

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и  
сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
базовый уровень подготовки**

2022

Рассмотрена  
учебно – методическим объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 9 от «16» 03 2022г.  
Руководитель Палавина В.С. Палавина

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС  
Шульга В.А. Шульга  
«8» 06 2022г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от «2» 06 2022 г.

Рабочая программа по ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами предназначена для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальный работник (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014г., зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 32937 от 02.07.2014г.),

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Разработчик: Киселева И.О., преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ Сидорова И. И. \_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Алексеев С. С. \_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа и профессии 39.01.01 Социальный работник на базе основного общего образования и среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании в области социальной работы при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

осуществления социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 513 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 123 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Раздел 1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами	81	54	20		27			
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Раздел 2. Применение основ психологии и андрагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	72	48	18		24			
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Раздел 3. Применение технологий социальной работе с лицами	144	96	18		48			

	пожилого <del>возра</del> ста и инвалидами.								
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Раздел 4. Осуществление патроната к пожилым и инвалидам.	72	48	14		24			
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	513	246	70		123		72	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами.</b>		81	
<b>МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>		54	
Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>1.Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. <i>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</i></b></p> <p><b>2.Основные задачи и принципы социальной политики в отношении инвалидов.</b></p> <p><b>3.Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.</b></p> <p><b>4.Региональные и локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов»</b></p>	10	
		4	1-2

	<p>Практическая работа №1 «Сущность государственной социальной политики»</p> <p>Практическая работа №2 «Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения»</p> <p>Практическая работа №3 «Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению»</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1.Подготовить реферат на тему: «Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов.» <i>Уметь активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</i></p> <p>2.Сообщение на тему: «Сущность государственной социальной политики»</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.1.</p>	3	
Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>	15	
	<p>1.Понятие и функции социального обеспечения.</p> <p>2.Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.</p> <p>3.Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов. <i>Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</i></p> <p>4.Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>5.Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.</p> <p>6. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.</p>	6	2
	<p>Практическая работа № 4 «Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение». <i>Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения.</i></p> <p>Практическая работа № 5 «Определение права инвалидов на социальное обслуживание»</p>	4	

	<p><b>Практическая работа №6 «Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи»</b></p> <p><b>Практическая работа №7 «Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России»</b></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Формы социального обслуживания инвалидов»</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.»</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.2</p> <p>4. Подготовить сообщение: «Субъекты и объекта правоотношений по социальному обеспечению в регионе».</p> <p>5. Подготовить реферат на тему: «Понятие и функции социального обеспечения.»</p>	5	
Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>	12	
	<p>1. <b>Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</b></p> <p>2. <b>Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов.</b></p> <p>3. <b>Право пожилых и инвалидов на получение пенсии.</b></p> <p>4. <b>Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам.</b></p> <p>5. <b>Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</b></p>	5	2
	<p><b>Практическая работа №8 «Определение права пожилых людей на получение пенсии» Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</b></p> <p><b>Практическая работа №9 «Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий»</b></p> <p><b>Практическая работа №10 «Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения»</b></p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовка доклада на тему: «Виды пенсий, предусмотренные российским</p>	4	

	<p>законодательством для пожилых и инвалидов.</p> <p>2. Подготовка сообщения на тему: «Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.»</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.3.</p> <p>4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p>		
Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.	<u>Содержание учебного материала</u>	14	
	<p>1. <b>Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.</b></p> <p>2. <b>Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;</b></p> <p>3. <b>Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.</b></p> <p>4. <b>Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам.</b></p> <p>5. <b>Возможности замены льгот денежными компенсациями.</b></p> <p>6. <b>Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.</b></p>	6	2
	<p><b>Практическая работа №11 «Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов»</b> <i>Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.</i></p> <p><b>Практическая работа №12 «Определение права пожилых и инвалидов на льготы и пособия»</b></p> <p><b>Практическая работа №13 «Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам»</b></p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовка доклада на тему: «Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.»</p> <p>2. Подготовка сообщения на тему: «Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам.»</p>	5	

	<p>3. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.4.</p> <p>4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>5. Решение ситуационных упражнений.</p>		
<p>Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>	13	
	<p>1. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. <i>Знать структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</i></p> <p>2. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов.</p> <p>3. Протезно-ортопедическая помощь.</p> <p>4. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования. <i>Знать нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</i></p> <p>5. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.</p>	5	2
	<p>Практическая работа №14 «Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи»</p> <p>Практическая работа №15 «Определение права пожилых людей на санаторно-курортное лечение»</p> <p>Практическая работа № 16 «Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам»</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовка доклада на тему: «Порядок осуществления медико-социальной экспертизы»</p> <p>2. Подготовка сообщения на тему: «Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.»</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.5.</p> <p>4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>5. Решение ситуационных упражнений.</p>	5	

Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.	<u>Содержание учебного материала</u>	17	
	1. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. 2. Признание инвалида безработным. 3. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами. 4. Правила наследования, право на алименты и т.д. 5. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов. 6. Нормы обеспечения инвалидов жилой площадью. 7. Право инвалидов на дополнительную жилую площадь. <i>Знать нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</i> 8. Особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.	8	2
	Практическая работа № 17 «Права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным законодательством» Практическая работа № 18 «Определение права инвалидов на труд» Практическая работа № 19 «Определение права на оборудование жилого помещения для инвалидов» <i>Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</i> Практическая работа № 20 «Нормы обеспечения инвалидов жилой площадью»	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовка доклада на тему: «Права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным законодательством» 2. Подготовка сообщения на тему: «Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов» 3. Подготовка доклада на тему: «Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами.» 4. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.5.	5	

