Приложение

к ПООП по специальности 39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 Социальная работа

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии 39.02.01 Социальная работа*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.07.2014 г., регистрационный № 32937).* *Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014)*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Сроки реализации программы	*на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	**ЛР 7**

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и	**ЛР 23**

самореализация личности.	
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	**ЛР 25**
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	**ЛР 26**
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	**ЛР 27**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР 1,5,7,11,13,14,15,17,22,23,24
Литература	ЛР 1,5,7,8,11,15,17,18,22,23,24
Иностранный язык	ЛР 1-27
История	ЛР 1,3,5,7,8,11,14,15,17,18,24
Физическая культура	ЛР 9,13,15,16,20-23
ОБЖ	ЛР 1-3,5,8-10,12,14,15
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-24
Естествознание	ЛР 6,9,10,15,16,17,20
География	ЛР 2,9,10,12,16,20
Экология	ЛР 2,9,10,12,16,20
Математика	ЛР 1-24
Информатика	ЛР 2,4,10,14,18,19,21,22,23
Экономика	ЛР 2,4,12,19,23
Право	ЛР 1,3,8,9,15,23
Астрономия	ЛР 1-7,9-24
Основы философии	ЛР 2
История	ЛР 1,3,5,7,8,11,14,15,17,18,24
Иностранный язык	ЛР 1-27
Физическая культура	ЛР 9,13,15,16,20-23
Родной язык (русский)	ЛР 5,8,11,13,15,17,22,24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,10,14,18,19,21,22,23, 25,26,27
Статистика	ЛР 3,9,14,19,25
Теория и методика социальной работы	ЛР 6-9,11,12,25,26,27

Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Документационное обеспечение управления	ЛР 4
Деловая культура	ЛР 4
Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Основы педагогики и психологии	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Основы социальной медицины	ЛР 6
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,5,8-10,12,14,15
Основы финансовой грамотности	ЛР 4,6,7,9,12,13,13,19,23
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 7,12,13,14,16,19,23
Основы профессиональной карьеры	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Охрана труда	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Учебная практика	ЛР 8,9,12, 25,26,27
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 8,9,12, 25,26,27
Социальная работа с семьей и детьми	ЛР 8,9,12
Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Возрастная психология и педагогика, семьеведение	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Технология социальной работы с семьей и детьми	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Социальный патронат различных типов семей и детей	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Учебная практика	ЛР 8,9,12, 25,26,27
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 8,9,12, 25,26,27
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Технология социальной работы с лицами из групп риска	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Социальный патронат лиц из групп риска	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Учебная практика	ЛР 8,9,12, 25,26,27
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	ЛР 6-9,11,12,25,26,27
Учебная практика	ЛР 8,9,12, 25,26,27
Производственная практика	ЛР 8,9,12, 25,26,27

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговый центр и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Шульга Владимир Анатольевич
Должность: директор
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА"
ИНН: 232500656409
Серийный номер: 009C6E84FA49651A1EBD2BE30D125170D4