

Министерство образования, науки и молодёжной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

по ДУД. 01. Кубановедение

по профессии 43.01.02. Парикмахер

2022г.

РАССМОТРЕНО
учебно-методическим
объединением
гуманитарного цикла

Протокол № 6 «02» 06 2022г.

Руководитель Гребенштейн О.М.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 12 от 03 06 2022

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК АТАТС
В.А.Шульга
03 06 2022г.



Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОП 02 Основы культуры профессионального общения на основе программы ОП 02 Основы культуры профессионального общения по профессии 43.01.02 Парикмахер с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 730 от 02.08.2013г., зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 29644 от 20.08.2013г.), укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм.

Организация разработчик: ГБОУ КК АТАТС

Разработчик: Киселева И.О. преподаватель ГБПОУ КК АТАТС

Рецензенты:

Квалификация по диплому:

Геталенко И.Ф.

И.Ф.
(подпись)

Анжелева С.С.

Квалификация по диплому:

С.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер укрупненная группа профессий 43.00.00. Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.
- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край - как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учётом перспектив.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса "Кубань - многонациональный край".

Основными **результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.

Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие родного края.

Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу кубановедения.

Определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учётом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям.

Развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

Основная часть учебного времени отведена проблематике изучения современного кубанского общества в его развитии. В этих рамках рассматриваются и проблемы развития культуры и искусства, антропогенных факторов развития природного комплекса региона.

При этом материал курса в этой части может оперативно обновляться в рамках программы в соответствии с новыми аспектами социально-экономической жизни и природного комплекса Кубани.

При изучении сквозной тематической линии курса «Кубань - многонациональный край» необходимо учитывать современные тенденции развития межнациональных отношений в регионе, в стране и в мире.

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения кубановедения ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани,

выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

уметь:

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;

использовать приобретенные Знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурно-этической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными

традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД. 01 КУБАНОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение		6	
Тема 1.1. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа	<p>Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.</p> <p>Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.</p> <p>Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.</p> <p>Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.</p> <p>Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих. Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи.</p>	1	2
Тема 1.2. Живой мир Кубани в настоящее время Изменение природных комплексов на территории Кубани	<p>Живой мир Кубани в настоящее время. Изменение природных комплексов на территории Кубани. Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения. Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.</p>	1	2

	Входная контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему: <i>Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX - начала XX в.</i> 2. Подготовка реферата на тему: <i>Эволюция Чёрного и Азовского морей.</i> 3. Подготовка сообщения "Край в котором я живу"	3	
Раздел 2. История Кубани в далёком прошлом		4	
Тема 2.1. Эпохи камня и бронзы на территории края	Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский. Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты. Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа	1	2
Тема 2.2. Боспорское царство.	Боспорское царство. Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до и, э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгинпия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства. Практическая работа № 1 Кубань в далеком прошлом: кочевые и оседлые племена	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему: Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана 2. Подготовка реферата на тему: Горгинпия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.	2	
Раздел 3. Кубань в XI-XVII вв.		6	
Тема 3.1. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки	Тмутараканское княжество. Горцы и степняки. Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад. Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром	1	2,3

	Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964- 965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов. Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074), Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья и северо-западные предгорья Кавказа. Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопrotивление адыгских племён.		
Тема 3.2. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XVвв.)	Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XVвв.). Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Магрега, Мала, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.). Миссионерская деятельность римско-католической церкви. Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности. Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).	1	2
Тема 3.3. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVIIвв.	Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVIIвв. Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. „Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством. Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.	1	2
	Практическая работа № 2. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка реферата на тему: <i>Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге.</i> 2.Подготовка реферата на тему: <i>Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа</i>	3	

	<i>3. Подготовка реферата на тему: Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами.</i>		
Раздел 4. Кубань в конце XVII-XVIII вв.		4	
Тема 4.1. Освоение Кубани русскими переселенцами Кубань в Русско-турецкой войне	Освоение Кубани русскими переселенцами. Кубань в Русско-турецкой войне. Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны? Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского». Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.	1	2,3
Тема 4.2. Присоединение Прикубанья к России Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья	Присоединение Прикубанья к России. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.). Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье. Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).	1	2
	Практическая работа № 3. Дар Екатерины.	1	
Тема 4.3. Социальные выступления адыгов и казаков	Социальные выступления адыгов и казаков. Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе	1	2

	казахской артиллерии. Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.		
Раздел 5. Кубань в XIX столетии		12	
Тема 5.1. Освоение кубанских степей	Освоение кубанских степей. Народная и военно-казахская колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянкевской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832). Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.	1	2
Тема 5.2. Начало Кавказской войны. Декабристы на Кубани.	Начало Кавказской войны. Декабристы на Кубани. Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства. Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского.	1	2
Тема 5.3. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны	Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855). Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857). Пленение Шамиля (1859),	1	3

	<p>капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы. Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Значение присоединения Закубанья к России.</p>		
<p>Тема 5.4. Кубанцы в боях за Отечество. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)</p>	<p>Кубанцы в боях за Отечество. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы). Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводо-вский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий. Участие пластуных формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855). Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем». Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896). Судебная и военная реформы.</p>	1	2
<p>Тема 5.5. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения</p>	<p>Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение. Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др. <i>Бережливое производство</i></p>	1	2

<p>Тема 5.6. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности.</p>	<p>Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы. Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства. Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы. Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедро-совы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений. <i>Бережливое производство</i></p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата на тему: Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли 2. Подготовка реферата на тему: План создания Черноморской береговой линии и его реализация 3. Подготовка реферата на тему: Атаки горцев на Черноморскую береговую линию 4. Подготовка реферата на тему: Развитие водного и железнодорожного транспорта. 5. Подготовка презентации на тему: Строительство дорог как фактор экономического подъёма края. 6. Подготовка реферата на тему: «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др. 	6	
<p>Раздел 6. Культура Кубани</p>		5	

<p>Тема 6.1. Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов.</p>	<p>Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов. Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор. Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, атальчество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Промежуточная контрольная работа</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>3</p>	
	<p>1.Сообщение на тему: Деятельность К. В. Российского, его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. 2. Подготовка реферата на тему: Подвижническая деятельность Е. Д. Фелицына 3.Подготовка реферата на тему: Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.</p>		
<p>Раздел 7. Основные этапы истории Кубани в XX столетии</p>		<p>3</p>	
<p>Тема 7.1. Регион в период войн и революций (1900-е - 1920 годы) Кубань в 1920-1930-х годах</p>	<p>Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы) Кубань в 1920-1930-х годах. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн. Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война. Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

Тема 7.2. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Практическая работа № 4 Голубая линия.	1	2
Тема 7.3. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой . Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов. Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата. Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.	1	3
	Практическая работа №5 Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	1	
Раздел 8. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития		1	
Тема 8.1. Краевой бюджет Финансовые институты и банковская система региона	Краевой бюджет. Финансовые институты и банковская система региона. Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений. <i>Бережливое производство</i>	1	2
Раздел 9. Социальные отношения в кубанском обществе		4	
Тема 9.1. Межнациональные отношения	Межнациональные отношения. Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.	1	2

Тема 9.2. Семья и брак в кубанском обществе	Семья и брак в кубанском обществе. Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.	1	2
Тема 9.3. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа	Молодёжь Краснодарского края как социальная группа. Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1. Подготовка реферата на тему: Семья и брак в кубанском обществе</i>	1	
Раздел 10. Краснодарский край сегодня: политический ракурс		3	
Тема 10.1. Государственная власть и местное самоуправление в регионе	Государственная власть и местное самоуправление в регионе. Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.	1	3
Тема 10.2 Становление гражданского общества.	Становление гражданского общества. Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.	1	2
Тема 10.3. Геополитическое положение Краснодарского края	Геополитическое положение Краснодарского края. Межрегиональные и международные отношения региона.	1	2
Раздел 11. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации		2	
Тема 11.1 Правовой статус края как субъекта Российской Федерации	Правовой статус края как субъекта Российской Федерации. Избирательный процесс в крае. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани, Полномочия, порядок действий.	1	2

Тема 11.2. Правоохранительные органы: структура и функции	Правоохранительные органы: структура и функции. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение.	1	
Раздел 12. Кубань - новый культурный центр Юга России		1	
Тема 12.1. Духовная жизнь Кубани. Культурное достояние Краснодарского края	Духовная жизнь Кубани. Культурное достояние Краснодарского края. Итоговое повторение. Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани. Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае. Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина - жителя Краснодарского края.	1	2
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кубановедения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- УМК учебной дисциплины: ФГОС СПО, рабочая программа, КТП, КОС (комплект оценочных средств); дидактические материалы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История Кубани с древнейших времен до конца XX века, Щетнев В.Е. Кубановедение, 10 класс, Ратушняк В.Н., Матвеев О.В., Терская И.А., Криштопа А.Н., 2020-fileskachat.com.

Дополнительные источники:

- Алексеев И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.
- Алтухов М. Д., Литвинская С. А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. Краснодар, 1989.
- Анфимов Н. В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.
- Артамонов М. И. История хазар. Л., 1962.
- Баранов А. В. Многоукладное общество Северного Кавказа в условиях новой экономической политики. Краснодар, 1999,
- Бардадым В. П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1999.
- Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005. '
- Бодяев Ю. М. Кубанские были. Краснодар, 2012.
- Бондарь Н. И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999.
- Борисов В. И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.
- Борисов В. И. Реки Кубани. Краснодар, 1978.
- Бормотов И. В. Горная Адыгея. Майкоп, 2000.

- Борьба за советскую власть на Кубани в 1917-1920 гг.: Сборник документов и материалов. Краснодар, 1957.
- Бочарова Р. И. Грязевые вулканы Таманского полуострова. Краснодар, 2000.
- Вакуленко Е. Г. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.
- Васюков С. И. Край гордой красоты / Сост. М. В. Камешкова. Майкоп, 2009.
- Венков А. В. Антибольшевистское движение на Юге России на начальном этапе Гражданской войны. Ростов н/Д, 1995.
- Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Краснодар, 1995.
- Гадло А. В. Этническая история Северного Кавказа X - XIII вв. СПб., 1994.
- Деникин А. И. О гражданской войне на Кубани: (Очерки русской смуты). 1919-1922 гг. Майкоп, 1991.
- Екатеринодар - Краснодар: Два века города в датах, событиях, воспоминаниях...: Материалы к летописи. Краснодар, 1993.
- Ефремов Ю. В. В стране горных озёр. Краснодар, 1991.
- Зайцев А. А. Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг. Краснодар, 2009.
- Илюхин С. Р. При реке Кубани, в Карасунском куте, или Ландшафтная экология Екатеринодара в историческом плане. Краснодар, 1998.
- История Кубани. XX век: Очерки. Краснодар, 1998.
- Казачество: Энциклопедия. М., 2003.
- Казачий словарь-справочник. Т. 1-3. М., 1992.
- Карамзин Н. М. История государства Российского (любое издание).
- Ковешников В. Н. Закубанские реки. Краснодар, 1999.
- Ковешников В. Н. Реки Азово-Кубанской низменности. Краснодар, 1999.
- Ковешников В. А. Топонимический словарь Краснодарского края и Республики Адыгея. Краснодар, 2008.
- Короленко П. П. Двухсотлетие Кубанского казачьего войска. 1696- 1896 (Исторический очерк). Екатеринодар, 1896. Репринтное издание. Краснодар, 1991.
- Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Краснодарский край в 1937-1941 гг.: Документы и материалы. Краснодар, 1997.
- Краснодарский край. Республика Адыгея: Атлас. Минск, 1996.
- Крестная ноша: Трагедия казачества. Ростов н/Д, 1994.
- Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Кубанские станицы. М., 1967.
- Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3 кн. Краснодар, 2000.
- Кузнецов В. А. Очерки по истории алан. Владикавказ, 1992.
- Культурное строительство на Кубани (1918-1941). Краснодар, 1978.
- Летопись Кубанского казачьего войска / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2006.

