



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Гукасян
Асмик Рафиковна,

преподаватель ГБПОУ КК «АТАТС»,

приняла участие в районных Педагогических чтениях «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии». Выступила с докладом на тему: «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни на уроках химии»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район



Т.А. Борисенко

Приказ УО № 99/01-03 от 20.01.2023 г. «Об итогах районных Педагогических чтений «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии»

20 января 2023 года

ГБПОУ КК АТАТС



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»



Диплом 2 степени

выдан

Гукасян Асмик Рафиковне,

преподавателю ГБПОУ КК «Апшеронский техникум
автомобильного транспорта и сервиса»,

за участие в Краевых Педагогических чтениях
с докладом по теме «Цифровизация в образовательном процессе»



Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 № 2253 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023-2024 учебный год»



И.о.директора ГБПОУ КК «АЛХТ»



Е.Ю. Катюшенко

13, 14 декабря 2023 г.
г. Апшеронск



ООО «Академия»
Частное учреждение - профессиональная
образовательная организация «Краснодарский
техникум управления, информатизации и сервиса»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Гукасян Асмик Рафиковна

приняла участие в качестве выступающего с темой доклада "Проблемы воспитания
на уроках химии и пути их решения" на научно-педагогической конференции
"Современные вопросы образовательной деятельности: опыт и перспективы"

Директор ЧУ ПОО КТУИС



Е.В. Бобырь

22-23 ноября 2023 год

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета №1
от 31 августа 2023 года

Присутствовали: 42 педагога

Отсутствовали: 3 человека

ТЕМА ПЕДСОВЕТА: «Система воспитательной работы в техникуме».
ПОВЕСТКА:

1. Выборы секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.
2. Система воспитательной работы в техникуме.
3. Мониторинг проведения профориентационной работы за 2022-2023 учебный год.
4. Анализ работы приемной комиссии.
5. Утверждение календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
6. Утверждение плана работы техникума (по структурным подразделениям) на 2023-2024 учебный год.
7. Утверждение режима работы техникума на 2023-2024 учебный год.
8. Утверждение состава МС, руководителей УМО.
9. Утверждение наставников молодых специалистов.
10. Утверждение организационно-правовых документов.

СЛУШАЛИ:

1. По второму вопросу «Система воспитательной работы в техникуме» слушали Гукасян А.Р. с выступлением по теме «Воспитательная работа с применением интерактивных технологий».

Решили: активизировать использование интерактивных технологий во время проведения мероприятий воспитательной направленности.

Председатель
Секретарь



В.А. Шульга
Е.В. Козырева

Протокол №4
заседание методической комиссии
преподавателей естественнонаучного цикла
от 13.11.2023 г.

Присутствовало 10 человек:

1. Руководитель УМО, преподаватель информатики Фитьмова Е.Н.
2. Методист Певчева Г.С.
3. Преподаватель математики - Дель Е.Х
4. Преподаватель математики - Андриюшкевич Т.Н.
5. Преподаватель физики – Новичкова Н. И.
6. Преподаватель биологии, географии - Белогорцева М.Н.
7. Преподаватель математики - Калугина Т.М.
8. Преподаватель Куйчиева Н.П.
9. Преподаватель химии Гукасян А.Р.
10. Преподаватель Гусева А.С.

Повестка дня:

1. Проведение открытых мероприятий по утвержденному плану
2. Пед.чтение на тему: «Возможности использования мультимедийных технологий на различных этапах урока»
3. Семинар для педагогов - Форум «Слёт молодых педагогов» (Гукасян А.Р.)
4. Семинар для педагогов - Форум «Цифровые технологии» (Гукасян А.Р.)
5. Участие в онлайн -акции «Всероссийский социологический диктант»

Решение: Активизировать работу

Руководитель комиссии
Методист



Фитьмова Е.Н.
Певчева Г.С.

Протокол №3
заседание методической комиссии
преподавателей естественнонаучного цикла
от 02.10.2023 г.

Присутствовало 10 человек:

1. Руководитель УМО, преподаватель информатики Фитьмова Е.Н.
2. Методист Певчева Г.С.
3. Преподаватель математики - Дель Е.Х
4. Преподаватель математики - Андриюшкевич Т.Н.
5. Преподаватель физики – Новичкова Н. И.
6. Преподаватель биологии, географии - Белогорцева М.Н.
7. Преподаватель математики - Калугина Т.М.
8. Преподаватель Куйчиева Н.П.
9. Преподаватель химии Гукасян А.Р.
10. Преподаватель Гусева А.С.

Повестка дня:

1. Пред.чтения на тему: «Формирование познавательной активности на уроках химии, через интегрированные игры»
Выступление Преподаватель химии Гукасян А.Р.
2. Утверждение плана по декаде ЕНЦ. (химия, биология, физика (астрономия) (открытые уроки, викторины. мероприятия, вебинары).

Решение: Активизировать работу

Руководитель комиссии
Методист



Фитьмова Е.Н.
Певчева Г.С.

Протокол № 4
заседание методической комиссии преподавателей
естественнонаучного цикла
от 30.11.22 г.

Присутствовало 12 человек:

1. Руководитель УМО, преподаватель информатики Фитьмова Е.Н.
2. Методист Певчева Г.С.
3. Преподаватель математики - Дель Е.Х
4. Преподаватель математики - Андриюшкевич Т.Н.
5. Преподаватель физики – Новичкова Н. И.,
6. Преподаватель биологии, географии - Белогорцева М.Н.
7. Преподаватель математики - Калугина Т.М.
8. Преподаватель Куйчиева Н.П.
9. Преподаватель химии Гукасян А.Р.
10. Преподаватель Сальникова А.Ю.
11. Преподаватель Гусева А.С.
12. Преподаватель Яцковская Т.Ю.

Повестка дня

1. Отчёт декады предметов естественнонаучного цикла по учебной дисциплине физика.
2. Анализ открытого урока по биологии на тему: «Биография». Викторина по биологии.
3. Участие в конкурсах, международных олимпиад и т.д.
4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом (Гукасян А.Р.)
5. Разное.
6. Посещение уроков административного персонала (зам. директора, методиста, председателя УМО, по графику). Администрация
7. Пед. чтение «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни на уроках химии» (Гукасян А.Р.)

Решили. 1. Активно осваивать опыт посещённых уроков: использовать информацию, приобретённую им в процессе посещения, осмысления и обсуждения урока, при подготовке и проведении своих уроков; творчески интерпретировать полученный опыт, исходя из собственных потребностей в развитии методической компетентности.

Руководитель комиссии:



Фитьмова Е.Н.

Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Внеклассное мероприятие:

«С чего начинается бизнес»

Разработала
преподаватель химии
Гукасян Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2022

РАССМОТРЕНО
учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла
«27» 15 2022г
Руководитель Е.Н. Фитьмова
Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС
О.А. Бутова
«13» 06 2022г



Гукасян Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«С чего начинается бизнес» методическая разработка внеклассного
мероприятия.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
внеклассного мероприятия, направленного на формирование
профориентации среди студентов, углубление знаний о будущей профессии.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС

Е.В. Козырева

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: сформировать представление о предпринимательстве и знакомство с профессией предпринимателя, разъяснить основные понятия и методы работы в данной профессии.

Задачи:

- Выяснить, что такое предпринимательство, и кто такой предприниматель;
- Определить важнейшие качества предпринимателя;
- Выявить у себя предпринимательские способности;
- Осознание необходимости развития в себе качеств, которые помогут достичь личностного и профессионального успеха

Оборудование: компьютер, проектор, карандаши, ватман.

• Определение бизнес-идей (15 мин)

- Как прийти к идее для бизнеса.
- Примеры успешных стартапов и их истории.

Классный руководитель(слайд 1)

Огромное количество людей в любом возрасте, сталкиваются с поиском своего пути в жизни, однако не всем удается достичь желаемых успехов из-за недостаточно продуманных профессиональных, личных и жизненных планов, которые не учитывают их способности и возможные препятствия.

Сегодня мы с вами попытаемся разобраться в этих вопросах и расширить ваши знания на эту тему.

Давайте обратимся к закону Российской Федерации «О предприятиях и предпринимательской деятельности», вступившему в силу 1 января 1991 года, в котором определены основные признаки этой деятельности.

Предприниматель ведет свое дело:

- от своего имени,
- на свой риск, под свою имущественную ответственность.

Статистика показывает, что доля предпринимателей в различных странах мира составляет от 2,5% до 4,2% от общего населения. В России также около 3,7% населения занимаются бизнесом. Дух предпринимательства проникает в нашу жизнь, заставляя все больше людей задуматься о своем будущем и жизненном пути.

Вопрос для студентов: Как давно существует предпринимательская деятельность и какими качествами должен обладать предприниматель?

Предпринимательство возникло еще во времена Киевской Руси (IX–X вв.) в виде торговли и промысла. Русские купцы были первыми представителями российского предпринимательства, прославившими его не только внутри страны, но и за ее пределами.

В разные периоды развития предпринимательства в России затрагивались различные направления, начиная с развития сельских и городских ремесел и заканчивая торговлей с деревом и металлом. Первый документ, регулирующий предпринимательскую деятельность, появился в XI веке – кодекс "Русская правда".

Следующий этап развития предпринимательства начался с 1992 года, когда в России формировались рыночные отношения. Сегодня предприниматели продолжают традиции русского купечества, заботясь не только о своем благосостоянии, но и о процветании страны как экономически, так и духовно.

Так что же такое предпринимательство? Это экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и/или продажи товаров, оказания услуг. Нет гарантий, что затраченные средства окупятся, что произведенное будет продано с прибылью, что связано с риском потерь имущества.

Вопрос для обсуждения: Кто такой предприниматель? Предприниматель – это лицо, которое занимается предпринимательской

деятельностью с целью получения прибыли от создания торговли или производства.

Сегодня мы поиграем с вами в игру . **Игра «Идея моего бизнеса»**

Практическое задание (20 мин)

- Учащиеся делятся на группы и разрабатывают идею бизнеса с учетом всех изученных аспектов.

Презентация и обсуждение (15 мин)

- Группы представляют свои идеи и обсуждают стратегии развития.

Классный руководитель: Подводить итоги и наблюдать за действиями участников мы предлагаем выбранному экспертному совету, который по моему предложению, будет состоять из :

- Думанян К.П
- Старикова Д.В.
- Фендрик К.А.

Экспертный совет занимает свое место. Организуются 4 команды. (Ребята группируются на 4 команды). Отводится время на изучение раздаточного материала. Заготовлена табличка «Экспертный совет». Выбирается экспертный совет, он же занимает свое рабочее место за отдельным столом. Раздаются карточки с идеями.

Классный руководитель: Выберите из предлагаемых идей наиболее выгодные, с вашей точки зрения, для получения прибыли, реализации в нашем селе, те которые вам ближе по духу.