	5.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы		
Раздел ПМ 2 Применение основ психологии и андрагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами		72	
МДК.01.02.Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов		48	
Тема 2.1. Психология лиц пожилого возраста	Содержание учебного материала	27	
	<p>1.Место старости в онтогенезе человека. Актуальность исследования геронтопсихологических проблем.</p> <p>2.Возрастные границы между пожилым, старческим и долгожительским возрастом. Календарный, биологический и психологический возраст.</p> <p>3. Естественное, замедленное и преждевременное старение, их краткая характеристика. Теории старения и старости.</p> <p>4.Старость как биологическая, социальная и когнитивная проблема. Личностные кризисы в старости.</p> <p>5. Социальная ситуация развития и ведущий вид деятельности в пожилом, предпенсионном возрасте, в период выхода на пенсию, в период собственно старости, в период долгожительства.</p> <p>6.Основные типы личностных черт в старости. Позитивные, психологически благополучные типы старости. Отрицательные типы развития в старости.</p> <p>7.Социально – психологические проблемы старения. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>8.Медико – социальные проблемы пожилых людей.</p> <p>9.Возрастные изменения психики в старости.</p> <p>10.Нервно – психические заболевания в позднем возрасте, их краткая характеристика.</p> <p>11.Познавательная сфера в период старения.</p> <p>12.Возрастные особенности памяти, внимания, мышления.</p>	14	2

	<p>13. Психотерапевтические методы мотивирования жизненной активности в пожилом возрасте. (знать структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам)</p> <p>14. Оценка эффективности психотехнологий в социальной работе.</p>		
	<p>Практическая работа №1 «Комплексные теории старения»</p> <p>Практическая работа №2 «Возрастные кризисы, их характеристика» Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</p> <p>Практическая работа №3 «Анализ медико-социальных условий жизни лиц пожилого и старческого возраста. Семейные отношения в старости. Проблема одиночества»</p> <p>Практическая работа №4 «Психодиагностика индивидуальных особенностей людей пожилого возраста» Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p> <p>Практическая работа №5 «Диагностика психосоциального статуса пожилых людей»</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклад на тему: «Возрастные кризисы, их характеристика»</li> <li>2. Подготовка доклад на тему: «Социально – психологические проблемы старения»</li> <li>3. Подготовка презентации на тему: «Теории старения и старости»</li> <li>4. Подготовка презентации на тему: «Психодиагностика индивидуальных особенностей людей пожилого возраста»</li> <li>5. Подготовка сообщения на тему: «Теории старения и старости»</li> <li>6. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 2.1.</li> <li>7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</li> <li>8. Решение ситуационных упражнений.</li> </ol>	8	
Тема 2.2. Специфика	Содержание учебного материала	20	

<p>социально – психологического статуса и проблем инвалидов</p>	<p><b>1. Виды эффективности. Краткая характеристика видов инвалидности.</b>  <b>2. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>  <b>3. Инвалидность как медико – социальная проблема. Категории жизнедеятельности.</b>  <b>4. Социально – психологические проблемы инвалидов.</b>  <b>5. Психологические особенности детей – инвалидов. Социально – психологические проблемы инвалидов детства.</b>  <b>6. Причины социальной недостаточности инвалидов. Морально – этические установки, характерные для инвалидов.</b>  <b>7. Физическая, информационная, трудовая, эмоциональная изоляция, их последствия. Последствия нарушения социальных контактов.</b></p>	<p>7</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическая работа № 6 «Медицинская, социальная и политико – правовая модели инвалидности»</b>  <b>Практическая работа №7 «Психологические особенности лиц с дефектами опорно – двигательного аппарата» <i>Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</i></b>  <b>Практическая работа №8 «Проблемы отношения общества к инвалидам»</b>  <b>Практическая работа №9 «Причины социальной недостаточности инвалидов»</b>  <b>Практическая работа № 10 «Последствия нарушения социальных контактов»</b></p>	<p>5</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>  1. Подготовка доклада на тему: «Причины социальной недостаточности инвалидов»  2. Подготовка доклада на тему: «Краткая характеристика видов инвалидности»  3. Подготовка презентации на тему: «Медицинская, социальная и политико – правовая модели инвалидности»  4. Подготовка презентации на тему: «Социально – психологические проблемы инвалидов детства»  5. Подготовка сообщения на тему: «Морально – этические установки, характерные для инвалидов»  6. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 2.2.  7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p>	<p>8</p>	

	8.Решение ситуационных упражнений.		
Тема 2.3. Основы андрагогики	<u>Содержание учебного материала</u>	25	
	1.Общие основы андрагогики. Становление андрагогики. 2.Взаимосвязь психологии и андрагогики. 3. Модель деятельности преподавателя – андрагога. Тьютор – андрагог. 4.Роль андрагога в современном обществе. Андрагог как субъект профессиональной деятельности. 5. Основы и содержание образования взрослых. Инновации в образовании взрослых. 6.Социальные и психо – физиологические особенности взрослых обучающихся. 7. Проблемы пожилых обучающихся. Проблемы профессионального образования инвалидов. 8. Влияние возраста на учебные способности. 9. Воспитание взрослых. Концепции и принципы воспитания взрослых. 10. Дидактика взрослых. Основы дидактики взрослых. Психологические механизмы обучения взрослых. 11. Практическая психология в воспитании взрослых. Методы воспитания. 12. Самовоспитание и перевоспитание взрослых инвалидов и пожилых людей.	12	2
	Практическая работа №11 «Особенности ухода за инвалидами». Практическая работа №12«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка- инвалида» Практическая работа №13 «Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной)» Практическая работа №14 «Признаки психического старения» Практическая работа №15 «Анализ медико-социальных условий жизни лиц пожилого и старческого возраста. Особенности обучения и воспитания пожилых и инвалидов»	5	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Подготовка доклада на тему: «Организация андрагогического процесса» 2.Подготовка сообщения на тему: «Роль андрагога в современном обществе» 3.Подготовка сообщения на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение	8	

	<p>семей, воспитывающих ребенка- инвалида»</p> <p>4.Подготовка презентации на тему: «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте»</p> <p>5.Подготовка доклада на тему: «Проблемы профессионального образования инвалидов»</p> <p>6.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 2.3.</p> <p>7.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>8.Решение ситуационных упражнений.</p>		
<b>Раздел ПМ 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>		<b>144</b>	
<b>МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>		<b>96</b>	
Тема 3.1. Теоретические основы технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	<u>Содержание учебного материала</u>	17	
	<p>1.Понятие, предмет и задачи технологии социальной работы.</p> <p>2.Особенности технологий в различных процессах социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>3. Понятие «социальная технология» и «технология социальной работы»</p> <p>4.Типы, функции, виды технологии социальной работы.</p> <p>5.Сущность, типологии, группировки, дифференциация.</p> <p>6. Виды социальных технологий.</p> <p>7.Социально технологическая специфика социальной работы.</p> <p>8. Параметры социальной сферы.</p>	8	2
	<p>Практическая работа №1 «Типы, функции, виды технологии социальной работы»</p> <p>Практическая работа №2 «Социально технологическая специфика социальной работы»</p> <p>Практическая работа №3 «Проведение диагностического исследования ТЖС»</p> <p><i>Уметь выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах</i></p>	3	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1.Подготовить доклад на тему: «Виды социальных технологий.»</p> <p>2. Подготовить доклад на тему: «Сущность, типологии, группировки, дифференциация.»</p> <p>3.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.1.</p> <p>4.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>5.Решение ситуационных упражнений.</p> <p>6.Проведение диагностического исследования ТЖС.</p>	6	
Тема 3.2. Особенности технологии социальной диагностики ТЖС у пожилых людей и инвалидов	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>	18	
	<p>1.Социальный диагноз и его сущность в социальной работе.</p> <p>2.Диагностика. Задача и область применения социальной диагностики ТЖС.</p> <p>3.Сущность и характеристика.</p> <p>4.Причины возникновения ТЖС у пожилых людей.</p> <p>5.Этапы и характеристика диагностической работы ТЖС. <i>Знать структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста инвалидам</i></p> <p>6. Система методов социальной диагностики.</p> <p>7.Технология социальной диагностики ТЖС у инвалидов.</p> <p>8.Сущность, принципы и содержание диагностики ТЖС.</p> <p>9.Структурно-функциональные методы диагностики в ТЖС.</p> <p>10. Наблюдение постановка социального диагноза и др.</p>	10	2
	<p>Практическая работа №4 «Отработка приемов оказания помощи в ТЖС»</p> <p>Практическая работа №5 «Задача и область применения социальной диагностики ТЖС»</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1.Подготовить доклад на тему: «Причины возникновения ТЖС у пожилых людей.»</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Структурно-функциональные методы диагностики в ТЖС.»</p>	6	

	<p>3.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.2.</p> <p>4.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>5.Решение ситуационных упражнений.</p> <p>6.Проведение диагностического исследования ТЖС.</p>		
Тема 3.3. Технология социальной работы по регулированию адаптационных процессов пожилых людей и инвалидов	<u>Содержание учебного материала</u>	17	
	<p>1.Социальная адаптация, ее сущность.</p> <p>2.Виды социальной адаптации.</p> <p>3.Формы адаптационных процессов.</p> <p>4.Факторы успеха социально-психологической адаптации.</p> <p>5.Выработка адаптационных навыков и способностей у инвалидов и пожилых людей.</p> <p>6.Методы воздействия: дискуссионная терапия</p> <p>7. Методы воздействия: психодрама, арттерапия и др.</p>	7	2
	<p>Практическая работа № 6 «Применение метода дискуссионной терапии»</p> <p>Практическая работа №7 «Применение метода психодрамы»</p> <p>Практическая работа №8 «Применение метода арттерапевтических методик»</p> <p><i>Уметь выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах</i></p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1.Подготовить доклад на тему: «Методы воздействия: дискуссионная терапия, психодрама, арттерапия и др.»</p> <p>2.Подготовить сообщение на тему: «Социальная адаптация, ее сущность.»</p> <p>3.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.3.</p> <p>4.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>5.Решение ситуационных упражнений.</p> <p>6.Разработка сценариев по организации досуга пожилых людей и инвалидов.</p>	6	
Тема 3.4. Социальное обслуживание на дому	<u>Содержание учебного материала</u>	16	

	<p>1.Социальное обслуживание.</p> <p>2.Основные направления организации предоставления услуг социального обслуживания на дому.</p> <p>3.Критерии социальных услуг.</p> <p>4. Социальная поддержка инвалидов.</p> <p>5. Социальная поддержка лиц пожилого возраста.</p> <p>6.Методы и технология обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7.Организация работы учреждений социального обслуживания инвалидов в России.</p>	7	2
	<p>Практическая работа №9 «Методы и технология обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов»</p> <p>Практическая работа №10 «Критерии социальных услуг»</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1.Подготовить доклад на тему: «Социальная поддержка инвалидов и лиц пожилого возраста»</p> <p>2.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.4.</p> <p>3.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>4.Решение ситуационных упражнений.</p> <p>5.Проведение диагностического исследования.</p> <p>6. Протоколировать результаты опроса по проблемам лиц пожилого возраста.</p> <p>7.Подготовка презентации на тему : «Методы и технология обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов»</p>	7	
Тема 3.5. Особенности технологий социальной работы с пожилыми людьми	<u>Содержание учебного материала</u>	21	
	<p>1.Причины старения населения.</p> <p>2.Теоретико-практический анализ социально-демографической категории пожилых людей.</p> <p>3.Теоретико-практический анализ социально-демографической категории пожилых людей.</p> <p>4.Особенности общения с пожилыми людьми.</p> <p>5.Центры социального обслуживания, их задачи и функции.</p> <p>6.Роль Центров социального обслуживания в повышении уровня</p>	10	2

	<p>благополучия престарелых людей.</p> <p>7.Медико-социальная помощь пожилым людям.</p> <p>8.Медико-социальная помощь пожилым людям.</p> <p>9.Функции, направленность медико-социальной работы.</p> <p>10.Формы и методы работы с лицами пожилого возраста.</p>		
	<p>Практическая работа №11 «Отработка приемов оказания медико-социальной помощи пожилым людям» <i>Уметь выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах</i></p> <p>Практическая работа № 12«Отработка методов общения с пожилыми людьми»</p> <p>Практическая работа №13 «Задачи и функции центров социального обслуживания»</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1.Подготовить доклад на тему: «Формы и методы работы с лицами пожилого возраста»</p> <p>2.Проведение диагностического исследования.</p> <p>3.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.5.</p> <p>4.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>5.Решение ситуационных упражнений.</p> <p>6. Оформление пакета диагностических методик для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>7.Подготовка презентации на тему: «Центры социального обслуживания, их задачи и функции»</p> <p>8. Разработать проекты, связанные с медико-социальной работой профилактической направленности.</p>	8	
Тема 3.6. Технология работы с	<u>Содержание учебного материала</u>	23	

инвалидами	<p>1. Понятие инвалидности.</p> <p>2. Социальная адаптация инвалидов.</p> <p>3. Социальная реабилитация инвалидов</p> <p>4. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.</p> <p>5. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов.</p> <p>6. Центры независимой жизни инвалидов.</p> <p>7. Отношения общества к инвалидам на разных этапах развития общества.</p> <p>8. Отношения общества к инвалидам на разных этапах развития общества.</p> <p>9. Социальная поддержка инвалидов.</p> <p>10. Образовательная интеграция инвалидов в России.</p> <p>11. Типы учреждений для инвалидов. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>12. Конвенция независимой жизни инвалидов.</p> <p>13. Работа учреждений социального обслуживания инвалидов в России и за рубежом.</p>	13	2
	<p>Практическая работа №14 «Социальная поддержка инвалидов»</p> <p>Практическая работа № 15 «Анализ данных о социальной ситуации инвалидов»</p> <p>Практическая работа № 16 «Проведение диагностического исследования ТЖС»</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить информационный листок для социальной рекламы «Смотри на инвалида как на равных».</p> <p>2. Проведение диагностического исследования.</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.6.</p> <p>4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>5. Решение ситуационных упражнений.</p> <p>6. Провести анализ данных о социальной ситуации инвалидов.</p>	7	

	7. Подготовка сообщения на тему: «Особенности социальной работы с пожилыми людьми в России»		
Тема 3.7. Технология социальной реабилитации различных категорий инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1. Социальная реабилитация, ее цели, задачи и направления. 2. Социальная реабилитация, ее цели, задачи и направления. 3. Сущность типологий реабилитационных учреждений. 4. Детская инвалидность как медико-социальная проблема. 5. Детская инвалидность как медико-социальная проблема. 6. Особенности технологии социальной реабилитации. 7. Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; 8. Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха. 9. Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушением зрения.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение диагностического исследования. 2. Подготовка индивидуального проекта на тему: «Социально – психологическая работа с людьми пожилого возраста» 3. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.7. 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы. 5. Решение ситуационных упражнений.	5	
Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1. Роль социального работника в защите и реализации прав пожилых и инвалидов. 2. Роль социального работника в защите и реализации прав пожилых и инвалидов. 3. Осуществление своей деятельности с позиции «рядом с клиентом». 4. Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального	6	2

	<p>работника.</p> <p><b>5. Качественные и количественные показатели результата.</b></p> <p><b>6. Рефлексия в деятельности социального работника.</b></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Найти и проанализировать публикацию об инвалидах в местной прессе»</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 3.7.</p> <p>3. Провести анализ данных о социальной ситуации инвалидов.</p>	3	
<p>Тема 3.9. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>1. Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента.</b></p> <p><b>2. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов</b> путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.</p> <p><b>3. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника.</b></p> <p><b>4. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости.</b></p> <p><b>5. Ранжирование проблем и затруднений.</b></p> <p><b>6. Разработка проблемного поля клиента.</b></p> <p><b>7. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей:</b> материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др. <i>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</i></p>	10	
	<p><b>Практическая работа №17 «Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д.»</b></p> <p><b>Практическая работа №18 «Национальные стандарты РФ по социальному обслуживанию населения»</b></p>	7	2
	<p><b>Практическая работа №17 «Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д.»</b></p>	2	
	<p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	1	
<p><b>Раздел 4. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</b></p>		72	