- Литвинская С. А., Лозовой С. П. Памятники природы Краснодарского края. Департамент водохозяйственного комплекса, экологии и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края. Кубанский государственный университет. Краснодар, 2005.
- Меретуков К. Х. Адыгейский топонимический словарь. Майкоп, 1981.
- Морозова Е. В. Политическая культура юга России // Российская политическая наука: антология. М., 1998.
- Морозова Б. В. Региональная политическая культура. Краснодар, 1998.
- Мегалитические памятники Республики Адыгея из серии «Культурное наследие Республики Адыгея». Майкоп, 2001.
- Печёрин А. И. Природа Кубани: надежды и тревоги. Краснодар, 1989.
- Печёрина Л. А. Памятники природы Кубани. Краснодар, 2012.
- Октябрьская революция и изменения в облике сельского населения Дона и Северного Кавказа (1917-1922 гг.). Краснодар, 1984.
- Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 год / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.
- Плотников Г. К. Азовское море. Краснодар, 2008.
- Плотников Г. К. Чёрное море. Краснодар, 2007.
- Повести Древней Руси. XI-XII века. Л., 1983.
- Погго В. А. Кавказская война: В 5 т. Ставрополь, 1994.
- Прошлое Кубани. Из наследия Н. В. Анфимова. Краснодар, 2010.
- Ратушняк В. Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. Краснодар, 1978.
- Ратушняк В. Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2008.
- Ратушняк В. Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX - начале XX века. Ростов н/Д, 1989.
- Рожков А. Ю. В кругу сверстников: Жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов: В 2 т. Краснодар, 2002.
- Самойленко А. А. Маршруты выходного дня в окрестностях Краснодара: Научно-популярное издание. Краснодар, 2003.
- Соловьёв В. А. Суворов на Кубани. Краснодар, 1992.
- Ткаченко П. И. Кубанский говор: Опыт авторского словаря. М., 1998.
- Хмара Е. В. Имена на карте. Краснодар, 2012.
- Холявко В. С., Глоба-Михайленко Д. А. Диковинки лесов и парков Черноморья Кавказа. Краснодар, 1976.
- Хрестоматия по истории Кубани (1917-1967): Документы и материалы, Ч. 2, Краснодар, 1982.
- Черкасов А. А. Деятельность комитета освобождения Черноморской губернии (1 декабря 1919 - середина мая 1920 г.), Краснодар, 2003.
- Чернопицкий П. Г. Деревня Северо-Кавказского края в 1920-1929 гг. Ростов н/Д, 1987.
- Черный В. И., Якаев С. Н. Страницы истории кубанского казачества. Краснодар, 1999.
- Чумаковский Н. Н. и др. Экология Кубанского региона. Краснодар, 2006

Физическая география Краснодарского края // Ред. А. В. Погорелова. Краснодар, 2000.

Щербина Ф. А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Екатери-нодар, 1910-1913. Репринтное издание. Краснодар, 1992.

Экономическая география Краснодарского края // Ред. В. И. Чистякова. Краснодар, 2000.

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года/Ред. Б. А. Трёхбратов. Краснодар, 1997.

Энциклопедия казачества. М., 2007.

Энциклопедия кубанского казачества / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2011.

Интернет-ресурсы

<http://www.kubangov.ru/>- сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

<http://www.ekatermodar.com/>- сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

www.cossackdom.com- история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm>- «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.); комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг.; базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот; рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия «некрасовцы», периодизация «некрасовской истории» и т. д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm>- экскурсия по Краснодару; история, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков юга России (водопады, пещеры, ущелья).

<http://mustamhi.narod.ru/>- Таманский археологический музей.

<http://mustamii.narod.ru/>- Таманский литературный музей, музей М. Ю. Лермонтова в Тамани.

<http://darkaterina.narod.ru/>- Екатеринодар православный; фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.kkx.ru/about/>- Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора МР 3, гастрологи.

<http://otdih.nakubani.ru/>- отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории; фото.

<http://tamanland.ru/>- информационный сайт о Таманском полуострове; природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна; история, география (фотогалерея).

<http://priroda.kubangov.ru/>- природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани.

<http://kultura.kubangov.ru/>- культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края; памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства.

<http://pushkin.kubannet.ru/>- Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина.

<http://www.krasnodarkr.ru/>- Краснодарский край; крупные города Краснодарского *края*, история, география и климат, экономика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Умения: ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса; - добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее; - представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений; - характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику; - оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов; - анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, - местным говорам, особенностям 	<p style="text-align: center;">Формы контроля:</p> <p>А) Входной контроль в форме электронного тестирования.</p> <p>Б) Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Группой и индивидуальный.</p> <p>В) Итоговый контроль: Зачет в форме электронного тестирования.</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля:</p> <p>устный опрос; тест; защита реферата; индивидуальные задания на практических занятиях; создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах; беседы по составленным кратким конспектам; интерактивный диалог в группах на практических занятиях; контрольная работа по разделам; участие в работе студенческой научной конференции по актуальным социологическим и политологическим вопросам;</p> <p>рубежное электронное тестирование; письменный диктант по основным понятиям социологии и политологии; минисочинение на проблемные темы; беседа о прочитанной дополнительной литературе; деловая игра; составление кратких программ соц. исследования; составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения.</p> <p>Оценка результатов:</p> <p>Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.</p>

природы родного края;

- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его