

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и
сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

39.02.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Рассмотрена
учебно – методическим объединением
профессионального цикла
Протокол № 9 от «26» 05 2022 г.
Руководитель Палавина – В.С. Палавина

Утверждаю
директор ГБПОУ КК АТАТС
Шульга В.А. Шульга
«3» 06 2022г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от «03» 06 2022 г.

Рабочая программа по ОП.01 Теория и методика социальной работы предназначена для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальный работник (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014г., зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 32937 от 02.07.2014г.),

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Разработчик: Киселева И.О. преподаватель, ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:

Смирнова М. И.

Квалификация по диплому:

Шульга В.А.
(подпись)

Квалификация по диплому:

Атласов С.В.
(подпись)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов социально-педагогических учреждений. Необходимый уровень образования для освоения программы - основное общее, без предъявления требований к стажу работы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в Профессиональный цикл в блок «Общепрофессиональные дисциплины» ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа, – реферирование: реферат; – моделирование: модель социальной работы по выбранной проблеме; – тестирование по содержанию курса: тест; – собеседование: устный экзамен.	47
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы социальной работы.		45	
Тема 1.1. Методологические основы социальной работы.	Содержание учебного материала	23	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа как учебная дисциплина. (Знать категории и понятия социальной работы, специфику профессии) 2. Цели и задачи социальной работы. 3. Актуальность проблем социальной работы в условиях современной России. 4. Понятие социальной работы. Проблемы разнообразия определений социальной работы. 5. Объект и предмет теории социальной работы. (Знать основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные)) 6. Функции социальной работы. 7. Методы теории социальной работы. (Знать общие и частные технологии, методы социальной работы) 8. Метод, методика, методология в социальной работе. (Знать категории и понятия социальной работы, специфику профессии) 9. Основные закономерности и методологические принципы теории социальной работы. 10. Основные сферы деятельности и профессиональные/личностные качества социального работника. 11. Принципы социальной работы как вида профессиональной деятельности. 12. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия. 	12	2
	<p>Практическая работа №1: «Объект и предмет теории социальной работы.» (осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>Практическая работа №2: «Проблемы разнообразия определений социальной работы.»</p> <p>Практическая работа №3: «Системный подход в социальной работе.»</p> <p>Практическая работа №4: «Основные закономерности и методологические принципы теории социальной работы.» (уметь оперировать основными понятиями и категориями специальности)</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Принципы деятельности социального работника» 2. Подготовка презентации на тему: «Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей». 3. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы. 	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	XIII в). 5. Подготовка индивидуального проекта: «Период церковно-государственной помощи» XIV- вторая половина XVII в).		
Раздел 2. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.		41	
Тема 2.1 Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.	Содержание учебного материала 1. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания. 2. Характеристика отечественных концепций и моделей социальной работы. (знать основные современные концепции и модели социальной работы, их основания) 3. Роль социальной работы в реализации дополнительных прав отдельных категорий населения. 4. Организационная структура социальных служб и их функции. 5. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности. 6. Специфика социальной работы с различными группами населения. (Знать общие и частные технологии, методы социальной работы) 7. Специфика социальной работы с различными группами населения. 8. Социализация личности и социальная работа в школе. 9. Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы. 10. Социальная работа с подростками с отклоняющимся поведением. 11. Проблемы социальной поддержки пожилых людей и инвалидов. 12. Семья и её социальная защита. 13. Семья и её социальная защита.	21	
	Практическая работа № 8: Роль социальной работы в реализации дополнительных прав отдельных категорий граждан. (Уметь собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.) Практическая работа № 9: Социальная работа в школе. (Уметь оперировать основными понятиями и категориями специальности)	13	2
	Практическая работа №10: Социальная работа с семьями, оказавшимися в ТЖС (трудной жизненной ситуации).	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного плана-конспекта: характеристика западных концепций и моделей. 2. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.1.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Подготовка реферата на тему: «Общая характеристика государственно-перераспределительной модели социальной работы.» 4. Подготовка реферата на тему: «Проблемы социальной поддержки пожилых людей и инвалидов.» 5. Подготовка реферата на тему: «Специфика социальной работы с различными группами населения».		
	Промежуточная контрольная работа	1	
	Содержание учебного материала	21	
Тема 2.2. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы профессионализма социальной работы. (Знать категории и понятия социальной работы, специфику профессии) 2. Стадии профессионального воспитания и обучения. 3. Профессиональная специфика социальной работы. (Знать понятия ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей) 4. Этические стандарты в социальной работе. (Знать принципы деятельности социального работника) 5. Коммуникативная деятельность социальной работы. 6. Формирование и развитие личности социального работника. 7. Механизмы повышения качества видов социальной работы. 8. Опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России и за рубежом. (Знать основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом) 9. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности. 	9	2
