

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Трибунский Сергей Викторович

мастер производственного обучения

Апшеронского техникума автомобильного транспорта и сервиса

принял участие в конференции «Проблемы и перспективы инклюзивного образования и профессиональной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
в качестве выступающей по теме

«Из опыта работы учреждения по проведению краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 12680 Каменщик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)»,

которая состоялась в рамках деловой программы IV регионального чемпионата Краснодарского края по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс» 2020

16 октября 2020 года



Зам. директора ГБУКК НМЦ

Н.Ю. Манукова

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Трибунский Сергей Викторович

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

ГБПОУ КК «АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КРУГЛОГО СТОЛА

**«ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРОФИЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКА
И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ»**

В КАЧЕСТВЕ ВЫСТУПАЮЩЕГО ПО ТЕМЕ:

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

КОТОРЫЙ СОСТОЯЛСЯ В РАМКАХ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ В КРАЕВОЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ 23.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»:

23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» В 2021 ГОДУ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА

Н. Ю. МАНУКОВА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

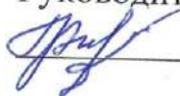
ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Здоровый образ жизни – основной компонент культуры личности»

Разработал мастер
производственного обучения
Трибунский Сергей Викторович

Апшеронск
2019

Одобен:
на заседании учебно-методического
объединения классных
руководителей
« 6 » 06 2019г.

Руководитель
 О.М. Грицаенко

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК АТАТС
О.А. Бутова
« 06 » 06 2019г.



Трибунский Сергей Викторович, мастер производственного обучения
ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и
сервиса»

Методическая разработка по теме «Здоровый образ жизни – основной
компонент культуры личности» предназначена для организации и
проведения внеклассного мероприятия, направленного на формирование
здорового образа жизни студентов.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«Здоровый образ жизни – основной компонент культуры личности» для
студентов 1 курса
Трибунский С.В. мастер производственного обучения ГБПОУ КК
АТАТС

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Здоровый образ жизни – основной компонент культуры личности» для студентов 1 курса, составленная Трибунским С.В. мастером производственного обучения ГБПОУ КК АТАТС группы 169 по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Тема методической разработки классного часа, относится к разделу тем о здоровом образе жизни. Выбранная тема актуальна и представляет интерес для студентов техникума. Актуальность темы обусловлена тем, что здоровье студентов характеризуется в настоящее время как критическое, поэтому поиск эффективных методов его улучшения является насущной проблемой. Содержание методической разработки направлено на достижение таких целей как формирование здорового образа жизни, самостоятельности, самореализации.

В разработке данного классного часа, подготовке материала активно принимали участие обучающиеся, т.к. данная тематика представляет для них интерес не только в познавательном аспекте, но и является частью дополнительных знаний, которые они будут использовать в своей деятельности. Приобщение студентов к проблеме сохранения своего здоровья это, прежде всего, процесс социализации - воспитание. Методическая разработка содержит следующие разделы: пояснительная записка, содержание классного часа, цели и задачи, ход классного часа, выводы и рекомендации. Методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по «Здоровому образу жизни» для студентов различных возрастных категорий.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Анализ
Внеклассное мероприятия по теме «Здоровый образ жизни –
основной компонент культуры личности».

Трибунский С.В. мастер производственного обучения
ГБПОУ КК АТАТС

Дата проведения: 27.09.2019г.

Место проведения: актовый зал ГБПОУ КК АТАТС.

Цель мероприятия: формирование здорового образа жизни среди подростков.

Задачи:

1. Обучить обучающихся пониманию и осознанию влияния вредных привычек на будущее человека;
2. Помочь осознать масштабы употребления сигарет и курительных смесей в России и родном городе.
3. Информировать студентов о последствиях неправильного питания и малоподвижного образа жизни.

Формат: урок-беседа.

Оборудование: мультимедиа, компьютер.

Наглядный материал: видеоролик «Здоровый образ жизни».

Воспитательное мероприятие для студентов 1 курса было проведено в форме урока-беседы. Мероприятие посвящено одной из актуальных проблем воспитания - формированию у обучающихся здорового образа жизни как компонента базовой культуры личности. Материал классного часа был проиллюстрирован компьютерной презентацией, которая содержала полезную и доступную информацию для обучающихся.

