

**Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»**

Принят на заседании
педагогического совета
от 12.04.2024г
протокол № 6



Утверждаю
Директор ГБПОУ КК АТАТС
В.А.Шульга
12 апреля 2024 г

Отчёт о результатах самообследования

*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и
сервиса»*

за 2023 год

г. Апшеронск

Структура отчета

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Аналитическая часть отчета ГБПОУ КК АТАТС | 3 |
| 1.1 | Общие сведения о техникуме | 3 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3 | Оценка системы управления организации | 14 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 16 |
| 1.5 | Оценка организации учебного процесса | 23 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | 24 |
| 1.7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 24 |
| 1.8 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| 1.9 | Оценка материально-технической базы | 27 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 29 |
| 2 | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 34 |

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».

Сокращенное наименование: ГБПОУ КК АТАТС.

сайт: www.pu23.ucoz.ru

Контактная информация:

почтовый адрес: Российская Федерация, 352695, Краснодарский край, город Апшеронск, улица Лесозаводская, 80

телефон/факс: (86152) 2-84-64, **электронная почта:** atats@mail.ru

директор: Шульга Владимир Анатольевич.

Функции учредителя техникума осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом).

Техникум является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 23Л01 №0003570, регистрационный №06502) выдана 24.11.2014 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0002119 регистрационный № 04287) выдано 16.12.2021 г. на срок до 16.12.2027 г.

Учреждение не имеет филиалов.

Устав техникума утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края 24 сентября 2014 года №4187 и согласован с департаментом имущественных отношений. Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

За отчетный период изменения статуса учреждения не произошло.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 764 от 04.04.2022 г. были утверждены и приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 450 от 24.02.2022 г. были согласованы изменения в Уставе учреждения об изменении почтового индекса.

За отчетный период были разработаны следующие локальные акты:

- план мероприятий (дорожная карта) по содействию занятости и трудоустройству выпускников ГБПОУ КК АТАТС на 2024 год.
- правила приема в ГБПОУ КК АТАТС на 2024/2025 учебный год.
- положение о приемной комиссии ГБПОУ КК АТАТС

Вывод: техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, соответствующий лицензионным требованиям.

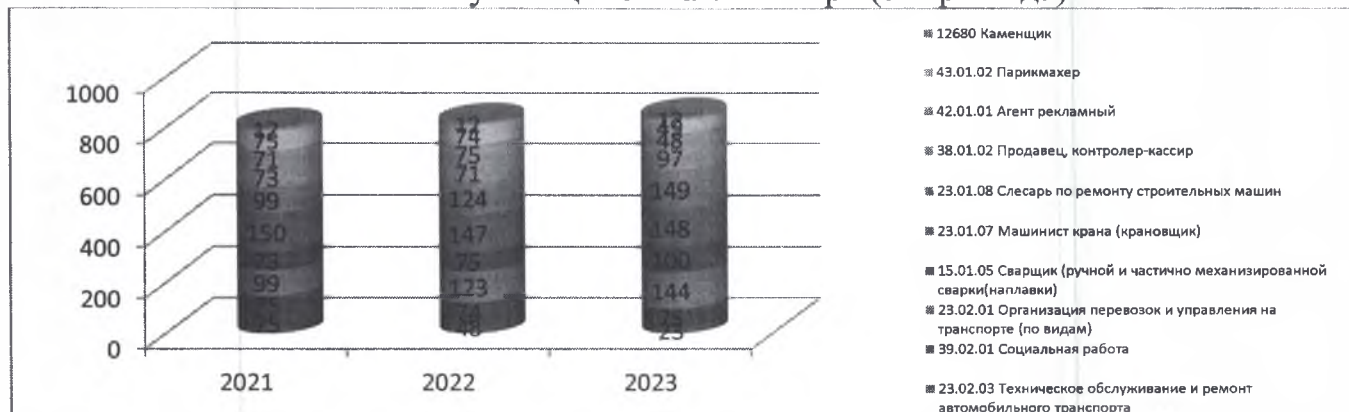
Вывод: техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, соответствующий лицензионным требованиям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В текущем году в ГБПОУ КК АТАТС осуществлялась реализация образовательных программ:

| № п/п | Специальность / профессия | Кол-во обучающихся на 01.01.2024 года | Количество учебных групп по профессиям и специальностям: |
|--|---|---------------------------------------|--|
| ППССЗ | | | |
| 1. | 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) | 144 | 6 |
| 2. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23 | 1 |
| 3. | 39.02.01 Социальная работа | 75 | 3 |
| | Итого: | 242 | 10 |
| ППКРС | | | |
| 1. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 100 | 4 |
| 2. | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 148 | 6 |
| 3. | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 149 | 6 |
| 4. | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 97 | 4 |
| 5. | 42.01.01 Агент рекламный | 48 | 2 |
| 6. | 43.01.02 Парикмахер | 49 | 2 |
| | Итого: | 591 | 24 |
| Адаптированная программа профессионального обучения | | | |
| 1. | 12680 Каменщик | 12 | 1 |
| | Итого: | 12 | 1 |
| | Всего: | 845 | 35 |

Численность обучающихся на 01 января (за три года):



Прием на обучение в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приема в техникум и контрольных цифр приема.

В указанный период техникум осуществлял прием:

- на ППССЗ:

- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
- 39.02.01 Социальная работа;

- на ППКРС:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- адаптированная программа:
- 12680 Каменщик

С целью выполнения государственного задания по приему обучающихся, совершенствования организации профориентационной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профессиональной ориентации в ГБПОУ КК АТАТС работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В 2023 году была продолжена реализация инновационного проекта «Система профориентационной деятельности в местных сообществах на базе ГБПОУ КК АТАТС» (протокол заседания педагогического совета от 14.01.2015г. №12). Реализуется маркетинговая стратегия продвижения ГБПОУ КК АТАТС в социальных сетях (официальный сайт техникума www.pu23.ucoz.ru, https://vk.com/atats_official, <https://t.me/+p51rnIDYrIxMzky>).

Техникум тесно взаимодействует с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район, центром занятости населения Апшеронского района. Подписано трехстороннее соглашение между ними и техникумом о совместном сотрудничестве по реализации программ профессиональной ориентации, содействию трудоустройству и профильному обучению на территории Апшеронского района (от 06.10.2021г.), а также с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП).

Профориентационная работа одно из важных направлений в работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (ГБПОУ КК АТАТС). Современная экономическая ситуация предъявляет все более высокие требования к профессиональным возможностям потенциального работника. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, от этого будет зависеть с какими знаниями о будущей профессии и какой мотивацией к ее овладению войдет выпускник школы в ГБПОУ КК АТАТС.

Профориентационная работа в техникуме - это система, включающая в себя цели, задачи и направления профориентационной работы.

С позиций системного подхода профориентация в ГБПОУ КК АТАТС развивается как система, имеющая дотехникумовскую, техникумовскую, послетехникумовскую подсистемы, компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (социальными партнерами, работодателями, общеобразовательными школами и др.) и внутренними (руководители, мастера производственного обучения, преподаватели и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации в техникуме, приоритетным направлением на дотехникумовском этапе является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, на техникумовском и послетехникумовском - формирование универсальных и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств рабочих с

профессиональным образованием в процессе учебной и внеучебной деятельности. Реализуемая профориентационная деятельность в техникуме основана на личностно-ориентированном подходе, согласно которого обучающийся является активным субъектом личностного и профессионального развития. В техникуме созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения.

В ходе подготовки будущих специалистов формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности рабочего для осознания обучающимися значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации в ГБПОУ КК АТАТС позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Основной целью профориентационной работы в ГБПОУ КК АТАТС является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода, а также помощь в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников техникума, и содействие их занятости и трудоустройству по полученной специальности или профессии.

Основными задачами ЦПОСТВ являются:

- содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройство выпускников ГБПОУ КК АТАТС;
- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выстраивание эффективной связи с работодателями;
- ведение страницы Центра на официальном сайте техникума;
- взаимодействие со службами занятости, Федеральной службой по труду и занятости населения Краснодарского края;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума.

