

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

для специальности

39.02.01 Социальная работа

2022 г

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением
гуманитарного цикла
« 02 » июня 2022г.

Руководитель

О.М. Гребенштейн

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 03 июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АТАТС

В.А. Шульга

« 03 » июня 2022г.



Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 12.05.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции рег. №32937 от 02.07.2014 г.), укрупненная группа профессий 39.00.00 Социология и социальная работа

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС)

Разработчик:

Андрюшкевич Юлия Владимировна
преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:

Собокина Н.И. СВ
учитель английского языка
квалификация по диплому

Жолева В.С. СВ
учитель английского языка
квалификация по диплому

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей специальности; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности.			
Тема 1.1. Я и моя будущая специальность	Содержание учебного материала	15	
	1 Развитие навыков устной речи по теме «Я и моя будущая специальность», с использованием степени сравнения прилагательных.	1	2
	Практические занятия		
	2 № 1 Практические занятия Отработка умения общаться письменно на иностранном языке по теме «Почему я выбрал эту специальность».	11	
	3 № 2 Знать необходимые лексические единицы (степени сравнения прилагательных) и уметь применять их в устной и письменной речи.		
	4 № 3 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке по теме «Я и моя будущая специальность».		
5 № 4 Отработка умения пополнять словарный запас, лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности «Достоинства моей будущей специальности».			

	6	№ 5 Отработка умения самостоятельно совершенствоваться : устную речь по теме «Почему я выбрал эту специальность»		
	7	№ 6 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием времён активного залога.		
	8	№ 7 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке с использованием количественных числительных.		
	9	№ 8 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке использованием порядковых числительных.		
	10	№ 9 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием степеней сравнения прилагательных.		
	11	№ 10 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием общих вопросов.		
	12	№ 11 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием альтернативных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: 1. «Моя будущая специальность», 2. «Почему я выбрал эту специальность», 3. «Достоинства моей будущей специальности»		3	
Тема 1.2 Социальная работа	Содержание учебного материала		14	
	13	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и основного понимания текста профессиональной направленности «Социальная работа». Сравнить настоящее простое время и настоящее продолженное.	1	2
	Практические занятия			
	14	№ 12 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке на профессиональную тему «Понятия и сущность социальной работы в Англии», с использованием настоящего простого времени.	11	
	15	№ 13 Отработка умения определять происхождения слов с помощью словаря по теме «Как поставлена социальная работа в России».		
	16	№ 14 Отработка умения общаться устно на иностранном языке на профессиональные темы «Методы и подходы в социальной работе».		
	17	№ 15 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке, применяя настоящее продолжительное время, на профессиональную тему «Методы и подходы в социальной работе».		

	18	№ 16 Отработка умения переводить со словарём иностранные тексты по теме «Сравнительная характеристика работы социальной службы Англии и России».		
	19	№ 17 Отработка умения переводить со словарём иностранный текст профессиональной направленности, сравнить настоящее простое время и настоящее продолженное время.		
	20	№ 18 Отработка умения переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности, сравнить прошедшего простое и прошедшее продолжительное время.		
	21	№ 19 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием разделительных вопросов.		
	22	№ 20 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке с использованием специальных вопросов.		
	23	№ 21 Отработка умения переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности. Сравнить будущее простое и будущее продолжительное время.		
	24	№ 22 Отработка умения переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности. Сравнить простое настоящее время и настоящее завершённое время.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: Сообщение «Социальная помощь в Великобритании», Сообщение «Социальная помощь в России»,		2	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.3. Занятость и безработица в современном обществе	25	Лексические единицы и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности по теме «Безработица в социальном мире».	1	2
	Практические занятия			
	26	№23 Развитие навыков чтения текста профессиональной направленности по теме «Занятость и безработица в социальном обществе». Множественное число имен существительных	6	
	27	№ 24 Пополнение словарного запаса с сайтов сети интернета, используя множественное число имен существительных по данной теме «Безработица в молодежной среде».		
	28	№ 25 Отработка умения самостоятельно совершать устную речь, применять		

