



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и
сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ДУД. 02. Основы финансовой грамотности
для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2021

Рассмотрена
Учебно - методическим объединением
естественно-научного цикла
«28» 05 2021 г.
Руководитель Фитьмова Е.Н. Фитьмова

Утверждаю
директор ГБПОУ КК АТАТС
В.А.Шульга
2021 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 10 от «31» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД. 02. Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Ицрба Марина Яковлевна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензент: Сидорова Елена Владимировна

Рецензент: Юсупов Михаил Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД. 02. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на основе письма ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ финансовой грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ДУД. 02. Основы финансовой грамотности входит в общий социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачами программы являются:

1. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2. создание в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и

потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс;

3. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

4. создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- *Рационально планировать семейный бюджет. Рассчитывать прибыль семейного бюджета.*
- *Объяснять причины неравенства доходов, рационального потребления, бюджетное ограничение семьи.*
- *Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнения бюджета семьи.*
- *Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения.*
- *Рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России.*
- *Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты.*
- *Защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.*

- *Объяснить: причины возникновения дефицита государственного бюджета.*
- *Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования. Уметь актуализировать страховую информацию, правильно выбрать условия страхования, оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.*
- *Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке. Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг. Рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.*
- *Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. Заполнять налоговую декларацию. Оформлять заявление на получение налогового вычета. Рассчитывать сумму налогов к уплате.*

знать:

- *Карманные деньги: за и против.*
- *Политика «дорогих» и «дешевых» денег.*
- *Бюджет моей семьи.*
- *Бюджет государства и семьи.*
- *Пенсионные программы.*
- *Банковская система России.*
- *Электронные деньги.*
- *Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.*
- *Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.*
- *Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.*
- *Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации.*
- *Доходы и расходы: навыки планирования.*

- *Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.*
- *Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.*
- *Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.*
- *Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.*
- *Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).*
- *Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.*
- *Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.*
- *Страхование.*
- *Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.*
- *Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, из них практических занятий 11 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Подготовка сообщений	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД. 02. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Деньги и денежная система		5	
Тема 1.1. <i>Карманные деньги: за и против.</i>	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Введение.</i>		
	2	<i>Карманные деньги: за и против. Деньги. Виды денег. Функции денег.</i>		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: <i>1. Денежные средства и денежная система РФ. Закон денежного обращения.</i>		1	
Тема 1.2. <i>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</i>	Содержание учебного материала		1	1
	3	<i>Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</i>		
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: <i>1. Плюсы и минусы «дорогих» и «дешевых» денег.</i>		1	
Раздел 2.	Семейный бюджет.		8	
Тема 2.1 <i>Бюджет моей семьи. Бережливое производство</i>	Содержание учебного материала		1	
	4	<i>Бюджет моей семьи.</i>		1
		<i>Доходы семейного бюджета.</i>		1
		<i>Расходы семейного бюджета.</i>		1
		<i>Планирование семейного бюджета.</i>		1
<i>Бюджет частного домохозяйства.</i>		1		

		<i>Семейные потребности и возможности.</i>		1
		<i>Рациональное распределение материальных ресурсов.</i>		1
		<i>Рациональное распределение трудовых ресурсов.</i>		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы			
	5	<i>Практическая работа №1. Рационально планировать семейный бюджет. Рассчитывать прибыль семейного бюджета.</i>		1
	6	<i>Практическая работа №2. Объяснять причины неравенства доходов, рационального потребления, бюджетное ограничение семьи.</i>	3	2
	7	<i>Практическая работа №3. Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнения бюджета семьи.</i>		2
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений на темы:			
		1. Основные источники дохода и расхода семьи, сущность и функции финансов домашних хозяйств.	2	
		2. Финансовые ресурсы и доходы домашних хозяйств.		
Тема 2.2. <i>Бюджет государства и семьи.</i>	Содержание учебного материала			
		<i>Бюджет государства и семьи.</i>		2
		<i>Государственные программы для повышения рождаемости</i>	1	2
	8	<i>Государственная поддержка многодетных семей.</i>		2
		<i>Государственная поддержка малообеспеченных семей.</i>		2
		<i>Уровень жизни и прожиточный минимум в РФ</i>		2
		<i>Бюджетное ограничение.</i>		2
		Лабораторные работы		0
	Практические занятия		1	
	9	<i>Практическая работа №4. Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения.</i>		2

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3.	Пенсионные программы.	3	
Тема 3.1. Пенсионные программы.	Содержание учебного материала		
	10 Пенсионные программы.	1	2
	Цели и задачи Пенсионного фонда РФ		1
	Государственные пенсии.		1
	Участники пенсионных программ.		1
	Виды пенсий применяемые в РФ.		1
	Размер пенсий выплачиваемые по инвалидности, потери кормильца, выслугу лет, социальной пенсии.		1
	Новый порядок государственных пенсий.		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	1	
	11 Практическая работа №5. Рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России.		2
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения на тему: 1. Участники пенсионных программ, виды пенсий применяемые в РФ.		
Раздел 4.	Банковская система России. Электронные деньги. Кредитование.	11	
Тема 4.1. Банковская система России.	Содержание учебного материала		
	12 Банковская система России.	1	2
	Основные функции Центрального банка РФ		1
	Роль и функции коммерческих банков.		1
	Классификация банковских операций.		1
	Ресурсы коммерческого банка.		2

		<i>Активные и пассивные операции банка.</i>		2
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщения на тему:		1	
	<i>1. Виды банковских вкладов, понятие банковских продуктов и операций.</i>			
Тема 4.2. <i>Электронные деньги.</i>	Содержание учебного материала		1	
	13	<i>Электронные деньги.</i>		1
		<i>Цели и задачи электронных денег.</i>		1
		<i>Виды электронных денег.</i>		1
		<i>Основные свойства электронных денег.</i>		1
		<i>«Плюсы» электронного кошелька.</i>		2
		<i>«Минусы» электронного кошелька.</i>	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка сообщения на тему:		1		
<i>1. Структура платежей электронными деньгами.</i>				
Тема 4.3. <i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.</i>	Содержание учебного материала		1	
	14	<i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.</i>		1
		<i>Основные понятия кредитования.</i>		1
		<i>Сущность и функции государственного кредита.</i>		1
		<i>Банковский кредит: понятие, формы и виды.</i>	1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		1	
	15	<i>Практическая работа №6. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты.</i>		2
Контрольные работы		0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. <i>Потребительское кредитование.</i> <i>Ипотечный кредит.</i>	Содержание учебного материала	1	
	16 <i>Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.</i>		2
	<i>Основные формы кредита.</i>		1
	<i>Основные принципы кредитования.</i>		2
	<i>Организация кредитования и условия получения кредитов.</i>		2
	<i>Условия получения кредитов.</i>		1
	<i>Участники кредитных отношений.</i>		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	1	
	17 <i>Практическая работа №7. Защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</i>		2
Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: <i>1. Различия потребительского и ипотечного кредитования.</i>	1		
Тема 4.5. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	Содержание учебного материала	1	
	18 <i>Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</i>		2
	<i>Основные понятия кредитования.</i>		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: <i>1. Потребительский кредит: плюсы и минусы кредитования граждан.</i>	1	
Раздел 5.	Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации. Кредитно-денежная политика.	17	

Тема 5.1. <i>Государственный бюджет Российской Федерации. Бережливое производство</i>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	19	<i>Государственный бюджет Российской Федерации.</i>			<i>2</i>
		<i>Общие понятия о государственном бюджете.</i>			<i>2</i>
		<i>Принципы построения бюджетной системы РФ.</i>			<i>2</i>
		<i>Основные функции государственного бюджета.</i>			<i>2</i>
		<i>Основные доходы государственного бюджета.</i>			<i>2</i>
		<i>Основные расходы государственного бюджета.</i>			<i>2</i>
		<i>Исполнение государственного бюджета.</i>			<i>2</i>
	Лабораторные работы		<i>0</i>		
	Практические работы		<i>0</i>		
Контрольные работы		<i>0</i>			
Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>			
Подготовка сообщений на темы: 1. Статьи доходной и расходной частей бюджета РФ.					
Тема 5.2. <i>Бюджетная система Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	20	<i>Бюджетная система Российской Федерации.</i>			<i>2</i>
		<i>Основные функции бюджетной системы РФ.</i>			<i>2</i>
		<i>Понятие внебюджетного фонда.</i>		<i>2</i>	
	Лабораторные работы		<i>0</i>		
	Практические работы		<i>0</i>		
	Контрольные работы		<i>0</i>		
Самостоятельная работа обучающихся		<i>0</i>			
Тема 5.3. Доходы и расходы: навыки планирования. <i>Бережливое производство</i>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	21	<i>Доходы и расходы: навыки планирования.</i>			<i>2</i>
		<i>Мобилизация средств в доходную часть бюджета.</i>			<i>2</i>
		<i>Средства расходной части бюджета.</i>		<i>2</i>	
	Лабораторные работы		<i>0</i>		
	Практические работы		<i>0</i>		
Контрольные работы		<i>0</i>			

