

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 01 Слесарное дело

для профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Рассмотрено
учебно-методическим
объединением
технического цикла
протокол № 4 «25» 05. 2022 г.
« » 2022г.
Руководитель *В.Ф. Ткаченко* В.Ф. Ткаченко/

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК АТАТС
В.А. Шульга



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от «03» 06. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 190629.07 «Машинист крана (крановщик) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 847 от 02.08.2013г., зарегистрир. Министерством юстиции рег. № 29674 от 20. 08. 2013г.). Укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик
Мамонова Екатерина Васильевна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты: Дженас Сергей Леонтьевич *С. Дженас*

Квалификация по диплому: Инженер - механик

Мартirosян Артур Ервандович *А. Мартirosян*

Квалификация по диплому: Техник

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям начального профессионального образования (далее НПО) 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять общие слесарные работы;
пользоваться технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

технология выполнения слесарных операций;
виды инструментов и приспособлений;
назначение и правила применения контрольно измерительного инструмента;
допуски и посадки, классы точности, чистоты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **65** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося **21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| доклады | 10 |
| рефераты | 11 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Слесарная обработка деталей. Технология выполнения слесарных операций. Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента. Виды инструментов и приспособлений. Допуски и посадки, классы точности, чистоты. | | 29 | | |
| Тема 1.1. Разметка плоскостная. Правка и гибка металла. Рубка и резка металла. | Содержание учебной дисциплины | | 20 | |
| | 1. | Вводный инструктаж: Правила поведения в слесарной мастерской, соблюдение техники безопасности. | 9 | 1 |
| | 2. | Назначение, виды инструменты и материалы, последовательность выполнения работ. Дефекты при выполнении разметки, виды, способы устранения. Выполнение плоскостной разметки | | 2 |
| | 3. | Последовательность правки заготовок Особенности правки Дефекты. Схемы. Гибка. Расчет заготовок для гибки | | 2 |
| | 4. | Выбор инструмента. Назначение. Резка и рубка металла. Резание полосовой квадратной, круглой, угловой стали и труб слесарной ножовкой. | | 2 |
| | 5. | Технология рубки металла | | 2 |
| | 6. | Типичные дефекты при рубке металла, их причины и способы предупреждения | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 7. | Механизация процесса рубки | | 2 |
| 8. | Резка металла | | 2 |
| 9. | Типичные дефекты при резании металла, их причины и способы предупреждения | | 2 |
| Практические занятия | | 6 | |
| № 1. Выполнение плоскостной разметки с помощью обыкновенного кернера, чертилок и циркуля. Чтение учебно-производственной карты, технологической карты. Использование технической документации | | | |
| № 2. Выполнение правки листового круглого металла и проката по технологической карте, с использованием молотков для правки, правильной плиты. Выполнение общих слесарных работ | | | |
| № 3. Рихтовка металла с помощью специальных рихтовальных молотков на плоской плите. Выполнение общих слесарных работ | | | |
| № 4. Гибка металла на плите и тисках. Схемы гибки. Нейтральная линия, участки растяжения и сжатия. Деформация. Расчет заготовок для гибки. Выполнение общих слесарных работ | | | |
| № 5. Резка металла ручным инструментом и труборезом. Подготовка металла для гибки. Выполнение по технологической карте гибки труб ручным и механизированными способами. Определение по формуле длины нагреваемого участка трубы. Использование технической документации | | | |
| № 6. Выполнение по технологической карте рубки металла на плите, усвоение ударного движения. Выполнение общих слесарных работ | | | |
| Контрольная работа по теме: «Выполнение плоскостной разметки. Правка и гибка металла. Рубка и резка металла». | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| 1. Вычерчивание эскизов. | | | |
| 2. Решение производственных задач с использованием таблиц. | | | |
| 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>литературы</p> <p>4. Определение по формуле длины нагреваемого участка трубы.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u></p> <p>1. Реферат: Инструменты для плоскостной разметки.</p> <p>2. Доклад: Расчет материала для изготовления деталей</p> <p>3. Доклад: Подготовка инструмента для выполнения работ.</p> <p>4. Доклад: Подготовка металла для гибки.</p> | | |
| Тема 1.2 Сверление зенкование и развертывание деталей, нарезание резьбы | Содержание учебной дисциплины | 19 | |
| | 1. Классификация напильников | | 2 |
| | 2. Приёмы опилования | | 2 |
| | 3. Сверление, назначение, применение | | 2 |
| | 4. Правила выполнения сверления | | 2 |
| | 5. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание цилиндрических и конических отверстий в ручную. | | 2 |
| | 6. Развертывание цилиндрических и конических отверстий | | 2 |
| | 7. Виды резьб, их характеристики | | 2 |
| | 8. Нарезание наружных и внутренних резьб на болтах, шпильках, трубах, нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях, нарезание резьб мечиками. | | 2 |
| | <p><u>Практические занятия</u></p> <p>№ 7. Сверление глухих и сквозных отверстий на сверлильных станках и ручными дрелями по технологической карте. Выполнение общих слесарных работ</p> <p>№ 8. Зенкование и развертывание отверстий с помощью зенкеров и разверток. Выполнение общих слесарных работ</p> <p>№ 9. Заточка инструмента с использованием угломеров. Выполнение общих слесарных работ</p> <p>№ 10. Чтение учебно-производственной карты, инструкционной карты и таблиц. Использование технической документации</p> | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | <p>№ 11. Нарезание резьб на болтах и шпильках с использованием плашек по технологической карте. Использование технической документации</p> <p>№ 12. Нарезание резьб в ручную на гайках с использованием мечиков. Выполнение общих слесарных работ.</p> | | |
| | Контрольная работа по теме: «Сверление, зенкование и развертывание деталей» | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы;</p> <p>2. Подготовка к выполнению практических работ: подбор материала ;</p> <p>3. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; заполнение тематических учебных карт.</p> <p><u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u></p> <p>Написание рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника развертывания. 2. Процесс сверления с использованием различных видов сверл. 3. Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах, нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. | 3 | |
| Раздел 2. Соединение деталей. Технология выполнения слесарных операций. Виды инструментов и приспособлений. | | 19 | |
| Тема 2.1. Клепка. | Содержание учебной дисциплины | 5 | |
| | 1. Назначение, применение, виды, способы клепки Инструменты и приспособления для клепки. Дефекты заклепочных соединений: виды, способы предупреждения и устранения. | 2 | 2 |
| | 2. Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. | | 2 |
| | <u>Практические занятия</u> № 13. Выполнение соединения деталей однорядными швами с потайной и полупотайной | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>головками. Выполнение общих слесарных работ № 14. Выполнение заклепочных соединений, ручная клепка, умение пользоваться таблицей «виды и причины брака при клепке». Выполнение общих слесарных работ</p> | | | |
| <p>Контрольная работа по теме «Клепка».</p> | 1 | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы; Подготовка к выполнению практических работ: подбор материала; Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; заполнение тематических учебных карт по выполнению заклепочных соединений. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> 1. Доклад: Разметка заклепочных швов. 2. Доклад: Подбор диаметра сверла по таблице, соответствующий диаметру заклепки. 3. Доклад: Подготовка поверхностей к склеиванию. 4. Доклад: Контроль качества клеевых соединений. 2ч</p> | 5 | | |
| <p>Содержание учебной дисциплины</p> | 11 | | |
| 1. | Паяние, назначение, применение | | 2 |
| 2. | Технология подготовки поверхности под пайку, способы пайки. Дефекты при пайке: виды, причины возникновения и способы устранения. | | 2 |
| 3. | Технология лужения | | 2 |
| <p><u>Практические занятия</u> № 15. Подготовка деталей к паянию мягкими припоями. Паяние с помощью электропаяльника. Выполнение общих слесарных работ № 16. Подготовка деталей к лужению Назначение, применение, материалы, инструменты, приспособления и оборудование для паяния и лужения. Выполнение общих слесарных работ № 17. Флюсы, паяние мягкими и твёрдыми припоями № 18. Выполнение паяния и лужения.</p> | 4 | | |
| | | | |

Тема 2.2. Паяние и лужение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| уметь: выполнять общие слесарные работы; пользоваться технической документацией; | Практическая проверка- выполнение практических заданий ., контроль знаний и умений обучающихся по карточкам заданиям. Практическая проверка- выполнение практических заданий, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос. |
| знать: технологию выполнения слесарных операций; виды инструментов и приспособлений; значение и правила применения контрольно - измерительного инструмента; допуски и посадки, классы точности, чистоты. | Практическая проверка- выполнение практических заданий, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам заданиям. Практическая проверка- выполнение практических заданий, устная проверка - индивидуальный и фронтальный опрос. Практическая проверка- выполнение практических заданий, контроль знаний и умений обучающихся по карточкам заданиям. |