Основные направления профориентационной деятельности:

- пропаганда востребованных рынком труда профессий через проведение различных профориентационных мероприятий;
- консультации (групповые и индивидуальные) для абитуриентов по вопросам выбора профессии;
- формирование и развитие интереса к специальностям и рабочим профессиям, предлагаемым в техникуме;
- содействие профессиональной и социальной адаптации студентов;
- содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства и закрепления молодых специалистов на предприятиях города и области;
- участие в профессиональных конкурсах и проектах.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или профессии, по которым идет подготовка рабочих кадров в техникуме. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора школьника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в техникуме.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в техникуме:

- проведение консультаций с учениками старших классов по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в техникум;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации рабочей профессии и техникума в целом;
- обновление информации на сайте техникума;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по техникуму и на производственные предприятия/организации;
- работа по профессиональному самоопределению учащихся анкетирование;
- взаимодействие техникума с работодателями, Центром занятости населения;
- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения;
- организация производственной (профессиональной) практики обучающихся на базе предприятий;
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников (проведение независимой оценки соответствия выпускника квалификационным требованиям по профессии, специальности анализ и оценка подготовки рабочих);
- участие представителей работодателей в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, проектах;
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Формы и методы профориентационной работы: циклы бесед, диалоги, встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, предприятия, мастер-классы, профориентационные игры, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения, онлайн-конференции, Дни открытых дверей, Единые профориентационные уроки, Марафон профориентации, летняя профориентация, участие в проектах, конкурсах, ранняя профориентация, встречи с представителями ВУЗов и работодателями, участие в родительских собраниях, Дни открытых дверей для работодателей и школьников (с родителями), профориентационные субботы, профориентационные мероприятия для школьников в каникулярное время, адресная помощь, выездной марафон в школы района, встреча с представителями ЦЗН.

Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности учебного заведения. Проведение различных форм профориентации помогает обеспечить наибольшую сопряженность требований профессии и свойств личности.

Профориентационная работа направлена еще на одно условие успешности по будущей профессии или специальности. Это престиж и привлекательность профессий и специальностей в обществе в различных социальных группах, для отдельного человека. Престиж характеризует оценку какого-либо вида деятельности в соответствии с принятой в обществе шкалой ценностей. Привлекательность определяет желательность приобретения профессии или специальности тем или иным

потенциальным работником. Чем выше престиж и привлекательность профессии, тем сильнее стремление работника в ней закрепиться.

Таким образом, профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, специальность, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям, и особенностям.

Показатели оценки эффективности реализации программы:

- количество поступивших в техникум на 1 курс соответствует контрольным цифрам приема;

- уровень трудоустройства по полученной профессии/специальности выпускников техникума в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников сохраняется на определенном уровне.

Проведение профориентационных мероприятий – с учащимися школ г. Апшеронска и Апшеронского района, получения специальности или профессии в ГБПОУ КК АТАТС: дни открытых дверей для школьников и их родителей, мастер-классы, беседы с учащимися. Обзорные экскурсии по техникуму, экскурсии обучающихся и школьников на предприятие социальных партнеров, выездные марафоны профориентации для школьников, участие в проекте профессиональных проб «Билет в будущее», дни открытых дверей в ЦОПП г. Краснодар.

Всего было проведено 125 мероприятий, в которых приняли участие 30 школ г. Апшеронска и Апшеронского района, г. Майкопа, г. Краснодара и 2062 школьника, 72 родителя.

Проведение профориентационных мероприятий – с выпускными группами и выпускниками ГБПОУ КК АТАТС:

1. Проведение межведомственных совещаний, «круглых столов» и других мероприятий по вопросам занятости и трудоустройства студентов и выпускников - 35 мероприятий.

2. Оказание услуги по профориентации и проведение профориентационного компьютерного тестирования с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности (в том числе с выездом Мобильных центров занятости населения), а также проведение специализированных ярмарок вакансий и учебных рабочих мест (5 мероприятий).

3. Проведение специализированных ярмарок вакансий и учебных рабочих мест (в том числе в офлайн и онлайн форматах, с применением современных технологий и оборудования) - 5 мероприятий.

4. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие soft-компетенций студентов выпускных групп, выпускников (85 мероприятий).

5. Проведение обучающих семинаров по вопросам осуществления предпринимательской деятельности и оформления самозанятости с приглашением сотрудников ФРБ КК, налоговых органов, индивидуальных предпринимателей и самозанятых (30 мероприятий).

Наличие на сайте ПОО страницы ЦПОСТВ. Использование сайта ПОО для информирования пользователей о деятельности:

| Адрес сайта и страницы ЦПОСТВ | Описание информации размещенной на странице сайта |
|-------------------------------|---|
|-------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>Адрес сайта http://pu23.ucoz.ru/</p> <p>Адрес страницы http://pu23.ucoz.ru/index/centr_podderzhki_predprinimatelstva/0-96</p> | <p>На данной странице размещается информация по проведенным мероприятиям по трудоустройству, план работы, отчетность, информация о занятости выпускников, положение и план работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника с инвалидностью и ОВЗ, индивидуальный перспективный план развития выпускника, Информация для поступающих, электронный каталог вакансий Центра занятости населения города Апшеронск, информация в помощь выпускнику ГБПОУ КК АТАТС по поиску работы и составлению резюме, Взаимодействие с ГКУ КК "Центр занятости населения Апшеронского района", Ссылки на Портал "Работа в России", Интерактивный портал службы труда и занятости населения и сайты по предоставлению работы выпускникам, сведения о ведущих работодателях и социальных партнерах.</p> |
|--|---|

Наличие сообщества ЦПОСТВ в социальных сетях

| Адрес сообщества в Интернете | Количество участников | Описание информации, размещаемой в социальной сети |
|---|-----------------------|--|
| <p>Официальный сайт техника http://pu23.ucoz.ru/</p> | - | Размещается информация о конкурсах, соревнованиях, мероприятиях профориентационной направленности, мастер-классах, экскурсиях и т.д. |
| <p>Официальная страница в ВК https://vk.com/atats_official</p> | 1000 | Размещается информация о конкурсах, соревнованиях, мероприятиях профориентационной направленности, мастер-классах, экскурсиях и т.д. |
| <p>Телеграм канал ЦПОСТВ ГБПОУ КК АТАТС https://t.me/+_p51rnIDYrlxMzky</p> | 235 | Размещается информация о вакансиях, мероприятиях профориентационной направленности, мастер-классах, экскурсиях и т.д. |

Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

| Оказано индивидуальных консультаций студентам выпускных групп 2023г., чел. | Описание информации, доведенной до студентов | Общее количество выпускников 2023г. (очная форма обучения), чел. | Оказано индивидуальных консультаций студентам выпускных групп с инвалидностью, чел. | Описание информации, доведенной до студентов с инвалидностью | Общее количество выпускников с инвалидностью 2023г. (очная форма обучения), чел. |
|--|---|--|---|---|--|
| 263 | Проведена работа: по поиску работы с использованием Общероссийской базой вакансий «Работа в России», по заполнению резюме, поиск работы на портале вакансий «ЦЗН Апшеронского района», «Размещение резюме», «Заполнение анкеты на сайте Работа России». | 263 | 42 | Адресная помощь, индивидуальные беседы, помощь в поиске работы, помощь в регистрации по самозанятости | 1 |

О качественной характеристике поступающих на первый курс обучения, в определенной степени, свидетельствует средний балл аттестата, который в целом по всем профессиям составил 3,56 (в 2022 году - 3,56, в 2021 году - 3,64 балла; в 2020 году – 3,58 балла), по специальности – 3,86 (в 2022 - 3,67, в 2021 году - 3,58 балла; в 2020 году - 3,72 балла).

**Средний балл аттестатов
набора обучающихся первого курса за десять последних лет (2014-2023 гг)**

| Код профессии | Наименование профессии | Средний балл аттестата | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3,4 | 3,39 | 3,43 | 3,47 | 3,47 | 3,48 | 3,58 | 3,62 | 3,7 | 3,6 |
| 42.01.01 | Агент рекламный | - | - | - | 3,45 | 3,62 | 3,34 | 3,39 | 3,73 | 3,37 | - |
| 43.01.02 | Парикмахер | - | - | - | 3,57 | 3,57 | 3,58 | 3,7 | 3,67 | 3,51 | - |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 3,5 | 3,55 | 3,58 | - | - | - | - | - | - | - |
| 38.01.02 | Продавец, контролер—кассир | - | - | - | 4,1 | 3,56 | 3,39 | 3,4 | 3,54 | 3,43 | 3,7 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 3,6 | 3,58 | 3,67 | 3,78 | 3,84 | 3,83 | 3,92 | - | - | - |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | 3,6 | 3,52 | 3,57 | 3,33 | 3,55 | 3,57 | 3,59 | 3,82 | 3,81 | 3,6 |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 3,4 | 3,45 | 3,29 | 3,35 | 3,33 | 3,38 | 3,47 | 3,51 | 3,56 | 3,5 |
| | ИТОГО ППКРС бюджет | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,58 | 3,64 | 3,56 | 3,6 |
| 39.02.01 | Социальная работа | - | - | - | 3,63 | - | 3,06 | 3,56 | 3,57 | 3,7 | 3,6 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | - | 3,68 | 4,01 | 3,74 | 3,62 | 3,88 | - | - | - |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте | - | - | - | - | 3,66 | 3,42 | - | 3,59 | 3,63 | 4,0 |
| | ИТОГО ППССЗ бюджет | - | - | 3,68 | 3,8 | 3,7 | 3,37 | 3,72 | 3,58 | 3,67 | 3,8 |

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по профессиям и специальностям в течение всего периода обучения. На основании систематизации и анализа отчетов руководителей групп сформирован банк данных о сохранности контингента в группах техникума. При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

Причины отчисления по профессиям/специальностям (1 курс) 2023 год- 21 человек

| Профессия/специальность | Причины отчисления, чел | | | | | | | | | | Итого | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|---------------|------------------|------------|--------|-----------------|---------------------------|------------------|-------|------------|
| | Преведено в др. ОУ | Переведено в др. группы | Неуспеваемость | Смольный уход | Нарушение устава | По болезни | Выпуск | Трудоустройство | Перемена места жительства | Призыв на службу | | Др причины |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и | 3 | | | | | | | 2 | 1 | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|-----------|
| газосварочные работы) | | | | | | | | | | | | | |
| 42.01.01 Агент рекламный | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 43.01.02 Парикмахер | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 3 | 3 | | | | | | | | | | | 6 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | | 3 |
| 39.02.01 Социальная работа | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 2 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте | | 1 | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | | | | 21 |

Причины отчисления по профессиям (2 курс) 2023 год -13 человек

| Профессия/специальность | Причины отчисления, чел | | | | | | | | | | | Итого | |
|--|-------------------------|-------------------------|----------------|------------------|------------------|------------|--------|-----------------|---------------------------|------------------|-------------|-------|-----------|
| | Переведено в др. ОУ | Переведено в др. группы | Неустойчивость | Самовольный уход | Нарушение устава | По болезни | Выпуск | Трудоустройство | Перемена места жительства | Призыв на службу | Дрп причины | | |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 42.01.01 Агент рекламный | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 43.01.02 Парикмахер | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 23.01.03 Автомеханик | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 2 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 3 | | 2 | | | | | | | 1 | | | 6 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 39.02.01 Социальная работа | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | | | | 13 |

Причины отчисления по профессиям/специальностям (3 курс) 2023 год -5 человек

| Профессия/специальность | Причины отчисления, чел | | | | | | | | | | | Итого | |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|------------------|------------------|------------|--------|-----------------|---------------------------|------------------|-------------|-------|----|
| | Переведено в др. ОУ | Переведено в др. гр | Неустойчивость | Самовольный уход | Нарушение устава | По болезни | Выпуск | Трудоустройство | Перемена места жительства | Призыв на службу | дрп причины | | |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и | | | | | | | 25 | | | | | | 25 |

| | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| 30 | 0 | 2 | 2 |
| 31 | 1 | 1 | 2 |
| 32 | 0 | 2 | 2 |
| 33 | 0 | 3 | 3 |
| 34 | 2 | 1 | 3 |
| 35 | 0 | 4 | 4 |
| 36 | 1 | 2 | 3 |
| 37 | 2 | 2 | 4 |
| 38 | 1 | 2 | 3 |
| 39 | 0 | 2 | 2 |
| 40 | 3 | 2 | 5 |
| 41 | 0 | 1 | 1 |
| 42 | 1 | 2 | 3 |
| 43 | 0 | 2 | 2 |
| 44 | 0 | 4 | 4 |
| 45 | 0 | 2 | 2 |
| 46 | 0 | 1 | 1 |
| 47 | 1 | 3 | 4 |
| 48 | 0 | 1 | 1 |
| 49 | 0 | 1 | 1 |
| 50 | 1 | 0 | 1 |
| 51 | 1 | 0 | 1 |
| 55 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 611 | 234 | 845 |

**Характеристика контингента обучающихся техникума
по состоянию на 01 января 2024 года**

| № п/п | Характеристика статуса | |
|-------|--|-----|
| 1 | Обучается, всего | 845 |
| | из них несовершеннолетних (на 01.01.2024) | 332 |
| | инвалиды | 13 |
| 2 | Проживают в общежитие | 72 |
| | в т.ч. сироты | 10 |
| | мальчики | 72 |
| | девочки | 0 |
| 3 | Снимают частные квартиры | 16 |
| | в т.ч. сироты | 0 |
| 4 | Проживают у родственников | 19 |
| | в т.ч. сироты | 3 |
| 5 | Полная семья | 681 |
| 6 | Одна мать | 127 |
| 7 | Один отец | 23 |
| | в т.ч. многодетная семья | 24 |
| 8 | Мачеха | 13 |
| 9 | Отчим | 76 |
| 10 | Из многодетной семьи (находящиеся на учете в соцзащите) | 97 |
| 11 | Из малообеспеченной семьи (состоящие на учете в соцзащите) | 40 |
| 12 | Сложные отношения в семье | 8 |
| 13 | Оставшиеся без попечения родителей | 26 |
| 14 | Сироты | 16 |

Данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися:

| Наименование | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|
| Выявленные в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона №1539-КЗ | 5 | 5 |
| Совершившие правонарушения/преступления | 3 | 4 |

Вывод: предельная численность контингента обучающихся соответствует требованиям. Контрольные цифры приема обучающихся, устанавливаемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, техникумом выполняются.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762), нормативными актами Минпросвещения Российской Федерации, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Уставом техникума.

Структура, порядок формирования органов управления техникумом, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом.

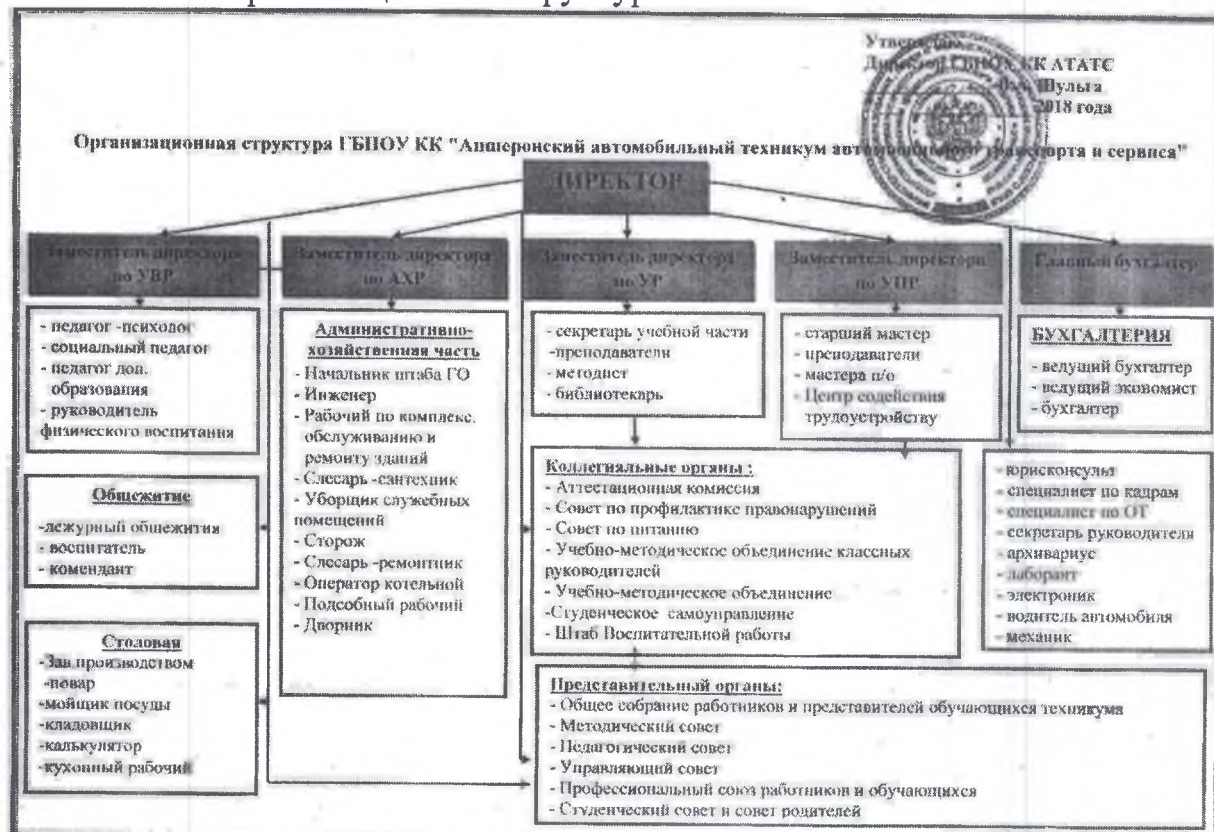
Непосредственное и прямое управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Директором техникума назначаются заместители (по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, по административно-хозяйственной работе).

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации техникума осуществляют директор и его заместители.

Организационная структура ГБПОУ КК АТАТС



В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и представителей, обучающихся техникума, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организованы и работают предметные методические объединения.

В техникуме действуют профессиональные союзы обучающихся и работников. По всем направлениям деятельности техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством и действуют локальные нормативные акты.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса и научная деятельность

Службы сопровождения образовательного учреждения: методическая, социально-психологическая, информационная, профориентационная.

Воспитательная, методическая, информационная и профориентационная работа ГБПОУ КК АТАТС строится в соответствии с нормативными документами.

Методическая служба разрабатывает методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, пособия, учебные планы и программы, способствует внедрению инновационных образовательных технологий, модернизации образовательных процессов, повышению качества научно-исследовательской работы. В техникуме разработаны и выпущены методические пособия по дисциплинам, проходит аттестация педагогических кадров.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляет поддержку обучающихся по всем направлениям, способствует реализации потенциала каждого студента, вовлекает их в общественную деятельность. Обучающиеся техникума участвуют в молодежных

акциях и общественных движениях, реализуют программы здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Кроме того, социально-психологическая служба помогает потенциальным поступающим осуществить верный выбор профессии, предоставляет необходимую информацию. Результатом деятельности данной службы становится приток поступающих, выполнение плана по набору обучающихся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления техникума:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- административный совет;
- заседания учебно-методических объединений.

Основные направления деятельности в рамках социального партнёрства:

- участие работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства;
- участие работодателей в ГИА выпускников техникума;
- организация производственных практик студентов;
- заключение договоров на подготовку квалифицированных кадров для предприятий;
- использование материально-технической базы предприятий для учебно-методического обеспечения ФГОС СПО (занятия, экскурсии);
- профориентационная работа;
- трудоустройство выпускников.

Меры для сбора информации от участников образовательного процесса

Для организации обратной связи с посетителями сайта ГБПОУ КК АТАТС применяются следующие формы работы с общественностью: отправка сообщений на электронную почту, голосование, форум.

Выводы:

- созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям/специальности. На основе требований ФГОС в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

-методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Анализ учебно-методической документации позволяет сделать вывод о том, что рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в 2023 году 100% в наличии.

Все программы разработаны преподавателями техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям специальностям. Каждая программа прошла техническую и содержательную экспертизу и рекомендована к утверждению.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников

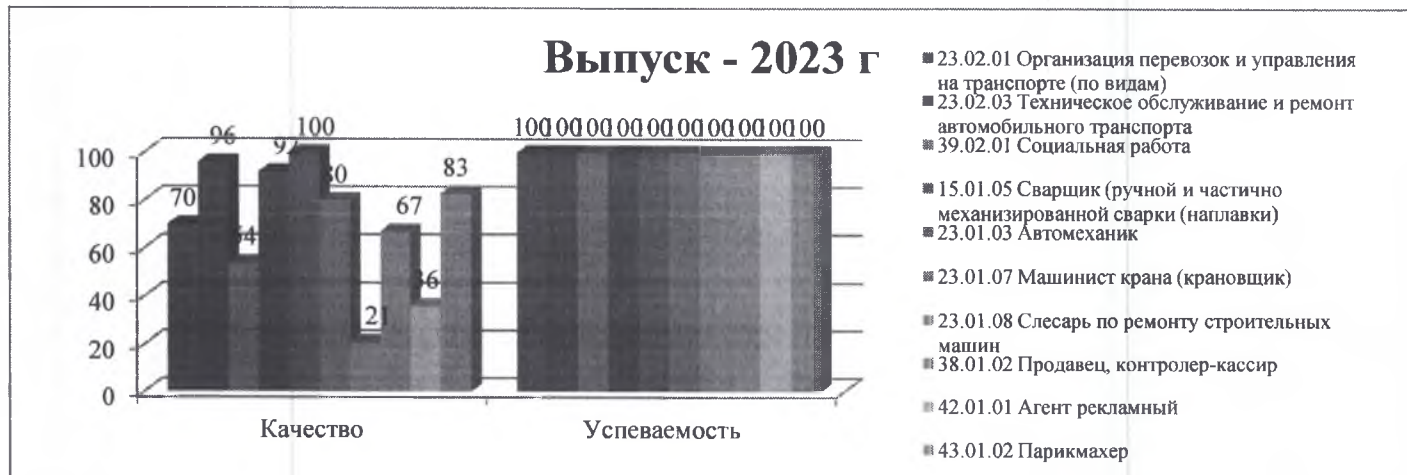
Качество освоения профессиональной образовательной программы подтверждается выпускниками техникума в ходе государственной итоговой аттестации. В 2023 году в выпускных группах по ППССЗ численность обучающихся составила 70 человек, по ППКРС - 193 человека. К государственной итоговой аттестации было допущено 70 и 193 человека соответственно, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. По адаптированной программе профессионального обучения обучалось 12 человек. Все успешно прошли обучение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года:

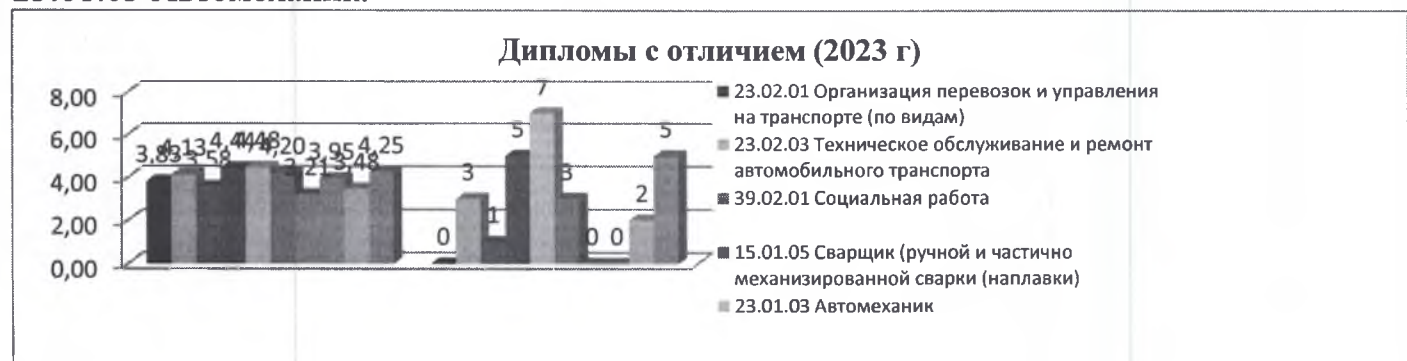
| Профессия | Всего уч-ся | Результаты | | | | | | Средний балл | Дипломы с отличием |
|---|-------------|------------|-------|----|-------|----|-------|--------------|--------------------|
| | | 5 | % | 4 | % | 3 | % | | |
| 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) | 23 | 3 | 13,0% | 13 | 56,5% | 7 | 30,4% | 3,83 | 0 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23 | 4 | 17,4% | 18 | 78,3% | 1 | 4,3% | 4,13 | 3 (13%) |
| 39.02.01 Социальная работа | 24 | 1 | 4,2% | 12 | 50,0% | 11 | 45,8% | 3,58 | 1 (4%) |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 13 | 52,0% | 10 | 40,0% | 2 | 8,0% | 4,44 | 5 (20%) |
| 23.01.03 Автомеханик | 25 | 12 | 48,0% | 13 | 52,0% | 0 | 0,0% | 4,48 | 7 (28%) |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 49 | 20 | 40,8% | 19 | 38,8% | 10 | 20,4% | 4,20 | 3 (6%) |
| 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 24 | 0 | 0,0% | 5 | 20,8% | 19 | 79,2% | 3,21 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|----|----|-------|----|-------|----|-------|------|---------|
| 38.01.02 контролер-кассир | Продавец, | 21 | 6 | 28,6% | 8 | 38,1% | 7 | 33,3% | 3,95 | 0 |
| 42.01.01 | Агент рекламный | 25 | 3 | 12,0% | 6 | 24,0% | 16 | 64,0% | 3,48 | 2 (8%) |
| 43.01.02 | Парикмахер | 24 | 10 | 41,7% | 10 | 41,7% | 4 | 16,7% | 4,25 | 5 (21%) |

Самое высокое качество знаний (100%) показали выпускники по профессии 23.01.03 Автомеханик



Самый высокий средний балл на ГИА (4,48) набрали обучающиеся по профессии 23.01.03 Автомеханик.



На ГИА в 2023 году получили оценку «4» и «5» по ППССЗ – 51 человек, по ППКРС – 135.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на рынке труда.

Выводы: Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению профессий, реализуемых в техникуме. Работодатели отмечают высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников.

Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие, относительно большинства студентов: при 100% успеваемости качество составляет 76%.

Результативность участия в конкурсах:

Обучающиеся техникума активно принимают участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах, по итогам которых занимают призовые места различного достоинства. В 2023 году количество участия незначительно увеличилось. За период с 01.01.2023г по 01.01.2024 год обучающиеся заняли всего 66 призовых мест или стали победителями из 166 возможных.

| | |
|---|--|
| VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Краснодарского края | Участник – 3 |
| VIII Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» | Участник - 1 |
| Всероссийские социальные проекты | Победитель федерального уровня - 10 Победитель регионального уровня – 22 Лучший на муниципальном уровне - 19 Участник -88 |
| Краевой фестиваль творчества | Дипломант – 10 Участник - 6 |
| Краевые конкурсы и соревнования | Дипломант – 5 Участник - 6 |

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования РФ, Концепцией воспитательной деятельности техникума, Программой воспитательной работы, Программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», уставом техникума и локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении.

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в ГБПОУ КК АТАТС осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюза, мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ.

Ежегодно составляются и утверждаются:

- комплексный план воспитательной работы;
- план работы по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения;
- план по физическому воспитанию;
- план по военно-патриотическому воспитанию;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы органов студенческого самоуправления;
- план работы спортивного клуба «ФИШТ»;
- план работы социального педагога;

- план работы педагога-психолога;
- план работы Совета профилактики.

Нормативную основу воспитательной работы составляют следующие локальные акты: Положение о штате воспитательной работы, Положение о Совете профилактики, Положение о службе социально-психологической поддержки, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о классном руководителе, Положения о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплат обучающимся, Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся ГБПОУ КК АТАТС, приоритетными направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма, воспитание в молодежной среде толерантного отношения к религиозному, национальному и расовому многообразию;
- организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет студенческий совет. Лидеры студенческого совета курируют работу «Школы молодого избирателя», поддерживают связь с молодёжными объединениями района, организуют участие в районных мероприятиях и шествиях.

В начале каждого учебного года социальным педагогом образовательного учреждения совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт техникума, выявляются неблагополучные семьи и студенты, требующего особого внимания. Повышенное внимание оказывается, прежде всего, студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В техникуме сложилась целостная система оказания психологической помощи, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными ситуациями, а также с проблемами личностного характера. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Регулярно ведутся журналы посещаемости студентов. Сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости рассматриваются на Совете профилактики, анализируются в учебной части и сообщаются родителям.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования техникума является обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов. Организованы инструктажи преподавателей, классных руководителей и студентов по вопросам безопасности, внесены необходимые изменения в должностные инструкции ответственных лиц, усилен пропускной режим, установлены телефоны экстренных служб, обновлены планы эвакуации, регулярно проводятся тренировки с отработкой

навыков поведения в чрезвычайной ситуации. В техникуме проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений: «День памяти жертв Беслана», «День солидарности в борьбе с терроризмом». Традицией стала встреча с сотрудниками аварийно-спасательной службы «Кубань-СПАС».

В связи с активизацией общественных движений со студентами техникума проводятся беседы о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты техникума принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, адресные поздравления ветеранов, проводятся викторины, спортивные мероприятия. Традиционным стало участие студентов в районных мероприятиях патриотической направленности: в митингах и возложении цветов к памятным местам.

Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума является проведение «Уроков мужества». Формы проведения Уроков преподаватель выбирает самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Это беседы, встречи-дискуссии с интересными людьми, экскурсии в городской музей, открытый показ фильмов, викторины. Также еженедельно на первом уроке проводятся «Информационные пятиминутки».

Обучающиеся ГБПОУ КК АТАТС принимают участие во внутритехникумовских мероприятиях, таких как: День профессионально-технического образования, День памяти жертв блокады Ленинграда, День Учителя, День Матери, Татьянин день, Масленица, День освобождения города Краснодара, День защитников Отечества и мн. другие.

Особое внимание классные руководители групп уделяют проведению мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся беседы о запрете курения, о правилах поведения в техникуме, в общественных местах, о нарушении Закона 1539, классные часы «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Курение: мифы и реальность» «Права человека», «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Жизнь – главная ценность человека», «Жизненные ценности современной молодежи», Единый урок безопасности в сети Интернет и мн. др.

Нередко в техникум приглашаются работники правоохранительных органов и врач-нарколог для проведения разъяснительных бесед с обучающимися.

В техникуме создан и действует военно-патриотический клуб казачьей направленности «АТАТКА».

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме ведётся через работу спортивного клуба, проведение спартакиад и других спортивных состязаний. С этой целью проводятся следующие мероприятия: участие в районной легкоатлетической эстафете, Дни здоровья (сентябрь, апрель); участие в соревнованиях по мини-футболу на кубок главы муниципального образования Апшеронский район (октябрь); участие в районных соревнованиях по гиревому спорту (февраль); участие в районном кроссе по лёгкой атлетике (март); участие в зональных и финальных спортивных соревнованиях

Всекубанской спартакиады по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, спортивному туризму (апрель); участие в районном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы (май).

В ГБПОУ КК АТАТС работают секции по волейболу, мини-футболу военно-прикладным видам спорта.

Обучающиеся ГБПОУ КК АТАТС принимают активное участие в спортивных мероприятиях, например:

- в краевых соревнованиях приняло участие 65 студентов;
- в зональных соревнованиях допризывной молодежи приняло участие 25 человек;
- во внутртехникумовских мероприятиях (Баскетбол, настольный теннис, рукопашный бой, минифутбол, спартакиады и многие другие) приняли участие 705 человек;
- в фестивале ГТО приняло участие 132 обучающихся.

Для эффективной организации внеучебной занятости обучающихся в техникуме созданы и действуют:

| № п/п | Название | Руководитель | Кол-во студентов |
|-------|--------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Волонтерский отряд «Твори добро!» | С.Г. Ткаченко | 50 |
| 2 | Спортивный клуб «Фишт» | А.Ю. Мишихин | 110 |
| 3 | Волонтерский отряд «Молодые сердца» | М.Н. Белогорцева | 50 |
| 4 | Кружок «Швея по пошиву штор» | А.М. Чайлорьянц | 30 |
| 5 | Кружок «Портной» | А.М. Чайлорьянц | 30 |
| 6 | Кружок «АТАКА» | И.П. Байбарак | 30 |
| 7 | Туристический клуб «Снежный барс» | Ю.В. Байбарак | 30 |
| 7 | Кружок «Агитбригада «Вместе мы сила» | К.В. Чебаненко | 30 |

Для проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, всё необходимое оборудование и технические средства; для занятий физической культурой и спортом - большой спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка для занятий «Варкаутом». Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог с целью получения достоверной информации проводят анкетирование студентов. Наиболее интересные и волнующие темы жизни обучающихся высвечиваются на сайте техникума. Члены штаба воспитательной работы ежеквартально проводит мониторинг состояния воспитательной работы.

Медиацентр "МОПС" - медиа-объединение повседневных сенсаций" в Апшеронском техникуме автомобильного транспорта и сервиса начал свою работу в сентябре 2023 года. Руководитель Чебаненко Ксения Витальевна собрала команду из семи активных, инициативных студентов, которые хотят всегда быть в центре событий и держать в курсе других. В нашем техникуме еженедельно проходит большое количество мероприятий, которым необходимо медиа сопровождение. Благодаря ребятам из медиацентра, каждый желающий может стать частью увлекательной студенческой жизни АТАТС. Вся работу студентов-активистов можно увидеть в социальных сетях техникума: тысячи кадров, гигабайты видео, множество статей публикуются каждый день и не остаются незамеченными.

Вывод: воспитательная работа в техникуме эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.)

В соответствии с указанным нормативным актом, установлено начало учебного года по очной форме обучения с 1 сентября; окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии/специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Режим работы в одну смену.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, соответствует норме - 36 академических часов, что отражено в расписании учебных занятий. Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели. На сессию выносятся только экзамены 2-4 курсов. Зачеты и контрольные работы, а также экзамены 1 курса проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателем, согласуются с предметными учебно-методическими объединениями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, мастером производственного обучения, назначаемыми приказом директора техникума по представлению заместителей директора.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

В техникуме организовано полноценное питание студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организован и проведен медицинский осмотр студентов техникума.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей профессии.

С целью организации производственной практики обучающихся техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. В настоящее время заключены соглашения с ведущими социальными партнерами: АО "ТАНДЕР, ООО «Апшеронский Агромаш», ООО «АМЗ - 2015», ООО "АльфаСтрой", ООО «Смирнов», ООО "Корпорация "Электросевкавмонтаж", ООО "Завод Электросевкавмонтажиндустрия",

Краснодарская краевая ассоциация "Региональное отраслевое объединение работодателей "Союз дорожников Кубани", ООО «Апшеронск Лес-Индустрия», ООО "Апшеронск-Автосервис", ГКУ СО КК «Апшеронский СРЦН», ООО "АДЫИФ", ООО "Производственная компания "Промтехмаш", ГКУ КК ЦЗН Апшеронского района, АО "Почта России" от УФПС Краснодарского края, ООО "Редакция газеты "Вестник предгорья", ООО «МоСтоБурСтрой», ООО «ДорМост», ООО «Альфа Строй», АО "163 Бронетанковый ремонтный завод, ООО "ДорМост", "УСЗН в Апшеронском районе, ГКУ СО КК "Апшеронский СП "ДОРИС".

Распределение студентов по базам практик осуществляется на основе прямых договоров с предприятиями.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в техникуме через работу спортивного клуба, проведение спартакиад и других спортивных состязаний. С этой целью проводятся следующие мероприятия: участие в районной легкоатлетической эстафете, Дни здоровья (сентябрь, апрель); участие в соревнованиях по мини-футболу на кубок главы муниципального образования Апшеронский район (октябрь); участие в районных соревнованиях по гиревому спорту (февраль); участие в районном кроссе по лёгкой атлетике (март); участие в зональных и финальных спортивных соревнованиях Всекубанской спартакиады по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, спортивному туризму (апрель); участие в районном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы (май).

В ГБПОУ КК АТАТС работают секции по волейболу, мини-футболу военно-прикладным видам спорта.

Вывод: анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утверждено Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762)

1.6. Оценка востребованности выпускников

В ходе мониторинговых исследований отмечается, что процент занятых выпускников по профессиям ежегодно увеличивается. В 2023 году всего трудоустроено студентов при выпуске – 121 чел. – 46,01%; индивидуальные предприниматели – 1 чел., самозанятые – 40 чел. – 15,21%; обучаются в ВУЗе – 6 чел. – 2,29%.

Всего занятых выпускников – 168 чел. – 63,88%.

Вывод: процесс подготовки квалифицированного специалиста в техникуме направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований работодателя, формирования достаточного уровня готовности профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Из 89 сотрудников техникума 50 являются педагогическими работниками.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Высшее образование имеют 21 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения, 8 человек иных должностей педагогического персонала.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (4 %);

Первую квалификационную категорию – 15 человек (30 %).

Процедуру аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационной категории за период 2023 года прошли 13 педагогических работника.

В отчетный период курсовую подготовку прошли 12 педагогических работников (Певчева Г.С., Касьянова С.В., Сальникова А.Ю., Ингушев Ф. Х., Сливкин М.С., Гусева А.С., Сальникова А.Ю., Касьянова С.В., Бутова О.А., Мичкасова М.А., Мишихин А.Ю., Беляевская О.В.), переподготовку – 7 педагогических работников (Мамонова Е.В, Палавина В.С., Яцковская Т.Ю., Яцковская Н.Н., Щерба М.Я., Киселева И.О., Аведян Р.Ю.)

Следует подчеркнуть, что все преподаватели техникума систематически повышают уровень своей компетентности, участвуя в семинарах, вебинарах, в конкурсах, конференциях, а также занимаясь самообразованием.

Вывод: Средний возраст педагогов изменился. В 2023 году этот показатель составлял 49 лет, в 2022 году составлял 47 лет.

*Сведения о базовом образовании
и квалификационных категориях педагогических работников*

| Численность педагогических работников | Базовое образование | | Квалификационная категория | |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|--------|
| | Среднее профессиональное | Высшее профессиональное | Высшая | Первая |
| 50 | 7 | 43 | 2 | 15 |

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

| Наименования мероприятия по повышению квалификации | Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации |
|---|---|
| Курсы повышения квалификации на базе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск; | 7 |
| ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» с. Сукко | 3 |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 1 |
| Дополнительная профессиональная программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» г. Новосибирск | 1 |

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников

| Наименования мероприятия по повышению квалификации | Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации |
|---|---|
| Профессиональная переподготовка на базе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск; | 7 |

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах «Мастер года» и «Преподаватель года». В 2023 году в указанных конкурсах участвовал 1 преподаватель, который не прошел во второй этап конкурса.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда библиотеки в электронном каталоге

Общая численность печатной продукции – 23422 экз.

-электронных экземпляров - 142000

Численность фондов учебной и учебно-методической литературы в библиотеке:

- 7428 экз., учебно – методической литературы – 659 экз., художественной литературы – 15249 экз. Печатных документов – 23336, аудиовизуальные документы – 86. Приобретено в 2023 году 119 экземпляров, из них 119 – учебной литературы.

Вывод: Фонд учебной литературы изменился в 2023 году на 119 экземпляров. Однако потребность в печатной учебной литературе остается. Ее нехватка компенсируется электронной библиотекой (на 30500 экз.).

Предложения: продолжать пополнять фонд библиотеки печатными экземплярами учебной литературы.

Возможность доступа всех студентов к библиотечным фондам

Количество посадочных мест в библиотеке: 25.

В пересчете на одного обучающегося: 35 человека на 1 место.

Ведущим структурным подразделением техникума, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки учебного заведения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. За отчетный период в фонд техникума приобретено 119 печатных издания, кроме того был заключен договор на использование электронной библиотеки на 30500 экземпляров учебной, справочной, методической и научной литературы.

С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Обеспеченность учебными изданиями по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме с учетом электронной библиотеки составляет 100%. Фонд библиографических изданий: энциклопедии, справочники, словари по 1-15 экз. по всем профилям и отраслям, реализуемым в техникуме.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе;
- обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставление полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнение тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществление учета и размещения фондов, обеспечение их сохранности, режима хранения и актуального состояния;
- осуществление аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В течение 2023

года по полугодиям организовывались кампании по подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так преподавателям и сотрудникам техникума. Всего на техникум выписывается 8 наименований периодических изданий.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам.

Вывод: анализ обеспеченности каждой из реализуемых образовательных программ учебной литературой выявил, что объем основных учебных изданий по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям с учетом электронной библиотеки составляет 100%.

Библиотечный фонд соответствует установленным требованиям, так как укомплектован учебной литературой, изданной в последние 5 лет, по всем циклам дисциплин.

1.9. Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база техникума располагается на территории площадью 48502 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений 4315,26 кв.м. Имуущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 24 учебными кабинетами, 3 производственными лабораториями (лабораторией двигателей внутреннего сгорания, лабораторией оргтехники, лабораторией «Учебный магазин»), 4 учебно-производственными мастерскими (слесарной, сварочной, парикмахерской, электромонтажной), площадкой (полигон) для подготовки водителей категории «В» и «С». Лаборатории, мастерские и кабинеты оснащены оборудованием, в том числе интерактивными досками, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах, мастерских, лабораториях техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным и тренажерным залами, спортивной уличной площадкой общей площадью 417,75 кв.м.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом и выходом в Интернет.

В учебных целях используются:

- компьютеры и ноутбуки-120 шт.,
- мультимедийные проекторы - 16 шт.,
- интерактивные доски – 4 шт.;
- МФУ- 41 шт.,

Тренажерные комплексы:

- тренажер автомобильного крана FORWARD для подготовки машинистов крана автомобильного;

- автомобильный тренажер "Автотренер" - ЗПРП для обучения водителей легкового автомобиля;
- технический комплекс для обучения и сдачи теоретического экзамена по ПДД у кандидатов в водители категории "А", "В", "С", "Д" на 12 мест.
- оборудование для профессионального тренинга водителей транспортных средств.

В 2023 году в техникуме был проведен ряд мероприятий и работ по улучшению его состояния, обеспечению безопасности и улучшению обстановки.

Техникум получил и успешно исполнил целевую субсидию на реализацию мероприятий пункта 1.1.4 государственной программы "Обеспечение безопасности населения" Краснодарского края. Общая сумма выделенных средств составила 913425,77 рублей. Были проведены работы по монтажу системы оповещения в здании общежития и учебного корпуса №1 на сумму 466658,77 рублей. Также были выполнены работы по монтажу охранной сигнализации в учебном корпусе №1 на сумму 446767 рублей.

Кабинет информатики был полностью обновлен: произведен ремонт помещения, приобретена и собрана новая мебель на сумму 371000 рублей, а также получено 15 компьютерных моноблоков в рамках спонсорской поддержки на сумму 816500 рублей.

На уличной спортивной площадке были установлены новые тренажеры. Сумма затрат составила 119050 рублей.

Для проведения демонстрационного экзамена в сварочной и электромонтажной мастерских была установлена система видеонаблюдения с доступом в сеть Интернет. Стоимость выполненных работ составила 333710 рублей.

Проведены текущие ремонты в помещении коридоров учебного корпуса №2 и потолка учебного кабинета №23 на сумму 232430 рублей.

На территории техникума было произведено асфальтирование, сделавшее ее более комфортной и удобной для пользования посетителями. Стоимость работ составила 100000 рублей.

Все выполненные работы направлены на улучшение условий работы и обучения в нашей образовательной организации.

В техникуме имеется столовая с 120 посадочными местами, которая соответствует государственным нормам санитарно-эпидемиологического состояния. Меню в столовой сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности и соответствует СанПиНам.

Студентам техникума предоставляется возможность проживать в общежитии на территории учебного заведения. Общежитие способно вместить до 120 человек и оборудовано всем необходимым для комфортного проживания: удобные кровати, мебель для хранения вещей, письменные столы и стулья. Кроме того, в общей кухне студентам предоставляется возможность готовить еду на электрических плитах. Регулярная уборка помещений общежития создает чистоту и порядок, делая проживание здесь еще более приятным.

Для обеспечения безопасности во время учебного процесса установлены два контрольно-пропускных пункта, оснащенных системой видеонаблюдения. Охрана зданий техникума возложена на ЧОП ООО «Паритет». Во всех зданиях установлена пожарная сигнализация, автоматически подающая сигнал в пожарную часть г. Апшеронска.

Ремонтно-хозяйственные работы проводятся в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым директором техникума. Они направлены на подготовку учебных корпусов и общежития к началу нового учебного года, а также на улучшение безопасности и экономии ресурсов.

Вывод: Анализ материально-технической базы техникума показал, что учреждение обладает достаточно хорошими возможностями для реализации основных и связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов задач. Однако, для поддержания своих позиций на рынке образовательных услуг и успешной конкуренции с другими учебными заведениями, необходимо непрерывно усовершенствовать материально-техническую базу и следить за актуализацией образовательных программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по организации управления качеством обучения в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ КК АТАТС, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК АТАТС, разработанном в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Положением о ГИА студентов ГБПОУ КК АТАТС, Уставом техникума. Внутренний мониторинг качества образования ГБПОУ КК АТАТС ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества внутритехникумовского образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей занятиями и условиями в техникуме.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет техникума, педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития техникума).

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, руководителей учебно-методических объединений;
- учебные занятия;
- журналы учебных занятий (теоретических и практических);
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- ведомости учета посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

Отчет об организации и эффективном использовании внутреннего контроля организации образовательного процесса в ГБПОУ КК АТАТС в 2023 году

| № п/п | Реквизиты приказ об утверждении плана внутреннего контроля | Наименование показателей плана внутреннего контроля | Выполнение плана внутреннего контроля | |
|-------|--|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | | | Количественные показатели | Качественные показатели, % |
| 1 | №87 01.09.2022г.; | Учебный процесс. Мониторинг качества: 1. Выполнение учебных программ с учетом | 10 программ | 100 |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|
| | №142 От 01.09.2023г. | требований ФГОС. 2. Уровень знаний и навыков обучающихся. 3. Состояние документации, связанной с учебным процессом. | 844 чел 844 чел | 100 100 |
| 2 | №87 01.09.2022г.; №142 От 01.09.2023г. | Методическая работа: 1.Повышение методического уровня педагога, мастера производственного обучения. 2. Методический уровень деятельности руководителя группы. 3. Механизмы распространения педагогического опыта. 4. Состояние документации, сопровождающей методическую работу. | 50 чел 33 чел - - | 100 100 100 100 |
| 3 | №87 01.09.2022г.; №142 От 01.09.2023г. | Воспитательная работа: 1.Уровень общетехникумовских мероприятий. 2. Здоровье и физическая подготовка обучающихся. 3. Мониторинг воспитательного процесса в группе. 4. Состояние документации связанной с воспитательным процессом (рабочая программа воспитания) | 124 мероприятия 844 чел 36 групп 36 программ | 100 100 100 100 |
| 4 | №87 01.09.2022г.; №142 От 01.09.2023г. | Производственная деятельность: 1. Выполнение программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС 2. Состояние документов. | 20 программ - | 100 100 |
| 5 | №87 01.09.2022г.; №142 От 01.09.2023г. | Укрепление материально-технической базы: 1.Уровень соответствия МТБ требованиями ФГОС. 2. Уровень соответствия МТБ требованиям и нормам ТБ, противопожарной безопасности, Роспотребнадзора. | - - | 100 100 |
| 6 | №87 01.09.2022г.; №142 От 01.09.2023г. | Финансовая деятельность: 1. Эффективность использования бюджетных средств. 2.Выполнения плана внебюджетной деятельности. | - - | 100 100 |
| 7 | №87 01.09.2022г.; №142 От 01.09.2023г. | Безопасность ведения образовательного процесса: 1.Состояние инструкций по охране труда и технике безопасности. 2.Организации проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда. 3.Действия персонала и студентов в чрезвычайных ситуациях (тренировочные мероприятия). | 87 154 6 | 100 100 100 |

На стадии проектирования образовательных программ обязательным требованием является наличие независимой оценки качества образовательной программы (рецензии) от представителя работодателя/внешнего эксперта. Работодатели участвуют в оценке качества образовательных программ, принимая участие в государственных экзаменационных комиссиях по государственной итоговой аттестации студентов.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости.

Полученная информация анализируется руководством, обсуждается на совете техникума, заседаниях УМО, административных совещаниях, педагогических советах и принимаются решения о дальнейшей работе.

Результативность деятельности в области качества подготовки выпускников ежегодно анализируется, составляется план мероприятий.

Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

- экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;

- экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам;

- экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;

- лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;

- мониторинг своевременности организации текущего контроля;

- мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;

- мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;

- организация ГИА;

- мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;

- контроль качества проведения учебных занятий;

- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с учебно-производственной службой проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа;

- результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Таким образом, в ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» создана и планомерно реализуется внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной деятельности

2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-----------|---|-------------------|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 591 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 591 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 242 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 242 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - 10 |
| | | единиц | 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период- 7 |
| | | единиц | 3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период - 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный | человек | 275 |

| | | | |
|-----|--|---------|--|
| | период | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | Человек | 1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– 263 |
| | | | 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - 191 |
| | | % | 3. Удельный вес 73% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек | 1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 0 |
| | | % | 2. Удельный вес 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек | 1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - 591 человек (с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.) - 390 человек (с 01.07.2023г. по 31.12.2023г.) - 160 человек -1 курс (с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.) |
| | | человек | 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - 152 человека (с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.) - 63 человека (с 01.07.2023г. по 31.12.2023г.) - 73 человека -1 курс (с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.) |
| | | | |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| | | человек | 3. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения за счет средств краевого бюджета как дополнительную меру социальной поддержки – -12 человек (с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.) -12 человек (с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.) |
| | | % | 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения): - 743 человека (с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.) - 453 человека (с 01.07.2023г. по 31.12.2023г.) - 233 человека -1 курс (с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Человек | 1. Общая численность работников в организации - 89 |
| | | Человек | 2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - 50 |
| | | | 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 56% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | Человек | 1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – 42 |
| | | | 2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование - 84% |

| | | | |
|--------|---|---------|--|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек | 1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – 17 |
| | | Человек | 2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – 13 |
| | | | 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период - 26% |
| 1.10.1 | Высшая | Человек | 1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – 2 |
| | | Человек | 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – 0 |
| | | % | 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - 0% |
| 1.10.2 | Первая | Человек | 1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – 15 |
| | | Человек | 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – 13 |
| | | % | 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период 26% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | Человек | 1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – 41 |
| | | % | 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную перепод- |

| | | | |
|-----------|--|---------------------|---|
| | | | готовку) за последние 3 года - 82% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | Человек 0 0 % | 1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – 0 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - 0% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности). | тыс. руб. | 100 351,45 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. | тыс. руб. | 2 007,03 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника. | тыс. руб. | 122,68 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятель- | руб % | 1. Средний заработок педработника по состоянию на 1 апреля текущего года – 47920,8 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе - 85,4 % |

| | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| | ности) в субъекте Российской Федерации | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 1. Общая площадь всех <u>помещений (S)</u> , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). - 2035 кв.м |
| | | кв.м | 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 =$ 2,39 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - 95 |
| | | единиц | 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – 90 |
| | | единиц | 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = $90/833=0,11$ |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек | 1. Численность иногородних студентов - 80 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 14/ 2% |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 14 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 14 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 13 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | рата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в об- | человек/% | 4/8% |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | щей численности работников образовательной организации | | |
|--|--|--|--|

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально – техническое и информационное обеспечение организации

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------------|--|--------------------------|---------------|
| 1 | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 35 |
| 2 | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 16 |
| 3 | Количество интерактивных досок | единиц | 4 |
| 4 | Количество интерактивных приставок | единиц | - |
| 5 | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 7 |
| 6 | Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | есть/нет | есть |
| | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | есть/нет | нет |
| | с читальным залом с любым количеством мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | есть/нет | нет |
| 7 | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |

| | | | |
|----|--|----------|------|
| | на 90 и более процентов | да/нет | да |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да/нет | нет |
| | 50% и менее | да/нет | нет |
| 8 | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | есть |
| 9 | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | на 90 и более процентов | да/нет | да |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да/нет | нет |
| | 50% и менее | да/нет | нет |
| 10 | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | есть/нет | есть |
| 11 | Наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям | есть/нет | есть |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|------|--|-------------------|--------|
| 1 | Наличие спортивного зала | есть/нет | есть |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть/нет | есть |
| 3 | Наличие тренажерного зала | есть/нет | есть |
| 4 | Наличие бассейна | есть/нет | нет |
| 5 | Наличие медицинского кабинета | есть/нет | нет |
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть/нет | есть |
| 7 | Наличие столовой на территории организации | есть/нет | есть |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|------|--------------------|-------------------|--------|
|------|--------------------|-------------------|--------|

| | | | |
|---|--|----------|------|
| 1 | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 463 |
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий | да/нет | да |
| 3 | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 32 |
| 4 | Наличие службы психологической помощи | есть/нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|------|---|-------------------|--------|
| 1 | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/нет | нет |
| 2 | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть/нет | нет |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|------|---|-------------------|--------|
| 1 | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период | единиц | 0 |
| 2 | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 156 |
| 3 | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | X | X |
| | регионального уровня | человек | 37 |
| | федерального уровня | человек | 10 |
| | международного уровня | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|----------|------|
| 4 | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 568 |
| 5 | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | X |
| | регионального уровня | человек | 2 |
| | федерального уровня | человек | 0 |
| | международного уровня | человек | 0 |
| 6 | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть/нет | есть |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|------|---|-------------------|--------|
| 1 | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | X |
| | какой – либо категории обучающихся (указать) | есть/нет | есть |
| | родителей (законных представителей) | есть/нет | есть |
| | педагогических работников | есть/нет | есть |
| 2 | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть/нет | есть |
| 3 | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть/нет | нет |
| 4 | Наличие программ: | X | X |
| | социальной адаптации обучающихся | есть/нет | есть |
| | формирования дополнительных профессиональных навыков | есть/нет | есть |
| | программ трудоустройства | есть/нет | есть |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|------|---|-------------------|--------|
| 1 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |

| | | | |
|---|---|--------|-----|
| 2 | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | да |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | да |
| 7 | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | да |
| 8 | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | X | X |
| | по зрению | да/нет | да |
| | по слуху | да/нет | да |
| | с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников | да/нет | да |
| 9 | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | да |