


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Рассмотрена
учебно – методическим объединением
гуманитарного цикла
«02» 06 20 22 г.
Руководитель О.М. Гребенштейн

Утверждаю
директор ГБПОУ КК АТАГС
В.А. Шульга



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от «3» 06 20 22 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее-
СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 г.,
зарегистрир. Министерством юстиции рег. №32499 от 29.05.2014 г.),
укрупненная группа 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ
ККАТАГС).

Разработчик: Ингушев Феликс Хажпагович

Рецензены:

Турбов О.В. преподаватель
ОБМ МДВУП-5 г. Апшеронск

Квалификация по диплому: Учитель
Амеев А.А. преподаватель
ОБМ МДВУП-5 г.

Квалификация по диплому:
Апшеронск

вер 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	68
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося, всего	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.		1	
Тема 1.1 Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.	Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Как правильно переходить железнодорожные пути. Правила поведения в поездах	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		18	

<p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>	2	
<p>Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и 	2	2

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.		
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация).</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>	2	
Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p>	2	2

	<p>природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне</p>	2	
<p>Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>2.Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-</p>	2	2

	<p>технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p>	2	
Раздел 3. Основы военной службы		70	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>2.Национальная безопасность и национальные интересы России.</p> <p>3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</p> <p>4.Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>5.Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи.</p> <p>6.Военная организация Российской Федерации.</p> <p>7.Вооруженные силы России, их структура и предназначение.</p>	10	2

<p>8. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p> <p>9. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>10. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
<p>Практическое занятие №3</p> <p>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	2	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> <p>Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск.»</p> <p>Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов,</p>	4	

	используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых		
Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>2.Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p> <p>3.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности.</p> <p>4.Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>5.Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>6.Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>7.Правовые основы военной службы.</p> <p>8.Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>9.Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.</p> <p>10.Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	10	2
	Практическое занятие № 5	2	

	<p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность.</p> <p>Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p> <p>Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе</p> <p>Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих</p>	4	
<p>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Боевые традиции Вооруженных сил России.</p> <p>2.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).</p>	2	

	Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»		
Тема 3.4. Общевойские уставы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3.Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>4.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.</p> <p>5.Размещение военнослужащих.</p> <p>6.Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок.</p> <p>7.Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового.</p> <p>8.Пост и его оборудование.</p> <p>9.Поощрение и дисциплинарные взыскания.</p>	9	2
	<p>Практические занятия №7</p> <p>1.Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p>	2	

	<p>Практические занятия №8</p> <p>2.Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».</p>	2	
<p>Тема 3.5.</p> <p>Строевая подготовка</p>	<p>Практические занятия №9</p> <p>1.Строевые приемы и движения без оружия.</p> <p>Практические занятия №10</p> <p>2.Выполнение команд: «Становись», Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».</p>	2	
<p>Тема 3.6. Физическая подготовка</p>	<p>Практические занятия №11</p> <p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</p>	2	

	<p>Практические занятия №12</p> <p>Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</p>	2	
<p>Тема 3.7.</p> <p>Огневая подготовка</p>	<p>Практические занятия №13</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.</p> <p>Практические занятия №14</p> <p>Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»</p>	2	
<p>Тема 3.8. Тактическая подготовка</p>	<p>Практические занятия №15</p> <p>Передвижения на поле боя.</p>	2	

	<p>Практические занятия №16</p> <p>Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».</p>	2	
<p>Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Практические занятия №17</p> <p>Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Практические занятия №18</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».</p> <p>Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».</p>	2	
Контрольная работа по разделу № 3. Основы военной службы		1	
<p>Раздел 4.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской</p>		12	

помощи			
<p>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.</p> <p>2.Профилактика шока.</p> <p>3.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</p> <p>4.Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	4	2
	<p>Практические занятия №19</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Практические занятия №20</p> <p>Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p> <p>Практическое занятие №21</p> <p>Оказание первой помощи при остановке сердца.</p> <p>Практическое занятие №22</p>		

	Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях травмах, ожогах, отморожениях.</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях отравлениях.</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».</p>	4	
		Дифференцированный зачет	1
		Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- презентации по темам безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (противогазы);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- **Спортивный комплекс:**
- спортивный зал,
- спортивная площадка;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; ФОРУМ, 2013.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
- Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №15, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №15; демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие №2, №4-14, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие №16, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Усвоенные знания:	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Разработчики:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)