

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 03 Слесарное дело

для профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин

Рассмотрена
Учебно – методическим объединением
технического цикла
протокол № 4 «25» 05. 2022 г.
« » 2022 г.
Руководитель В.Ф. Ткаченко



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №12 от «03» 06. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии .
190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ № 699 от 02.08.2013г. зарегистр.
Министерством юстиции рег. № 29590 от 20.08.2015г.) укрупненная группа
профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация -разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум
автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчики:

Мамонова Екатерина Васильевна, мастер производственного обучения
ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты: Дженас Сергей Леонтьевич С.Л. Дженас Инженер-механик

Мартirosян Артур Ервандович А.Е. Мартirosян Инженер-техник

Рассмотрена
Учебно – методическим объединением
технического цикла
протокол № 4 «25 __» 05. 2022 г.
« __ » _____ 2022 г.
Руководитель В.Ф. Ткаченко

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТАТС
В.А. Шульга



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №12 от «03» 06. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии .
190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ № 699 от 02.08.2013г. зарегистр.
Министерством юстиции рег. № 29590 от 20.08.2015г.) укрупненная группа
профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация -разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум
автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчики:

Мамонова Екатерина Васильевна, мастер производственного обучения
ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты: Дженас Сергей Леонтьевич С.Л. Дженас Инженер-механик

Мартиросян Артур Ервандович А.Е. Мартиросян Инженер-техник

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

23.01.08 « Слесарь по ремонту строительных машин»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часа; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
доклады	8
рефераты	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Слесарное дело**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Основные виды слесарных работ, инструменты		60		
Тема 1.1. Плоскостная разметка. Правка и гибка металла. Рубка и резка металла. Опиливание.	Содержание учебной дисциплины		37	
	1.	Вводный инструктаж: Знать правила поведения в слесарной мастерской, соблюдение техники безопасности.	21	1
	2.	Назначение, виды инструментов и материалы.		2
	3.	Последовательность выполнения работ.		2
	4.	Дефекты при выполнении разметки		2
	5.	Виды, способы устранения дефектов.		2
	6.	Выполнение плоскостной разметки.		2
	7.	Последовательность правки заготовок		2
	8.	Особенности правки		2
	9.	Дефекты.		2
10.	Схемы.	2		

11.	Гибка		2
12.	Расчет заготовок для гибки.		2
13.	Выбор инструмента		2
14.	Назначение и применение правильных плит.		2
15.	Резка металла. Рубка металла		2
16.	Резание круглой стали слесарной ножовкой		2
17.	Резание угловой стали слесарной ножовкой.		2
18.	Резания труб слесарной ножовкой.		2
19.	Выбор инструмента, назначение		2
20.	Продольное опилование плоскостей.		2
21.	Поперечного опилование плоскостей.		2
<u>Уметь выполнять практические работы</u>		6	
<p>№ 1. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Выполнение плоскостной разметки с помощью обыкновенного кернера, чертилок и циркуля. Чтение учебно-производственной карты, технологической карты</p> <p>№ 2. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Выполнение правки листового и круглого металла и проката по технологической карте, с использованием молотков для правки, правильной плиты.</p> <p>№ 3. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Рихтовка металла с помощью специальных рихтовальных молотков на плоской плите.</p> <p>№ 4. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее</p>			

	<p>распространенных приспособлений и инструментов. Гибка металла на плите и тисках. Схемы гибки. Нейтральная линия, участки растяжения и сжатия. Деформация. Расчет заготовок для гибки.</p> <p>№ 5. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Подготовка металла для гибки. Выполнение по технологической карте гибки труб ручным и механизированными способами. Определение по формуле длины нагреваемого участка трубы.</p> <p>№ 6. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Выполнение по технологической карте рубки металла на плите, усвоение ударного движения. Резка металла ручным инструментом и труборезом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычерчивание эскизов шпильки. 2. Вычерчивание эскизов гайки, болта. 3. Решение производственных задач с использованием таблиц. 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 5. Определение по формуле длины нагреваемого участка трубы при гибки. <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат: Инструменты для плоскостной разметки. 2. Доклад: Расчет материала для изготовления деталей 3. Доклад: Подготовка инструмента для выполнения работ. 4. Доклад: Организация рабочего места. 5. Доклад: Подготовка металла для гибки. 	10	
Тема 1.2 Сверление, зенкование и развертывание деталей, нарезание резьбы	Содержание учебной дисциплины	24	
	1. Назначение, применение, последовательность выполнения операций	10	2
	2. Инструменты и приспособления для сверления, зенкования		2
	3. Инструменты для развертывания.		2

4.	Сверление сквозных отверстий		2
5.	Сверление сквозных отверстий с применением мерных линейек		2
6.	Зенкование отверстий под головки винтов, заклепки		2
7.	Развертывания цилиндрических отверстий		2
8.	Развертывания конических отверстий		2
9.	Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах.		2
10.	Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях.		2
<p>№ 7. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Сверление глухих и сквозных отверстий на сверлильных станках и ручными дрелями по технологической карте.</p> <p>№ 8. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Зенкование и развертывание отверстий с помощью зенкеров и разверток.</p> <p>№ 9. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Заточка инструмента с использованием угломеров</p> <p>№ 10. Чтение учебно-производственной карты, инструкционной карты и таблиц.</p> <p>№ 11. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Нарезание резьб на болтах и шпильках с использованием плашек по технологической карте.</p> <p>№ 12. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Нарезание резьб в ручную на гайках с использованием мечиков</p>		6	
Контрольная работа по теме: «Сверление, зенкование и развертывание деталей»		1	
Самостоятельная работа обучающихся.		7	

	<p>1. Подготовка к выполнению практической работы № 7: подбор материала к теме;</p> <p>2. Заполнение технологических учебных карт по данной теме.</p> <p>3. Изучить какие неудобства имеются на рабочем месте и почему.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u></p> <p>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника развертывания. 2. Процесс сверления с использованием различных видов сверл. 3. Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах, нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. 4. Сделать анализ трудового процесса на рабочем месте. 		
Тема 1.3. Клепка. Знать виды клёпки инструменты и оборудование.	Содержание учебной дисциплины	16	
	1. Назначение, применение, виды, способы клепки.	5	2
	2. Инструменты и приспособления для клепки.		2
	3. Дефекты заклепочных соединений: виды, способы предупреждения и устранения их.		2
	4. Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с полукруглыми головками		2
	5. Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с потайными головками		2
	<p>№ 13. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Выполнение соединения деталей однорядными швами с потайной и полупотайной головками.</p> <p>№ 14. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Умение пользоваться таблицей «виды и причины брака при клепке»</p>	2	
Контрольная работа по теме «Клепка».	1		
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение технологических учебных карт по теме «Клепка» 2. Подготовка к выполнению практических работ № 13,14: подбор материала; 3. Провести анализ типичных видов брака. 4. Сравнить свою оценку с оценкой мастера. <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: Разметка заклепочных швов. 	8		

	<p>2. Доклад: Подбор диаметра сверла по таблице, соответствующий диаметру заклепки.</p> <p>3. Доклад: Подготовка поверхностей к склеиванию.</p> <p>4. Доклад: Контроль качества клеевых соединений.</p>		
Тема 1.4. Применение и использование паяния и лужения.	Содержание учебной дисциплины	13	
	1. Технология подготовки поверхности под пайку, способы пайки.	3	2
	2. Дефекты при пайке: виды, причины возникновения и способы устранения.		2
	3. Лужение поверхностей. Инструмент и приспособления.		2
	<p>№ 15. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. <u>Подготовка мягких припоев с использованием классификации припоев.</u></p> <p>№ 16. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. <u>Подготовка деталей к паянию мягкими припоями.</u> Паяние с помощью электропаяльника.</p> <p>№17. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. <u>Подготовка деталей к лужению.</u> Назначение, применение, материалы, инструменты, приспособления и оборудование для паяния и лужения.</p> <p>№ 18. Приемы и способы основных видов слесарных работ. Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Флюсы. <u>Паяние мягкими и твердыми припоями.</u></p>	4	
Итоговая контрольная работа	1		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы; <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Доклад: 1. Сущность и назначение паяния Написание реферата: 1. Виды паяния. 2. Инструменты для паяния и приемы их обслуживания. 3. Паяние твердыми припоями. 4. Лужение.</p>	5	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Покровский Б.С. Евстигнеев Н.А., Общий курс слесарного дела. М.; Академия, 2018.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.; Академия, 2017.

Дополнительные источники:

Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь М.; Академия, 2018.

Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей. М.; Академия, 2017.

Новиков В.Ю. Слесарь - ремонтник М.; Академия, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: выполнять общие слесарные работы; пользоваться технической документацией;	Практическая проверка - выполнение практических заданий, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам заданиям. Практическая проверка - выполнение практических заданий, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.
знать: технологии выполнения слесарных операций; виды инструментов и приспособлений; значение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;	Практическая проверка - выполнение практических заданий, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам заданиям. Практическая проверка - выполнение практических заданий, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос.

допуски и посадки, классы точности, чистоты.	фронтальный опрос. Практическая проверка- выполнение практических заданий, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам заданиям.
--	--