		множественное число существительных в устной и письменной речи по теме «Роли занятости в обществе».		
	29	№ 26 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке с использованием множественных чисел имен существительных.		
	30	№ 27 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке с использованием возвратных местоимений.		
	31	№ 28 Сравнить простое прошедшее время и прошедшее завершённое при переводе (со словарём) иностранного текста профессиональной направленности.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: Сообщение «Безработица в современном мире», Сообщение «Безработица среди молодежи в Америке»	2	
		Контрольная работа «Общие и отдельные вопросы»	1	
Тема 1.4 Образование в странах изучаемого языка		Содержание учебного материала	13	
	32	Использование лексических единиц и грамматического минимума при создании различных типов письменных сообщений по теме «Образование в странах изучаемого языка», используя простое будущее время и будущее продолженное время.	1	2
		Практические занятия		
	33	№ 29 Систематизация лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранного текста профессиональной направленности «Среднее образование Великобритании и США».	9	
	34	№ 30 Отработка умения самостоятельно совершать устную и письменную речь на профессиональную тему «Я выбираю профессию», применяю простое будущее время и будущее продолженное время.		
	35	№ 31 Отработка умения пополнять словарный запас, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности по теме «Школы в Великобритании».		
	36	№ 32 Отработка умения самостоятельно совершать письменную речь на иностранном языке, пополнять словарный запас по теме «Начальные и средние школы».		
	37	№ 33 Отработка умения самостоятельно общаться (устно) на иностранном языке на профессиональную тему «Частные и государственные школы Великобритании».		
	38	№ 34 Отработка умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности по теме «Высшее образование в Великобритании».		

		Колледжи и университеты».		
	39	№ 35. Сравнить простое будущее время и будущее продолженное время при переводе (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности по теме «Школьное образование США».		
		№ 36. Сравнить настоящее завершённое время и простое прошедшее время при переводе (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности.		
		№37. Отработка умения общаться на иностранном языке с использованием предлогов времени.		
	42	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: Сообщение «Среднее образование в Великобритании», Сообщение «Начальные и средние школы Великобритании», Сообщение «Частные школы в Великобритании»	3	
Тема 1.5 Средства массовой информации	Содержание учебного материала		14	
	43	Лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текстов профессиональной направленности по теме: «Пресса».	1	2
		Практические занятия		
	44	№38 Лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности по теме «Пресса в Великобритании».	10	
	45	№ 39. Отработка умения находить сложные прилагательные при переводе текста профессиональной направленности по теме «Пресса в США».		
	46	№ 40. Отработка умения переводить (со словарем) иностранный текст на повседневную тему «Радио и телевидение».		
	47	№ 41. Отработка умения общаться устно на иностранном языке, употребляя сложные прилагательные в устной речи по теме «Роль СМИ в жизни общества».		
	48	№ 42. Отработка умения общаться письменно на иностранном языке на тему «Американские СМИ».		
	49	№ 43. Отработка умения самостоятельно совершенствовать устную речь. Сложные прилагательные.		
	50	№ 44. Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием предлогов направления и места.		
51	№ 45. Отработка умения общаться письменно на иностранном языке с использованием предлогов, меняющие значение глагола.			

	52	№ 46. Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием исчисляемых и неисчисляемых существительных.		
	53	№ 47. Отработка умения общаться письменно на иностранном языке с использованием сложных прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Сообщение «Пресса в Великобритании», Сообщение «Радио и телевидение», Сообщение «Роль СМИ в жизни общества»,		3	
Тема 1.6 Проблемы молодежи	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	54	№ 48 Систематизация лексических единиц по теме «Проблемы молодежи»: вопросительная и отрицательная форма простого настоящего времени.	10	
	55	№ 49 Лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Взаимоотношение в семье».		
	56	№ 50. Отработка умения правильно определять значение и грамматическую функцию слов по теме «Взаимоотношение братьев и сестер».		
	57	№ 51. Отработка умения самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас, употребляя вопросительную и отрицательную и отрицательную простого настоящего времени по теме «Проблемы поколения».		
	58	№ 52. Отработка умения общаться устно на иностранном языке на профессиональную тему «Межрасовые браки».		
	59	№ 53. Отработка умения самостоятельно совершенствовать устную речь, используя вопросительную и отрицательную форму простого прошедшего времени по теме «Взаимоотношение среди своих сверстников».		
	60	№ 54. Отработка умения переводить текст (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности. Сравнить вопросительную и отрицательную формы простого настоящего времени.		
	61	№ 55. Отработка умения переводить текст (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности. Сравнить вопросительную и отрицательную формы прошедшего простого времени.		
62	№ 56. Отработка умения переводить текст (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности. Сравнить вопросительную и отрицательную формы будущего простого времени.			

	63	№ 57. Отработка умения переводить текст (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности. Сравнить вопросительную и отрицательную формы настоящего продолженного времени.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: Сообщение «Проблемы молодежи»	1	
Тема 1.7 Компьютеризация современного общества		Содержание учебного материала	10	
		Практические занятия		
	64	№58 Лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Роль компьютеризации в нашей жизни».	7	
	65	№59 Умения употреблять грамматический минимум: вопросительная и отрицательная форма будущего продолжительного времени, при изучении темы «Что такое компьютер?».		
	66	№ 60 Отработка умения общаться на иностранном языке на тему, используя вопросительную и отрицательную формы будущего продолжительного времени по теме «Использование компьютера в современном мире».		
	67	№ 61 Отработка умения переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности по теме «Преимущества и недостатки использование компьютеров».		
	68	№ 62 Отработка умения пополнять словарный запас и грамматический минимум, используя вопросительную и отрицательную форму будущего продолжительного времени.		
	69	№ 63 Сравнить вопросительные и отрицательную формы прошедшего продолженного времени при переводе (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности.		
	70	№ 64 Сравнить вопросительные и отрицательную формы будущего продолженного времени при переводе (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности.		
		71	Контрольная работа «Вопросительная и отрицательная формы будущего продолженного времени».	1
		Сообщение: Сообщение «Роль компьютеризации нашей жизни». Сообщение «Использование компьютера в современном мире».	2	

Тема1.8 Поиск работы	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	72	№ 65 Лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности «Поиск работы». Грамматические формы: вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени.	9	
	73	№ 66 Лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Работа».		
	74	№67 Отработка умения применять лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Основные темы профессий».		
	75	№ 68 Отработка умения общаться (устно) на иностранном языке на профессиональную тему «Профессиональные качества», используя вопросительную и отрицательную формы настоящего совершенного времени.		
	76	№ 69 Систематизация лексических единиц по теме «По трудоустройству».		
	77	№ 70 Отработка умения общаться устно на иностранном языке на тему «Собеседование при поступлении на работу».		
	78	№ 71 Отработка умения самостоятельно совершенствовать устную речь по теме «Составные части автомобиля».		
	79	№ 72 Сравнить вопросительные и отрицательную формы настоящего совершенного времени при переводе (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности по теме «Резюме».		
	80	№ 73 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием прямой и косвенной речи.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения по теме: Сообщение «Работа в США» Сообщение «Собеседование при поступлении на поступление на работу». Сообщение «Составление резюме».	3		
Тема1.9 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия			
	81	Практические занятия: № 74 Лексические единицы и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текстов повседневной направленности «Искусство и развлечения».	15	

	82	№ 75 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке на профессиональную тему «Мой любимый фильм».		
	83	№ 76 Отработка умения общаться устно на иностранном языке на профессиональную тему «Мой любимый фильм».		
	84	№ 77 Умение самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас, участвуя в диалоге-обмене мнениями.		
	85	№ 78 Отработка умения переводить (со словарем) иностранного текста по теме «Большой театр».		
	86	№ 79 Отработка умения общаться устно на иностранном языке на профессиональную тему «Театр в моей жизни».		
	87	№ 80 Отработка умения самостоятельно совершенствовать письменную речь на профессиональную тему «Мир кино».		
	88	№ 81 Отработка умения самостоятельно пополнять словарный запас, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на профессиональную тему «Роль кино в моей жизни».		
	89	№ 82 Отработка умения самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас, употребляя словообразование на профессиональную тему «Современная живопись».		
	90	№ 83 Отработка умения самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас, употребляя неправильные глаголы.		
	91	№ 84 Отработка умения самостоятельно совершенствовать устную речь, пополняет словарный запас, употребляя простое прошедшее время по теме «Театр в моей жизни».		
	92	№ 85 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием простого прошедшего времени и неправильных глаголов.		
	93	№ 86 Отработка умения общаться устно на иностранном языке по теме «Современная живопись».		
	94	№ 87 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием словообразование.		
	95	№ 88 Отработка умения общаться устно на иностранном языке с использованием артикля в устойчивых выражениях.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Искусство Великобритании»	1	
Раздел 10 Семья и роль женщины в		Содержание учебного материала	15	
		Практические занятия		

современном обществе	96	№ 89 Лексически единицы и грамматический минимум, несомнимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного текстов профессиональной направленности по теме «Семья и роль женщины в современном обществе».	12	
	97	№ 90 Отработка умения переводить (со словарем) профессиональной направленности «Современная семья».		
	98	№ 91 Отработка умения общаться устно на иностранном языке на профессиональную тему. Умение полно и точно понимать содержание текста.		
	99	№ 92 Отработка умения самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас, употребляя неопределенные местоимения.		
	100	№ 93 Отработка умения переводить иностранные тексты (со словарем) профессиональной направленности по теме «Роль и место женщины в обществе».		
	101	№ 94 Отработка умения самостоятельно пополнять словарный запас по теме «Роль женщины в современном обществе Америки».		
	102	№ 95 Отработка умения общаться устно на иностранном языке пополняя словарный запас, употребляя неопределенные местоимения по тексту «Роль женщины в современном обществе в Великобритании».		
	103	№ 96 Отработка умения самостоятельно общаться устно на иностранном языке на профессиональную тему «Великие женщины Америки».		
	104	№ 97 Отработка умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности «Великие женщины Великобритании».		
	105	№ 98 Отработка умения общаться устно на иностранном языке, пополняя словарный запас, употребляя неопределенные местоимения.		
	106	№ 99 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке, пополнять словарный запас, создавать различные типы письменных сообщений.		
	107	№ 100 Отработка умения общаться письменно на иностранном языке, пополняя словарный запас, создавая различные типы письменных сообщений.		
	108	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Сообщение «Роль женщины в современном мире». Сообщение «Роль женщины в современном обществе в Великобритании».		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английский язык.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- УМК учебной дисциплины: ФГОС СПО, рабочая программа, КТП, КОС (комплекты оценочных средств); дидактические материалы, наглядные пособия. Технические средства обучения: ПК, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

Основная литература

Бескоровайная Г.Т., PlanetofEnglish учебник английского языка для учреждений НПО и СПО:(+CD) (1-е изд.)

Дополнительная литература

Английский язык. Учебное пособие для СПО Волкова М.А., Клепко Е.Ю., Кузьмина, Кузьмина Т.А., Курдюкова И. Н., Полушкина Т.А., Голечкова Т.Ю., Кашкарова Т.П., Сухарева М.В., Шемякова В.И., 2019

1. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2020.
2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2020.
3. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2020.
4. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2021.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2020.
6. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2020.

7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
1. Бескоровайная Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (программа 2008г.) М.; «Академия» 2017г.
2. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2020.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Английский язык. Учебное пособие для СПО, Волкова М.А, Клепко Е.Ю., Кузьмина Т.А., Курдюкова И.Н., Полушкина Т.А., Голечкова Т.Ю., Кашкарова Т.П., Сухарева М.В., Шемякина В.И.. 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями /суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- индивидуального и фронтального опроса; -экспертной оценки результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы (сообщения, доклады) <i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся дидактическими материалами Тема 10.3. Тема 10.4.Тема 10.5. Тема 11.1.Тема 11.2.</p> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <p>- контрольной работы по теме 1.1, 1.12, 2.4 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тема 1.1. Тема 2.1.Тема 2.2.Тема 2.3.Тема 2.4.Тема 3.1.Тема 3.2.Тема 4.1.Тема 4.2. Тема 4.3.Тема 4.4.Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 6.1.Тема 6.2.Тема 7.1.Тема 7.2.Тема 10.2.Тема 10.3.Тема 10.4.Тема 10.5. Тема 11.1.Тема 11.2.Тема 12.1.Тема 13.1.Тема 13.2.Тема 14.1.Тема 14.2.Тема 15.1.Тема 15.2.</p>
<p>- рассказывать, рассуждать в связи изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения,</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- индивидуального и фронтального опроса; -составления библиографических карточек по творчеству писателя; - работа с литературоведческими словарями; <i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами). Тема 10.3. Тема 10.4.Тема 10.5. Тема 11.1.Тема 11.2.</p> <p><i>Промежуточный контроль в форме:</i></p> <p>-тестирования по теме Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тема 1.1. Тема 2.1.Тема 2.2.Тема 2.3.Тема 2.4.Тема 3.1.Тема 3.2.Тема 4.1.Тема 4.2. Тема 4.3.Тема</p>
<p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>
<p><u>аудирование</u></p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; письменный анализ литературного текста);</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>
<p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся с дидактическими материалами</p>

<p><u>чтение</u></p> <p>- читать аутентичные тексты различных стилей (публистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой стране/странах изучаемого языка;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке.</p> <p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающихся с дидактическими материалами</p>
<p>Знания:</p> <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;</p> <p>(письменный анализ литературного текста);</p>
<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;</p> <p>(письменный анализ литературного текста);</p>
<p>- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке.</p>
<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>
<p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);</p>