<b>МДК 01. 04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		48	
Тема 4.1. Теоретические аспекты организации патронажа	<u>Содержание учебного материала</u>	27	
	<p>1. Понятие патронажа.</p> <p>2. Патронаж как одна из форм деятельности социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>3. Виды патронирования лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>4. Социальный патронаж как вид патронажа.</p> <p>5. Медико-социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, его особенности. <i>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</i></p> <p>6. Медико-социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, его особенности.</p> <p>7. Социально-психологический и социально-педагогический патронаж.</p> <p>8. Проблема социального патронажа с позиции исторического исследования.</p> <p>9. Проблема социального патронажа с позиции исторического исследования.</p> <p>10. Исторические аспекты развития социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в России.</p> <p>11. Основные положения и концепции социального патронажа лиц пожилого возраста.</p> <p>12. Основные положения и концепции социального патронажа инвалидов.</p> <p>13. Функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>14. Этапы осуществления патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>15. Социальный патронаж и надзор: сходство и различия.</p>	15	2
	<p>Практическая работа № 1 «Проблема развития метода социального патронирования в России и за рубежом».</p> <p>Практическая работа № 2 «Функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов»</p> <p>Практическая работа № 3 «Социальный патронаж и надзор»</p> <p>Практическая работа № 4 «Патронаж как одна из форм деятельности</p>	5	

	<p>социального обслуживания» <i>Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</i></p> <p><b>Практическая работа № 5 «Особенности медико-социального патронажа»</b></p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Социальный патронаж и надзор: сходство и различия»</p> <p>2. Проведение диагностического исследования.</p> <p>3. Подготовка сообщения на тему: «Социальный патронаж как вид патронажа»</p> <p>4. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 4.1.</p> <p>5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>6. Решение ситуационных упражнений.</p> <p>7. Провести анализ данных о социальной ситуации инвалидов.</p>	7	
Тема 4.2. Технология реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>	22	
	<p>1. <b>Социальный статус людей с ограниченными возможностями. <i>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты.</i></b></p> <p>2. <b>Диагностические методики для работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b></p> <p>3. <b>Медико-социальные проблемы инвалидов.</b></p> <p>4. <b>Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (МППК).</b></p> <p>5. <b>Профилактика в системе социальной поддержки и помощи.</b></p> <p>6. <b>Основополагающие характеристики профилактики.</b></p> <p>7. <b>Профилактика в системе социальной поддержки и помощи, ее основополагающие характеристики.</b></p> <p>8. <b>Сущность и содержание реабилитационной работы с лицами пожилого возраста.</b></p> <p>9. <b>Сущность и содержание реабилитационной работы с инвалидами.</b></p>	10	2

	<b>10. Понятие комплексной реабилитации, ее виды.</b>		
	<p><b>Практическая работа №6 «Подбор диагностических методик для изучения проблем пожилых и инвалидов»</b></p> <p><b>Практическая работа №7 «Изучение опыта проведения и организации МПШК»</b></p> <p><b>Практическая работа №8 «Составление консультативных бесед по профилактике поведенческих отклонений у лиц пожилого возраста и инвалидов»</b></p> <p><b>Практическая работа №9 «Составление конспектов реабилитационных мероприятий с лицами пожилого возраста и инвалидами»</b> <i>Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</i></p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Диагностические методики для работы с лицами пожилого возраста»</p> <p>2. Проведение диагностического исследования.</p> <p>3. Подготовка сообщения на тему: «Профилактика в системе социальной поддержки и помощи»</p> <p>4. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 4.2.</p> <p>5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</p> <p>6. Решение ситуационных упражнений.</p> <p>7. Провести анализ данных о социальной ситуации инвалидов.</p> <p>8. Проведение исследований социального процесса в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p>	8	
Тема 4.3. Деятельность специалиста по социальному патронату с лицами пожилого возраста и инвалидами	<u>Содержание учебного материала</u>	14	
	<b>1. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.</b> <i>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты.</i>	8	2

	<p>2.Современные подходы к социальному патронированию</p> <p>3.Основные направления социального патроната</p> <p>4.Типы и виды взаимодействия социального работника.</p> <p>5.Модель взаимодействия социального работника с общественными организациями, учреждениями по реализации социального патроната при оказании социально-психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>6.Деятельность социального работника по осуществлению патронирования (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).</p> <p>7.Формы работы с лицами пожилого возраста и инвалидами в рамках социального патроната (консультации, беседы). <i>Знать нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</i></p> <p>8.Этапы технологии социального патроната.</p>		
	<p>Практическая работа №10 «Изучение документации по подготовке и сопровождению семей лиц пожилого возраста и инвалидов в системе социального патроната на базе ЦСОН»</p> <p>Практическая работа №11 «Формы работы с лицами пожилого возраста и инвалидами в рамках» <i>Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</i></p> <p>Практическая работа №12 «Типы и виды взаимодействия социального работника»</p> <p>Практическая работа №13 «Сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж»</p> <p>Практическая работа №14 «Оформление кейса специалиста по социальной работе, осуществляющего патронирование»</p>	5	
	Итоговая контрольная работа	1	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить доклад на тему: «Деятельность социального работника по осуществлению патронирования»</li> <li>2.Проведение диагностического исследования.</li> <li>3.Подготовка сообщения на тему: «Оказании социально-психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам.»</li> <li>4.Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 4.3.</li> <li>5.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.</li> <li>6.Решение ситуационных упражнений.</li> <li>7. Провести анализ данных о социальной ситуации инвалидов.</li> <li>8.Составление сводной таблицы «Этапы технологии социального патроната.</li> <li>9.Подготовка сообщений на тему «Современные подходы к социальному патронированию».</li> </ol>	9	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работы:</b>  -ознакомление с нормативно-программной документацией социального работника в различных организациях социальной сферы;  - разработка социально- психологической, психолого-педагогической характеристики социального работника; правил и техники общения;  - оказание первичной психологической поддержки клиенту;  - осуществление саморефлексии;  - обследование клиента с целью выявления медико- социальных проблем;  - осуществление медико- социального патроната к пожилым и престарелым людям (совместно со специалистом по социальной работе).</p>		72	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Ознакомление с нормативно-правовой базой  Ознакомление с правами, обязанностями получателей социальных услуг и поставщиков социальных услуг, а так же и информационной открытостью поставщиков социальных услуг.</p>		72	

<p>Анализ структуры учреждения</p> <p>Определение возрастных особенностей у лиц пожилого возраста и возможности обучения пожилых людей и инвалидов.</p> <p>Ознакомление с порядком признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>Определение объема и видов необходимой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Определение проблем пожилых и инвалидов и путей решения этих проблем</p> <p>Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТЖС.</p> <p>Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации.</p> <p>Осуществление социального патронажа клиента.</p> <p>Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг.</p> <p>Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p> <p>Работа с документацией</p>		
---	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, Интернет – ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Захарова Н.А. Право социального обеспечения Эл-ка, 2018

**Дополнительные источники:**

Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: 2013.

Дивицина Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска. – М.: изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 351с.

Змеев С.И. Андрагогика: Становление и пути развития // Педагогика 2013.

Курбатова В.И. Социальная работа. – Ростов н/Д «Феникс», 2014. – 576с.

Касаткин С.Ф., Кукуев А.И. Учебно – методическое издание в отрасли. 2013.

Рабочая книга андрагогика / Под ред. С.Г.Вершловского – СПб, 2014

Терминологический словарь – справочник для студента социально – гуманитарных специальностей/ Сост. Маслова В.В. – Мариуполь, 2012.

Энциклопедия социальной работы. В трех – томах.- М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2013.

**Периодические издания:**

Отечественные журналы:

1. «Социальная работа».

## 2. «Психолог».

### **Интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов». Форма доступа: <http://www.rehabin.ru/>

Интернет-ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>

Интернет-ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов -Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).

Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

### Справочники

Гулина.М.А. Словарь-справочник по социальной работе, Санкт-Петербург, Питер, 2008.

Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь - справочник по социальной работе- СПб.: Питер Ком, 2007

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

При работе над курсовым проектом оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения, Геронтологических центрах, Отделениях дневного пребывания для пожилых, социальных (геронтологических) палатах лечебно-профилактических учреждений, хосписах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю, прохождение обязательной курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ГБПОУ КК АТАТС реализующий подготовку по программе профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации в техникуме создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение диагностических методик;</li> <li>- умение выявлять ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов определять и осуществлять необходимую помощь, осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи;</li> <li>- выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> <li>экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;</li> <li>- осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме: защиты и практических занятий</li> <li>экзамен;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по</li> </ul>

	<p>социально-бытовое обслуживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;</li> <li>- осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании.</li> </ul>	<p>изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально-бытового обслуживания.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение осуществлять социальный патронаж клиента, оказывать консультативную помощь в проведении медико – социального патронажа;</li> <li>- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже;</li> <li>- осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- экзамен;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа к пожилыми и инвалидами;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой</li> </ul>

		<p>информации для анализа ситуации клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами, оказание консультативной помощи пожилым и инвалидам;</li> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- экзамен;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента;</li> <li>- экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный</li> </ul>

		патронат к пожилым и инвалидам.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение диагностических методик и технологий, способствующих предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание;</li> <li>- выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможности возникновения социальных рисков;</li> <li>- информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</li> <li>- выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация;</li> <li>- осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение особенностей личности пожилого и инвалида.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида;</li> <li>- экспертная оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи.</li> </ul>

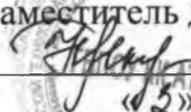
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- проявление интереса к педагогической, научной, методической литературе и инновациям в области социальной работы;</li> <li>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики (при выполнении работ по учебной и производственной практике).</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области социальной работы;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождении производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области социальной работы, сохранения и укрепления здоровья пожилых и инвалидов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</li> </ul>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Использование информационно-коммуникационных технологий для составления презентаций к занятиям, для подготовки к практическим занятиям.</p>	<p>- Презентации к практическим занятиям, выступлениям и др.;</p> <p>- представление методических разработок с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Взаимодействие с участниками педагогического процесса при разработке учебно-методических материалов и организации социальной работы;</p> <p>- взаимодействие с сокурсниками в процессе подготовки и проведения практических занятий.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Умение планировать организацию и контроль деятельности членов команды;</p> <p>- проявление ответственности за качество преподавания заданий.</p>	<p>- Экспертная оценка на практических занятиях; - рефлексивный анализ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Умение планировать организацию и контроль собственной деятельности ;</p> <p>- проявление ответственности за качество самообразования.</p>	<p>- Рефлексивный анализ.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области социальной работы.</p>	<p>- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- Проявление интереса к культурным и историческим традициям;</p> <p>- проявление толерантности.</p>	<p>- Рефлексивный анализ.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>- Соблюдение этических норм в общении;</p> <p>- бережное отношение к природе.</p>	<p>- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной</p>

обществу, человеку		практики; рефлексивный анализ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-Рефлексивный анализ.