	Практическая работа №11: Профессиональная компетентность в практике социальной работы Практическая работа №12: «Подготовка социальных работников в США и Европе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.1. 2. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.2. 3. Решение ситуационных упражнений. 4. Решение ситуационных упражнений. 5. Подготовка реферата на тему: «Монастырская благотворительность.» 6. Подготовка индивидуального проекта: «Механизмы повышения качества видов социальной работы» 7. Подготовка индивидуального проекта: «Стадии профессионального воспитания и обучения.» 8. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 2.2. 9. Решение ситуационных упражнений. 	9	
Раздел 3. Общие и частные		45	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
технологии, методы социальной работы			
Тема 3.1. Общие и частные технологии, методы социальной работы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии и методики социальной работы. 2. Сущность, принципы и основные понятия технологии и методики социальной работы. 3. Опыт деятельности социальных учреждений с людьми пожилого и старшего возраста. 4. Социальная работа с лицами склонными к суициду. 5. Социально-педагогическая диагностика. 6. Социально-педагогическая диагностика. 7. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями: основные проблемы и технологии работы. 8. Социально-правовые аспекты проблемы занятости населения. Технологии социальной работы с безработными. 9. Опекa и попечительство как социальная технология. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы) 10. Государственно- правовые основы социальной работы в современном обществе (федеральные и региональные уровни). 11. Государственно- правовые основы социальной работы в современном обществе (федеральные и региональные уровни). 12. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность и содержание. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы) 	27	
	<p>Практическая работа №13 «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями» (Уметь использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента)</p> <p>Практическая работа №14 « Социальная работа с лицами, склонными к суициду»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: «Технология и методика первичного приема в социальной работе.» 2. Подготовка реферата на тему: «Технология и методика социального патронажа в социальной работе.» 3. Решение ситуационных упражнений. 4. Подготовка индивидуального проекта: «Социальная диагностика: цель, этапы, способы проведения.» 5. Подготовка индивидуального проекта: «Технология и методика социальной профилактики в социальной работе.» 6. Подготовка индивидуального проекта: «Технология и методика социальной адаптации клиента.» 7. Подготовка индивидуального проекта: «Технология и методика социальной реабилитации в социальной работе.» 8. Решение ситуационных упражнений. 	13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	9. Подготовка реферата: «Общая характеристика модели индустриально-экономического развития социальной работы.» 10. Подготовка реферата: Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания и предоставления социальных услуг клиентам. 11. Подготовка реферата: Роль социальной работы в реализации дополнительных прав отдельных категорий населения. 12. Решение ситуационных упражнений 13. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 3.1.		
Тема 3.2. Специфика и классификация технологий в социальной работе.	Содержание учебного материала	18	
	1.Классификация социальных технологий в социальной работе. 2. Социальная коррекция. 3.Социальная коррекция. 4.Социальная адаптация. 5. Социальная адаптация. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы) 6. Социальная терапия. 7.Социальная терапия. 8. Социальное консультирование. (Знать особенности объекта и субъекта социальной работы) 9. Социальное консультирование. 10. Применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе. 11. Применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе.	11	2
	Практическая работа №15: «Социальное консультирование» (Уметь использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата на тему: «Основные принципы деятельности социального работника.» 2. Подготовка реферата на тему: «Социальная терапия в социальной работе.» 3. Подготовка индивидуального проекта: «Организационная структура социальных служб и их функции.» 4. Подготовка индивидуального проекта: «Специфика социальной работы с различными группами населения.» 5. Разработка модели социальной работы по проблеме. 6. Решение ситуационных упражнений.	6	
Раздел 4. Государственная политика и правовые основы социальной работы		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Государственная политика и правовые основы социальной работы.	Содержание учебного материала 1. Особенности социальной работы в современных условиях. 2. Понятие «Государственная политика». Сущность, цели, задачи социальной политики государства. 3. Модели и механизмы социальной политики. Социальные права и их гарантии. Характеристики социальной политики. 4. Понятия о медицинской и социальных моделях инвалидности. 5. Декларация независимости инвалидов. Общественное презрение.	5	2
	Практическая работа №16: «Сравнительный анализ особенностей социальной работы в РФ и странах Европы»		
	Контрольная работа по теме: «Государственная политика и правовые основы социальной работы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 4.1. 2. Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы по теме 4.1.	2	
Всего:		144	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социальной работе.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор и мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы, 2018. Эл.библиотека

Дополнительные источники:

1. Барнева И.Н. Индивидуальный подход и адресность социальной поддержки населения // Социальная работа. 2012. № 4. С.24-25.
2. Галкина Т.Э. К вопросу об антропологическом подходе в социальной работе // Отечественный журнал социальной работы. 2003. № 3. С.28-33.
3. Григорьев С.И. Характер и основные направления обновления теоретических оснований эволюции социальной работы на рубеже XX-XXI веков // Работник социальной службы. 2002. № 2. С.12-18.
4. Доддс И. Глобальные проблемы социальной работы на международном уровне // Социальная работа. 2002. № 2. С.54-58.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) // Работник социальной службы. 2001. № 2. С.79-94. Оконч. Нач. в № 1/2001.
6. Зайфиди П.К. Адаптивная физическая культура как направление социальной работы // Адаптивная физическая культура. 2001. № 3. С.24-27.
7. Кремнева Т.Л. Технологии обучения практике социальной работы в Великобритании // Педагогика. 2001. № 1. С.82-87.
8. Малик Л. Профессионализация социальной работы // Высшее образование в России. 2004. № 6. С.125-130.
9. Манукян Э.А. Теоретико-методологические основы системы социального обслуживания семьи и детей // Работник социальной службы. 2001. № 1. С.17-32.
10. Морозова Н.И. Эффективность организации социальной работы глазами клиента // Психология зрелости и старения. 2003. № 1. С.57-62.

11. Николаева Е.Л. Проблемы социальной сферы России // Социальная работа. 2011. № 1. С.18-20.
12. Основные факторы распространения зарубежного социального опыта в современных условиях // Социальная работа. 2002. № 3. С.10-11.
13. Песковская Ю.А. Социальная работа в России: история и повседневность // Социальная работа. 2011. № 1. С.23-25.
14. Подготовка кадров для социальной сферы: состояние и перспективы // Социальная работа. 2010. № 3. С.35-37.
15. Пятый международный Форум социальных работников Сибири и Дальнего Востока // Социальная работа. 2012. № 4. С.22.
16. Соколов С.П. Новые информационные технологии в сфере социальной защиты // Социальная работа. 2012. № 5. С.17-18.
17. Социальное проектирование как фактор профессионализации будущих социальных работников // Социальная работа. 2010. № 3. С.31-32.
18. Токинова С.И. Новые формы социального обслуживания населения // Социальная работа. 2012. № 4. С.21-23.
19. Топилин М.А. Социальная сфера России в начале XXI века // Социальная работа. 2011. № 1. С.13-14.
20. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учеб.пособ. 8-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К., 2015. 568 с.
21. Социальная работа: учеб.пособие / В.И. Курбатов [и др.]. 5-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. 480 с.
22. Социальная работа: учеб.пособие / под ред. Н.Ф. Басова. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014. 364 с.
23. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учеб.пособие для вузов 4-е изд. М. Академический Проект; Гаудеамус, 2014. 512 с.
24. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учеб.пособие для вузов. 2-е изд. М.: Академический проект; Тикста, 2013. 428 с.\
25. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. Пособ. М. Дашков и К, 2014. 800 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер: [сайт]. URL: <http://www.gumer.info/>
2. Куб - электронная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.koob.ru/>
3. Педагогическая библиотека: [сайт]. URL: <http://www.pedlib.ru/>
4. Психологическая лаборатория /Инструментарий/ Бланки тестов, описания: <http://vch.narod.ru/file.htm>
5. Psylist.net: [сайт]. URL: <http://psylist.net/praktikum/>
6. Социальная работа: [сайт]. URL: <http://soc-work.ru/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа // Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт]. Систем. требования: AdobeAcrobatReader. URL:

http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm480-1.pdf (дата обращения:
29.12.2012).

8. Электронная библиотека диссертаций: [сайт]. URL:
<http://www.dissercat.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center">Освоенные умения</p> <p>а) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>б) оперировать основными понятиями и категориями специальности;</p> <p>в) использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;</p> <p>г) собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p>	<p>а) и б) – доклады сообщения (в соответствии с балльной картой оценки качества выполнения);</p> <p>в) и г) моделирование: – модель социальной работы по выбранной проблеме (в соответствии с балльной картой качества выполнения).</p>
<p align="center">Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории и понятия социальной работы; – традиции российской и международной благотворительности; – основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; – основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; – общие и частные технологии, методы социальной работы; – особенности объекта и субъекта социальной работы; – основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); – принципы деятельности социального работника; – понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. 	<p align="center">Экзамен</p> <p>1) тестирование по содержанию курса (практическое задание): – тест (в соответствии с балльной картой оценки);</p> <p>2) собеседование (теоретическое задание): – устный опрос (в соответствии с «Положением о контроле качества знаний студентов»).</p>