

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и  
сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ДУД. 04 Основы предпринимательской деятельности  
для профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2022

Рассмотрена  
Учебно - методическим объединением  
естественно-научного цикла  
«04» 05 2022 г.  
Руководитель Е.Н. Фитьмова

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТАТС  
В.А.Шульга  
«03» 06 2022 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от «03» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД. 04 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основании примерной программы автор А.И. Гомола, д. юр. н., профессор, чл. – корр. РАЕН, заслуженный деятель науки и образования (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» 2015г) и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 723 от 02.08.2013г (в ред. от 09.04.2015г.), зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 20.08.2013 N 29470), укрупненная группа профессий 38.00.00. Экономика и управления.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС).

Разработчик: Куйчиева Наталья Павловна, преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензент: Жардараба Диана Фартиерова  
преподаватель АИР СПО «ККТ»

Рецензент: Дженис Сергей Леонтьевич  
инженер-механик  
ИЯ Инженер С.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДУД. 04 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основании примерной программы автор А.И. Гомола, д. юр. н., профессор, чл. – корр. РАЕН, заслуженный деятель науки и образования (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» 2015г) и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 723 от 02.08.2013г (в ред. от 09.04.2015г.), зарегистрир. Министерством юстиции Российской Федерации № 20.08.2013 N 29470), укрупненная группа профессий 38.00.00. Экономика и управления.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ДУД. 04 Основы предпринимательской деятельности входит в общеобразовательный естественнонаучный цикл дополнительных учебных дисциплин, предназначена для обучающихся ГБПОУ КК АТАТС.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

- раскрыть основы и особенности предпринимательской деятельности на предприятиях, ведения малого бизнеса;
- освоение теоретических знаний и практических умений в области предпринимательской деятельности;
- формирование общих компетенций, необходимых выпускнику и формирования компетенций в области предпринимательства.

**Задачами программы являются:**

1. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины ДУД. 03 Основы предпринимательской деятельности, условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2. создание в процессе изучения учебной дисциплины ДУД. 03 Основы предпринимательской деятельности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс;

3. обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины ДУД. 03 Основы предпринимательской деятельности условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных коммерческих решений на протяжении всей жизни;

4. создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

5. освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;

6. обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; приобретение умений по созданию собственного предприятия и процедуре его ликвидации;

7. освоение разработки бизнес-плана для программы «Молодых предпринимателей», обоснования создания предприятия; ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;

8. овладение навыками предпринимательской культуры в области предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- *Выбирать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса.*
- *Выбирать технологию регистрации субъекта предпринимательской деятельности.*
- *Применять юридическую практику при разрешении спорных ситуаций.*
- *Оформлять трудовые отношения в сфере малого предпринимательства.*
- *Рассчитывать стоимостную оценку основных фондов предпринимательской деятельности.*
- *Выбирать оптимальные объемы и источники финансирования бизнес-проектов.*
- *Рассчитывать налоги, взимаемые при осуществлении предпринимательской деятельности.*
- *Рассчитывать налоги при упрощенной системе налогообложения.*
- *Документально оформлять отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.*
- *Разрабатывать резюме бизнес-проекта.*
- *Разрабатывать разделов бизнес-проекта «Описание продукции (услуги)» и «Маркетинг и сбыт продукции (услуги)».*
- *Разрабатывать раздел «Производственный план».*
- *Разрабатывать разделы «Организационный план» и «Финансовый план».*
- *Разрабатывать разделы «Социально-экономическое значение проекта для района».*
- *Разрабатывать приложения к бизнес-плану.*

**знать:**

- *Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.*

- *Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства.*
- *Использование наемного труда в предпринимательской деятельности*
- *Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.*
- *Источники и формы финансирования бизнес-проектов.*
- *Общая система налогообложения, её практическое применение.*
- *Специальные налоговые режимы, их практическое применение.*
- *Государственная поддержка предпринимательства.*
- *Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности.*
- *Бизнес-планирование.*

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них практических занятий 17 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	7
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка сообщений	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД. 04 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	<b>20</b>		
Тема 1.1. <i>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<b>1</b> <i>Введение.</i>		<i>1</i>	
	<b>2</b>		<i>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.</i>	<i>1</i>
			<i>Особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Понятие малого и среднего бизнеса.</i>	<i>1</i>
	<b>3</b>		<i>Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности.</i>	<i>1</i>
			<i>Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью.</i>	<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические работы		<i>1</i>	
	<b>4</b> <i>Практическая работа №1. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса.</i>			<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>0</i>	
Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на по темам: <i>1. Российские известные предприниматели России.</i> <i>2. Особенности статуса индивидуального предпринимателя.</i>	<i>4</i>			

	3. Правовые формы предпринимательства. 4. Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.			
Тема 1.2. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	5	Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства.		
	6	Государственный контроль предпринимательской деятельности.		
	7	Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности.		
		Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности.		
		Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность.		
		Общие положения о проверках		
		Определение подведомственности рассмотрения споров в суде Досудебное урегулирование споров	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
Контрольные работы		0		
<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Подготовить сообщения на по темам:</b> 1. Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства 2. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.		2		
Тема 1.3. Использование наемного труда в	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	8	Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.		

<i>предпринимательской деятельности.</i>		<i>Выбор оформления найма труда.</i>		<i>1</i>
	<b>9</b>	<b><i>Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства.</i></b>		<i>1</i>
		<i>Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя</i>		<i>1</i>
		Лабораторные работы	<i>0</i>	
		Практические работы	<i>1</i>	
	<b>10</b>	<b><i>Практическая работа №2. Оформление приема на работу.</i></b>	<i>1</i>	<i>1</i>
		<b><i>Контрольные работы № 1</i></b>	<i>1</i>	
	<b>11</b>	<b><i>Входная контрольная работа.</i></b>		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Подготовить сообщение по теме:</b> 1. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров. 2. Оформление приема на работу. 3. Составление должностной инструкции при приеме на работу.	<i>3</i>	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономика и финансы предпринимательской деятельности</b>	<i>7</i>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.</i>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>12</b>	<b><i>Экономика и финансы предпринимательской деятельности.</i></b>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<b>13</b>	<b><i>Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств.</i></b>		<i>1</i>
		<i>Издержки и управление финансами. Оборотные средства предприятия: состав, классификация. Управление и оценка эффективности оборотных средств. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Прибыль предприятия. Рентабельность.</i>		<i>1</i>
		Лабораторные работы	<i>0</i>	
		Практические занятия	<i>0</i>	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения по темам: 1. Классификация расходов, их влияние на себестоимость. 2. Основные средства и нематериальные активы.	2	
Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Содержание учебного материала	2	
	14 <i>Источники и формы финансирования бизнес-проектов. Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций.</i>		1
	15 <i>Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов. Кредитная история. Границы и цена кредита.</i>		1
	<i>Сущность, развитие и принципы аренды. Виды, формы и экономический механизм аренды.</i>		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение по теме: 1. Основные формы расчетов в предпринимательстве.	1	
Раздел 3.	<i>Налогообложение предпринимательской деятельности</i>	7	
Тема 3.1. Общая система	Содержание учебного материала		
	16 <i>Налогообложение предпринимательской деятельности.</i>		1

налогообложения, её практическое применение	17	<b>Общая система налогообложения, её практическое применение.</b> <i>Классификация налогов и сборов в РФ. Схемы взимания федеральных налогов. Схемы взимания региональных и местных налогов.</i>	2	1
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме: 1. Схемы взимания федеральных налогов.	1	
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы, их практическое применение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	18	<b>Специальные налоговые режимы, их практическое применение.</b> <i>Упрощенная система налогообложения.</i>		
	19	<b>Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.</b> <i>Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.</i>		
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
	20	<b>Практическая работа №3. Расчет налогов, при упрощенной системе налогообложения.</b>	1	2
		Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение по теме: 1. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	1		
Раздел 4.	<b>Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</b>	21		
Тема 4.1. Государственная поддержка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	21	<b>Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности.</b>		

предпринимательств ва	22	<b>Государственная поддержка предпринимательства.</b>		1
		<i>Правовые основы поддержки предпринимательства.</i>		1
		<i>Материальные формы поддержки предпринимательства.</i>		1
		<i>Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства.</i>		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Подготовить сообщение по теме:</b> 1. Малый, средний и крупный бизнес и система поддержки малого предпринимательства.		1	
Тема 4.2. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательск ой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	23	<i>Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности.</i>		1
	24	<i>Защита своих прав, проведение предварительных расчетов по платежам по кредиту.</i>		1
		<i>Опасность коррупции для предпринимательства. Основные направления антикоррупционной политики. План противодействия коррупции. Международный опыт решения задач по противодействию коррупции.</i>	1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Подготовить сообщения по темам:</b> 1. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности.		1	
Тема 4.3. Бизнес-	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

<i>планирование.</i>	<b>25</b>	<b><i>Бизнес-планирование.</i></b>		2
	<b>26</b>	<b><i>Разработка целевого рынка.</i></b>		2
	<b>27</b>	<b><i>Понятие и преимущества бизнес-планирования.</i></b>		2
	<b>28</b>	<b><i>Технико-экономическое обоснование проекта.</i></b>		2
	<b>29</b>	<b><i>Пояснения по составлению Резюме бизнес-плана.</i></b>		2
	<b>30</b>	<b><i>Приложениям к бизнес-плану.</i></b>		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		4	
	<b>31</b>	<b><i>Практическая работа №4. Разработка резюме бизнес-плана.</i></b>		2
	<b>32</b>	<b><i>Практическая работа №5. Разработка разделов бизнес-плана.</i></b>		2
	<b>33</b>	<b><i>Практическая работа №6. Разработка раздела «Организационный план».</i></b>		2
	<b>34</b>	<b><i>Практическая работа №7. Разработка приложений к бизнес-плану.</i></b>		2
	Контрольная работа		1	
	<b>35</b>	<b><i>Итоговая контрольная работа.</i></b>		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения по темам: 1. Развитие индивидуального предпринимательства в России. 2. Инновационное предпринимательство.		2	
<i>Дифференциро- ванный зачет.</i>	Содержание учебного материала		1	
	<b>36</b>	<b><i>Дифференцированный зачет.</i></b>		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические работы		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по бюджетной грамотности, создавать презентации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входят: компьютеры; инструкции по технике безопасности.

В библиотечный фонд входят, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Рекомендуемая литература**

##### *Для студентов*

Основы коммерческой деятельности. Учебник. Издательство: Дашков и К. Авторы: Памбухчиянц О.В. Год издания: 2019 Гриф: гриф ФИРО.

##### *Для преподавателей*

Основы коммерческой деятельности. Учебник. Издательство: Дашков и К. Авторы: Памбухчиянц О.В. Год издания: 2019 Гриф: гриф ФИРО.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Выбирать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса.</i></li> <li>– <i>Выбирать технологию регистрации субъекта предпринимательской деятельности.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация.</i></li> </ul>	<p><i>Контроль знаний на практическом занятии №1, №2.</i></p> <p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p> <p><i>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</i></p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Юридическую ответственность и контроль в сфере предпринимательства</i></li> </ul>	<p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p> <p><i>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</i></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Оформлять трудовые отношения в сфере малого предпринимательства.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Использование наемного труда в предпринимательской деятельности</i></li> </ul>	<p><i>Контроль знаний на практическом занятии №3.</i></p> <p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p> <p><i>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</i></p>
<p><b>знать:</b> <i>Экономическую сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.</i></p>	<p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p> <p><i>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</i></p>
<p><b>знать:</b> <i>Источники и формы финансирования бизнес-проектов.</i></p>	<p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p> <p><i>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</i></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Рассчитывать налоги, взимаемые при осуществлении предпринимательской деятельности.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b> <i>Общую систему налогообложения, её практическое применение.</i></p>	<p><i>Контроль знаний на практическом занятии №4.</i></p> <p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p> <p><i>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</i></p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Специальные налоговые режимы, их практическое применение.</i></li> </ul>	<p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p> <p><i>Контроль знаний на дифференцированном зачете.</i></p>
<p><b>знать:</b></p>	<p><i>Контроль знаний на занятии.</i></p>

- Государственную поддержку предпринимательства.	Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>знать:</b> - Анतिकоррупционную политику в сфере предпринимательской деятельности.	Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.
<b>уметь:</b> - Разрабатывать резюме бизнес-плана. - Разрабатывать разделы бизнес-плана. - Разрабатывать приложения к бизнес-плану. <b>знать:</b> - Бизнес-планирование.	Контроль знаний на практическом занятии №4, №5, №6, №7. Контроль знаний на занятии. Контроль знаний на дифференцированном зачете.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ КК АТАТС Куйчиева Н.П.

**Эксперты:**

<u>АНЧ ТОО „ККТК“</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Д.В. Джаралова</u> (инициалы, фамилия)
<u>ИТЭ Джинае С.П.</u> (место работы)	<u>методический специалист</u> (занимаемая должность)	<u>С.В. Джинае</u> (инициалы, фамилия)