Министерство образования, науки и молодёжной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УПР  
  
Н.Г. Игнатьева  
«15» 06 2022г.



### Перспективно-тематический план

На 2022-2023 учебного года

Для специальности 39.02.01. Социальная работа

По дисциплине МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Преподаватель Киселева И.О.

Количество часов по учебному плану – 54 часа

Составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной от  
" 5 " 06 2022г.

Рассмотрен на заседании учебно – методического объединения  
профессионального цикла

Протокол № 3 от " 10 " 05 2022г.

Руководитель учебно – методического объединения  
гуманитарного цикла Палавина В.С.Палавина

№ занятия	Наименование разделов, тем.	Аудиторная работа				Домашнее задание.	Самостоятельная (вне аудиторная) работа			
		Ко-во часов	Вид учебного занятия.	Дата проведения занятия. Группа 16			Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во Часов.	Дата выдачи задания	Дата исполнения задания.
				План	факт					
	<b>МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b>	54						27		
	<b>Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.</b>	7								
1.	Тема 1.1.1. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.	1	Урок изучения нового материала	06.01. 10.01.	18.05	конспект				
2.	Тема 1.1.2. Основные задачи и принципы социальной политики в отношении инвалидов.	1	Комбинированный урок	06.01. 10.01.	18.05	конспект	Сообщение на тему: «Сущность государственной социальной политики»	1	06.01. 10.01.	
3.	Тема 1.1.3 Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.	1	Комбинированный урок	06.01. 10.01.	22.05	конспект	1. Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.1. и специальной методической литературы.	1	06.01. 10.01.	
4.	Тема 1.1.4. Региональные и	1	Комбинир	13.01.	22.05	конспект	Подготовить	1	13.01.	

	локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение пожилых и инвалидов»		ованный урок	17.01.			реферат на тему: «Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов»		17.01.	
5.	Практическая работа №1 «Сущность государственной социальной политики»	1	Урок - практикум	13.01. 17.01.	23.05	конспект				
6.	Практическая работа №2 «Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения»	1	Урок - практикум	13.01. 17.01.	23.05	конспект				
7.	Практическая работа №3 «Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению»	1	Урок - практикум	20.01. 24.01.	30.05	конспект				
	Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.	10			30.05					
8.	Тема 1.2.1. Понятие и функции социального	1	Комбинированный	20.01. 24.01.	30.05	конспект				

	обеспечения.		урок							
9.	Тема 1.2.2. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов.	1	Комбинированный урок	20.01. 24.01.	31.05	конспект	Подготовить доклад на тему: «Формы социального обслуживания инвалидов»	1	20.01. 24.01.	
10.	Тема 1.2.3. Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов.	1	Комбинированный урок	27.01. 31.01.	31.05	конспект	Подготовить сообщение на тему: «Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения»	1	27.01. 31.01.	
11.	Тема 1.2.4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.	1	Комбинированный урок	27.01. 31.01.	1.06	конспект	Подготовить сообщение: «Субъекты и объекта правоотношений по социальному обеспечению в регионе».	1	27.01. 31.01.	
12.	Тема 1.2.5. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.	1	Комбинированный урок	27.01. 31.01.	1.06	конспект				
13.	Тема 1.2.6. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.	1	Комбинированный урок	27.01. 31.01.	2.06	конспект	Изучение дополнительной литературы и интернет-	1	27.01. 31.01.	

							ресурсов по теме 1.2			
14.	Практическая работа № 4 «Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение»	1	Урок - практикум	03.02. 07.02.	206	конспект	Подготовить реферат на тему: «Понятие и функции социального обеспечения.»	1	03.02. 07.02.	
15.	Практическая работа № 5 «Определение права инвалидов на социальное обслуживание»	1	Урок - практикум	03.02. 07.02.	7.06	конспект				
16.	Практическая работа №6 «Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи»	1	Урок - практикум	03.02. 07.02.	7.06	конспект				
17.	Практическая работа №7 «Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России»	1	Урок - практикум	03.02. 07.02.	18.06	конспект				
	<b>Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.</b>	8								
18.	Тема 1.3.1 Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов.	1	Комбинир ованный урок	10.02. 14.02.	18.06	конспект	Подготовка сообщения на тему: «Основные международные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению»	1	10.02. 14.02.	

19.	Тема 1.3.2 Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов.	1	Комбинированный урок	10.02. 14.02.	15.06	конспект	Подготовка доклада на тему: «Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов.»	1	10.02. 14.02.	
20.	Тема 1.3.3. Право пожилых и инвалидов на получение пенсии.	1	Комбинированный урок	10.02. 14.02.	15.06	конспект				
21.	Тема 1.3.4. Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам.	1	Комбинированный урок	10.02. 14.02.	16.06	конспект	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.	1	10.02. 14.02.	
22.	Тема 1.3.5 Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. (контрольное тестирование)	1	Комбинированный урок	17.02. 21.02.	16.06	конспект	Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.3.	1	17.02. 21.02.	
23.	Практическая работа №8 «Определение права пожилых людей на получение пенсии»	1	Урок - практикум	17.02. 21.02.		конспект				
24.	Практическая работа №9 «Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий»	1	Урок - практикум	24.02. 28.02.		конспект				
25.	Практическая работа №10	1	Урок -	24.02.		конспект				

	«Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения»		практикум	28.02.						
	<b>Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.</b>	9								
26.	Тема 1.4.1. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.	1	Комбинированный урок	24.02. 28.02.		конспект				
27.	Тема 1.4.2. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.	1	Комбинированный урок	24.02. 28.02.		конспект	Подготовка сообщения на тему: «Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам»	1	24.02. 28.02.	
28.	Тема 1.4.3. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.	1	Комбинированный урок	02.03. 06.03.		конспект	Подготовка доклада на тему: «Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам»	1	02.03. 06.03.	
29.	Тема 1.4.4. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам.	1	Комбинированный урок	02.03. 06.03.		конспект	Решение ситуационных упражнений	1	02.03. 06.03.	
30.	Тема 1.4.5. Возможности замены льгот денежными	1	Комбинированный	02.03. 06.03.		конспект	Систематическая проработка	1	02.03. 06.03.	

	компенсациями.		урок				конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.			
31.	Тема 1.4.6. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.	1	Комбинированный урок	09.03. 13.03.		конспект	Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.4.	1	09.03. 13.03.	
32.	Практическая работа №11 «Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов»	1	Урок - практикум	09.03. 13.03.		конспект				
33.	Практическая работа №12 «Определение права пожилых и инвалидов на льготы и пособия»	1	Урок - практикум	09.03. 13.03.		конспект				
34.	Практическая работа №13 «Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам»	1	Урок - практикум	16.03. 20.03.		конспект				
	<b>Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.</b>	<b>8</b>								
35.	Тема 1.5.1. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.	1	Комбинированный урок	16.03. 20.03.		конспект	Подготовка доклада на тему: «Порядок осуществления медико-	1	16.03. 20.03.	

							социальной экспертизы»			
36.	Тема 1.5.2. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов.	1	Комбинированный урок	16.03. 20.03.		конспект	Подготовка сообщения на тему: «Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов»	1	16.03. 20.03.	
37.	Тема 1.5.3. Протезно-ортопедическая помощь.	1	Комбинированный урок	23.03. 27.03.		конспект				
38.	Тема 1.5.4. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования	1	Комбинированный урок	23.03. 27.03.		конспект	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы.	1	23.03. 27.03.	
39.	Тема 1.5.5. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.	1	Комбинированный урок	23.03. 27.03.		конспект	Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме 1.5.	1	23.03. 27.03.	
40.	Практическая работа №14 «Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи»	1	Урок - практикум	30.03. 03.03.		конспект				

41.	Практическая работа №15 «Определение права пожилых людей на санаторно-курортное лечение»	1	Урок - практикум	30.03. 03.03.		конспект	Решение ситуационных упражнений	1	30.03. 03.03.	
42.	Практическая работа №16 «Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам»	1	Урок - практикум	30.03. 03.03.		конспект				
	<b>Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.</b>	<b>12</b>								
43.	<b>Тема 1.6.1. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд.</b>	1	Комбинир ованный урок	30.03. 03.04.		конспект	Подготовка доклада на тему: «Права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным законодательство м»	1	30.03. 03.04.	
44.	<b>Тема 1.6.2. Признание инвалида безработным.</b>	1	Комбинир ованный урок	06.03. 10.04.		конспект				
45.	<b>Тема 1.6.3. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами.</b>	1	Комбинир ованный урок	06.03. 10.04.		конспект				
46.	<b>Тема 1.6.4. Правила наследования, право на</b>	1	Комбинир ованный	06.03. 10.04.						

	алименты и т.д.		урок						
47.	Тема 1.6.5. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов.	1	Комбинированный урок	13.04. 17.04.			Подготовка сообщения на тему: «Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов»	1	13.04. 17.04.
48.	Тема 1.6.6. Нормы обеспечения инвалидов жилой площадью.	1	Комбинированный урок	13.04. 17.04.			Подготовка доклада на тему: «Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами»	1	13.04. 17.04.
49.	Тема 1.6.7. Право инвалидов на дополнительную жилую площадь.	1	Комбинированный урок	13.04. 17.04.			Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы	1	13.04. 17.04.
50.	Тема 1.6.8. Особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.	1	Комбинированный урок	13.04. 17.04.			Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов по теме	1	13.04. 17.04.

							1.5.			
51.	Практическая работа № 17 «Права инвалидов и пожилых, определенные трудовым, жилищным и иным законодательством»	1	Урок - практикум	20.04. 24.04.						
52.	Практическая работа № 18 «Определение права инвалидов на труд»	1	Урок - практикум	20.04. 24.04.						
53.	Практическая работа № 19 «Определение права на оборудования жилого помещения для инвалидов»	1	Урок - практикум	20.04. 24.04.						
54.	Практическая работа №20 «Нормы обеспечения инвалидов жилой площадью»	1	Урок - практикум	20.04. 24.04.						