Содержание и форма проведения мероприятия полностью соответствуют целям и задачам. Для их реализации использовались различные приёмы и средства, соответствующие теме мероприятия: пословицы, цитаты, вопросы, побуждающие студентов на рассуждения, тест. Следует отметить, что подобранный для мероприятия материал соответствовал возрастным возможностям подростков.

Говоря об активности студентов в процессе беседы, важно сказать, что каждый студент был вовлечен в разговор. Основной формой взаимодействия был диалог (студенты активно отвечали на вопросы преподавателя по теме, высказывали свое мнение) в режиме «преподаватель-студент» и «студент-преподаватель».

Со стороны преподавателя наблюдалось стимулирование студентов к высказыванию своего мнения, что способствовало их заинтересованности в теме мероприятия. Мероприятие прошло интересно, динамично.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Свобода без ответственности»

Разработал мастер
производственного обучения
Трибунский Сергей Викторович

Апшеронск
2019

Одобен:
на заседании учебно-методического
объединения классных
руководителей
« 6 » 06 2019г.
Руководитель
 О.М. Грицаенко

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК АТАТС
О.А. Бутова
« 7 » 06 2019г.



Трибунский Сергей Викторович, мастер производственного обучения
ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и
сервиса»

Методическая разработка по теме «Свобода без ответственности»
предназначена для организации и проведения внеклассного мероприятия,
направленного на формирование духовно-нравственных ориентиров на
основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Рецензент
Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия по теме
«Свобода без ответственности» для студентов 1 курса
Трибунский С.В. мастер производственного обучения ГБПОУ КК
АТАТС

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Свобода без ответственности» для студентов 1 курса, составленная Трибунским С.В. мастером производственного обучения ГБПОУ КК АТАТС группы 169 по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Целью данной методической разработки является формирование у студентов духовно-патриотических ценностей, активной жизненной позиции, осознанию своего гражданского долга.

Практическая значимость данной разработки обусловлена тем, что обучающиеся стоят на пороге взрослой жизни и вскоре смогут принимать непосредственное участие в определении курса общественно-политической жизни страны. Они стоят перед выбором не только своего профессионального будущего, но и находятся в поиске духовно-нравственных ориентиров. Подростки часто, почувствовав себя взрослыми людьми, стремятся к полной свободе, к той свободе, когда делаю все, что хочу, даже еще не понимая до конца, что это такое – свобода, принимая за свободу вседозволенность. Мероприятия данной разработки направлены на формирование понимания, что свобода без ответственности равна свободе безответственности.

Данная разработка состоит из организационного момента, во время которого студенты формулируют тему и цели мероприятия. В основной части мероприятия обучающиеся рассматривают значение слов «свобода, ответственность, правонарушение, закон, наказание». Психолог проводит тестирование среди подростков для выявления уровня ответственности, которое объективно оценит последствия любых их действий и подскажет, могут ли доверять им близкие люди или друзья. Студентам предлагается заполнить карточки свобод и ответственности на различных этапах их жизни. Обсуждение результатов тестирования и заполнения карточек приводит обучающихся к выводу о том что, чем старше становится человек, тем больше ответственности на него ложится.

Данная разработка рекомендуется для использования, так как она интересна, ее тема- актуальна. Этапы мероприятия и выбранные методы соответствуют возрастным особенностям подростков.

Рецензент

Зам.директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В.Козырева

Анализ

Внеклассного мероприятия по теме «свобода без ответственности».

Трибунский С.В. мастер производственного обучения

ГБПОУ КК АТАТС

Дата проведения: 18.03.2020г.

Место проведения: кабинет психолога ГБПОУ КК АТАТС.

Цель мероприятия: рассмотрение понятий «свобода» и «ответственность», соотнесение этих категорий, определение значимости этих понятий в жизни человека.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе;
- формирование и присвоение гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;

Формат: урок-диспут.

Оборудование: мультимедиа, компьютер, карточки для тестирования.

Для проведения мероприятия была составлена презентация с учетом возрастных особенностей и целей воспитательной работы с обучающимися 2. курса. Учитывая возрастные особенности студентов, мероприятие было проведено в форме диспута с использованием презентации и элементами психологической беседы.

Все участники мероприятия приняли активное участие в его подготовке и проведении. Педагог – психолог подготовила тестирование на определение уровня ответственности каждого студента.

Результативность проделанной работы заключается в том, что обучающиеся в ходе проведения внеклассного мероприятия формулировали суть таких понятий как «свобода, ответственность, закон, наказание», высказывали свое отношение, учились слушать мнение других. Мероприятие в целом прошло интересно и организованно; все были активны и положительно настроены. Подростки не боялись выражать свое мнение.

Куратору группы удалось достичь поставленных целей и задач. Хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрана презентация, сценарий соответствует возрастным особенностям первокурсников. Трибунский С.В. в ходе проведения мероприятия акцентировал внимание студентов на том, что свобода – это не вседозволенность, что она имеет свои рамки, выход за которые приведет к ответственности, которая не всегда может быть приятной для человека. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь их интересной темой, позволили мероприятию пройти на высоком уровне.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Солдат войны не выбирает»**

разработал
мастер производственного
обучения
Трибунский Сергей Викторович

г. Апшеронск
2020

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением
классных руководителей

« 30 » 05 2020 г.

Руководитель  О.А. Грицаенко

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ КК АТАТС

Бутова О.А.



Трибунский Сергей Викторович, мастер производственного обучения
ГБПОУ КК АТАТС

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Солдат войны не выбирает» предназначена для организации и проведения внеклассного мероприятия, направленного на воспитание у школьников гражданственности и патриотизма; формирование целостного представления об истории России; воспитание военно-патриотических ценностей, любви и уважения к Родине ответственности, сопричастности, уважения к воинам-защитникам, нашим землякам.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Рецензия

на методическую разработку внеклассного мероприятия «Солдат войны не выбирает» для студентов 2 курса

**Трибунский С.В. мастер производственного обучения ГБПОУ КК
АТАТС**

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Солдат войны не выбирает», выполнена мастером производственного обучения Трибунским С.В.

Цель: сформировать представление о долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

Задачи:

1. познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества;
2. воспитывать уважение молодёжи к подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;

Методическая разработка направлена на развитие гражданско-патриотических чувств студентов. Актуальность данной разработки состоит в том, что любовь к Родине, ее истории и памяти неразрывно связаны со становлением личности подростка, его мировоззрения и самоидентичности.

Данная разработка состоит из вступительного слова, основной части и подведения итогов. В качестве вступительного слова куратор предлагает студентам посмотреть интервью ветеранов ВОВ, Афганской войны и Чеченской войны. В каждом из отрывков воины говорят о долге, самоотдаче и любви к Родине, которую они поклялись защищать. Основную часть куратор предлагает провести в виде беседы о воинском долге, при этом студенты знакомятся с историческими сведениями о военных событиях, о подвигах солдат, о самоотверженности работников тыла. В заключительной части студентам предлагается выразить свое мнение о войнах, их необходимости и способах решения конфликтных ситуаций мирным путем.

Мероприятия такого плана значительно усиливают патриотический настрой молодежи. Данное мероприятие сопровождается презентацией, которая несет наглядный материал, записью военных песен и чтением стихов.

Данная разработка внеклассного мероприятия поможет в патриотическом воспитании подрастающего поколения, расширении знаний по истории Отечества, формировании умения оценивать события с позиции гуманизма, справедливости. Соответствует возрастным и психологическим особенностям подростков и может быть использована в качестве методического материала.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Анализ

Внеклассного мероприятия по теме «Солдат войны не выбирает».

Трибунский С.В. мастер производственного обучения

ГБПОУ КК АТАТС

Дата проведения: 04.12.2020г.

Место проведения: музей воинской славы ГБПОУ КК АТАТС.

- **Цель мероприятия:** воспитание у учащихся чувства глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину.
- **Задачи:**
- формирование активной гражданской позиции обучающихся,
- воспитание патриотизма, гордости за свою страну;
- формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности.

Формат: урок-беседа.

Оборудование: мультимедиа, компьютер.