Классный руководитель: Задание командам и их лидерам, ответьте на 5 вопросов.

1. Еще раз, какой вы решили открыть бизнес?
2. Люди очень нуждаются в ваших услугах? приведите хотя бы два довода в пользу открытия вашего дела?
3. По вашему мнению, прибыль будет?
4. Кто вам будет помогать вести бизнес?

5. Вам хватит запланированных денег?

Пришло время обратиться к экспертному совету. Прокомментируйте работу каждой команды. Справились ли команды с представлением своего бизнеса?

Мир постоянно меняется и сегодня нашему обществу нужны деловые, энергичные люди, способные организовать такую предпринимательскую деятельность, которая не только позволила бы получать прибыль самому предпринимателю, но и способствовала процветанию других людей всей страны в целом, но , не все на свете продается и покупается.

Не стоит завидовать богатству миллиардеров, они такие же люди, как и вы. По словам одного французского писателя, «они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого!» .

Подведение итогов, выделение основных уроков и рекомендаций для будущих предпринимателей.

Дополнительные материалы:

- Примеры успешных стартапов.
- Шаблоны бизнес-планов.
- Кейсы и статьи о бизнес-практиках.

Рекомендации:

- Поддерживайте активное участие учащихся и их творческое мышление.
- Стимулируйте обсуждение и идеи по улучшению бизнес-проектов.
- Используйте интерактивные методики обучения для большей эффективности урока.

При подготовке урока уделите особое внимание практическим заданиям и интерактивным формам работы, чтобы стимулировать учащихся к активному участию и применению полученных знаний. Основной задачей классного часа будет не только ознакомление с теорией, но и развитие практических навыков предпринимательства у студентов.

Рефлексия, награждение победителей.

Классный руководитель Вы станете взрослыми, и вам нужно будет научиться правильно распоряжаться деньгами, чтобы вести семейный бюджет.

(слайд 15) **Предпринимательской** деятельности необходимо учиться постоянно, независимо от возраста, опыта и занимаемого положения.

При этом следует учитывать, что успех, может быть, достигнут лишь усердной и постоянной работой, добросовестным отношением к делу.

Следует работать над собой, чтобы быть успешным. Подумайте дома, какими вы должны обладать качествами, чтобы стать успешным?

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«С чего начинается бизнес»
для студентов 1 курса

Гукасян А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «С чего начинается бизнес» для студентов 1 курса, составленная классным руководителем группы №200 Гукасян Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир.

Методическая разработка достаточно чётко структурирована, логически выстроены все составляющие компоненты. Материал изложен с соблюдением внутренней логики. Самое главное, тема для учащихся является достаточно актуальной.

Между разделами прослеживается логическая взаимосвязь. Язык и стиль изложения материалов: четкий и ясный. Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к подобного рода работам.

Работа заслуживает внимания.

Методы и формы работы, которые использовались преподавателем на данном мероприятии, нашли большой отклик у студентов, побудили их к активной деятельности.

Тема внеклассного мероприятия раскрыта достаточно полно. Преподаватель грамотно систематизировал материал, отобрав наиболее важный и актуальный.

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями образовательных учреждений для проведения внеклассного мероприятия по данной тематике.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Анализ
Внеклассного мероприятия по теме «С чего начинается бизнес»
подготовлено Гукасян Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ
КК АТАТС.

Дата проведения: 14.12.2022

Место проведения: кабинет №4 ГБПОУ КК «Апшеронский техникум
автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: сформировать представление о предпринимательстве и знакомство с
профессией предпринимателя, углубить и расширить знания о своей будущей
профессии.

Задачи:

- формирование и распространение духовно-нравственных ценностей;
- выяснить, что такое предпринимательство, и кто такой предприниматель;
- определение важнейших качеств предпринимателя;
- осознание необходимости развития в себе качеств, которые помогут достичь личностного и профессионального успеха

Форма проведения: беседа, работа в группах.

Преподаватель грамотно систематизировала материал для проведения мероприятия, отобрав наиболее существенный и важный. В подготовке и проведении мероприятия приняли активное участие студенты. Особенно понравилась игра, в которой они участвовали с большим удовольствием, узнали много интересного, познакомились с основными нюансами своей профессии.

Методы, используемые способствовали развитию у обучающихся мышления, памяти, умение оценивать правильность выполнения работы, рефлексию своей деятельности. Таким образом, содержание классного часа соответствовало поставленной цели, все задачи реализованы.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова

Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Внеклассное мероприятие:


«День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ»

Разработала
преподаватель химии
Гукасян Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2022

РАССМОТРЕНО

учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла
«27» 05 2022г

Руководитель 
Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова
«03» 06 2022г.



Гукасян Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ»
методическая разработка внеклассного мероприятия.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
внеклассного мероприятия, направленного на формирование духовно-
нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих
ценностей и нравственного облика студентов.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: Раскрыть стратегические цели немецкого командования по овладению Кавказом. Продолжить развивать умения и навыки учащихся: делать выводы, сопоставлять и анализировать факты, аргументировать свои суждения.

1. Вступление (5 мин)

Краткое объяснение темы и постановка целей.

Оборудование урока: карты «Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945 гг.», «Битва за Кавказ» (презентация).

- Рассказ о ходе событий, знаменитых личностях и результате борьбы.

Во время весенне-летней кампании 1942 года, Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин ожидал, что основной удар вермахта будет направлен на Москву. Разведка германской армии провела успешную операцию по дезинформации под названием "Кремль", в результате чего Сталин собрал большую часть танковых сил и авиации под столицей. Это привело к обескровленным войскам, которым предстояло наступление на юге согласно его планам.

В январе 1942 года Гитлер сообщил японскому послу: "Советские войска будут разгромлены уже в следующем лете... Мой следующий удар будет на юге в направлении Кавказа, как только погода улучшится. Это направление критическое". Почему, по вашему мнению, Гитлер в 1942 году решил сосредоточить основные усилия на юге?

Вводная беседа с учащимися:

- Как вы считаете, почему Гитлер уделял особое внимание Кавказу в своих планах? Какие стратегические цели преследовал Гитлер, определяя Кавказ в качестве ключевого направления? После обсуждения сделаем выводы.

В первую очередь, Северный Кавказ изобилует природными ресурсами: 86,5 % общесоюзной добычи нефти, 65 % природного газа, 56,5 %

марганцевой руды. Для Гитлера отсутствие кавказской нефти означало невозможность продолжения военной кампании. Все офицеры и генералы противника были обеспечены специальным "Справочником - путеводителем по Кавказу".

В дополнении указаны основные области вторжения: "Баку - нефтяные источники, Грозный - ведущий производитель бензина в мире, Кабарда - месторождения молибдена, Северная Осетия - руды цинка, Занзегур - добыча меди". Противник прикладывал все усилия и даже превышал их, чтобы завоевать этот богатый регион.

Выступление 2 учащихся со стихами (Старикова Д, Думанян К.) (3 минут), посвященные данной теме.

Основная характеристика учителем периодов битвы за Кавказ

Первый этап, с 25 июля по 31 декабря 1942 года, отмечен оборонительными действиями советских войск. (визуальная презентация на фоне). Напротив, в конце июля немецкие войска начали наступление по направлениям Сальского, Ставропольского и Краснодарского. Под командованием немецких танковых армий, оборона советских войск была прорвана, открыв путь в Задонские и Сальские степи. Ограниченные возможности возникли для групп Донской оперативной группы.

В дивизиях 37-й армии численность колебалась от 500 до 800 человек, средний запас снарядов на одно орудие составлял 10, на миномет – 5. Связь с дивизиями часто была нарушена. Общее командование было потеряно, а отступление происходило в экстремальных условиях, при температуре до 40 градусов по Цельсию. После этого начался второй этап, с 1 января 1943 года до 9 октября 1943 года, отличавшийся наступательными операциями.

Характеристика плана «Эдельвейс»

По общему плану летней кампании 1942 года гитлеровское командование разработало план «Эдельвейс» для захвата Кавказа. Главная цель врага заключалась в окружении и уничтожении советских войск к югу от Ростова, а также в захвате Северного Кавказа. Планировалось обойти

Главный Кавказский хребет с запада, захватив Новороссийск и Туапсе, а также с востока, овладев Грозным и Баку, чтобы контролировать большую территорию.

Одновременно планировалось преодолеть его с севера через перевалы, чтобы парализовать базы Черноморского флота, установить связь с турецкой армией и создать предпосылки для вторжения на Ближний и Средний Восток. Для выполнения этих задач готовилась группа армий «А», включающая две танковые армии, две общевойсковые армии и части четвертого воздушного флота.

Противостояли этой вражеской группировке войска Южного и части сил Северо-Кавказского фронта, включая 51-ю, 37-ю, 12-ю, 18-ю, 56-ю общевойсковые армии и 4-ю воздушную армию. Основной задачей перед советскими войсками стояло остановить врага, измотать его в оборонительных боях и подготовиться к контрнаступлению. Командование Ставки назначило маршала Семена Михайловича Буденного командовать войсками Северо-Кавказского фронта, а группой армий «А» командовал генерал-фельдмаршал Вильгельм Лист.

Преподаватель «Мужество и героизм защитников Кавказа».

Сообщение подготовлено по книге В. Гнеушева и А. Попутько «Тайна Марухского ледника», рассказывает студент Артеян Армен.

В середине августа 1942 года вражеские силы проникли в высокогорные районы Кавказа. Передовые части 49-го корпуса приближались к перевалам. По дороге из района Черкесска через Клухорский перевал к Сухуми двигались подразделения 98-го и 99-го полков, а к Марухскому перевалу - 100-го полка дивизии «Эдельвейс».

14 августа отряд вражеских альпинистов незаметно приблизился к перевалу, но встретил сильный пулеметный огонь подразделений 1-го батальона 815-го полка. Попытки прорваться вперед гитлеровцам не удавались. Они прибегли к хитрости, выпустив сперва отару овец, а затем двинулись сами. Враг рассчитывал на то, что животные, знакомые с тропами

через перевалы, быстро найдут дорогу. Их уловка сработала, создав очень трудное положение: рота автоматчиков и рота противотанковых ружей с трудом удерживали противника.

Клухорский перевал был охраняем учебным батальоном 394-й дивизии под командованием капитана М.П. Агаева и отрядом Сухумского пехотного училища под руководством лейтенанта Н.Е. Худобина. Для действий в тылу врага в 46-й армии было сформировано 10 боевых горных отрядов.

Характеристика второго периода битвы за Кавказ.

Второй период, начавшийся 1 января и завершившийся 9 октября 1943 года, характеризовался наступательными операциями.

Битва на Волге стала одной из ключевых и во многом определила исход боев на Северном Кавказе. Наступление на Закавказском фронте в январе 1943 года создало серьезную угрозу окружения для северокавказской группировки противника. Гитлеровцы начали отступление, стремясь избежать окружения, из района Моздока в села Ага-Батыр и Дыдымкино в северо-западном направлении. 5 января была освобождена Курская, 7 января - Курский район, 11 января - города Кавминводской группы, а 21 января - город Ставрополь.

Позднее в конце января Черноморская группа войск освободила Майкоп, после чего началась Краснодарская операция, в результате чего 12 февраля был освобожден Краснодар. "Постоянное преследование со стороны русских, зимние условия, падающий дух - отмечал в своем дневнике солдат вермахта Л. Треплин, - все это значительно затрудняло планомерный отход, и целые подразделения охватывала паника, бежали впопыхах".

Ролевая игра (15 мин)

1. Разделение на группы: немецкие силы и советские защитники.
2. Симуляция боевых действий и стратегических решений.

Задание для студентов: нарисовать схему «Битва за Кавказ» основные положения, нарисовать рисунок посвященный данной теме. (5 минут)

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за
Кавказ»

для студентов 1 курса
Гукасян А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ» для студентов 1 курса, составленная классным руководителем группы №200 Гукасян Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир.

Тема «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ», играет очень важную роль для формирования патриотизма у студентов.

Занятие проводится в форме классного часа. Это позволяет познакомить детей с новыми понятиями, историей родного края.

Перед учащимися четко поставлена цель и задачи, с помощью которых она достигается.

В ходе классного часа, учащиеся включаются в различные виды деятельности, могут быть максимально активны. Решая интерактивные задачи, студенты полностью погружаются в события минувших лет.

Материал, используемый в данном мероприятии, изложен доступно, в понятной для обучающихся форме, способствует развитию познавательного интереса и творческой активности.

Тема внеклассного мероприятия раскрыта достаточно полно. Преподаватель грамотно систематизировал материал, отобрав наиболее важный.

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями образовательных учреждений для проведения внеклассного мероприятия по данной тематике.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Анализ

Внеклассного мероприятия по теме «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ» подготовлено Гукасян Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ КК АТАТС.

Дата проведения: 7.10.2022

Место проведения: кабинет №4 ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: воспитывать любовь к своей Родине, прививать чувство сострадания к другим людям, способствовать проявлению интереса к важным событиям своей страны.

Задачи:

- формирование и распространение духовно-нравственных ценностей; получение необходимого опыта и навыков для повышения чувства гордости за свой край и страну;

- знакомство с историей Краснодарского края,
- популяризация идеи памяти важных исторических дат;
- привлечение в деятельность студентов;

Форма проведения: беседа

Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией. Основная часть мероприятия включала в себя познавательную информацию. Мероприятие закончилось стимулированием у студентов таких личностных качеств как уважение, сострадание, доброта, внимание к истории родного края. Тема, поднятая на мероприятии актуальна. В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение.

Преподаватель показал высокий уровень методической подготовки проведения данного мероприятия.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова

Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»


Внеклассное мероприятие:

«Мы –выбираем здоровье»

Разработала
преподаватель химии
Гукасян Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2023

РАССМОТРЕНО
учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла
«05» 04 2023г

Руководитель 
Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова
«30» 06 2023г.



Гукасян Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«Мы – выбираем здоровье» методическая разработка внеклассного
мероприятия.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
внеклассного мероприятия, направленного на формирования нравственного
облика студентов, воспитание физически и духовно здоровой личности.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Ход мероприятия

Цели классного часа:

1. Воспитание внимательного отношения к своему здоровью, повышение мотивации на здоровый образ жизни, развитие творческих способностей, расширение кругозора у студентов.

Общий план классного часа

1. Вступление (5 мин)

- Представление темы урока и обоснование ее значимости для студентов.

2. Значение здоровья (10 мин)

- Обсуждение понятия «здоровье» и его влияния на общую жизнь человека.

3. Физическая активность (15 мин)

- Преимущества занятий спортом и физической активности для здоровья.
- Демонстрация простых упражнений и техник для поддержания формы.

4. Здоровое питание (15 мин)

- Разговор о правильном питании, влиянии различных продуктов на организм.
- Рекомендации по созданию здорового рациона.

5. Психологическое благополучие (15 мин)

- Обсуждение важности психологического здоровья и методов управления стрессом.
- Практические советы по сохранению психического равновесия.

6. Обсуждение и план действий (15 мин)

- Групповое обсуждение преимуществ здорового образа жизни.
- Создание индивидуальных планов действий для поддержания здоровья.

7. Подведение итогов и выводы (10 мин)

- Обобщение основных моментов урока и подчеркивание важности принятия ответственности за свое здоровье.

Дополнительные материалы:

- Иллюстрации справочного характера о правильном питании.
- Презентации о физических упражнениях и их пользе.
- Цитаты о здоровом образе жизни.

Рекомендации:

- Сделайте урок интерактивным, вовлекая студентов в дискуссии и практические упражнения.
- Поддерживайте позитивную обстановку и поощряйте активное участие.
- Поощряйте студентов к формулированию конкретных целей и планов действия для улучшения своего здоровья.

Целью классного часа является не только передача информации о здоровом образе жизни, но и мотивация студентов к его осознанному выбору и поддержанию. Важно создать атмосферу взаимного уважения и поддержки, чтобы каждый студент мог найти свой путь к улучшению здоровья и благополучия.

Пример классного часа

Предварительная подготовка к классному часу:

1. Презентации о спортивных достижениях ребят группы, рассказ об их увлечениях.
2. Налечатать на цветной бумаге поговорки и изречения о здоровье и здоровом образе жизни: «Здорово быть здоровым», «Здоровье бесценно», «Здоровый человек – это самое драгоценное произведение природы», «Богатство – на месяц, здоровье – на всю жизнь».
3. Провести анкетирование «Здоровы ли вы физически» и подготовить по ней обзор.

Ход классного часа.

I. Вступление.

А) Студенты читают стихотворения. (Суков П, Реперштоин А, Озерова Е, Абян О)

1. Крошка сын к отцу пришел.

И спросила кроха:

"Что такое хорошо?"

2. Если делаешь зарядку,

Если кушаешь салат,

Если любишь шоколадку-

То найдешь здоровья клад.

3. Если мыть не хочешь уши,

И в бассейн ты не придешь,

С сигаретою ты дружишь-

То здоровья не найдешь.

4. Нужно, нужно по утрам и вечерам

Умываться, закаляться,

Спортом смело заниматься,

Быть здоровым постараться.

Это нужно только нам!

Б) Слово преподавателя:

Здравствуйте, друзья! Сегодня мы обсудим важность заботы о здоровье. Когда мы приветствуем друг друга, мы желаем здоровья, потому что здоровье человека - это наша главная ценность, которую нельзя купить ни за какие деньги. С самого момента рождения его нужно беречь.

Все мы постоянно растем раньше о нас заботились родители заботятся, но приходит время, когда каждый из вас должен задуматься о том, как сохранить свое здоровье. Известная народная мудрость гласит: "Здоровье сбережешь - от беды уйдешь", и это правда: в здоровом теле - здоровый дух.

Важный вопрос как вы считаете, полезно ли заниматься утренней зарядкой или спортом? Да, конечно! Это укрепляет мышцы, держит в тонусе, бодрит. Необходимо совершать регулярную физическую активность - ключ к здоровью. Очень важно поддерживать активный образ жизни каждый день, будь то прогулка, велосипедная езда или игра в футбол.

Дружба с физкультурой и забота о своем теле должны стать вашей ежедневной привычкой. Со школьных лет нам прививают это важное качество. Многие начинают утро с обливания холодной водой, что очень полезно. Важно постепенно привыкать к закаливанию или посоветоваться по этому вопросу с доктором. А теперь давайте немного отдохнем и поиграем.

II. Игра «Шайба-гол-ура!»

- Сейчас мы с вами сделаем небольшую зарядку. Поиграем в игру «Шайба-гол-ура!» Правила озвучит ведущий. Когда ведущий (Лесохмара Олег) говорит: «Шайба!», вы поднимаете правую руку; когда кричит: «Гол!», - поднимаете левую руку; а когда крикнет: «Ура!» - поднимаем обе руки.

(Ведущий проводит физкультминутку.)

Преподаватель:- Молодцы! У вас хорошо получилось. Размялись.

- Чтобы стать здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Главное – это регулярность, не стоит об этом забывать.

III. Давайте рассмотрим основные слагаемые здоровья

Подготовлены до классного часа, разноцветные карточки со словосочетаниями: подвижный образ жизни; переедание; правильное питание; ночной образ жизни; вредные привычки; отказ от вредных привычек; режим дня; активный отдых; полноценный сон; еда на ночь; перекусы; закаливание; личная гигиена; положительные эмоции; стрессовые ситуации.

На магнитную доску, каждый студент прикрепляет карточки, которые он считает важными, при этом он объясняет свой выбор. Предлагаю прочитать и оставить на доске только те карточки, которые отражают

здоровый образ жизни. Студенты могут читать и предлагать оставить некоторые из них. Остальные карточки будут убраны с доски, и после этого возможны обсуждения и даже дискуссия.

Далее составляется схема здорового образа жизни (у каждого она своя, но основные моменты прослеживаются у всех)

подвижный образ жизни

правильное питание

отказ от вредных привычек

режим дня

активный отдых, полноценный сон

закаливание

личная гигиена

положительные эмоции

IV. А теперь послушаем ребят, которые подготовили выступления « Наши достижения». Презентации, рассказы, фото-демонстрации.

Преподаватель: - Сегодня мы с вами говорим в основном о главном, подвижном образе жизни, а более точно – о спорте, о физических нагрузках, и месте спорта в нашей жизни.

Преподаватель:- А как вы считаете, помогают ли занятия спортом познать самого себя? Что важно в занятии спортом? И какие качества он воспитывает?

Студент: Спорт – это творчество, требующее разносторонней подготовки. И каждый может его осилить, если найдет для этого хотя бы 30 минут в своем графике.

V. Викторина:

Как называется обувь для игры в регби? (Бутсы)

Название площадки, на которой выступают боксеры? (Ринг)

В каком виде спорта прославился Алексей Ягудин? (Фигурное катание)

Общее название домашнего животного и гимнастического снаряда? (Конь)

Самый титулованный хоккеист мира? (В. Фетисов)

Какой город России выиграл право принять олимпиаду в 2014 году? (Сочи)

VI. Рефлексия (проведение анкетирования)

Преподаватель: - Сейчас мы проведем анкету и дадим некоторые рекомендации о том, что необходимо делать, чтобы приблизиться к идеалу здорового образа жизни. Отвечайте на вопросы, максимально честно.

