

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Статистика**

**для специальности 39.02.01 Социальная работа**

2022

Рассмотрена  
учебно – методическим объединением  
естественнонаучного цикла  
«14» 05 2022г.  
Руководитель Е.Н. Фитьмова



Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС  
В.А. Шульга  
«3» 06 2022г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от «3» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и  
науки РФ № 506 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции  
рег. № 32937 от 02.07.2014г.), укрупненная группа 39.00.00 Социология и  
социальная работа

Организация - разработчик: государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК  
АТАТС).

Разработчик: преподаватель ГБПОУ КК АТАТС Дель Елена Христиановна

Рецензенты:

Наурсова Надежда Андреевна  
учитель математики, профессор  
квалификация по диплому

Роменко Наталья Владимировна  
преподаватель математики  
квалификация по диплому

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Статистика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4.Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	36
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы -	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>		7	
Тема 1.1. Статистика как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	4+1	
	1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	4	1
	2. Принципы организации государственной статистики Организация государственной статистики в Российской Федерации.		2
	3. Основные категории статистики.		
	4. Методы статистического исследования		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: 1. Хронология государственной статистики в Российской Федерации	1		
Тема 1.2. Теория сбора и регистрации статистической информации через наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	3+2	
	1. Современные тенденции развития статистического учета. Основные способы сбора статистической информации. Сущность статистического наблюдения.	3	2
	2. Виды, формы и способы статистического наблюдения.		2
	3. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Качество результатов статистического наблюдения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: 1. Контроль материалов наблюдения 2. Сущность статистического наблюдения.	2	
<b>Раздел 2. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>		28+1 диф.зачет	

Тема 2.1 Сводка и группировка статистических показателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5+3</b>	
	1. Сущность и классификация статистической сводки. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	1	2
	2. Метод статистических группировок, основные классификации. Этапы построения статистических группировок.		2
	3. Ряды распределения. Классификация рядов распределения.		2
	4. Статистические таблицы. Основные правила построения и анализа статистич. таблиц		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 1 Сбор и регистрация статистической информации. Статистическая сводка и группировка	1	
Тема 2.2 Наглядное представление статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4+1</b>	
	1. Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения.	3	2
	2. Классификация основных видов статистических графиков.		2
	3. Диаграммы сравнения, структуры, динамики, статистические карты.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 2 Составление и построение разных видов диаграмм и графиков. Первичная обработка и контроль материалов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: 1. «Общие правила построения графического изображения».	1	
Тема 2.3 Понятия абсолютной и относительной величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3+1</b>	
	1. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления Абсолютные показатели, единицы их измерения.	3	2
	2. Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).		2
	<b>Практические занятия</b>	1	2



	№ 3 Расчеты статистических показателей и формулирование основных выводов. Вычисление различных видов абсолютных и относительных величин.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: 1. «Роль в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни»	1	
Тема 2.4 Средние показатели и показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3+1</b>	
	1. Основные формы и виды действующей статистической отчетности Средняя гармоническая вариация и условия ее применения. Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения, метод расчета.	3	2
	2. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Коэффициент вариации.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 4 Средние величины и показатели вариации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: 1. «Мода и медиана, область их применения, метод расчета».	1	
Тема 2.5 Теория рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4+4</b>	
	1. Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение.	3	2
	2. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды.		2
	3. Основные характеристики рядов динамики. Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 5 Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Вычисление показателя анализа рядов динамики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: 1. «Определение видов рядов динамики». 2. «Ряды абсолютных, относительных и средних величин». 3. «Выравнивание динамических рядов». 4. «Моментные и интервальные ряды».	4	

Тема 2.6 Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3+3</b>	
	1. Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов.	2	2
	2. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 6 Нахождение рядов индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат «Индексы фиксированного состава». 2. Сообщение «Индексы переменного состава». 3. Сообщение «Индекс влияния структурных сдвигов»	3	
Тема 2.7 Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3+1</b>	
	1. Понятие о выборочном наблюдении и его значении.	2	2
	2. Изучение основных способов формирования выборочной совокупности		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 7 Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Выборочное наблюдение (решение задач)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад по теме: 1. Определение и анализ ошибок выборочного наблюдения.	1	
Тема 2.8 Исследование корреляционных связей между явлениями и их анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+1+1</b>	
	1. Выявление сущности и задач корреляционного анализа.	2	2
	2. Установление формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	№ 8 Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Вычисление коэффициента корреляции и детерминации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: 1. Проведение анализа корреляционных связей между явлениями.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	Всего	36+18	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова [и др.]; под ред. В.Г. Минашкина. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 448 с. – Серия : Профессиональное образование.

**Дополнительные источники:**

1. Статистика: Учебник / Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина – М.: Издательство Феникс, 2018. – 352 с.
2. Статистика. Сборник задач / Б.А. Михайлов – М.: Издательство ИВЭСЭП, Знание, 2018. – 108 с.
3. Статистика: Учебник / под ред! Елисеевой И.И. - М.: Высшее образование, 2014.
4. Шмойлова Р. А. и др. Практикум по теории статистики: учеб. пособие/Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. Р.А. Шмойловой. - 3-е изд. — М.: Финансы и статистика, 2017. - 416 с: ил.
5. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>
2. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>- определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно- ориентированных заданий;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации.</li> <li>- предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля.</li> <li>- определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности.</li> <li>- оценивает результаты деятельности по заданным показателям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно- ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно- ориентированных заданий;</li> <li>- оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно- ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>- составляет программу саморазвития, самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно- ориентированных заданий;</li> </ul>

планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>- владеет методами самообразования</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения.</li> <li>- Генерирует возможные пути модернизации.</li> <li>- Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.).</li> <li>- Составляет алгоритм (план) действий по модернизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно организует рабочее место</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>