Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Принят на заседании
педагогического совета
от 15.04.2022г
протокол № 9

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК АТАТС
_____ В.А.Шульга
15 апреля 2022 г

Отчёт
о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

за 2021 год

г. Апшеронск

Структура отчета

1	Аналитическая часть отчета ГБПОУ КК АТАТС	3
1.1	Общие сведения о техникуме	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организации	18
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.5	Оценка организации учебного процесса	27
1.6	Оценка востребованности выпускников	28
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.8	Оценка и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9	Оценка материально-технической базы	32
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	42

1.Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».

Сокращенное наименование: ГБПОУ КК АТАТС.

сайт: www.pu23.ucoz.ru

Контактная информация:

почтовый адрес: Российская Федерация, 352690, Краснодарский край, город Апшеронск, улица Лесозаводская, 80

телефон/факс: (86152) 2-84-64, **электронная почта:** atatc@mail.ru

директор: Шульга Владимир Анатольевич.

Функции учредителя техникума осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом).

Техникум является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 23Л01 №0003570, регистрационный №06502) выдана 24.11.2014 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0002119 регистрационный № 04287) выдано 16.12.2021 г. на срок до 16.12.2027 г.

Учреждение не имеет филиалов.

Устав техникума утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края 24 сентября 2014 года №4187 и согласован с департаментом имущественных отношений. Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

За отчетный период изменения статуса учреждения не произошло.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 37 от 12.01.2016 г. были утверждены и приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1774 от 29.12.2015 г. были согласованы изменения в Уставе учреждения о нахождении бюджетного учреждения в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, далее – Уполномоченный орган.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5022 от 03.12.2019 г. были утверждены и приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2237 от 24.10.2019 г. были согласованы изменения в Уставе учреждения о реализации дополнительных образовательных программ.

За отчетный период были разработаны следующие локальные акты:

- план мероприятий (дорожная карта) по содействию занятости и трудоустройству выпускников ГБПОУ КК АТАТС на 2021-2024 годы.
- правила приема в ГБПОУ КК АТАТС на 2022/2023 учебный год

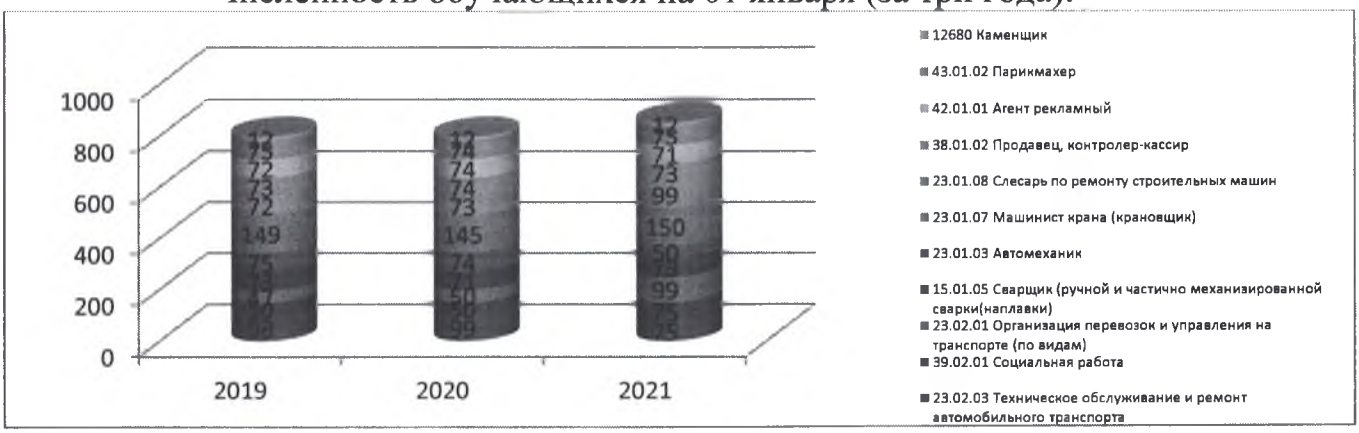
Вывод: техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, соответствующий лицензионным требованиям.

1.2.Оценка образовательной деятельности

В текущем году в ГБПОУ КК АТАТС осуществлялась реализация образовательных программ:

№ п/п	Специальность / профессия	Кол-во обучающихся на 01.01.2022 года	Количество учебных групп по профессиям и специальностям:
	ППССЗ		
1.	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	99	4
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	75	3
3.	39.02.01 Социальная работа	75	3
	Итого:	**249**	**II**
	ППКРС		
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	73	3
2.	23.01.03 Автомеханик	50	2
3.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	150	6
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	99	4
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	73	3
6.	42.01.01 Агент рекламный	71	3
7.	43.01.02 Парикмахер	75	3
	Итого:	**591**	**24**
	Адаптированная программа профессионального обучения		
1.	12680 Каменщик	12	1
	Итого:	**12**	**1**
	Всего:	**852**	**35**

Численность обучающихся на 01 января (за три года):



Прием на обучение в 2020 году проводился в соответствии с Правилами приема в техникум и контрольных цифр приема.

В указанный период техникум осуществлял прием:

- на ППССЗ:

• 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);

• 39.02.01 Социальная работа;

- на ППКРС:

• 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
• 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
• 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
• 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
• 42.01.01 Агент рекламный;
• 43.01.02 Парикмахер;

- адаптированная программа:

• 12680 Каменщик

С целью выполнения государственного задания по приему обучающихся, совершенствования организации профориентационной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профессиональной ориентации в ГБПОУ КК АТАТС работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В 2021 году была продолжена реализация инновационного проекта «Система профориентационной деятельности в местных сообществах на базе ГБПОУ КК АТАТС» (протокол заседания педагогического совета от 14.01.2015г. №12). Реализуется маркетинговая стратегия продвижения ГБПОУ КК АТАТС в социальных сетях (официальный сайт техникума www.pu23.ucoz.ru, vk.com/club158693654).

Техникум тесно взаимодействует с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район, центром занятости населения Апшеронского района. Подписано трехстороннее соглашение между ними и техникумом о совместном сотрудничестве по реализации программ профессиональной ориентации, содействию трудоустройству и профильному обучению на территории Апшеронского района (от 05.05.2016г.).

Профориентационная работа одно из важных направлений в работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС). Современная экономическая ситуация предъявляет все более высокие требования к профессиональным возможностям потенциального работника. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, от этого будет зависеть с какими знаниями о будущей профессии и какой мотивацией к ее овладению войдет выпускник школы в ГБПОУ КК АТАТС.

Профориентационная работа в техникуме - это система, включающая в себя цели, задачи и направления профориентационной работы.

С позиций системного подхода профориентация в ГБПОУ КК АТАТС развивается как система, имеющая дотехникумовскую, техникумовскую, послетехникумовскую подсистемы, компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (работодателями, общеобразовательными школами и др.) и внутренними (руководители, мастера производственного обучения, преподаватели и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации в техникуме, приоритетным направлением на дотехникумовском этапе является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, на техникумовском и послетехникумовском - формирование универсальных и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств рабочих с профессиональным образованием в процессе учебной и внеучебной деятельности. Реализуемая профориентационная деятельность в техникуме основана на личностно-ориентированном подходе, согласно которого обучающийся является активным субъектом личностного и профессионального развития. В техникуме созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения.

В ходе подготовки будущих специалистов формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности рабочего для осознания обучающимися значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации в ГБПОУ КК АТАТС позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Основной целью профориентационной работы в ГБПОУ КК АТАТС является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода, а также помощь в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников техникума, и содействие их занятости и трудоустройству по полученной специальности или профессии.

Основными задачами ЦПОСТВ являются:

- содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройство выпускников ГБПОУ КК АТАТС;
- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выстраивание эффективной связи с работодателями;
- ведение страницы Центра на официальном сайте техникума;
- взаимодействие со службами занятости, Федеральной службой по труду и занятости населения Краснодарского края;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума.

Основные направления профориентационной деятельности:

- пропаганда востребованных рынком труда профессий через проведение различных профориентационных мероприятий;
- консультации (групповые и индивидуальные) для абитуриентов по вопросам выбора профессии;
- формирование и развитие интереса к специальностям и рабочим профессиям предлагаемым в техникуме;
- содействие профессиональной и социальной адаптации студентов;

– содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства и закрепления молодых специалистов на предприятиях города и области;
– участие в профессиональных конкурсах и проектах.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или профессии, по которым идет подготовка рабочих кадров в техникуме. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора абитуриента.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в техникуме.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в техникуме:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в техникум;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации рабочей профессии и техникума в целом;
- обновление информации на сайте техникума;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по техникуму;
- работа по профессиональному самоопределению учащихся анкетирование;
- взаимодействие техникума с работодателями, Центром занятости населения:
- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения;
- организация производственной (профессиональной) практики обучающихся на базе предприятий;
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников (проведение независимой оценки соответствия выпускника квалификационным требованиям по профессии, специальности анализ и оценка подготовки рабочих);
- участие представителей работодателей в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, проектах;
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Формы и методы профориентационой работы: циклы бесед, диалоги, встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, предприятия, мастер-классы, профориентационные игры, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения, онлайн-конференции.

Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности учебного заведения. Проведение различных форм профориентации помогает обеспечить наибольшую сопряженность требований профессии и свойств личности.

Профориентационная работа направлена еще на одно условие успешности по будущей профессии или специальности. Это престиж и привлекательность профессий и специальностей в обществе в различных социальных группах, для отдельного человека. Престиж характеризует оценку какого-либо вида деятельности в соответствии с принятой в обществе шкалой ценностей. Привлекательность определяет желательность приобретения профессии или специальности тем или иным

потенциальным работником. Чем выше престиж и привлекательность профессии, тем сильнее стремление работника в ней закрепиться.

Таким образом, профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, специальность наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям и особенностям.

Показатели оценки эффективности реализации программы:

- количество поступивших в техникум на 1 курс соответствует контрольным цифрам приема;
- уровень трудоустройства по полученной профессии выпускников техникума в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников сохраняется на определенном уровне.

Проведение профориентационных мероприятий – с учащимися школ г. Апшеронска и Апшеронского района, получения специальности или профессии в ГБПОУ КК АТАТС:

- день открытых дверей – онлайн и офлайн;
- диалог по вопросам поступления - онлайн, офлайн;
- анкетирование по профориентации – онлайн, офлайн;
- круглый стол на тему: «Информационная встреча с абитуриентами – 2021» (онлайн, офлайн);
- круглый стол с работодателями по теме «Помощь в поиске работы выпускникам 2021 года»;
- встречи с представителями высших учебных заведений - онлайн, офлайн;
- встречи со специалистом по трудоустройству ЦЗН Апшеронского района (согласно графика - онлайн, офлайн);
- онлайн встречи, круглый стол по профориентациооной работе выпускников 2021 – ГосЮрБюро г.Краснодар;
- участие в мероприятиях университетов и институтов РФ – День открытых дверей (онлайн), в целях самоопределения выпускников техникума;
- профориентационные онлайн-экскурсии по ГБПОУ КК АТАТС среди учащихся 7-9 классов и родителей школ Апшеронского района и г. Апшеронска;
- мастер-класс «Знакомство с профессией Агент рекламный» для учащихся 7-9 классов и родителей школьников – онлайн;
- просмотр профориентационных роликов;
- профориентационное субботнее мероприятие: Круглый стол «Знакомство с профессиями» среди учащихся 9-10 классов;
- беседа о профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- интервью со студентами – выпускниками;
- профориентационное субботнее мероприятие: Мастер-класс «Таргетированная реклама в интернете» офлайн, для учащихся 8-9 классов и студентов техникума;
- профориентационное субботнее мероприятие: Мастер-класс по профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- профориентационное субботнее мероприятие: Мастер-класс и экскурсия в мастерские профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

- профориентационное субботнее мероприятие: Тематическая беседа по Мастер-классу профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
- профориентационное субботнее мероприятие: Тематическая беседа по Мастер-классу по специальности «Социальный работник»;
- профориентационное субботнее мероприятие: Мастер-класс по профессии «Автомеханик», онлайн экскурсия по ГБПОУ КК АТАТС (сайт техникума) - 7-9 классы;
- профориентационное субботнее мероприятие: Знакомство с профессией «Парикмахер»;
- профориентационное субботнее мероприятие: Мастер-класс по профессии «Машинист крана (крановщик)», онлайн экскурсия по ГБПОУ КК АТАТС (сайт техникума) - 7-9 классы;
- профориентационные семинары; онлайн профориентационное мероприятие «Я – предприниматель!», онлайн экскурсии по ГБПОУ КК АТАТС (сайт техникума)
- круглый стол по теме «Самозанятость»;
- день карьеры;
- участие в конкурсах: #ЯИЗПРОФТЕХА, «Моя профессия – моя династия», «В мире профессий»;
- классный час для учащихся школ по теме: «Сто дорог – одна моя!»;
- семинар для выпускников 2021 года, совместно с ЦЗН – «Правила написания резюме», «Практические навыки в написании резюме», «Как найти работу с помощью интернет-сайтов».

Всего было проведено **54** мероприятия в которых приняли участие **25** школ г. Апшеронска и Апшеронского района и **4523** школьника, 12 родителей.

1. Наличие на сайте ПОО страницы ЦПОСТВ. Использование сайта ПОО для информирования пользователей о деятельности:

Адрес сайта и страницы ЦПОСТВ	**Описание информации размещенной на странице сайта**
Адрес сайта http://pu23.ucoz.ru/ Адрес страницы http://pu23.ucoz.ru/index/trudoustrojstvo_vypusknikov/0-26	На данной странице размещается информация по проведенным мероприятиям по трудоустройству, план работы, отчетность, информация о занятости выпускников, положение и план работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника с инвалидностью и ОВЗ, индивидуальный перспективный план развития выпускника, Информация для поступающих, электронный каталог вакансий Центра занятости населения города Апшеронск, информация в помощь выпускнику ГБПОУ КК АТАТС по поиску работы и составлению резюме, Взаимодействие с ГКУ КК "Центр занятости населения Апшеронского района", Ссылки на Портал "Работа в России", Интерактивный портал службы труда и занятости населения и сайты по предоставлению работы выпускникам, сведения о ведущих работодателях и социальных партнерах.

2. Наличие сообщества ЦПОСТВ в социальных сетях

Адрес сообщества в Интернете	Количество участников	Описание информации, размещаемой в социальной сети
Официальный сайт техникума http://pu23.ucoz.ru/	-	Размещается информация о конкурсах, соревнованиях, мероприятиях профориентационной направленности, мастер-классах, экскурсиях и т.д.

3. Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

Оказано индивидуальных консультаций студентам выпускных групп 2021г., чел.	Описание информации, доведенной до студентов	Общее количество выпускников 2021г. (очная форма обучения), чел.	Оказано индивидуальных консультаций студентам выпускных групп с инвалидностью, чел.	Описание информации, доведенной до студентов с инвалидностью	Общее количество выпускников с инвалидностью 2021г. (очная форма обучения), чел.
215	Проведена работа: по поиску работы с использованием Общероссийской базой вакансий «Работа в России», по заполнению резюме, поиск работы на портале вакансий «ЦЗН Апшеронского района»	215	8	Адресная помощь, индивидуальные беседы	3

4. Разработка методических материалов по направлениям деятельности ЦПОСТВ

№ п/п	Наименование методического материала	Автор	Целевая аудитория	Способ доведения до целевой аудитории	Ссылка на файлы методических материалов (если материал размещен в интернете)
1	В помощь выпускнику ГБПОУ КК АТАТС по поиску работы и составлению резюме	Куйчиева Н.П.	Студенты 2-4 курсов	Информационная беседа с обучающимися	http://pu23.ucoz.ru/index/trudoustrojstvo_vypusknikov/0-26
2	Банк вакансий для выпускников, завершивших обучение по программам СПО в 2021 г.	Куйчиева Н.П.	Студенты 2-4 курсов	Информационная беседа с обучающимися	http://pu23.ucoz.ru/doc/2021/atats_bank_vakansij_dlja_vypusknikov-zavershivshik.docx
3	В помощь выпускнику ГБПОУ КК АТАТС по поиску работы и составлению резюме	Куйчиева Н.П.	Студенты 2-4 курсов	Информационная беседа с обучающимися	http://pu23.ucoz.ru/doc/2018/v_pomoshh_vypuskniku_po_poisku_raboty_i_sostavleni.docx
4	Ссылки на Портал "Работа в России", Интерактивный портал службы труда и занятости населения и сайты по предоставлению работы выпускникам	Куйчиева Н.П.	Студенты 2-4 курсов	Информационная беседа с обучающимися	http://pu23.ucoz.ru/doc/2018/ssylki_na_portal_rabota_v_rossii.docx

5. Публикации по вопросам деятельности ЦПОСТВ: в печатных, телевизионных и электронных СМИ и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках материалов конференций, семинаров и т.д.

№ п/п	Вид публикации (статья, репортаж, *ролик, интервью и т.п.)	Дата публикации	Название публикации	Автор публикации	Место размещения (ссылка на файл, если информация размещена в Интернете)
1	Статья	26.05.2021г.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»»	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/proforientacionnoe_meroprijatie_znakomstvo_s_professiej_svarshhik/2021-05-26-204

2	Статья	26.05.2021г.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СУББОТНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/proforientacionnoe_subbotnee_meroprijatie_znakomstvo_s_professiej_23_01_08_slesar_po_remontu_stroitelnykh_mashin/2021-05-26-203
3	Статья	26.05.2021г.	МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОФЕССИИ: АГЕНТ РЕКЛАМНЫЙ «ТАРГЕТИРОВАННАЯ РЕКЛАМА В ИНТЕРНЕТЕ»	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/master_klass_po_professii_agent_reklamnyj_targetirovannaja_reklama_v_internete/2021-05-26-202
4	Статья	23.04.2021г.	КРУГЛЫЙ СТОЛ "ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ"	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/kruglyj_stol_znakomstvo_s_professijami/2021-04-23-198
5	Статья	23.04.2021г.	ОНЛАЙН-ЭКСКУРСИЯ	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/onlajn_ehkskursija/2021-04-23-197
6	Статья	16.04.2021г.	МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР "ОПЫТ РАБОТЫ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ"	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/master_klass_po_professii_parikmakher_opyt_raboty_vo_vremja_uchebnoj_praktiki/2021-04-16-194
7	Статья	16.04.2021г.	УЧАСТИЕ СТУДЕНТА ГБПОУ КК АТАТС В КРАЕВОЙ ОЛИМПИАДЕ - ГОРОД ЕЙСК	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/uchastie_studenta_gbpou_kk_atats_v_olimpiade_po_specialnosti_23_02_03_tekhnicheskoe_obsluzhivanie_i_remont_avtomobilnogo_transporta_i_prepoda/2021-04-16-193
8	Статья	25.03.2021г.	МАСТЕР КЛАСС ПО ПРОФЕССИИ АВТОМЕХАНИК	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/master_klass_po_professii_avtomekhanik/2021-03-25-191
9	Статья	25.03.2021г.	МАСТЕР КЛАСС ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/master_klass_po_professii_38_01_02/2021-03-25-190
10	Статья	24.02.2021г.	ОНЛАЙН МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОФЕССИИ 42.01.01 АГЕНТ РЕКЛАМНЫЙ МАСТЕР П/О АЛЕКСАНДРОВА М.А.	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/onlajn_master_klass_po_professii_42_01_01_agent_reklamnyj_master_p_o_aleksandrova_m_a/2021-02-24-189
11	Статья	22.01.2021г.	МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР. ПЛЕТЕНИЕ КОСЫ.	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/master_klass_po_professii_parikmakher_pletenie_kosy/2021-01-22-180
12	Статья	22.01.2021г.	МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОФЕССИИ ПРОДАВЦЫ ОНЛАЙН-ФОРМАТ	Куйчиева Н.П.	http://pu23.ucoz.ru/news/master_klass_po_professii_prodavcy_onlajn_format/2021-01-22-179

6. Организация ЦПОСТВ мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников (студенты, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, школьники, родители и др.)
1	В течении года	Профориентационная работа, встреч с учащимися 9-10 классов школ г. Апшеронска и Апшеронского района, получения профессии на бюджетной основе на базе ГБПОУ КК АТАТС. МБОУСОШ №2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 37	школьники, родители, учителя

2	Март, октябрь 2021г Согласно графика	Организация совместных мероприятий с Центром занятости населения (ЦЗН) Апшеронского района	студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью
3	07.12.2021г	Проведение мероприятия «День открытых дверей»	Учителя, школьники, родители
4	14.12.2021г	Проведение мероприятия «День карьеры»	Учителя, школьники, родители
5	26.11.2021г	Проведение мероприятия «День карьеры»	Учителя, школьники, родители
6	20.02.2020г	Участие в городских и районных мероприятиях с целью профориентации.	студенты, преподаватели, учителя, школьники, родители
7	В течении года	Сотрудничество с предприятиями по вопросу профориентации предоставления информации по трудоустройству выпускников.	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о
8	В течении года	Индивидуальная работа с выпускниками по вопросам трудоустройства	Руководитель ЦПОСТВ ГБПОУ КК АТАТС
9	Октябрь и март 2021г.	Круглый стол «Правила составления резюме»	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о
10	Октябрь и март 2021г.	Круглый стол «Правила составления резюме»	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о
11	Сентябрь- май 2021г. 15.12.2021г.	Проведение мероприятия «Круглый стол» с работодателями и студентами выпускных групп по каждой профессии и специальности.	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о, председатели УМО
12	В течении года	Проект «Профстажировка»	студенты мастера п/о, кл. руководители, руководитель ЦПОСТВ
13	Октябрь 2021г.	Участие в Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест «Планета ресурсов» ГБПОУ КК АТАТС	Преподаватели, руководитель ЦПОСТВ
14	Июнь-август 2021г.	Беседа в библиотеке	Библиотекарь, руководитель ЦПОСТВ, студенты.
15	В течении года	Проведение производственных экскурсий на предприятия Краснодарского края и Апшеронского района для ознакомления с профессиональной деятельностью по профилю избранной профессии.	Студенты, мастера п/о
16	В течении года	Диалог по вопросам поступления. Анкетирование по профориентации.	Администрация техникума, руководитель ЦПОСТВ, школьники, родители.

17	В течении года	1. Диалог по вопросам поступления. 2. Круглый стол на тему: «Информационная встреча с учащимися школ – 2021».	Администрация техникума, руководитель ЦПОСТВ, работодатели, школьники, родители.
18	Октябрь 2021г.	Мероприятие посвященное «Дню профессионального технического образования»	Администрация техникума, ветераны труда, весь педагогический коллектив, работодатели, студенты, школьники.

7. Участие центра в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Категория участников (специалисты предприятий, отрасли, представители органов исполнительной власти, специалисты ЦЗН, преподаватели, студенты идр.)
1	Март, октябрь 2021г Согласно графика	В рамках Договора ГКУ ЦЗН Апшеронского района с ГБПОУ КК АТАТС провели мероприятия согласно графика консультаций по содействию в трудоустройстве выпускников 2021 г.	специалисты ЦЗН
2	Июнь 2021г.	Поиск и сбор информации о вакансиях.	специалисты ЦЗН
3	Июнь 2021г.	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	специалисты ЦЗН
4	Июнь 2021г.	Обучение навыкам поиска работы через Интернет.	специалисты ЦЗН
5	Июнь 2021г.	Сбор информации, предложений рабочих мест, запросов на выпускников	специалисты ЦЗН
6	Июнь 2021г.	Консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	специалисты ЦЗН
7	Июнь 2021г.	Психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	специалисты ЦЗН
8	Июнь 2021г.	Обеспечение работы горячей линии по вопросам трудоустройства выпускников ГБПОУ КК АТАТС.	специалисты ЦЗН
9	Июнь 2021г.	Информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей	специалисты ЦЗН
10	Июнь 2021г.	Написание резюме – помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями	специалисты ЦЗН
11	В течение года	Экскурсия на завод «Лессельмаш».	Директор Завода «Лессельмаш», специалисты предприятия, мастер п/о Аведян Р.Ю.
12	апрель 2021г	Участие в семинаре – практикуме «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников в современных условиях» г.Ейск	Руководитель ЦПОСТВ ГБПОУ КК АТАТС Куйчиева Н.П.
13	Январь, март 2021г.	Краевое мероприятие по правовому просвещению и правовому информированию «Вежливый потребитель»	ГКУ КК Государственного Юридического бюро Краснодарского края – Главный специалист организационно-просветительского отдела Кочмарева Марина.

			Депутат Апшеронского района Дубасова Мария
14	В течении года	Сотрудничество с предприятиями по вопросу профориентации предоставления информации по трудоустройству выпускников.	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о
15	В течении года	Круглый стол «Правила составления резюме»	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о
16	В течении года	Круглый стол «Правила составления резюме»	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о
17	В течении года	Проведение мероприятия «Круглый стол» с работодателями и студентами выпускных групп по каждой профессии и специальности.	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о, председатели УМО
18	В течении года	Круглый стол на тему: «Информационная встреча с абитуриентами – 2021».	Администрация техникума, руководитель ЦПОСТВ, работодатели, школьники, родители.
19	Октябрь 2021г.	Мероприятие посвященное «Дню профессионального технического образования»	Администрация техникума, ветераны труда, весь педагогический коллектив, работодатели, студенты, школьники.
20	23.04.2021 г.	ОНЛАЙН-ЭКСКУРСИЯ	Работодатели, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, преподаватели, мастера п/о

О качественной характеристике поступающих на первый курс обучения, в определенной степени, свидетельствует средний балл аттестата, который в целом по всем профессиям составил 3,64 балла (в 2020 году – 3,58 балла), по специальности – 3,58 балла (в 2020 году - 3,72 балла).

Средний балл аттестатов
набора обучающихся первого курса за восемь последних лет (2014-2021 гг)

Код профессии	**Наименование профессии**	**Средний балл аттестата**							
		2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,4	3,39	3,43	3,47	3,47	3,48	3,58	3,62
42.01.01	Агент рекламный	-	-	-	3,45	3,62	3,34	3,39	3,73
43.01.02	Парикмахер	-	-	-	3,57	3,57	3,58	3,7	3,67
19.01.17	Повар, кондитер	3,5	3,55	3,58	-	-	-	-	-
38.01.02	Продавец, контролер—кассир	-	-	-	4,1	3,56	3,39	3,4	3,54
23.01.03	Автомеханик	3,6	3,58	3,67	3,78	3,84	3,83	3,92	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	3,6	3,52	3,57	3,33	3,55	3,57	3,59	3,82
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	3,4	3,45	3,29	3,35	3,33	3,38	3,47	3,51
	ИТОГО ППКРС бюджет	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,6**	**3,6**	**3,5**	**3,58**	**3,64**
39.02.01	Социальная работа	-	-	-	3,63	-	3,06	3,56	3,57
23.02.03	Техническое обслуживание и ре-	-	-	3,68	4,01	3,74	3,62	3,88	-

	монт автомобильного транспорта								
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	-	-	3,66	3,42	-	3,59
	ИТОГО ППССЗ бюджет	-	-	**3,68**	**3,8**	**3,7**	**3,37**	**3,72**	**3,58**

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по профессиям и специальностям в течение всего периода обучения. На основании систематизации и анализа отчетов руководителей групп сформирован банк данных о сохранности контингента в группах техникума. При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

–количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;

–количество студентов, выбывших в связи с выпуском;

–причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

Причины отчисления по профессиям/специальностям (1 курс) 2021год- 15 человек

Профессия/специальность	Группа	Уровень	Причины отчисления, %											Итого
			Переведено в др. ОУ	Переведено в др.	Неуспеваемость	Смоволь ный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места жительства	Призыв на службу	Др	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	176													**0**
42.01.01 Агент рекламный	177													**0**
43.01.02 Парикмахер	178		1											**1**
23.01.03 Автомеханик	179													**0**
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	180		3		1						1			**5**
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	181		1											**1**
	182				1					1				**2**
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	183													**0**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9		2								1	1		**4**
39.02.01 Социальная работа	10		1		1									**2**
ИТОГО:			**8**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**0**	**15**

Причины отчисления по профессиям (2 курс) 2021 год -10 человек

Профессия/специальность	Группа	Уровень	Причины отчисления, %											Итого
			Переведено в др. ОУ	Переведено в др.	Неуспеваемость	Смоволь-ный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места	Призыв на службу	Дрп	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	166									2				**2**
42.01.01 Агент рекламный	167				1						2		1	**4**
43.01.02 Парикмахер	168													**0**
23.01.03 Автомеханик	169													**0**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	170									1		1		**2**
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	171													**0**
	172													**0**
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	173										1			**1**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	6									1				**1**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7													**0**
39.02.01 Социальная работа	8													**0**
ИТОГО:			**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**	**1**	**1**	**10**

Причины отчисления по профессиям/специальностям (1 курс) 2021 год -13 чел

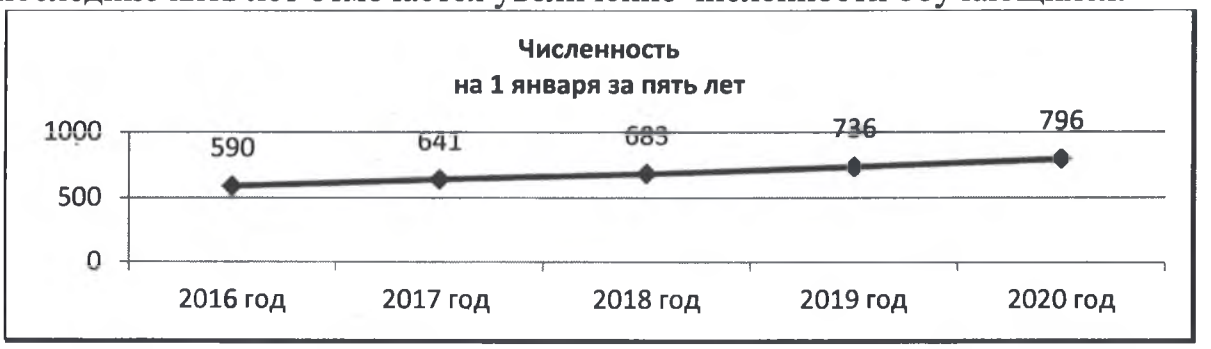
Профессия/специальность	Группа	Уровень сохран-	Причины отчисления, %											Итого
			Переведено	Переведено в др ттр	Неуспе-ваемость	Самовольный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места	Призыв на службу	др	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	186													**0**
42.01.01 Агент рекламный	187		1								1			**2**
43.01.02 Парикмахер	188													**0**
23.01.03 Автомеханик	189													**0**
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	190													**0**
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	191												1	**1**
	192													**0**
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	193		4											**4**
12680 Каменщик	194												1	**1**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11		1											**1**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	12		2								1			**3**
39.02.01 Социальная работа	13										1			**1**
ИТОГО:		**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**2**	**13**

Причины отчисления по профессиям/специальностям *(3-4 курс) 2021 год*

Профессия/ специальность	Группа	Уровень	Причины отчисления, %											Итого
			Переведено	Переведено в др.	Неуспе-ваемость	Самовольный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места	Призыв на службу	др причины	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и	156								20	1				**21**

газосварочные работы)														
42.01.01 Агент рекламный	157				1				23					**24**
43.01.02 Парикмахер	158								24					**24**
23.01.03 Автомеханик	159								24					**24**
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	160								23				1	**24**
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	161								21					**21**
	162								23	1				**24**
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	163				1				22					**23**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3								23				1	**24**
ИТОГО		**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**203**	**2**	**0**	**0**	**2**	**209**

За последние пять лет отмечается увеличение численности обучающихся.



Из таблицы, приведенной ниже, видно, что основной состав обучающихся – юноши. Анализ контингента на 01.01.2022 года по возрасту:

Возраст	Мужской студентов	Женский студентов	Итого студентов
15	12	5	17
16	157	44	201
17	211	50	261
18	191	39	230
19	55	14	69
20	9	3	12
21	1	1	2
23	1		1
24		1	1
25	1	1	2
26	1	1	2
27	3	2	5
29	1	2	3
30	2	2	4
31	3	1	4
32	2	1	3
33	2	3	5
34	3	1	4
35	2	2	4
36	3	3	6
37	3	1	4

38		2	2
39		1	1
42		2	2
43	1	1	2
44		1	1
45		1	1
46	1		1
47		1	1
50		1	1
Итого	**665**	**187**	**852**

Характеристика контингента обучающихся техникума
по состоянию на 01 января 2022 года

№ п/п	Характеристика статуса	
1	Обучается, всего	853
	из них несовершеннолетних (на 01.01.2021)	454
	инвалиды	13
2	Проживают в общежитие	62
	в т.ч. сироты	6
	мальчики	62
	девочки	0
3	Снимают частные квартиры	28
	в т.ч. сироты	7
4	Проживают у родственников	6
	в т.ч. сироты	2
5	Полная семья	495
6	Одна мать	98
7	Один отец	29
	в т.ч. многодетная семья	3
8	Мачеха	13
9	Отчим	116
10	Из многодетной семьи (находящиеся на учете в соцзащите)	97
11	Из малообеспеченной семьи (состоящие на учете в соцзащите)	109
12	Сложные отношения в семье	8
13	Оставшиеся без попечения родителей	34
14	Сироты	9

Данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися:

Наименование	2020 год	2021 год
Выявленные в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона №1539-КЗ	9	5
Совершившие правонарушения/преступления	4	3

Вывод: предельная численность контингента обучающихся соответствует требованиям. Контрольные цифры приема обучающихся, устанавливаемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, техникумом выполняются.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», По-

рядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464), нормативными актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Уставом техникума.

Структура, порядок формирования органов управления техникумом, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом.

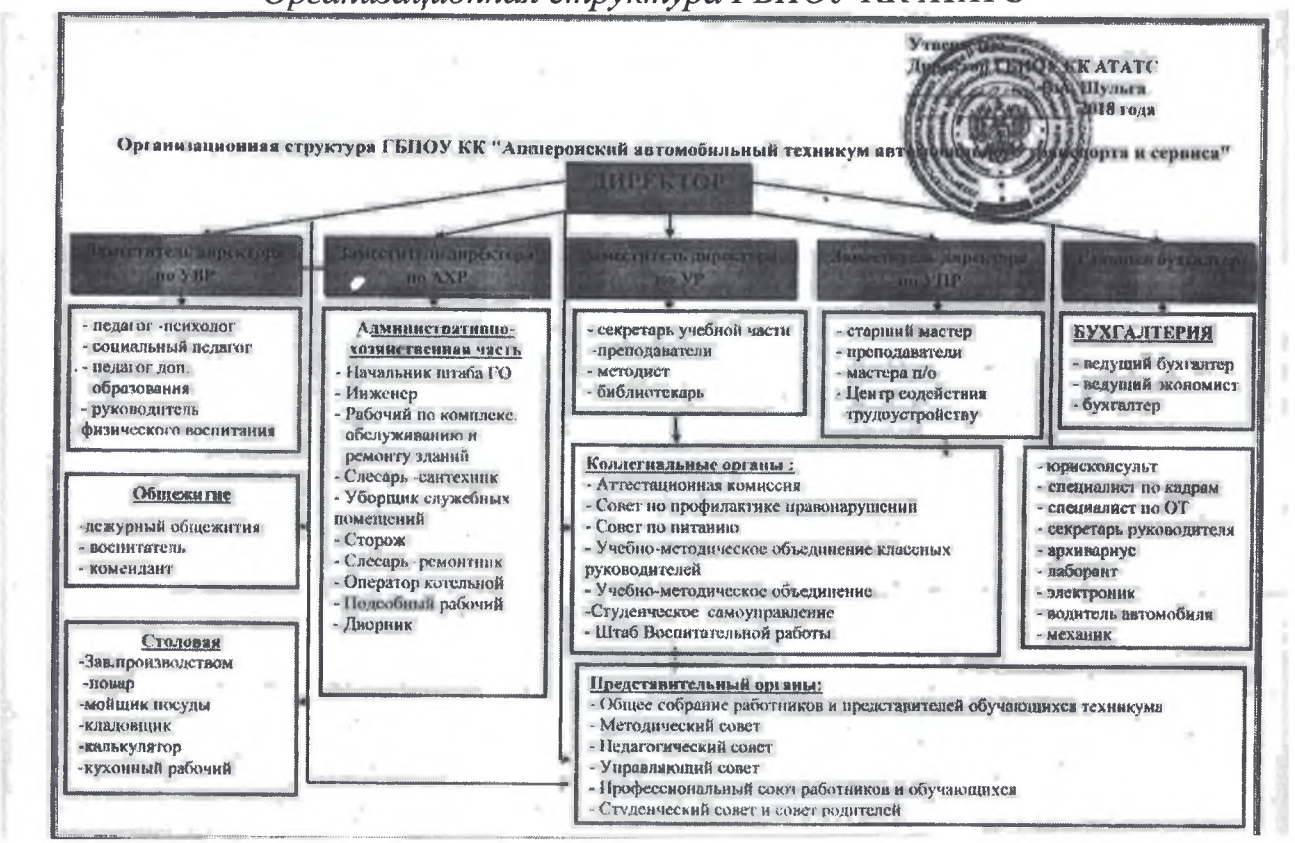
Непосредственное и прямое управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Директором техникума назначаются заместители (по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, по административно-хозяйственной работе).

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации техникума осуществляют директор и его заместители.

Организационная структура ГБПОУ КК АТАТС



В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организованы и работают предметные методические объединения.

В техникуме действуют профессиональные союзы обучающихся и работников. По всем направлениям деятельности техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса и научная деятельность

Службы сопровождения образовательного учреждения: методическая, социально-психологическая, информационная, профориентационная.

Воспитательная, методическая, информационная и профориентационная работа ГБПОУ КК АТАТС строится в соответствии с нормативными документами:

- законом «Законом об Образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ред. от 23.07.2013 №203- ФЗ.
- программой развития техникума.

Методическая служба

Методическая служба разрабатывает методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, пособия, учебные планы и программы, способствует внедрению инновационных образовательных технологий, модернизации образовательных процессов, повышению качества научно-исследовательской работы. В техникуме разработаны и выпущены методические пособия по дисциплинам, проходит аттестация педагогических кадров.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляет поддержку обучающихся по всем направлениям, способствует реализации потенциала каждого студента, вовлекает их в общественную деятельность. Обучающиеся техникума участвуют в молодежных акциях и общественных движениях, реализуют программы здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Кроме того социально-психологическая служба помогает потенциальным поступающим осуществить верный выбор профессии, предоставляет необходимую информацию. Результатом деятельности данной службы становится приток поступающих, выполнение плана по набору обучающихся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления техникума:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- административный совет;
- заседания учебно-методических объединений.

Основные направления деятельности в рамках социального партнёрства:

- участие работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства;
- участие работодателей в ГИА выпускников техникума;
- организация производственных практик студентов;
- заключение договоров на подготовку квалифицированных кадров для предприятий;
- использование материально-технической базы предприятий для учебно-методического обеспечения ФГОС СПО (занятия, экскурсии);
- профориентационная работа;
- трудоустройство выпускников.

Меры для сбора информации от участников образовательного процесса

Для организации обратной связи с посетителями сайта ГБПОУ КК АТАТС применяются следующие формы работы с общественностью: отправка сообщений на электронную почту, голосование, форум.

Выводы:

-созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса;

-собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума;

-взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям/специальности. На основе требований ФГОС в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
-методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Анализ учебно-методической документации позволяет сделать вывод о том, что рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в 2021 году 100% в наличии.

Все программы разработаны преподавателями техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиями специальностям. Каждая программа прошла техническую и содержательную экспертизу и рекомендована к утверждению.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности.

Государственной итоговая аттестация выпускников

Качество освоения профессиональной образовательной программы подтверждается выпускниками техникума в ходе государственной итоговой аттестации. В 2021 году в выпускных группах по ППССЗ численность обучающихся составила 23 человека, по ППКРС - 180 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 23 и

180человек соответственно, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. По адаптированной программе профессионального обучения обучалось 12 человек. Все успешно прошли обучение.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников **2021 года:***

Профессия	Всего уч-ся	Результаты						Средний балл	Дипломы с отличием
		5	%	4	%	3	%		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	10	44%	12	52%	1	4%	4,39	4 (17%)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20	4	20%	9	45%	7	35%	3,85	4 (20%)
23.01.03 Автомеханик	24	11	46%	11	46%	2	8%	4,38	6 (25%)
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	44	18	41%	10	23%	16	36%	4,05	1 (2%)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	1	5%	8	36%	13	59%	3,45	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	23	7	30%	14	61%	2	9%	4,22	2 (9%)
42.01.01 Агент рекламный	23	6	26%	9	39%	8	35%	3,91	0
43.01.02 Парикмахер	24	6	25%	8	33%	10	42%	3,83	1 (4%)

Самое высокое качество знаний (68%) показали выпускники по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Самый высокий средний балл на ГИА (4,39) набрали обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

На ГИА в 2021 году получили оценку «4» и «5» по ППССЗ – 22 человека, по ППКРС – 121.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовке на рынке труда.

Выводы: Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению профессий, реализуемых в техникуме. Работодатели отмечают высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников.

Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие, относительно большинства студентов: при 100% успеваемости качество составляет 81%. Выпускники техникума в большинстве устраиваются по полученной профессии.

Результативность участия в конкурсах:

Обучающиеся техникума активно принимают участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах, по итогам которых занимают призовые места различного достоинства. Однако в 2021 году в связи с пандемией covid-19 количество участия значительно сократилось. Поэтому за период с 01.01.2021г по 01.01.2022 год обучающиеся заняли всего 56 призовых мест или стали победителями из 116 возможных.

Международные конкурсы	1 место – 1
Всероссийские конкурсы и олимпиады	1 место -4 2 место – 7 3 место – 1
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WordSkills Russia Краснодарского края	Участник – 1 Победитель - 1
Всероссийские социальные проекты	Победитель федерального уровня 1 степени -3 Победитель муниципального уровня 1 степени – 4 Победитель муниципального уровня 2 степени - 1 Победитель муниципального уровня 3 степени - 1 Лучший на муниципальном уровне - 31 Участник -58
Краевая олимпиада профессионального мастерства	Участник – 1
Краевой фестиваль творчества	Дипломант - 2
Краевые конкурсы и соревнования	1 место – 1

	Лауреат – 2 Участник - 1
Муниципальные конкурсы, викторины	3 место – 1

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования РФ; Концепцией воспитательной деятельности техникума, Программой воспитательной работы, Программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» уставом техникума и локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении.

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в ГБПОУ КК АТАТС осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюза, мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ.

Ежегодно составляются и утверждаются:

-комплексный план воспитательной работы;

-план работы по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения;

-план по физическому воспитанию;

-план по военно-патриотическому воспитанию;

-план работы методического объединения классных руководителей;

-план работы органов студенческого самоуправления;

-план работы спортивного клуба «Спортландия»;

-план работы отряда волонтёров «Молодые сердца»;

-план работы социального педагога;

-план работы педагога-психолога;

-план работы Совета профилактики.

Нормативную основу воспитательной работы составляют следующие локальные акты: Положение о штабе воспитательной работы; Положение о Совете профилактики; Положение о службе социально-психологической поддержки; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о классном руководителе; Положения о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплат обучающимся; Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся ГБПОУ КК АТАТС, приоритетными направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении являются:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-правовое воспитание и культура безопасности;

-физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

-профессионально-трудовое воспитание;
-профилактика экстремизма и терроризма, воспитание в молодежной среде толерантного отношения к религиозному, национальному и расовому многообразию;
-организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет студенческий профсоюз, который после выборов студенческих лидеров формируется в профсоюзный комитет. В профком входят председатель студенческого профсоюза и ответственные по направлениям воспитательной работы.

Лидеры студенческого совета курируют работу «Школы молодого избирателя»; поддерживают связь с молодёжными объединениями района, организуют участие в районных мероприятиях и шествиях.

В начале каждого учебного года социальным педагогом образовательного учреждения совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт техникума, выявляются неблагополучные семьи и студенты, требующего особого внимания.

Повышенное внимание оказывается, прежде всего, студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В техникуме сложилась целостная система оказания психологической помощи, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными ситуациями, а также с проблемами личностного характера.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Регулярно ведутся журналы посещаемости студентов. Сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости рассматриваются на Совете профилактики, анализируются в учебной части и сообщаются родителям.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования техникума является обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов. Организованы инструктажи преподавателей, классных руководителей и студентов по вопросам безопасности, внесены необходимые изменения в должностные инструкции ответственных лиц, усилен пропускной режим, установлены телефоны экстренных служб, обновлены планы эвакуации, регулярно проводятся тренировки с отработкой навыков поведения в чрезвычайной ситуации. В техникуме проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений: «День памяти жертв Беслана», «День солидарности в борьбе с терроризмом». Традицией стала встреча с сотрудниками аварийно-спасательной службы «Кубань-СПАС».

В связи с активизацией общественных движений со студентами техникума проводятся беседы о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты техникума принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, адресные поздравления ветеранов, проводятся викторины, спортивные мероприятия. Традици-

онным стало участие студентов в районных мероприятиях патриотической направленности: в митингах и возложении цветов к памятным местам.

Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума является проведение «Уроков мужества». Формы проведения Уроков преподаватель выбирает самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Это беседы, встречи-дискуссии с интересными людьми, экскурсии в городской музей, открытый показ фильмов, викторины. Также еженедельно на первом уроке проводятся «Информационные пятиминутки».

Обучающиеся ГБПОУ КК АТАТС принимают участие во вниутритехникумовских мероприятиях, таких как:

День профессионально-технического образования, День памяти жертв блокады Ленинграда, День Учителя, День Матери, Татьянин день, Масленица, День освобождения города Краснодара, День защитников Отечества и мн. другие.

Особое внимание классные руководители групп уделяют проведению мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, профилактики правонарушений.

На основании планов проведения данных мероприятий проводятся беседы о запрете курения, о правилах поведения в техникуме, в общественных местах, о нарушении Закона 1539, классные часы «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Курение: мифы и реальность» «Права человека», «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Жизнь – главная ценность человека», «Жизненные ценности современной молодежи», Единый урок безопасности в сети Интернет и мн. др.

Нередко в техникум приглашаются работники правоохранительных органов и врач-нарколог для проведения разъяснительных бесед с обучающимися.

В техникуме создан и действует военно-патриотический клуб казачьей направленности «АТАТКА».

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме ведётся через работу спортивного клуба, проведение спартакиад и других спортивных состязаний. С этой целью проводятся следующие мероприятия: участие в районной легкоатлетической эстафете, Дни здоровья (сентябрь, апрель); участие в соревнованиях по мини-футболу на кубок главы муниципального образования Апшеронский район (октябрь); участие в районных соревнованиях по гиревому спорту (февраль); участие в районном кроссе по лёгкой атлетике (март); участие в зональных и финальных спортивных соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, спортивному туризму (апрель); участие в районном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы (май).
В ГБПОУ КК АТАТС работают секции по волейболу, мини-футболу военно-прикладным видам спорта.

Обучающиеся ГБПОУ КК АТАТС принимают активное участие в спортивных мероприятиях, например:

В краевых соревнованиях приняло участие 52 студента.

В зональных соревнованиях допризывной молодежи приняло участие 25 человек.

Во внутритехникумовских мероприятиях (Баскетбол, настольный теннис, Рукопашный бой, минифутбол, спартакиады и многие другие) приняли участие 706 человека.

В фестивале ГТО приняло участие 156 обучающихся.

Для эффективной организации внеучебной занятости обучающихся в техникуме созданы и действуют:

№ п/п	Название	Руководитель	Кол-во студентов
1.	Спортивный клуб ««Спортландия»	О.В. Беляевская	150
2.	Волонтёрский отряд «Молодые сердца»	М.Н. Белогорцева	25
3.	Кружок «Швея по пошиву штор»	А.М . Чайлорьянц	30
4.	Кружок «Портной»	А.М . Чайлорьянц	30
5.	Кружок «АТАКА»	И.П. Байбарак	30
6	Туристический клуб «Снежный барс»	К.В. Чебаненко	30
7	Кружок «Агитбригада «Вместе мы сила»	А.Е. Чебаненко	30

Для проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, всё необходимое оборудование и технические средства; для занятий физической культурой и спортом - большой спортивный зал, тренажёрный зал, открытая спортивная площадка для занятий «Воркаутом». Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог с целью получения достоверной информации проводят анкетирование студентов. Наиболее интересные и волнующие темы жизни обучающихся высвечиваются на сайте техникума. Члены штаба воспитательной работы ежеквартально проводит мониторинг состояния воспитательной работы.

Вывод: воспитательная работа в техникуме эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.)

В соответствии с указанным нормативным актом, установлено начало учебного года по очной форме обучения с 1 сентября; окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии/специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Режим работы в одну смену.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, соответствует норме - 36 академических часов, что отражено в расписании учебных занятий. Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели. На сессию выносятся только экзамены. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума. Формы и процедуры

текущего контроля знаний определяются преподавателем, согласуются с предметными учебно-методическими объединениями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, мастером производственного обучения, назначаемыми приказом директора техникума по представлению заместителей директора.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

В техникуме организовано полноценное питание студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организован и проведен медицинский осмотр студентов техникума.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей профессии.

С целью организации производственной практики обучающихся техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. В настоящее время заключены соглашения с ведущими социальными партнерами: АО "ТАНДЕР, ООО «Апшеронский Агромаш», ООО «АМЗ - 2015», ООО «Смирнов», ООО «Алькор», ООО «Старт», ООО «Апшеронск Лес-Индустрия», ООО «Фактор». ООО"Апшеронск-Автосервис", ГКУ СО КК «Апшеронский СРЦН», ООО "АДЫИФ", ООО "Производственная компания "Промтехмаш", ГКУ КК ЦЗН Апшеронского района, ООО "Редакция газеты "Вестник предгорья", УСЗН в Апшеронском районе, ГКУ СО КК "Апшеронский СП "ДОРИС".

Распределение студентов по базам практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с предприятиями.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в техникуме через работу спортивного клуба, проведение спартакиад и других спортивных состязаний. С этой целью проводятся следующие мероприятия: участие в районной легкоатлетической эстафете, Дни здоровья (сентябрь, апрель); участие в соревнованиях по мини-футболу на кубок главы муниципального образования Апшеронский район (октябрь); участие в районных соревнованиях по гиревому спорту (февраль); участие в районном кроссе по лёгкой атлетике (март); участие в зональных и финальных спортивных соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, спортивному туризму (апрель); участие в районном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы (май).

В ГБПОУ КК АТАТС работают секции по волейболу, мини-футболу военно-прикладным видам спорта.

Вывод: анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.)

1.6. Оценка востребованности выпускников

В ходе мониторинговых исследований отмечается, что процент занятых выпускников по профессиям ежегодно увеличивается. В 2021 году всего трудоустроено –

39,41%, в том числе по полученной специальности – 10,34 %, не по специальности – 26,60%, индивидуальные предприниматели – 0,49%, самозанятые – 0,49%, контракт по службе в армии – 1, 97%; призвано в армию – 50,74%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8,37%, нетрудоустроенные по состоянию здоровья – 1%.

Вывод: процесс подготовки квалифицированного специалиста в техникуме направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований работодателя, формирования достаточного уровня готовности профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Из 89 сотрудников техникума 52 являются педагогическими работниками.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Высшее образование имеют 17 преподавателей и 16 мастеров производственного обучения, 8 человек иных должностей педагогического персонала.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (10 %);

Первую квалификационную категорию – 11 человек (21 %).

Процедуру аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационной категории за период 2021 года прошли 2 педагогических работника.

В отчетный период курсовую подготовку прошли 9 педагогических работников (Грицаенко О.А., Чебаненко А.Е., Белогорцева М.Н., Певчева Г.С., Князева С.Н., Дель Е.Х., Касьянова С.В., Сальникова А.Ю., Ткаченко С.Г.), переподготовку – 9 педагогических работников (Белогорцева М.Н., Куйчиева Н.П., Ткаченко В.Ф., Калугина Т.М., Киселева И.О., Трегуб А.С., Сальникова А.Ю., Филипенко К.В., Малюга А.В.).

Следует подчеркнуть, что все преподаватели техникума систематически повышают уровень своей компетентности, участвуя в семинарах, вебинарах, в конкурсах, конференциях, а также занимаясь самообразованием.

Вывод: Средний возраст педагогов изменился. В 2020 году этот показатель составлял 50 лет, в 2021 году составил 49 лет.

Сведения о базовом образовании
и квалификационных категориях педагогических работников

Численность педагогических работников	Базовое образование		Квалификационная категория	
	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшая	Первая
52	11	41	5	11

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименования мероприятия по повышению квалификации	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации
Курсы повышения квалификации на базе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск;	4
Курсы повышения квалификации на базе ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", г. Новочеркасск	1
Курсы повышения квалификации на базе ЧОУ ВО Международный	1

Институт Дизайна и Сервиса", г. Челябинск	
Курсы повышения квалификации на базе СПб ГБПОУ "Академия индустрии красоты "ЛОКОН", г. Санкт-Петербург	1
Курсы повышения квалификации на базе ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»	1
Курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО Иркутской области "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования"	1

Сведения о профессиональной переподготовки педагогических работников

Наименования мероприятия по повышению квалификации	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации
Профессиональная переподготовка на базе ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск;	6
Профессиональная переподготовка на базе ООО "Инфоурок," г. Смоленск;	2
Профессиональная переподготовка на базе ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр", г. Бийск	1

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах «Мастер года» и «Преподаватель года». К сожалению, в 2021 году в указанных конкурсах педагоги не участвовали. Конкурс «Мастер года» проходил на региональном уровне минуя территориальный этап, наш кандидат не прошел отбор. Конкурсантка, которая должна была участвовать в территориальном этапе конкурса «Преподаватель года», накануне его проведения получила предписание уйти на самоизоляцию, т.к. был подтвержден диагноз covid-19 у члена семьи.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда библиотеки в электронном каталоге

Общая численность печатной продукции – 23127 экз.
-электронных экземпляров - 142000
Численность фондов учебной и учебно-методической литературы в библиотеке:
- 7133 экз., учебно – методической литературы – 659 экз., художественной литературы – 15249 экз. Печатных документов – 23041, аудиовизуальные документы – 86. Приобретено в 2021 году 939 экземпляров, из них 495 – учебной литературы.

Вывод: Фонд учебной литературы значительно пополнился в 2021 году. Однако потребность в печатной учебной литературе остается. Ее нехватка компенсируется электронной библиотекой (на 143000 экз.).

Предложения: продолжать пополнять фонд библиотеки печатными экземплярами учебной литературы.

Возможность доступа всех студентов к библиотечным фондам

Количество посадочных мест в библиотеке: 25.
В пересчете на одного обучающегося: 35 человека на 1 место.

Ведущим структурным подразделением техникума, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки учебного заведения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. За отчетный период в фонд техникума приобретено 936 печатных издания, кроме того был заключен договор на использование электронной библиотеки на 143000 экземпляров учебной, справочной, методической и научной литературы.

С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Обеспеченность учебными изданиями по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме с учетом электронной библиотеки составляет 100%. Фонд библиографических изданий: энциклопедии, справочники, словари по 1-15 экз. по всем профилям и отраслям, реализуемым в техникуме.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

• бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе;

• обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;

• предоставление полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;

• оказание консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;

• выполнение тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;

• осуществление учета и размещения фондов, обеспечение их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

• осуществление аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В течение 2021 года по полугодиям организовывались кампании по подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так преподавателям и сотрудникам техникума. Всего на техникум выписывается 8 наименований периодических изданий.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам.

Вывод: анализ обеспеченности каждой из реализуемых образовательных программ учебной литературой выявил, что объем основных учебных изданий по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям с учетом электронной библиотеки составляет 100%.

Библиотечный фонд соответствует установленным требованиям, так как укомплектован учебной литературой, изданной в последние 5 лет, по всем циклам дисциплин.

Предложения: рассмотреть возможность пополнения библиотечного фонда учебной литературой.

1.9. Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база техникума располагается на территории площадью 48502 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений 4315,26 кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 23 учебными кабинетами, 3 лабораториями (лабораторией технического обслуживания и ремонта автомобилей, лабораторией двигателей внутреннего сгорания, лабораторией парикмахерского искусства), 2 учебно-производственными мастерскими (слесарной и сварочной), площадкой (полигон) для подготовки водителей категории «В» и «С». Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, в том числе интерактивными досками, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В 100% учебных кабинетов, мастерских, лабораторий техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным и тренажерным залами, спортивной уличной площадкой общей площадью 417,75 кв.м.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом и выходом в Интернет.

В учебных целях используются:

- компьютеры и ноутбуки-84 шт.,
- мультимедийные проекторы - 16 шт.,
- интерактивные доски – 4 шт.;
- МФУ- 37 шт.,

Тренажерные комплексы:

- тренажер автомобильного крана FORWARD для подготовки машинистов крана автомобильного;
-автомобильный тренажер "Автотренер" - ЗПРП для обучения водителей легкового автомобиля;
- технический комплекс для обучения и сдачи теоретического экзамена по ПДД у кандидатов в водители категории "А", "В", "С","Д" на 12 мест.
- оборудование для профессионального тренинга водителей транспортных средств.

В 2021 году для модернизации сварочной мастерской дополнительно приобретены сварочные полуавтоматы SKYWAY 330 SYNERGIC и аппарат плазменной резки AuroraPRO AIRFORCE 80M на общую сумму 380 000 рублей. Для профессии «Агент рекламный» закуплено оборудование на сумму 163 184,00 рублей.

В техникуме работает столовая на 120 посадочных мест. Санитарно-эпидемиологическое состояние столовой соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Меню сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности и соответствует нормативам СанПиНа.

На территории техникума имеется общежитие на 120 мест. Для проживания обучающихся в комнатах имеется: кровати, тумбочки, письменный стол, стулья, шкафы для одежды. Кухня оборудована электрическими плитами.

В целях обеспечения пропускного режима и безопасности образовательного процесса установлен пропускной пункт, оснащенный системой видеонаблюдения. Охрану осуществляет ЧОП ООО «Паритет». Во всех зданиях установлена пожарная сигнализация с автоматической подачей сигнала в пожарную часть г. Апшеронска.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся по ежегодно утверждаемому директором техникума плану ремонтно-хозяйственных работ. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных корпусов и общежития к новому учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению.

В 2021 году были проведены следующие работы по благоустройству территории, зданий и помещений ГБПОУ КК АТАТС:

- ремонт электропроводки в помещениях сварочной мастерской, общежития, лаборатории ТО и ремонта автомобилей ГБПОУ КК АТАТС на сумму 110 642,00 рубля;
- монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в помещениях мастерских на сумму 131 032,00 рубля;
- установлена система контроля управления доступом на контрольно-пропускном пункте №2;
- хозспособом произведен текущий ремонт общежития, помещений кухни и столовой к 2021-2022 учебному году.

Вывод: анализ материально-технической базы техникума позволяет сделать заключение о готовности учреждения реализовывать основные профессиональные образовательные программы СПО на современном уровне технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем необходимо продолжить работу по совершенствованию материально - технической базы, приобретению оборудования для компетенций WORLDSKILLS.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по организации управления качеством обучения в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ КК АТАТС, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК АТАТС, разработанном в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Положением о ГИА студентов ГБПОУ КК АТАТС, Уставом техникума. Внутренний мониторинг качества образования ГБПОУ КК АТАТС ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества внутритехникумовского образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
   - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
   - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
   - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
   - здоровье обучающихся (в динамике);
   - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
   - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
   - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
   - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
   - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
   - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
   - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
   - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в техникуме.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
   - материально-техническое обеспечение;
   - информационно-развивающая среда;
   - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
   - медицинское сопровождение и общественное питание;
   - психологический климат в образовательном учреждении;
   - использование социальной сферы микрорайона и города;
   - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
   - общественно-государственное управление (Управляющий совет техникума, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
   - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития техникума).

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, председателей учебно-методических комиссий;
- учебные занятия;

- журналы учебных занятий (теоретических и практических);
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- ведомости учета посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

Отчет об организации и эффективном использовании внутреннего контроля организации образовательного процесса в ГБПОУ КК АТАТС в 2021 году

№ п/п	Реквизиты приказ об утверждении плана внутреннего контроля	Наименование показателей плана внутреннего контроля	Выполнение плана внутреннего контроля	
			Количественные показатели	Качественные показатели, %
1	№105 01.09.2021г.	Учебный процесс. Мониторинг качества: 1. Выполнение учебных программ с учетом требований ФГОС. 2. Уровень знаний и навыков обучающихся. 3. Проведение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся 3-4 курса. 4. Состояние документации, связанной с учебным процессом.	10 программ 852 чел 241 чел -	100 100 100 100
2	№105 01.09.2021г.	Методическая работа: 1.Повышение методического уровня педагога, мастера производственного обучения. 2. Методический уровень деятельности руководителя группы. 3. Механизмы распространения педагогического опыта. 4. Состояние документации, сопровождающей методическую работу.	52 чел 29 чел - -	100 100 100 100
3	№105 01.09.2021г.	Воспитательная работа: 1.Уровень общетехникумовских мероприятий. 2. Здоровье и физическая подготовка обучающихся. 3. Мониторинг воспитательного процесса в группе. 4. Состояние документации связанной с воспитательным процессом (рабочая программа воспитания)	24 мероприятия 852 чел 35 групп 34 программы	100 100 100 100
4	№105 01.09.2021г.	Производственная деятельность: 1. Выполнение программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС	20 программ	100

		2. Состояние документов.	-	100
5	№105 01.09.2021г.	Укрепление материально-технической базы: 1.Уровень соответствия МТБ требованиями ФГОС. 2. Уровень соответствия МТБ требованиям и нормам ТБ, противопожарной безопасности, Роспотребнадзора.	- -	100 100
6	№105 01.09.2021г.	Финансовая деятельность: 1. Эффективность использования бюджетных средств. 2.Выполнения плана внебюджетной деятельности.	- -	100 100
7	№105 01.09.2021г.	Безопасность ведения образовательного процесса: 1.Состояние инструкций по охране труда и технике безопасности. 2.Организации проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда. 3.Действия персонала и студентов в чрезвычайных ситуациях (тренировочные мероприятия).	85 144 4	100 100 100

На стадии проектирования образовательных программ обязательным требованием является наличие независимой оценки качества образовательной программы (рецензии) от представителя работодателя/внешнего эксперта. Работодатели участвуют в оценке качества образовательных программ, принимая участие в государственных экзаменационных комиссиях по государственной итоговой аттестации студентов.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости.

Полученная информация анализируется руководством, обсуждается на совете техникума, заседаниях УМО, административных совещаниях, педагогических советах и принимаются решения о дальнейшей работе.

Результативность деятельности в области качества подготовки выпускников ежегодно анализируется, составляется план корректирующих мероприятий.

Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

-экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;

-экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам;

-экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;

- лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;

-мониторинг своевременности организации текущего контроля;

-мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;

-мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;

-мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;

-организация ГИА;

-мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;

-контроль качества проведения учебных занятий;

-мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с учебно-производственной службой проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа;

-результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, малых педагогических советов, административных совещаниях при директоре, заседаниях методических комиссий.

В рамках реализации подпрограммы «Управление качеством образования» техникум сотрудничает с ООО «НИИ мониторинг качества образования» г. Йошкар-Ола на проведение компьютерного тестирования студентов с использованием среды Интернет в онлайн-режиме (проект Интернет-тренажеры/ проект ФЭПО) для более качественной подготовки студентов профессий и специальностей.

Анализ результатов проведенной процедуры НОК подготовки обучающихся по основным образовательным программам в 2021 году

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола (договор № ЕД-2021/076 от 04.10.2021 г.).

23.01.03 Автомеханик

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	76% (19чел)	6	24%	7	28%	11	44%	1	4%
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	80% (20чел)	5	20%	8	32%	11	44%	1	4%
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	96% (24чел)	1	4%	9	36%	10	40%	5	20%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	88% (22чел)	3	12%	14	56%	7	28%	1	4%

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	71% (17чел)	7	29%	14	58%	3	13%	0	0
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	75% (18чел)	6	25%	8	33%	8	33%	2	9%
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	79% (19чел)	5	21%	9	38%	7	29%	3	12%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	79% (19чел)	5	21%	10	42%	8	33%	1	4%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	74% (17чел)	6	26%	12	52%	5	22%	0	0
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	74% (17чел)	6	26%	10	43%	5	22%	2	9%
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	87% (20чел)	3	13%	11	48%	8	35%	1	4%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	83% (19чел)	4	17%	8	35%	9	30%	2	9%

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	88% (22чел)	3	12%	7	28%	7	28%	8	32%
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	76% (19чел)	6	24%	8	32%	10	40%	1	4%
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	76% (19чел)	6	24%	9	36%	7	28%	3	12%

Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	84% (21чел)	4	16%	5	20%	13	52%	3	12%
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	88% (22чел)	3	12%	10	40%	10	40%	2	8%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	92% (23чел)	2	8%	6	24%	16	64%	1	4%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Электротехника и электроника	80% (20чел)	5	20%	10	40%	10	40%	0	0%
Метрология, стандартизация и сертификация	72% (18чел)	7	28%	13	52%	4	16%	1	4%
Материаловедение	76% (19чел)	6	24%	5	20%	10	40%	4	16%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	84% (21чел)	4	16%	12	48%	7	28%	2	8%
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	76% (19чел)	6	24%	10	40%	8	32%	1	4%
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	76% (19чел)	6	24%	9	36%	10	40%	0	0%

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Электротехника и электроника	60% (15чел)	10	40%	9	36%	6	24%	0	0%
Метрология, стандартизация и сертификация	76% (19чел)	6	24%	14	56%	5	20%	0	0%
Английский язык	76% (19чел)	6	24%	10	40%	6	24%	3	12%
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	72% (18чел)	7	28%	9	36%	4	16%	5	20%
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	76% (19чел)	6	24%	6	24%	11	44%	2	8%
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	72% (18чел)	7	28%	8	32%	9	36%	1	4%

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола (договор № ФЭПО-2019/2/363 от 22.10.2019 г.).

42.01.01 Агент рекламный

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	86% (19 чел)	3	14	8	36	7	32	4	18
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	91% (20 чел)	2	9	7	32	8	36	5	23
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	72% (16 чел)	6	28	10	45	6	27	0	0
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	95% (21 чел)	1	5	0	0	6	27	15	68
Иностранный язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	73% (16 чел)	6	27	4	18	7	32	5	23

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	74% (17 чел)	6	26	4	17	11	48	2	9
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	95% (22 чел)	1	5	7	30	12	52	3	13
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	70% (16 чел)	7	30	10	43	4	17	2	10
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	91% (21 чел)	2	9	6	26	12	52	3	13

39.02.01 Социальная работа

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %

Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	88% (21 чел)	3	12	11	46	5	21	5	21
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	96% (23 чел)	1	4	2	8	12	50	9	38
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	71% (17 чел)	7	29	14	58	3	13	0	0
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	92% (22 чел)	2	8	4	17	11	46	7	29
Организация социальной работы в Российской Федерации	67% (16чел)	8	33	8	33	5	21	3	13

43.01.02 Парикмахер

Дисциплина	Процент студентов на уровне не ниже второго	Уровень обученности							
		первый		второй		третий		четвертый	
		Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %	Кол-во человек, чел	Процент студентов, %
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	80% (20 чел)	5	20	7	28	7	28	6	24
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	96% (24 чел)	1	4	13	52	8	32	3	12
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	73% (16 чел)	6	27	12	55	4	18	0	0
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	91% (21 чел)	2	9	12	52	8	35	1	4
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	76% (19 чел)	6	24	12	48	7	28	0	0

Таким образом, в ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» создана и планомерно реализуется внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной деятельности

2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	**591**
1.1.1	По очной форме обучения	человек	**591**
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	**0**
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	**0**
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	**249**
1.2.1	По очной форме обучения	человек	**249**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	**0**
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	**0**
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - **10**
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период- **7**
		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период -**3**
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	человек	**275**

	период		
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– **203**
			2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - **143**
		%	3. Удельный вес **70%**
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 0
		%	2. Удельный вес **0%**
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) **- 581 человек (с 01.01.2021г. по 30.06.2021г.)** **- 401 человек (с 01.07.2021г. по 31.12.2021г.)** **- 200 человек -1 курс (с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.)**
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) **- 99 человек (с 01.01.2021г. по 30.06.2021г.)** **– 76 человек (с 01.07.2021г. по 31.12.2021г.)** **- 23 человека -1 курс (с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.)**

		человек	3. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения за счет средств краевого бюджета как дополнительную меру социальной поддержки – **-12 человека (с 01.01.2021г. по 30.06.2021г.)** **-12 человека (с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.)**
		%	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения): **- 692 человек (с 01.01.2021г. по 30.06.2021г.)** **- 477 человек (с 01.07.2021г. по 31.12.2021г.)** **- 235 человека -1 курс (с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.)**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации - **89**
		Человек	2.Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - **52**
			3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - **58%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – **41**
			2. Удельный вес численности педработников, имеющих

			высшее образование - **79%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – **16** 2.Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – **2**
			3.Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период- **4%**
1.10.1	Высшая	Человек Человек %	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – 5 2.Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период **– 1** 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - **2%**
1.10.2	Первая	Человек Человек %	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – **11** 2.Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – **1** 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период 2**%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние	Человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – **46**

	3 года, в общей численности педагогических работников	%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - 88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек 0 0 %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– **0** 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - **0%**
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		**0**
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс. руб.	**75132,76**
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	**1444,86**
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	**98,55**
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	руб %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года – **34930,6** 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в **95,8 %**

	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). - **2035 кв.м**
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента S^1 = **2,38 кв.м.**
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - **78**
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – **60**
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = **= 60/852=0,07**
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - **62**
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	**5/ 6%**

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	4

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппа-	человек	0

	рата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в об-	человек/%	4/8%

	щей численности работников образовательной организации		

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально – техническое и информационное обеспечение организации

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	35
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	16
3	Количество интерактивных досок	единиц	4
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	7
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по об-	X	X

	щеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	есть/нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	458
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	37
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период	единиц	0
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	117
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	1

	федерального уровня	человек	3
	международного уровня	человек	0
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	612
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой – либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Шульга Владимир Анатольевич
Должность: директор
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА"
ИНН: 232500656409
Серийный номер: 009C6E84FA49651A1EBD2BE30D125170D4