VII. Подведение итогов

Угадай-ка: собери речевки (разрезанные карточки) о здоровье (кто быстрее!) и прокричи:

1. Здоровье – это клад,
Здоровье – это сила.
Спортом занимайся
И будешь ты красивым!
2. Побольше спортом занимайся
И водичкой обливайся!
И забудем мы тогда,
Кто такие доктора!

Ну вот и пришло время заканчивать наш классный час и это я хочу сделать стихами Давида Тухманова. Читает Студент и классный руководитель:

Мы рождены, чтобы жить на свете долго:
Грустить и петь, смеяться и любить,
Но, чтобы стали все мечты возможны,
Должны мы сохранить все здоровье.
Спроси себя: готов ли ты к работе –
Активно двигаться и в меру есть и пить?
Отбросить сигарету? Растоптать наркотик?
И только так – сохранить здоровье?
Взгляни вокруг: прекрасная Природа

Нас призывает с нею в мире жить.
Дай руку, друг! Давай с тобой поможем
Планете всей здоровье сохранить!

В конце классного часа хочется пожелать всем участникам крепкого здоровья. И помните, что природа к нам очень щедра. Спортom заниматься важно и нужно.

Ведь достаточно всего 20 – 30 минут в день потратить на физические упражнения, но такие, чтобы вспотеть и ускорить пульс, чтобы снизить риск заболеваний сердца в 2-3 раза. Двигайтесь больше и будьте здоровы!

Рецензия

на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«Мы –выбираем здоровье»
для студентов 2 курса

Гукасян А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы –выбираем здоровье» для студентов 2 курса, составленная классным руководителем группы №200 Гукасян Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир.

Тема методической разработки классного часа, относится к разделу тем о здоровом образе жизни. Выбранная тема актуальна и представляет интерес для студентов техникума.

Актуальность темы обусловлена тем, что здоровье студентов характеризуется в настоящее время как критическое, поэтому поиск эффективных методов его улучшения является насущной проблемой.

Содержание методической разработки направлено на достижение таких целей как формирование здорового образа жизни, самостоятельности, самореализации. В разработке данного классного часа, подготовке материала активно принимали участие обучающиеся, т.к. данная тематика представляет для них интерес не только в познавательном аспекте, но и является частью воспитания.

Методическая разработка содержит следующие разделы: пояснительная записка, содержание классного часа, цели и задачи, ход классного часа, выводы и рекомендации. Методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по «Здоровому образу жизни» для студентов различных возрастных категорий.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Анализ

Внеклассного мероприятия по теме «Мы – выбираем здоровье» подготовлено
Гукасян Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ КК АТАТС.

Дата проведения: 15.11.2023

Место проведения: кабинет №4 ГБПОУ КК «Апшеронский техникум
автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: воспитание внимательного отношения к своему здоровью, повышение
мотивации на здоровый образ жизни, развитие творческих способностей,
расширение кругозора.

Задачи:

- формировать у учащихся правильное отношение к своему здоровью;
- воспитывать любовь к здоровому образу жизни,
коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать,
дисциплинированность, самостоятельность мышления;
- формировать адекватную самооценку, необходимость
приобретения новых знаний.

Форма проведения: беседа, работа в группах.

Данная тема, вызвала у обучающихся особый интерес, в связи с этим
они выразили желание участвовать в подготовке данного мероприятия.

Работа со студентами в целом прошла содержательно, интересно.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив.

Взаимоотношения между обучающимися студентами и руководителем
соответствуют воспитательным задачам, возрастным индивидуальным
особенностям подростков.

В процессе обсуждения темы была успешно организована дискуссия и
реализована коллективно-групповая деятельность студентов. Мероприятие
прошло довольно интересно. Преподаватель показала высокий уровень
методической подготовки при проведении внеклассного мероприятия.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова

Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Внеклассное мероприятие:


«Отцы и дети»

Разработала
преподаватель химии
Гукасян Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2023

РАССМОТРЕНО
учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла

« 05 » 04 2023г

Руководитель 

Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова

« 30 » 06 2023г



Гукасян Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«Отцы и дети» методическая разработка внеклассного мероприятия.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения внеклассного мероприятия, направленного на формирование ценностного отношения к семье, воспитание уважения к нравственному опыту представителей старшего поколения.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

План классного часа

1.

Вступление (5 мин)

- Введение в тему урока, объяснение важности отношений между отцами и детьми.

2. История отношений (15 мин)

- Рассмотрение исторических, культурных и личных аспектов отношений отцов и детей.
- Обсуждение изменений в роли отцов со временем.

3. Ключевые аспекты (15 мин)

- Обсуждение важности коммуникации, поддержки и взаимопонимания в семейных отношениях.
- Разговор о роли отца в воспитании и формировании личности детей.

4. Эмоциональная связь (15 мин)

- Понимание эмоциональной связи между отцами и детьми.
- Упражнения на улучшение эмоциональной близости и взаимопонимания.

5. Деятельность (20 мин)

- Проведение совместных активностей или игр для укрепления отношений отцов и детей.
- Формирование позитивного опыта совместного времяпрепровождения.

6. Отзывы и рефлексия (10 мин)

- Обратная связь от учащихся о проведенном уроке и их впечатления о важности отношений с отцами.

7. Заключение (5 мин)

- Подведение итогов, повторение ключевых моментов и подчеркивание важности семейных связей.

Дополнительные материалы:

- Книги и статьи о воспитании и семейных отношениях.
- Видеоролики или презентации о роли отца в семье.
- Поддерживающие визуальные материалы (рисунки, цитаты).

Рекомендации:

- Поддерживайте открытость и взаимодействие между студентами.
- Создавайте доверительную обстановку для откровенных разговоров.
- Используйте разнообразные методики для привлечения внимания студентов и участия всех в обсуждениях.

Цель классного часа - не только поговорить о важности и особенностях связи между отцами и детьми, но и создать позитивный и открытый пространство, где студенты смогут поделиться своим мнением, узнать новое о себе и других, и понять ценность семейных отношений.

Пример классного часа

Ход мероприятия

Цель: формировать ценностное отношение к семье, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения; способствовать моральному развитию студентов.

Задачи:

- сформировать у учащихся правильное отношение к своей семье: коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность;
- побудить их к анализу собственного поведения к обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию;
- выявить проблемы отцов и детей;
- воспитывать в детях уважительное отношение к своим родителям; поговорить о семейных традициях.

(слайд № 1)

Добрый день, ребята! Я рада видеть вас на нашем мероприятии. Сегодня мы будем обсуждать, дискутировать, убеждать друг друга. Полезное

общение возможно только при искренности и взаимном доверии. Только тогда наше общение будет приносить радость и пользу. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и настройтесь на открытый разговор, посвященный вечной проблеме отношений между родителями и детьми.

(слайд № 2)

Эта проблема является одной из старейших на планете. Даже Сократ, живший в V веке до нашей эры, обращал внимание на нее. "Современная молодежь привыкла к излишествах. У нее плохие манеры, она пренебрегает авторитетами, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно едят и дразнят учителей" (Сократ).

(слайд № 3)

Эту проблему затронул в своем романе "Отцы и дети" Иван Сергеевич Тургенев. Как видите, она оставалась актуальной на протяжении всех времен и остро стоит и сегодня. Мы собрались с целью попытаться найти ответы на многие важные вопросы: сможем ли мы разрешить конфликт между отцами и детьми?

- Давайте сформулируем тему нашего занятия...(Отцы и дети). Почему?

Слайд №4:

- Ребята, пожалуйста, поднимите руки тех, у кого возникали конфликты с родителями. (Дети поднимают руки.)

- Вспомните, в чем заключались эти ссоры? (дети делятся своими ответами)

Исследования ученых свидетельствуют о том, что три четверти современных детей постоянно находятся в конфликтах с родителями, а некоторые даже убегают из дома. В настоящее время в России есть 1 миллион безнадзорных детей, у многих из которых есть нормальные семьи с мамой и папой.

- Почему, по вашему мнению, дети не могут найти общий язык с родителями? (Дети указывают на то, что родители не дают свободы, кричат, используют насилие...)

- Получается, что родители несут ответственность за конфликты, но неужели сами дети ни в чем не виноваты? (Дети признают свою ответственность.)

- В чем именно? (Дети признают, что иногда не уважают родителей, отказываются слушать их, презирают за то, что не могут обеспечить хорошую жизнь.)

- Сегодня мы не будем осуждать родителей. Давайте попробуем их понять.

Отцы и дети. Проблема отношений между ними известна с древних времен. Противоречия между поколениями всегда существовали и будут существовать. Однако в современные дни эти противоречия принимают особенно острые формы. Некоторые современные дети употребляют оскорбительные клички в адрес своих родителей, что свидетельствует о глубоких разногласиях. Воспитать и поддержать детей в современном мире является настоящим испытанием. Традиция уважения старших и родителей присуща каждому народу. Без этого ни одно общество не смогло бы сохранить свою идентичность и передать свой опыт следующим поколениям.

Народы Кавказа, где эти традиции очень уважаемы, даже свою долгожительность связывают с уважением к старшим. Люди там живут столетиями и более, сохраняя ясный ум и энергию.

Традиция уважения родителей и старших всегда была крепкой и в России. Каждый христианин знал древнюю библейскую легенду о сыновьях Ноя. Кто может ее поделить?

Один из сыновей Ноя, Хам, высмеял своего отца. По этому поступку потомки Хама стали рабами, а имя Хам стало символом человека, не уважающего других и считающего себя превосходящим.

В Библии содержится много заповедей о воспитании детей и уважении к родителям. Одна из заповедей гласит, что уважение к отцу и матери обеспечит долголетие и благополучие. В древности с непослушными детьми обращались крайне строго, применяя к ним суровые наказания, вплоть до смерти. Тех, кто поднимал руку на родителей, также подвергали смертному наказанию.

Советы родителей – это ценное наследие, передаваемое детям. Однако не все ценят своих родителей, некоторые не уважают их, демонстрируют грубость и нехватку заботы, даже отправляя их в приюты по старости. Позже эти же люди жалеются на своих детей, обвиняя их в безразличии и эгоизме.

Как советовал один мудрец, к родителям стоит относиться так, как хотел бы, чтобы относились к нему его собственные дети.

Проблемный афоризм

(слайд № 5)

Среди афоризмов, посвященных семье, мне попался такой *«Первую половину жизни нам отравляют родители, а вторую - дети»*. Как вы понимаете эти слова?

Но я знаю много семей, в которых дети считают родителей друзьями, прислушиваются к их советам и замечаниям, гордятся ими.

Перед вами коробочки с вопросами. Предлагаю вам вытягивать по одному вопросу и отвечать на него.

1. Какое время из проведенных дней в кругу семьи в минувшем году вам больше понравилось?
2. Что вы планируете сделать вместе с семьёй в предстоящее полугодие?
3. Какими тремя качествами вы восхищаетесь в своем отце?
4. Какими тремя качествами вы восхищаетесь в своей маме?
5. Назовите одну из ваших семейных традиций.
6. Назовите, то что вас делает счастливым в семье.
7. Назови одно из мест, куда вы больше всего любите ходить вместе с семьей.
8. Назовите две вещи, которые вы сделали бы для семьи, если бы стали президентом.
9. Какие есть два секрета, на ваш взгляд, прочной и дружной семьи?
10. Какими, по вашему мнению, будут семейные отношения через 100 лет?

11. Какой совет вы бы дали родителям, которые хотят лучше воспитывать своих детей?
12. Согласны ли вы, что применение наказания- лучший способ добиться от детей послушания?
13. Назовите один из подарков, который бы вы хотели от родителей в день рождения?
14. Был ли такой день в минувшем году, когда вы чувствовали себя особенно близкими со своими родителями?
15. Назовите три вещи, которые вызывают дружный смех в вашей семье?
16. Какой я вижу свою собственную семью?

Большое спасибо вам за откровенность.

Судя по вашим ответам, я понимаю, что существует много семей, где родители и дети являются настоящими друзьями. Я уверена, что когда вы станете родителями, также будете уважаемы своими детьми.

Мы живем в обществе, где существуют определенные правила общения. Если мы запутались в том, как вести себя, всегда можно обратиться к золотому правилу общения, которое было сформулировано еще Конфуцием: "Не делай другому того, чего не хочешь себе".

В обществе люди стараются вести себя прилично, чтобы не оказаться в негативном свете. Однако дома многие расслабляются настолько, что начинают вести себя без правил – ведь все равно никто не увидит, а семейные члены, такие как папа, мама, бабушка, будут терпеливо смотреть сквозь пальцы. Но в семье также действуют те же законы общения, а значит, и золотое правило, которое требует уважения, терпимости, внимания, заботы, взаимопомощи... Сейчас мы проведем с вами игру, чтобы узнать, как хорошо вы соблюдаете правила общения в семье.

Приглашаю по два человека из каждой группы к доске. Пожалуйста, выстроитесь в шеренгу. Каждому из вас будет предоставлена ситуация. Вам нужно быстро принять решение и ответить, как бы вы поступили в данной ситуации. Если класс одобряет ваше поведение, все поднимут руки, и вы

сядете на место. Вопросы есть? Тогда начинаем. (ученики подходят к доске и получают ситуации)

...Итак, обычный зимний вечер. Вы уже закончили уроки, включили музыку и собрались насладиться моментом, устроившись в удобном кресле. И вдруг началось... (Учитель читает ситуации, а дети быстро предлагают свои ответы.)

«Сынок, вынеси мусор!» - попросила мама. (*«Хорошо. Сейчас вынесу».*)

(Здесь и далее при корректном ответе класс поднимает руки, ученик садится.)

Бабушка заглянула: «Ну-ка, продень нитку в иголку - совсем глаза не видят!» (*«Хорошо. Давай продену!»*).

А тут и папа подоспел со своими приказаниями: «Завтра поедешь с бабушкой на дачу, поможешь картошку прополоть». (*«Хорошо. Поеду!»*),

«Собаку хотел? Иди по темноте, выгуливай!» - приказал папа. (*«Хорошо. Уже иду!»*)

«Опять очки куда-то запропастились. Поищи, внучок!» - попросила бабушка. (*«Хорошо. Иду искать!»*)

«Да выключи же ты, наконец, эту дикую музыку!!!» - хором закричали все. (*«Хорошо. Уже выключил!»*)

Молодцы! У вас есть терпение, выдержка и железные нервы. Вы нашли верные решения предложенным ситуациям.

Работа в группах. Незаконченные предложения

А сейчас предлагаю вам поработать в группах. Составить портреты идеальной семьи, родителей и детей.

- Как вы понимаете слово идеал?(*сначала говорят*)

(*слайд № 7*)

- Посмотрите, как даётся определение слова «Идеал» в словарях. Зачитайте, пожалуйста (*3 человека.*)

Первая группа – вам предлагаю составить портрет идеальных родителей *(раздаю цветы)*

Вторая группа – создаст словесный портрет идеального ребенка. *(раздаю цветы)*

Третья группа - составит словесный портрет идеальной семьи. *(раздаю цветы)*

Для выполнения задания нужно всего лишь закончить предложения, написанные на слайде ***(слайд № 8)***

(читает предложения для каждой группы):

Идеальные родители - это...

Идеальные дети - это...

Идеальная семья - это...

(Включается музыка, дети обдумывают варианты ответов.)

- Посмотрим, что же у нас получилось. Какая группа первая? *(дети читают и прикрепляют цветок)*

(Учитель дает слово детям из первой, второй, третьей группы.)

Ну, что ж, слово «идеал» обозначает высшую цель деятельности, стремлений. Будем считать, что эту цель вы для себя обозначили.

Подведение итогов и рефлексия

Наш разговор подходит к концу. Был ли он полезен для вас? Возможно ли разрешение конфликта между детьми и родителями?

Ребята, у меня в руке лепесток цветка-семицветика. Вспомните сказку Валентина Катаева... Лети, лети лепесток. Через запад на восток... Этот лепесток обладает волшебной силой – исполнением желаний. Предлагаю вам вспомнить наш разговор, коснуться лепестка и продолжить фразу – свое желание.

Если вы не хотите делиться своим желанием вслух, прикоснитесь к лепестку и загадайте его молча. Позвольте мне начать. Я хочу, чтобы в моей

семье царило взаимопонимание. (отдаю лепесток и ребята передают его дальше) Последний ребенок прикрепляет его.

Наши желания сбудутся только в том случае, если мы стремимся стать идеальными детьми и родителями, тогда в нашей семье будет царить гармония.

Родители даруют нам жизнь, окружают нас бескорыстной любовью и заботой. Доверяйте своим родителям, делитесь с ними радостями и печалью, жалейте их, не огорчайте напрасно, помогайте им. Старайтесь не обижаться на них, ведь родители – единственные люди на земле, кто беззаветно и бескорыстно любит вас.

(слайд 10)

Спасибо вам, ребята за общение. Счастья всем и взаимопонимания!

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«Отцы и дети»
для студентов 2 курса

Гукасян А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Отцы и дети», для студентов 2 курса, составленная классным руководителем группы №200 Гукасян Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир.

Тема методической разработки классного часа, относится к разделу тем о нравственном воспитании. Выбранная тема актуальна и представляет интерес для студентов техникума.

Актуальность темы обусловлена тем, что семья для студентов является основной опорой и поддержкой в решении их возникающих проблем. Поэтому поиск эффективных методов улучшения взаимоотношений в семье, является очень важным для студентов.

Содержание методической разработки направлено на достижение таких целей как формирование ценностного отношения к семье, воспитание уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения. В разработке данного классного часа, подготовке материала активно принимали участие обучающиеся, т.к. данная тематика представляет для них интерес не только в познавательном аспекте, но и является частью воспитания.

Методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по данной тематики, для студентов различных возрастных категорий.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Анализ

Внеклассного мероприятия по теме «Отцы и дети» подготовлено Гукасян Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ КК АТАТС.

Дата проведения: 22.11.2023

Место проведения: кабинет №4 ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: формировать ценностное отношение к семье, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения; способствовать моральному развитию студентов.

Задачи:

- сформировать у учащихся правильное отношение к своей семье; коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность;
- побудить их к анализу собственного поведения к обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию;
- выявить проблемы отцов и детей;
- воспитывать в детях уважительное отношение к своим родителям; поговорить о семейных традициях.

Форма проведения: беседа, дискуссия

Данная тема, вызвала у обучающихся особый интерес, в связи с этим они выразили желание участвовать в подготовке данного мероприятия. Она является актуальной, для студентов 2го курса.

Взаимоотношения между обучающимися студентами и руководителем соответствуют воспитательным задачам, возрастным индивидуальным особенностям подростков.

В процессе обсуждения темы была успешно организована дискуссия и реализована коллективно-групповая деятельность студентов. Мероприятие прошло довольно интересно.

Студенты не боялись показать все свои стороны взаимоотношений с родными. Рассказывали истории, которые наиболее откликаются им и активно дискуссировали на данную тему. Некоторые из ребят, пытались поставить себя на место родителей и найти выход из сложившихся ситуаций.

Студенты прониклись данной темой и были тронуты некоторыми новыми, для них, открытиями.

Преподаватель показала высокий уровень методической подготовки при проведении внеклассного мероприятия.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТатс



О.А. Бутова

Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Внеклассное мероприятие:


«Человек и закон»

Разработала
преподаватель химии
Лалаянц Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2023

РАССМОТРЕНО
учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла

« 05 » 04 2023г

Руководитель 

Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова

« 30 » 06 2023г. 



Лалаянц Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«Человек и закон» методическая разработка внеклассного мероприятия.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
внеклассного мероприятия, направленного на формирование нравственных
ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Ход мероприятия

Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний.

Задачи:

- формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения, формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- развивать умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

Классный руководитель: Давным-давно на Земле появились люди. Сразу же возникли Основные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Появились два государства: Дозволено и Запрещено. Они жили по разным законам.

В городах и сёлах государства Дозволено стали воровать, убивать друг друга, на дорогах действовали разбойники. Постепенно государство Дозволено пришло в упадок. И тогда Люди обратились за помощью к государству Запрещено.

Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Закона. В стране установился порядок, она стала процветающей, а все жители были довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, а её жители стали счастливы?

- Жители стали соблюдать законы, чувствуя себя в безопасности?

Тема нашего классного часа: Человек и закон

А что такое закон?

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, принятый правительством, который содержит общеобязательные правила поведения в обществе. В нашем государстве, как и в любом другом, существуют законы, по которым мы живем.

Что является основным законом нашей страны?

СЛАЙД 1-Конституция – основной закон государства.

Каждый человек имеет права и обязанности, и должен соблюдать законы нашей страны.

Какие права имеете вы, дети, и каковы ваши обязанности? Давайте посмотрим видео (Видеоролик) СЛАЙД 2

Подростковый возраст (14-16 лет) сложный и в то же время чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему прилив физических сил, кажется, что он способен на все.

Однако недостаток жизненного опыта, незнание законов, а часто и просто неумение контролировать себя, иногда приводят к печальным последствиям.

К сожалению, статистика свидетельствует о том, что ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется на отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК). Перед законом мы все равны, каждый из нас должен нести ответственность за свои слова и поступки.

А знаете ли вы, какие бывают виды ответственности? СЛАЙД 3

Перед вами лежат памятки. Кто мне прочитает, какие бывают виды ответственности? (читают студенты) Различают ответственность:

Уголовная - наступает исключительно за совершение преступлений. Только суд может привлечь к уголовной ответственности и определить ее меру. Меры уголовного наказания включают в себя лишение свободы. Уголовное наказание применяется не только за совершение преступления, но и за покушение, приготовление, содействие.

Административная - наступает за нарушения, нарушающие общественный порядок или совершенные в сфере государственного управления. К мерам ответственности относятся административные взыскания, включающие предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест до 15 суток.

Гражданская - наступает за нарушение имущественных прав, такие как неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного ущерба. Основной мерой ответственности является компенсация убытков.

Дисциплинарная - наступает за нарушение трудовой, учебной, воинской или служебной дисциплины. Меры воздействия на нарушителя включают замечание, выговор, увольнение, исключение из учебного заведения.

Народная мудрость выражает мысль: "Не было бы нарушения, не пришлось бы нести ответственность".

Классный руководитель. Давайте изучим несколько ситуаций и определим виды юридической ответственности при различных нарушениях. Каждый ряд подготовил одну ситуацию. Какому ряду вы хотите задать свой вопрос?

Ситуация № 1. Шестиклассник Дима не является в школу, утверждает, что не желает посещать уроки. Как можно оценить поведение Димы, какую ответственность он несет? (дисциплинарная, так как Дима не совершил ничего противозаконного)

- Что он все-таки нарушил, не посещая школу? (Устав школы, где прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса) Учащиеся обязаны в образовательном учреждении: учиться добросовестно, выполнять задания по учебе; не пропускать уроки без уважительной причины, не покидать их раньше времени, не опаздывать; бережно относиться к имуществу школы и возмещать ущерб за счет родителей; уважать честь и достоинство других учеников и сотрудников школы.

- Что считается нарушением какого-либо пункта устава школы? (Проступком)

- Предусмотрено ли наказание за проступок? Какое? (Да, ученик может быть подвергнут дисциплинарному наказанию, директор может вызвать родителей в школу)

- Рассмотрим следующую ситуацию и попытаемся определить, о каком правонарушении идет речь:

№2 Вася и Алексей путешествовали в автобусе, громко беседовали, смеялись, употребляли ненормативную лексику, отреагировали агрессивно на замечания окружающих.

Верно административная ответственность

А с какого возраста начинается ответственность за данное правонарушение? Какое наказание ожидает их?

С 16 лет. Административная. Предупреждение, исправительные работы.

№3 Некая Группа подростков оставила бытовые отходы после пикника в лесу. Какие юридические последствия их ожидают?

Административная ответственность. Нарушение санитарных правил в лесу может подразумевать наложение административного штрафа.

Давайте представим, что все мы юристы. Вам предстоит определить виды юридической ответственности при различных нарушениях.

Основные виды ответственности:

А – административная ответственность.

Г – гражданско-правовая.

У – уголовная.

Д – дисциплинарная.

Виды нарушений:

1. Повредил учебник (Г)
2. Появление несовершеннолетнего на улице в нетрезвом состоянии (А)
3. Совершил избиение человека (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
6. Разбил окно мячом (Г)
7. Использовал нецензурные выражения в общественном месте (А)

Сегодня мы обсуждаем важную тему - права, обязанности и различные виды ответственности.

Давайте вспомним о сказочных героях, нарушение каких прав они могли бы пожаловаться:

Слайд 5 - Право на отдых

Слайд 7 - Право на неприкосновенность жилища (статья 25: жилище неприкосновенно)

Слайд 8 - Право на жизнь

Подведение итогов и рефлексия

Притча (5 мин) Жил-был один мальчик, который обижал, оскорблял, бил. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал: «Каждый раз, когда ты не сможешь сдержать свой гнев, вбей один гвоздь в столб забора».

В первой же неделе в столбе было несколько десятков гвоздей. На следующей неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Мальчик понял, что легче контролировать свои действия, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему отцу, и тот сказал: «Молодец, сейчас каждый день, когда тебе удастся сдержаться, ты сможешь вытащить из столба по одному гвоздю».

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде.

Когда ты причиняешь кому-то зло, у него остается такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз ты извинишься после этого — шрам останется.

Для того чтобы никто не остался с шрамом из-за вас, нужно быть ответственным человеком, отвечать за свои поступки, уважать законы нашего государства.

Всегда помните, что за каждый поступок следует ответственность. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Никто в нашем обществе не имеет право игнорировать закон. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Давайте уважать и ценить законы нашей страны, и тогда у вас не будет проблем в жизни.

Завершая сегодняшний классный час, хочу процитировать слова оратора и политика древнего Рима, жившего в 106 году до нашей эры Марка Туллия Цицерона: «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными».

Счастья вам. Спасибо за внимание.

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«Человек и Закон»
для студентов 2 курса

Лалаянц А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Человек и закон» для студентов 2 курса, составленная классным руководителем группы №200 Лалаянц Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир.

Тема «Человек и закон» относится к разделу тем о воспитании духовно здоровой личности. Выбранная тема актуальна и представляет интерес для обучающихся. Актуальность темы обусловлена проблемой правонарушений, которые совершают подростки, и об их последствиях.

Данное мероприятие рассчитано на решение следующих задач:

профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; формирование у студентов понимания того, что совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и дорогим людям; привлечение молодежи к занятию физкультурой и спортом.

Цели мероприятия сформулированы четко и правильно. Методическая разработка содержит следующие разделы: содержание классного часа, цели и задачи, ход классного часа, вывод, список использованной литературы. Преподаватель грамотно систематизировал материал, отобрав наиболее важный.

Таким образом, данная методическая разработка рекомендована к использованию при проведении внеклассного мероприятия.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Анализ

Внеклассного мероприятия по теме «Человек и закон» подготовлено Лалаянц Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ КК АТАТС.

Дата проведения: 12.12.2023

Место проведения: кабинет №4 ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;
- развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Форма проведения: беседа, дискуссия, работа в группах

Для проведения мероприятия была составлена презентация с учетом возрастных особенностей и целей воспитательной работы с обучающимися 2 курса. Учитывая возрастные особенности студентов, мероприятие было проведено в форме диспута с использованием презентации и элементами психологической беседы. Все участники мероприятия приняли активное участие в его подготовке и проведении.

Результативность проделанной работы заключается в том, что обучающиеся в ходе проведения внеклассного мероприятия высказывали свое отношение, учились слушать мнение других.

Мероприятие в целом прошло интересно и организованно; все были активны и положительно настроены. Подростки не боялись выразить свое мнение.

Куратору группы удалось достичь поставленных целей и задач. Хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрана презентация, сценарий соответствует возрастным особенностям.

Лалаянц А.Р., в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание студентов на том, что свобода - это не вседозволенность, что она имеет свои рамки, выход за которые приведет к ответственности, которая не всегда может быть приятной для человека. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь их интересной темой, позволили мероприятию пройти на высоком уровне.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС

 О.А. Бутова

2. **Обсуждение и выводы (10 мин).** Обсуждение вклада различных сторон в битву и ее значение для истории.
3. **Подведение итогов и рефлексия (5 минут)** . Подведение итогов, выделение ключевых уроков из изученной темы.

Вопросы студентам:

Что вы запомнили из сегодняшнего занятия?

Какие моменты оставили след в вашей памяти?

Считаете ли вы эту тему важной?

Какие выводы вы можете сделать?

4. Дополнительные материалы:

- Карты с объектами битвы.
- Информационные буклеты и факты.
- Фотографии событий и участников.

Рекомендации:

При подготовке материалов и проведении ролевой игры обратите внимание на достоверность и важность преподавания данной темы для понимания исторических событий. Успех классного часа будет зависеть от интерактивности урока и вовлеченности учащихся.

- Стимулируйте активное участие учащихся.
- Создайте атмосферу игры и исследования.
- Поддерживайте увлекательную динамику урока.

При подготовке материалов и проведении ролевой игры обратите внимание на достоверность и важность преподавания данной темы для понимания исторических событий. Успех классного часа будет зависеть от интерактивности урока и вовлеченности учащихся.


Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Внеклассное мероприятие:

«Безопасный интернет»

Разработала
преподаватель химии
Лалаянц Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2024

РАССМОТРЕНО
учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла
« 05 » 04 2023г
Руководитель 
Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС
О.А. Бутова
« 30 » 06 2023г.



Лалаянц Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«Безопасный интернет» методическая разработка внеклассного мероприятия.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения внеклассного мероприятия, направленного на сохранение и повышение интереса в сознании обучающихся к проблемам, связанным с вопросами функционирования и изучения информатики.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Ход занятия

1. **Цель:** обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.

Задачи:

- способствовать воспитанию у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- воспитывать информационную культуру и толерантное общение при работе в группах, парах, индивидуально;
- привить навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

2. Организационный момент.

3. Определение темы классного часа.

1. Попробуйте отгадать загадку и угадать тему нашего классного часа:

Загадка

Есть такая паутина на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться, или играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же эту паутину называют?

Ну, конечно же, (Интернет)

2. Итак, сегодня мы поговорим о вашей, пожалуй любимой теме о интернете.

3. Целеполагание:

- Какие цели перед нами стоят сегодня на уроке? Приносят ли компьютер и Интернет пользу или вред? Какой вред может принести компьютер и Интернет человеку? Можно ли пользоваться Интернетом безопасно?

4. Работа по теме. Открытие нового. (10 минут)

Интернет - обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, на самом деле она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. Это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети.

Сеть Интернет является информационной системой связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится на другом конце света. В Интернете собрана информация со всего мира.

Что же такое безопасность?

Безопасность - это отсутствие угроз или состояние защищенности от угроз. Положение, когда никому или ничему не угрожает опасность.

Наш классный час направлен на то, чтобы помочь вам сориентироваться в ИНТЕРНЕТЕ, научиться извлекать из общения с ним пользу. Мы поговорим с вами о том, как защитить себя от угроз в ИНТЕРНЕТЕ, о безопасности, бдительности, и познакомимся с правилами сетевого общения.

4. Просмотр видеоролика. (20 мин. Тема: «Безопасность в сети интернет»)

Несколько вопросов

Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет:

- Не разглашайте свой электронный адрес никому, кроме тех, кому доверяете.

- Внимательно обдумайте, какую информацию о себе вы публикуете в Интернете.

- Будьте осторожны при выборе друзей, не принимайте все заявки на дружбу сразу ради количества.

- Не предоставляйте доступ к личным страницам незнакомцам. Не забудьте установить антивирус и регулярно обновлять его базы.

- Будьте бдительны при общении с незнакомыми людьми.

- Не раскрывайте личные данные, такие как адрес, номер телефона, данные о школе, классе, местах посещения, время возвращения домой, место работы родителей и т.д.

Давайте мы с вами выделим основное:

1. Будьте осторожны при общении с незнакомцами.

2. Не делитесь личными данными.

3. Установите антивирус.

4. Не запускайте непонятные файлы.

5. Не открывайте письма от незнакомых отправителей.

5. Беседа. «Расскажите, как вы обеспечиваете свою безопасность в интернете». (10 минут)

6. Итог. Рефлексия. (5 минут)

- Отлично! Мы выслушали разные мнения и задали друг другу много вопросов. Согласитесь, что Интернет предоставляет нам много возможностей, НО вопрос, станет ли Интернет вашим другом или врагом, зависит только от вас.

- Главное - правильно им пользоваться и быть аккуратными

Наше занятие подошло к концу, и я хотела бы, чтобы вы выразили свое отношение к уроку с помощью смайликов. Если вы считаете, что урок был полезным, выберите зеленый цвет, если считаете бесполезным - то красный. Спасибо за внимание!

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«Безопасный интернет»
для студентов 2 курса

Лалаянц А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Безопасный интернет» для студентов 2 курса, составленная классным руководителем группы №200 Лалаянц Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир.

Информационные (компьютерные) технологии, являясь современным средством обучения, открывают необозримые возможности для решения широкого круга задач. Использование компьютера в учебном процессе изменяет соотношение методов, форм, средств обучения, методический аппарат. Использование мультимедийных технологий позволяет существенно повысить интерес к учебе, а, следовательно, и улучшить качество знаний.

Во время проведения данного мероприятия у студентов формируются навыки самостоятельности, воспитываются чувства взаимопомощи, коллективизма, развиваются познавательные процессы, активность, они приобщаются к поисковой и творческой деятельности, достигается целый ряд других развивающих и воспитательных целей.

Данная разработка может быть использована для проведения внеклассного мероприятия по информатике.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Анализ

Внеклассного мероприятия по теме «Безопасный интернет» подготовлено Лалаянц Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ КК АТАТС.

Дата проведения: 21.02.2024

Место проведения: кабинет №4 ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.

Задачи:

- способствовать воспитанию у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- воспитывать информационную культуру и толерантное общение при работе в группах, парах, индивидуально;
- привить навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Форма проведения: кабинет №4 ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Формирование гуманитарно-направленной личности задача учебной деятельности, как в классной, так и во внеклассной работе. В методразработке представлены материалы по информатике в виде вопросов и заданий для соревнования групп студентов. Результаты такой работы имеют практическое значение, так как дают возможность применить знания по информатике в повседневной жизни и профессиональной деятельности, развивают интеллектуальные и творческие способности.

Таким образом, подготовка всех заданий для участников направлена на выработку умений студентов применять полученные знания не только на

уроках, но и во внеклассных мероприятиях. Задания направлены на развитие памяти, мышления, воображения, умения сравнивать, доказывать.

Преподаватель показала высокий уровень методической подготовки проведения данного мероприятия.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова

Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Мероприятие для образовательного учреждения:


«190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (День российской науки)»

Разработала
преподаватель химии
Лалаянц Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2023

РАССМОТРЕНО

учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла
«05» 04 2023г

Руководитель 
Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС
О.А. Бутова

«30» 06 2023г. 

Лалаянц Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (День российской науки)»

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения мероприятия для образовательного учреждения, направленного на формирование духовно- нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей и нравственного облика студентов, воспитания чувства гордости за отечественную науку.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Сценарий торжественной линейки

Дата проведения: 5.02.2024

Место проведения: актовый зал ГБПОУ КК «Апшеронский техникум
автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям
человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада
русских ученых в развитие мировой науки

Задачи:

- формирование и распространение ценности научного познания и
получение необходимого опыта и навыков для повышения чувства гордости
страну:

- знакомство с историей русского ученого Д.И. Менделеева,
- популяризация идеи значимости его открытий для всего мира;
- привлечение в деятельность студентов;

Форма проведения: общетехникумовская линейка с привлечением в
деятельность студентов.

Ход мероприятия

Ведущий 1 Добрый день уважаемые преподаватели и студенты!
Начинаем торжественную линейку, посвященную выносу
Государственного флага Российской Федерации.

Ведущий 2. Право поднять Государственный флаг Российской
Федерации, предоставляется знаменной группе Апшеронского
техникума автомобильного транспорта и сервиса:

Озеровой Екатерине – студентки группы 200, хорошистке учебы,
активистке техникума

Фендрик Кириллу – студенту группы 200, хорошисту учебы,
активисту техникума

Майстренко Софии – студентки группы 200, хорошистке учебы,
активистке техникума

Ведущий 1. Техникум, внимание! Прошу всех встать
Под государственный флаг Российской Федерации, **смирно!**
Государственный флаг Российской Федерации **внести!**

(раздается барабанная дробь)

Знаменная группа вносит флаг, выстраивается (звучит гимн)

Ведущий 2. Вольно! Прошу садиться. Торжественная линейка,
посвященная выносу Государственного флага Российской
Федерации объявляется **открытой**

Ведущий 1. Сегодня мы обсудим важное - гения без границ, Дмитрия Ивановича Менделеева, в честь 190-летия со дня его рождения, которое наступит 8 февраля 2024 года. Дмитрий Иванович Менделеев, великий русский учёный, гений и патриот, открыл Периодический закон и разработал Периодическую систему химических элементов.

Ведущий 2. 8 февраля 1834 года в небольшом сибирском городе Тобольск родился Дмитрий Иванович Менделеев. Он был семнадцатым ребёнком в семье, где не всем братьям и сёстрам удалось прожить хотя бы до года, некоторые умерли ещё младенцами, даже не получив имени.

Ведущий 1. Иван Павлович, отец Менделеева, происходил из семьи священнослужителей и был директором гимназии. Мать, Мария Дмитриевна, из купеческой семьи, считала, что образование не главное для девушек, и поэтому в гимназию отдавали только сыновей.

Ведущий 2. Дмитрий Менделеев поступил в Главный педагогический институт (ныне Санкт-Петербургский государственный университет) и, хотя изначально учёба ему не давалась, он окончил институт с золотой медалью, после того как его оставили на второй год.

Ведущий 1. Менделеев прошёл путь от учителя гимназии в Одессе до профессора Петербургского технического института.

Ведущий 2. Дмитрий Иванович Менделеев - выдающийся учёный-химик и физик. Наиболее значимым открытием учёного стал Периодический закон химических элементов, который он создал в начале 1869 года, осознав важность атомного веса для свойств элементов. Этот закон изменил представления о химической науке и принес огромный прогресс. Названный в его честь элемент - менделевий - символизирует его вклад в химию.

Ведущий 1. Учёный занимался даже теорией воздухоплавания, разрабатывая модели аэростатов и стратостатов. В 1887 году Дмитрий Иванович Менделеев совершил полёт на воздушном шаре на высоту более трёх километров, чтобы наблюдать за солнечным затмением и исследовать верхние слои атмосферы. Полёт продолжался около трёх часов, и учёному на тот момент было 53 года.

Ведущий 2. Дмитрий Иванович Менделеев написал более 500 научных работ по различным областям, включая химию, физику, метрологию, воздухоплавание, экономику, народное просвещение и демографию. Он также создал первый оригинальный учебник "Органическая химия".

Ведущий 1. Знаменитый учёный скончался 2 февраля 1907 года после длительной болезни и был похоронен в Санкт-Петербурге.

Ведущий 2. 8 февраля 2024 года исполнится 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, который целую свою жизнь посвятил служению человечеству. Этот день также отмечается как День российской науки. (просмотр видеоролика)

Ведущий 1

Менделеев – русский гений,

Химик и изобретатель.

Множество изобретений

Он дал миру, как создатель.

Он открыл нам всё на свете,

Он учёный всех наук.

Предсказал вперёд столетия,

И не счесть его заслуг.

Любопытные факты:

Великий учёный Дмитрий Иванович Менделеев любил классическую музыку, и его любимым композитором был Бетховен.

Менделеев был первым, кто предложил идею использования трубопровода для перекачки нефти, вместо того чтобы перевозить ее в бочках и мешках.

Д.И. Менделеев не проявлял интереса к современной медицине, предпочитая лечиться народными методами. За всю свою научную деятельность он опубликовал 431 научную работу.

Д.И. Менделеев увлекался переплетением книг, изготовлением рамок для портретов и собственноручным изготовлением чемоданов. Он разработал особый клей, который делал изделия крепкими, и даже после ослепления в 1895 году продолжал создавать чемоданы на ощупь, за что его изделия были высоко ценены в Москве.

Д.И. Менделеев был замечательным отцом для своих детей и проявлял доброту к окружающим. Он даже оплачивал обучение однокласснику своего сына, не в состоянии оплатить учебу, и радовал детей бедных коллег фруктами и конфетами, сохраняя это в тайне.

Имя Д.И. Менделеева увековечено в Российском химическом обществе, Менделеевских съездах и чтениях, а также в улицах, учебных заведениях, научных обществах и станциях московского метрополитена. Его имя также украшает Золотую медаль, учрежденную в 1962 году в честь важных открытий в области химии.

В 1955 году американские учёные обнаружили и назвали новый химический элемент "менделевий" в честь Д.И. Менделеева, который занимает 101 место в таблице. Его имя также носит минерал менделеевит, ледник в Кыргызстане, лунный кратер, подводный хребет в Северном Ледовитом океане, вулкан острова Кунашир и астероид №12190.

Ведущий 2. На этом линейка объявляется закрытой. Просим всех пройти на классные часы, посвященные Разговору о важном.

Анализ

Внеклассного мероприятия для ОУ по теме: «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (День российской науки)» подготовлено Лалаянц Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ КК АТАТС.

Дата проведения: 5.02.2024

Место проведения: актовый зал ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

Задачи:

- формирование и распространение ценности научного познания и получение необходимого опыта и навыков для повышения чувства гордости страну;

- знакомство с историей российского ученого Д.И. Менделеева,
- популяризация идеи значимости его открытий для всего мира;
- привлечение в деятельность студентов;

Форма проведения: общетехникумовская линейка с привлечением в деятельность студентов.

В подготовке мероприятия участвовали студенты 2-го курса, которых объединяет общность интересов и потребностей в получении новых знаний, высокая степень общительности, большое разнообразие жизнедеятельности. Сценарий составлялся преподавателем, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией. Основная часть мероприятия включала в себя познавательную информацию. Мероприятие закончилось стимулированием у студентов таких личностных качеств как уважение и гордость за свою страну, внимание к истории, доброта. Тема, поднятая на мероприятии актуальна. В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового.

Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение. Студенты активно принимали участие в мероприятии: отвечали на вопросы викторины, задавали интересующие вопросы.

Преподаватель показал высокий уровень методической подготовки по организации и проведению данного мероприятия.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия для ОУ по теме:
«190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (День российской науки)»
для студентов 1-3 курсов
Лалаянц А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (День российской науки)» для студентов 1-3 курсов, составленная классным руководителем группы №200 Лалаянц Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир, с привлечением в деятельность студентов.

Тема «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (День российской науки)» играет очень важную роль для формирования патриотизма у студентов, чувства гордости за российскую науку.

Мероприятие проводится в форме линейки с участием всех учебных курсов техникума. Это позволяет познакомить детей с новыми понятиями, вкладе Д.И. Менделеева в мировую науку.

Перед учащимися четко поставлена цель и задачи, с помощью которых она достигается. На протяжении недели, учащиеся группы 200, совместно с руководителем Лалаянц Асмик Рафиковной, готовились с данному мероприятию.

В ходе мероприятия, учащиеся включаются в различные виды деятельности, могут быть максимально активны. Решая интерактивные задачи, студенты полностью погружаются в события минувших лет. Активно отвечая на вопросы викторины и задавая свои, интересующие вопросы.

Материал, используемый в данном мероприятии, изложен доступно, в понятной для обучающихся форме, способствует развитию познавательного интереса и творческой активности. Самое главное, что материал излагают сами студенты, в доступной форме.

Тема общетехникумовского мероприятия раскрыта достаточно полно. Преподаватель грамотно систематизировал материал, отобрав наиболее важный. Студенты отлично подготовились и прорепетировали данное мероприятие, что позволило им свободно держаться на сцене.

В программу мероприятия описанного в методической разработке, включены: вынос знамени, прослушивание гимна Российской Федерации, выступление ведущих, чтение стихов, викторина для всех присутствующих.

Методическая разработка содержит материал по проведению общетехникумовского мероприятия и включает следующие разделы: введение, подготовительный этап, план мероприятия, методику проведения, сценарий, заключение, список литературы и интернет-ресурсов, приложения.

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями образовательных учреждений для проведения линеек по данной тематике.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Министерство образования, науки и молодежной
Политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Мероприятие для образовательного учреждения:

«Заккрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»

Разработала
преподаватель химии
Лалаянц Асмик Рафиковна

Апшеронск, 2023

РАССМОТРЕНО
учебно – методическим
объединением
естественнонаучного цикла
«05» 04 2023г

Руководитель Е.Н. Фитьмова
Фитьмова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ КК АТАТС

О.А. Бутова
«30» 06 2023г.



Лалаянц Асмик Рафиковна, преподаватель химии ГБПОУ Краснодарского
края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

«Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения мероприятия для образовательного учреждения, направленного на формирование духовно- нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей и нравственного облика студентов, воспитания чувства патриотизма.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС

Е.В. Козырева

Сценарий закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

Дата проведения: 29.02.2024

Место проведения: актовый зал ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: повышение качества и эффективности патриотического воспитания обучающихся, совершенствования форм и методов патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование и распространение ценности патриотического воспитания;
- популяризация патриотизма среди студентов;
- привлечение в деятельность студентов.

Форма проведения: общетехникумовское мероприятие с привлечением в деятельность студентов разных курсов.

Ход мероприятия

(Звучат фанфары)

Стихотворение 1

Подвиг никогда не умирает,
В памяти хранит его народ.
Слава тем, кто жил в заветном крае,
Слава тем, кто ныне в нем живет!
Слава тем, кто будни трудовые
Приравнял к отваге на войне
Кто вдохнул в просторы голубые,
Силу жизни! Слава им вдвойне!
Тем, кто сквозь годы войны
Пронес великое знамя победы!
Тем, кто в наши дни, рискуя жизнью своей,
Отстаивает мир и счастье на Земле!
Слава!

Стихотворение 2

Я вижу Россию без войн и раздоров,
Могучей державой, свободной страной.
В содружестве равных и гордых народов
Средь братьев любимых – любимой сестрой.
Где каждый мужчина с малых лет – витязь,
Отважный защитник и добрый герой,
Где слово Отчизна – главнейшее в жизни!
И каждый гордится родною страной!

(читают студентки группы 187 Тамара, Наташа, Настя)

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые ветераны, гости, преподаватели и студенты!

Ведущий 2. Мы рады приветствовать вас, на торжественном мероприятии, посвященном закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы и подведению итогов.

Ведущий 1. На протяжении всего месяца, мы проводили всевозможные соревнования, конкурсы, патриотические мероприятия и сегодня мы хотим подвести итоги и наградить самых достойных!

(звучит песня «Катюша», в исполнении Софии (178гр))

Ведущий 2. Есть в истории нашей великой родины события, значение которых не тускнеет от бег времени, их хранит память народная.

Ведущий 1. Самое священное звено между прошлым и будущим. – это память!

Ведущий 2. Трудно на планете найти государство, которому пришлось столько воевать, как России.

Ведущий 1. Защита Родины, для каждого человека, живущего в ней – священный долг! Который мы должны выполнять.

Ведущий 2. Для подведения итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в техникуме на сцену приглашается директор Аншеронского техникума автомобильного

транспорта и сервиса – Шульга Владимир Анатольевич
(уточнить)

(слово директора, награждение участников)

(на фоне начинается видеоролик с итогами работы)

Который включает все группы и их участие в мероприятиях

(Выступление гитаристов, группа 191, 192, 201)

Ведущий 1. Нам Родину завещано любить

И сердцем отовсюду к ней тянуться,

Не перервать связующую нить-

И вам, порой, так нужно оглянуться...

Ведущий 2. Не забывайте о солдатах

Вступившихся за честь страны.

Не забывайте свист снарядов,

И будьте памяти верны!

Ведущий 1. Не забывайте о солдатах,

Что бились из последних сил

В бинтах стонали в медсанбатах

И так надеялись на мир!

Ведущий 2. Стремительно мчится время. Но очень хочется верить,
что наша армия будет все также крепка, сильна и непобедима,
несмотря на то, что сегодня переживает непростое, сложное время.

Ведущий 1. Всем нам известно, что казаки были хорошими
следопытами и умели лихо скакать на лошади. А вы ребята, хотите
продемонстрировать свои умения? А давайте посмотрим на что
способны наши казаки.

(выступление казаков)

Ведущий 2. Дорогие друзья в ваших руках будущее России, в
ваших силах сделать ее счастливой и процветающей.

Внимание!

Ведущий 1. На этом торжественное мероприятие, посвященное закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в техникуме, объявляется закрытым!

Ведущий 2. До новых встреч!

(звучит патриотическая песня, на фоне видеопрезентация, студенты выходят из зала)

Стихотворение 1 (читает ведущий)

Подвиг никогда не умирает.
В памяти хранит его народ.
Слава тем, кто жил в заветном крае.
Слава тем, кто ныне в нем живет!
Слава тем, кто будни трудовые
Приравнял к отваге на войне
Кто вдохнул в просторы голубые,
Силу жизни! Слава им вдвойне!
Тем, кто сквозь годы войны
Пронес великое знамя победы!
Тем, кто в наши дни, рискуя жизнью своей,
Отстаивает мир и счастье на Земле!
Слава!

Стихотворение 2 (читает ведущий)

Я вижу Россию без войн и раздоров.
Могучей державой, свободной страной.
В содружестве равных и гордых народов
Средь братьев любимых – любимой сестрой.
Где каждый мужчина с малых лет – витязь,
Отважный защитник и добрый герой.
Где слово Отчизна – главнейшее в жизни!
И каждый гордится родною страной!

Анализ

Внеклассного мероприятия для ОУ по теме: «Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» подготовлено Лалаянц Асмик Рафиковной, преподавателем химии ГБПОУ КК АТАТС.

Дата проведения: 29.02.2024

Место проведения: актовый зал ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Цель: повышение качества и эффективности патриотического воспитания обучающихся, совершенствования форм и методов патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование и распространение ценности патриотического воспитания;
- популяризация патриотизма среди студентов;
- привлечение в деятельность студентов.

Форма проведения: общетехникумовское мероприятие с привлечением в деятельность студентов разных курсов.

В подготовке мероприятия участвовали студенты 1-3го курсов, которых объединяет общность интересов и потребностей в получении новых знаний, высокая степень общительности, большое разнообразие жизнедеятельности. Сценарий составлялся преподавателем, совместно со студентами и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Мероприятие состояло из нескольких важных этапов: вынос государственного флага, концертная программа, подготовленная студентами, награждение грамотами особо выделившихся, в различных номинациях, студентов, выступление директора ОУ, заключение.

Мероприятие закончилось стимулированием у студентов таких личностных качеств как уважение и гордость за свою страну, внимание к истории и формированию чувства патриотизма.

Тема, поднятая на мероприятии очень актуальна. В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового. Студенты участвующие в

подготовке и проведении мероприятия получили колоссальный опыт и положительные эмоции, так как внесли общий вклад в распространения патриотизма у студентов.

Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение. Студенты активно принимали участие в мероприятии: готовились к мероприятию, участвовали в различных соревнованиях на протяжении месяца.

Преподаватель показал высокий уровень методической подготовки по организации и проведению данного мероприятия.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия для ОУ по теме:
«Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической
работы»
для студентов 1-3 курсов
Лалаянц А.Р. преподаватель химии ГБПОУ КК «АТАТС»

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» для студентов 1-3 курсов, составленная классным руководителем группы №200 Лалаянц Асмик Рафиковной, по профессии Продавец, контролер-кассир, с привлечением в деятельность студентов.

Мероприятие «Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» играет очень важную роль для формирования патриотизма у студентов, чувства гордости за достижения минувших лет.

Мероприятие проводится в форме концертной программы с участием всех учебных курсов техникума. Это позволяет познакомить детей с историей.

Перед учащимися четко поставлена цель и задачи, с помощью которых она достигается. На протяжении недели, учащиеся 1-3 курсов, наиболее активных студентов, совместно с руководителем Лалаянц Асмик Рафиковной, готовились к данному мероприятию.

В ходе мероприятия, учащиеся включаются в различные виды деятельности, могут быть максимально активны.

При подготовке данного мероприятия студенты разных курсов учились коммуницировать друг с другом, находить общие точки соприкосновения, идти на компромисс. Материал, используемый в данном мероприятии, изложен доступно, в понятной для обучающихся форме, способствует развитию познавательного интереса и формированию патриотизма.

Цель общетехникумовского мероприятия достигнута. Преподаватель грамотно организовал студентов, выделив их сильные стороны. Студенты отлично подготовились и прорепетировали данное мероприятие, что позволило им свободно держаться на сцене. Помимо этого, они развили в себе новые качества взаимодействия с окружающими.

Методическая разработка содержит материал по проведению общетехникумовского мероприятия и включает следующие разделы: введение, подготовительный этап, план мероприятия, методику проведения, сценарий, заключение, список литературы и интернет-ресурсов, приложения.

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями образовательных учреждений для проведения мероприятий по данной тематике.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева