

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**для профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

**Рассмотрена**  
учебно – методическим объединением  
гуманитарного цикла  
«03» 06 2022 г.  
Руководитель Федор Ю.М. Гребенштейн /

**Рассмотрена**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от «3» 06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования (далее -СПО)  
190629.02 Машинист крана (крановщик) (приказ Министерства образования  
и науки РФ № 847 от 2.08.2013г, зарегистрирован Министерством  
юстиции № 29674 от 20 августа 2013г.), укрупненная группа 23.00.00  
Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум  
автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Ингушев Феликс Хажпагович

Рецензенты:

Трифонов В.П., преподаватель  
ОБМ МБРУУТ и Апшеронский

Квалификация по диплому: Срп

Алиев А.В., преподаватель

Квалификация по диплому:

ОБМ МБРУУТ и Апшеронский

Алиев

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС

В.А. Шульга

«03» 06 2022 г.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, всего</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося, всего</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.	<b>Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.</b> Как правильно переходить железнодорожные пути. Правила поведения в поездах.	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		6	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала 1. <b>Основные виды потенциальных опасностей</b> и их последствия в профессиональной деятельности и быту. принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	1	

<p>Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала <b>1.Гражданская оборона.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.</p>	1	
<p>Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практическое занятие №1</b> <b>Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация).</b> Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Содержание учебного материала . 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. <b>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	1	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».	1	
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала <b>1.Принципы обеспечения устойчивости объектов</b> экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.	1	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>35</b>	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала <b>1.Основы военной службы и обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. <b>2.Военная доктрина Российской Федерации.</b> Структура, основные понятия и задачи..	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1.Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.</p> <p>2.Используя специальную литературу. подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых</p>	2	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b> Поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p><b>2.Воинский учет.</b> Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p> <p><b>3Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p><b>4.Основные виды воинской деятельности.</b> Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p><b>5.Обеспечение безопасности военной службы.</b> Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p><b>6.Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность, её основные составляющие.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов <b>бесконфликтного общения</b> и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p>	1	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1.Боевые традиции Вооруженных сил России.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»</p>	1	
Тема 3.4.	<b>1.Практические занятия №4</b>	2	



Общевоинские уставы	<p><b>Распределение времени и внутренний распорядок.</b> Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p><b>2.Практическое занятие №5</b>  <b>Изучение обязанностей лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	1	
Тема 3.5. Стрелковая подготовка	<p><b>1.Практические занятия №6</b>  <b>Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p><b>2.Практические занятия №7</b>  <b>Строй подразделений в пешем порядке.</b> Развернутый и походный строй взвода</p> <p><b>3.Практические занятия №8</b>  <b>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия стрелковой подготовки»	1	
Тема 3.6. Физическая подготовка	<p><b>1.Практические занятия №9</b>  <b>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p> <p><b>2.Практические занятия №10</b>  <b>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	1	

<p>Тема 3.7. Огневая подготовка</p>	<p><b>1. Практические занятия №11</b> <b>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p><b>2. Практические занятия №12</b> <b>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»</li> <li>2. «Правила стрельбы из стрелкового оружия».</li> </ol>	2	
<p>Тема 3.8. Тактическая подготовка</p>	<p><b>1. Практические занятия №13</b> <b>Движение солдата в бою.</b> Передвижение на поле боя.</p> <p><b>2. Практические занятия №14</b> <b>Обязанности наблюдателя.</b> Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Характеристика современного боя».</li> <li>2. «Выбор места наблюдения»</li> </ol>	2	
<p>Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p><b>Практические занятия №15</b> <b>Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b> Применение первичных средств пожаротушения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».</p>	1	
<p><b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>		4	
<p>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях,</p>	<p>Содержание учебного материала <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных</p>	1	2

<p>несчастных случаях и заболеваниях.</p>	<p>случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
	<p><b>Практические занятия №16</b>  <b>Оказание первой медицинской помощи.</b> Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).  Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся  Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.  Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях</p>	2	
Дифференцированный зачет		1	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- презентации по темам безопасности жизнедеятельности;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (противогазы);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- **Спортивный комплекс:**
- спортивный зал,
- спортивная площадка;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия, 2016г.

##### *Дополнительные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.; ФОРУМ, 2013.
- 2.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
- 3.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

- Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники)  
[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);
5. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №15, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №15; демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц,

определять среди них родственные полученной специальности;	работа с документами
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие №2, №4-14, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие №16, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной