>			2
		<i>Основные расходы государственного бюджета.</i>			2
		<i>Исполнение государственного бюджета.</i>			2
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
Контрольные работы		0			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1			
<b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. Статьи доходной и расходной частей бюджета РФ.					
<b>Тема 5.2.</b> <b>Бюджетная система Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	20	<b>Бюджетная система Российской Федерации.</b>			2
		<i>Основные функции бюджетной системы РФ.</i>			2
		<i>Понятие внебюджетного фонда.</i>		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
<b>Тема 5.3. Доходы и расходы: навыки планирования.</b> Бережливое производство	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	21	<b>Доходы и расходы: навыки планирования.</b>			2
		<i>Мобилизация средств в доходную часть бюджета.</i>			2
		<i>Средства расходной части бюджета.</i>		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0			
<b>Тема 5.4.</b> <i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	22	<b>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</b>		2	
		<i>Основные свойства при формировании госбюджета.</i>		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
<b>Подготовка сообщений на темы:</b> 1. Статьи доходной и расходной частей бюджета РФ.					
<b>Тема 5.5.</b> <i>Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	23	<b>Финансовый план государства на текущий год.</b>			2
		<i>Ознакомление с Федеральным законом о федеральном бюджете.</i>		2	
		<i>Понятие бюджетного устройства.</i>		2	
		<i>Бюджетная система: понятие, состав и принципы построения.</i>		2	
		<i>Финансирование федерального бюджета.</i>		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
<b>Подготовка сообщения на тему:</b> 1. Анализ исполнения Федерального бюджета по окончании очередного года и планового периода.					
<b>Тема 5.6.</b> <i>Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	24	<b>Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.</b>		2	
		<i>Сущность дефицита государственного бюджета.</i>		2	
		<i>Сущность профицита государственного бюджета.</i>		2	

<i>дефицита в бюджете государства.</i> <i>Бережливое производство</i>		<i>Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.</i>		2
		<i>Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	1	
	25	<b>Практическая работа №8.</b> Объяснить: причины возникновения дефицита государственного бюджета.		2
		Контрольные работы	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Отличительные черты понятий дефицита и профицита.</i>	1	
<b>Тема 5.7. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	26	<i>Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.</i>		
		<i>Государственный долг. Пути решения возникшего государственного долга.</i>		
		<i>Внутренние и внешние займы. Государство как заемщик.</i>		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Тема 5.8. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	27	<i>Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).</i>		1
		<i>Экономические основы и принципы социального обеспечения граждан.</i>		1
		<i>Социальные пособия.</i>		1
		<i>Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.</i>		2
		<i>Социальная поддержка граждан на текущий период.</i>		2
		<i>Краевая программа по социальной поддержке граждан.</i>		2
		<i>Федеральная программа по социальной поддержке граждан.</i>		2

		<i>Федеральные целевые программы.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения на тему:</b> <i>1. Планирование денежных расходов государственного бюджета РФ.</i>	1	
<b>Тема 5.9.</b> <i>Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	28	<i>Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.</i>		
		<i>Муниципальные внебюджетные фонды.</i>		
		<i>Сущность и роль территориальных бюджетных фондов.</i>		
		<i>Состав территориальных финансовых ресурсов.</i>		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений на темы:</b> <i>1. Возможности участия граждан в процессе формирования местного бюджета.</i>	1		
<b>Тема 5.10. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	29	<i>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.</i>		2
		<i>Цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики.</i>		2
		<i>Экономическое содержание инвестиций.</i>		2
		<i>Характеристика содержания денежно-кредитной политики.</i>		2
		<i>Инвестиционный процесс. Назначение финансовых инвестиций. Банковские и</i>		2

<i>кредитно-денежной политики.</i>		<i>государственные инвестиции.</i>		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 6.</b>	<b><i>Страхование.</i></b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b><i>Страхование.</i></b>	<b>30</b>	<b><i>Страхование.</i></b>		1
		<i>Социально – экономическая сущность страхования.</i>		1
		<i>Участники страховых отношений.</i>		1
		<i>Классификация страхования.</i>		1
		<i>Виды страхования.</i>		1
		<i>Сущность страхования.</i>		1
		<i>Объекты страхования.</i>		1
		<i>Страхования проводимые в обязательном порядке.</i>		1
		<i>Виды имущественного страхования.</i>		1
		<i>Виды личного страхования.</i>		1
	<i>Перестрахование.</i>		1	
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	1	
<b>31</b>	<b><i>Практическая работа №9. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования. Уметь актуализировать страховую информацию, правильно выбрать условия страхования, оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</i></b>		2	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	<b>Подготовка сообщений на темы:</b>			
	1. Формы организации страхового фонда, общая характеристика страхового			

	рынка и его структура. 2. Понятие и организация страхования, обязательное страхование.		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Рынок ценных бумаг.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.1. Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.</b> <i>Бережливое производство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>32</b> <i>Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.</i>		
	<i>Понятие учетной ставки.</i>		
	<i>Политика изменения учетной ставки.</i>		
	<i>Нормы обязательных резервов.</i>		
	<i>Цели, задачи, функции и структура оптового рынка.</i>		
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	1	
	<b>33</b> <i>Практическая работа №10. Выбрать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке. Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг. Рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</i>		
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Налоговая система Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>34</b> <i>Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.</i>		
	<i>Роль налогов в РФ и методы их взимания.</i>		
	<i>Цели и задачи налоговой системы Российской Федерации.</i>		
	<i>Принципы построения, основные виды и методика расчетов налогов.</i>		
	<i>Функции налогов. Налоги субъектов РФ.</i>		
	<i>Федеральные, региональные, местные налоги и сборы.</i>		
	<i>Налоговые льготы для граждан. Права и обязанности налогоплательщиков.</i>		

		Сущность составления налоговой декларации. Виды налоговых деклараций. Структура налоговой декларации.		2
		Способы составления налоговой декларации. Структура начисления и перечисления налогов и сборов.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	1	
	35	<i>Практическая работа №11. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. Заполнять налоговую декларацию. Оформлять заявление на получение налогового вычета. Рассчитывать сумму налогов к уплате.</i>		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: 1. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика, источники налогообложения.	1	
		Содержание учебного материала	1	
<b>Дифференцированный зачёт.</b>	36	<i>Дифференцированный зачёт.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам финансовой грамотности, создавать презентации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- наглядные пособия;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по бюджетной грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Литература

##### *для студентов*

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.  
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

##### *для преподавателей*

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.  
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Карманные деньги: за и против.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рационально планировать семейный бюджет.</li> <li>– Рассчитывать прибыль семейного бюджета.</li> <li>– Объяснять причины неравенства доходов, рационального потребления, бюджетное ограничение семьи.</li> <li>– Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнения бюджета семьи.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджет моей семьи.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на практическом занятии №1, №2, №3. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджет государства и семьи.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на практическом занятии №4. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>уметь:</b></p>	<p>Контроль знаний на</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</li> <li>– Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пенсионные программы.</li> </ul>	<p>практическом занятии №5. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Банковская система России.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронные деньги.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты.</li> <li>– Защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на практическом занятии №6. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>

<p>исполнение.</p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснить: причины возникновения дефицита государственного бюджета.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на практическом занятии №7. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования.</li> <li>– Уметь актуализировать страховую информацию, правильно выбрать условия страхования, оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Страхование.</li> </ul>	<p>Контроль знаний на практическом занятии №8. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>