	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 5.4. <i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i>	Содержание учебного материала		1	2	
	22	<i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i>			
		<i>Основные свойства при формировании госбюджета.</i>			
		Лабораторные работы		0	
		Практические работы		0	
		Контрольные работы		0	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщений на темы: 1. Статьи доходной и расходной частей бюджета РФ.				
Тема 5.5. <i>Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.</i>	Содержание учебного материала		1	2	
	23	Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.			
		<i>Ознакомление с Федеральным законом о федеральном бюджете.</i>			
		<i>Понятие бюджетного устройства.</i>			
		<i>Бюджетная система: понятие, состав и принципы построения.</i>			
		<i>Финансирование федерального бюджета.</i>			
		Лабораторные работы		0	
		Практические работы		0	
		Контрольные работы		0	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщения на тему: 1. Анализ исполнения Федерального бюджета по окончании очередного года и планового периода.				
Тема 5.6. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения	Содержание учебного материала		1	2	
	24	Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.			
		<i>Сущность дефицита государственного бюджета.</i>			
		<i>Сущность профицита государственного бюджета.</i>			

<i>дефицита в бюджете государства.</i>		<i>Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.</i>		2
		<i>Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	1	
	25	Практическая работа №8. Объяснить: причины возникновения дефицита государственного бюджета.		2
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: <i>1. Отличительные черты понятий дефицита и профицита.</i>	1	
Тема 5.7. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	Содержание учебного материала		1	
	26	<i>Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.</i>		
		<i>Государственный долг. Пути решения возникшего государственного долга.</i>		
		<i>Внутренние и внешние займы. Государство как заемщик.</i>		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.8. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).	Содержание учебного материала		1	
	27	<i>Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).</i>		1
		<i>Экономические основы и принципы социального обеспечения граждан.</i>		1
		<i>Социальные пособия.</i>		1
		<i>Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.</i>		2
		<i>Социальная поддержка граждан на текущий период.</i>		2
		<i>Краевая программа по социальной поддержке граждан.</i>		2
<i>Федеральная программа по социальной поддержке граждан.</i>		2		

		<i>Федеральные целевые программы.</i>		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: <i>1. Планирование денежных расходов государственного бюджета РФ.</i>	1	
Тема 5.9. <i>Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.</i>	Содержание учебного материала		1	
	28	<i>Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.</i>		
		<i>Муниципальные внебюджетные фонды.</i>		
		<i>Сущность и роль территориальных бюджетных фондов.</i>		
		<i>Состав территориальных финансовых ресурсов.</i>		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: <i>1. Возможности участия граждан в процессе формирования местного бюджета.</i>	1		
Тема 5.10. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты	Содержание учебного материала		1	
	29	<i>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.</i>		2
		<i>Цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики.</i>		2
		<i>Экономическое содержание инвестиций.</i>		2
		<i>Характеристика содержания денежно-кредитной политики.</i>		2
		<i>Инвестиционный процесс. Назначение финансовых инвестиций. Банковские и</i>		2

<i>кредитно-денежной политики.</i>		<i>государственные инвестиции.</i>		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6.	<i>Страхование.</i>		4	
Тема 6.1. Страхование.	Содержание учебного материала		1	
	30	<i>Страхование.</i>		1
		<i>Социально – экономическая сущность страхования.</i>		1
		<i>Участники страховых отношений.</i>		1
		<i>Классификация страхования.</i>		1
		<i>Виды страхования.</i>		1
		<i>Сущность страхования.</i>		1
		<i>Объекты страхования.</i>		1
		<i>Страхования проводимые в обязательном порядке.</i>		1
		<i>Виды имущественного страхования.</i>		1
		<i>Виды личного страхования.</i>	1	
	<i>Перестрахование.</i>	1		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	1	
	31	<i>Практическая работа №9. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования. Уметь актуализировать страховую информацию, правильно выбрать условия страхования, оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</i>		2
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщений на темы: 1. Формы организации страхового фонда, общая характеристика страхового			

	рынка и его структура. 2. Понятие и организация страхования, обязательное страхование.		
Раздел 7.	Рынок ценных бумаг.	2	
Тема 7.1. Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. <i>Бережливое производство</i>	Содержание учебного материала	1	
	32 Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.		
	Понятие учетной ставки.		
	Политика изменения учетной ставки.		
	Нормы обязательных резервов.		
	Цели, задачи, функции и структура оптового рынка.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	1	
	33 Практическая работа №10. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке. Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг. Рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.		2
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 8.	Налоговая система Российской Федерации.	4	
Тема 8.1. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.	Содержание учебного материала	1	
	34 Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов.		2
	Роль налогов в РФ и методы их взимания.		2
	Цели и задачи налоговой системы Российской Федерации.		2
	Принципы построения, основные виды и методика расчетов налогов.		2
	Функции налогов. Налоги субъектов РФ.		2
	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы.		2
	Налоговые льготы для граждан. Права и обязанности налогоплательщиков.		2

		Сущность составления налоговой декларации. Виды налоговых деклараций. Структура налоговой декларации.		2
		Способы составления налоговой декларации. Структура начисления и перечисления налогов и сборов.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	1	
	35	Практическая работа №11. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. Заполнять налоговую декларацию. Оформлять заявление на получение налогового вычета. Рассчитывать сумму налогов к уплате.		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: 1. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика, источники налогообложения.	1	
		Содержание учебного материала	1	
	36	Дифференцированный зачёт.		2
Дифференцированный зачёт.		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
			Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по бюджетной грамотности, создавать презентации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- наглядные пособия;
- телевизор, компьютеры;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по бюджетной грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

для студентов

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

для преподавателей

Экономика. Учебник для СПО. Издательство: Профобразование.
Авторы: Ашмаров И.А. Год издания: 2019 Гриф: гриф УМО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Карманные деньги: за и против. 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Политика «дорогих» и «дешевых» денег. 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рационально планировать семейный бюджет. – Рассчитывать прибыль семейного бюджета. – Объяснять причины неравенства доходов, рационального потребления, бюджетное ограничение семьи. – Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнения бюджета семьи. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бюджет моей семьи. 	<p>Контроль знаний на практическом занятии №1, №2, №3. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять технологии в формировании и исполнения бюджета организации сбережений населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджет государства и семьи. 	<p>Контроль знаний на практическом занятии №4. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>уметь:</p>	<p>Контроль знаний на</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. – Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пенсионные программы. 	<p>практическом занятии №5. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Банковская система России. 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронные деньги. 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты. – Защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. 	<p>Контроль знаний на практическом занятии №6. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>

исполнение.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснить: причины возникновения дефицита государственного бюджета. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства. 	<p>Контроль знаний на практическом занятии №7. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения. 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды. 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. 	<p>Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования. – Уметь актуализировать страховую информацию, правильно выбрать условия страхования, оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Страхование. 	<p>Контроль знаний на практическом занятии №8. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке. Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг. – Рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Операции на оптовом рынке. – Политика изменения учетной ставки. – Нормы обязательных резервов. 	<p>Контроль знаний на практическом занятии №9.</p> <p>Контроль знаний на занятии.</p> <p>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. – Заполнять налоговую декларацию. – Оформлять заявление на получение налогового вычета. – Рассчитывать сумму налогов к уплате. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов. 	<p>Контроль знаний на практическом занятии №10, №11.</p> <p>Контроль знаний на занятии.</p> <p>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</p>

Разработчик: преподаватель ГБПОУ КК «АТАТС» Щерба Марина Яковлевна

Эксперты:

ИИ
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Сидорова С.В.
(инициалы, фамилия)

ИИ
(место работы)

профессор
(занимаемая должность)

Юсупов В.С.
(инициалы, фамилия)