В ходе проведения данного мероприятия куратор группы Трибунский С.В. использовал видео- и аудиоматериалы о войне. Со студентами была проведена предварительная работа по разучиванию стихов о войне, что позитивно повлияло на создание атмосферы в музее. Высказывания участников военных действий о войне и воинском долге настроили студентов на патриотический лад. После прослушивания интервью участникам предложили выразить свое мнение на обсуждаемую тему. Выдержки из исторических источников расширяли знания студентов о подвиге простых солдат во время ВОВ, воинов-интернационалистов и участников Чеченской войны.

Студенты, оценивая полученную информацию, или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их, формируют свою систему взглядов на осознание важности исторического прошлого. В качестве рефлексии студентам был задан вопрос «Что дало вам сегодняшнее мероприятие? Какие чувства вынесли вы с него?» Обучающиеся отвечали, что они узнали много нового, открыли для себя новые имена. Затем было сказано, что мы в неоплатном долгу перед теми, кто приближал победу. И наша задача сейчас окружить вниманием и заботой ветеранов войны.

Мероприятие закончилось стимулированием у студентов таких личностных качеств как уважение, сострадание, доброта, внимание к ветеранам. Тема, поднятая на мероприятии актуальна. В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового из истории войны, о ее героях, поняли, какой ценой достается победа. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
СЕРВИСА»**

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Терроризм в нашей жизни»

Разработал мастер
производственного обучения
Трибунский Сергей Викторович

Апшеронск
2021

Рецензия

на методическую разработку внеклассного мероприятия «Терроризм в нашей жизни» для студентов 3 курса

**Трибунский С.В. мастер производственного обучения ГБПОУ КК
АТАТС**

На рецензию представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Терроризм в нашей жизни» для студентов 3 курса. Данная разработка состоит из вступительной, основной и заключительной частей.

Во вступительной части куратор группы Трибунский С.В. планирует рассказать студентам о таких понятиях как «терроризм, ваххабизм, экстремизм, Исламское государство». Для целеполагания студентам предлагается посмотреть видеоролик об истории появления терроризма в России и способах борьбы с ним.

В основной части мероприятия руководитель группы предлагает провести беседу о причинах появления такого явления как терроризм, его проявлениях, способах профилактики. Особое внимание он уделяет способам привлечения молодых людей в ряды террористов. В ходе беседы руководитель группы показывает исторические видео вырезки о террористических актах, совершенных на территории России и в других странах. На занятие приглашается преподаватель ОБЖ, который ознакомит обучающихся с видами террористических атак, и правилах поведения и эвакуации. Студентов планируется ознакомить с планом техникума и путями эвакуации из учебного заведения

В заключительной части мероприятия студентам предлагается творческое занятие: создать плакат «Мы против терроризма» с использованием компьютерного оборудования. В конце каждому студенту планируется выдача памятки по правилам поведения в случае террористической угрозы.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Е.В. Козырева

Анализ

Внеклассное мероприятия по теме «Терроризм в нашей жизни».

Трибунский С.В. мастер производственного обучения

ГБПОУ КК АТАТС

Дата проведения: 02.09.2021г.

Место проведения: кабинет ОБЖ ГБПОУ КК АТАТС.

Цель мероприятия: формирование у учащихся представления о терроризме, как историческом и политическом явлении.

Задачи:

1. акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
2. содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
3. содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
4. ознакомить студентов с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, памятка “Правила поведения в случае террористической угрозы”,

Во вступительной части мероприятия куратор группы познакомил студентов с историей терроризма, с понятием «международный терроризм».

Особое внимание было уделено тому, что терроризм в России чаще всего связывают с исламским экстремизмом, но настоящий правоверный мусульманин просто не может быть террористом, так как и убийство, и самоубийство запрещено этой религией. Террористами являются, как правило, последователи ваххабизма, а это фактически секта внутри ислама. Особое внимание студентов Трибунский С.В. обратил на практику зомбирования подростков через социальные сети в ряды террористов.

Обучающимся была показана презентация о терроре и его жертвах. По окончании занятия студенты получили памятки о правилах поведения в случае террористической угрозы.

Сценарий был составлен с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с обучающимися разных курсов. При подготовке к мероприятию студенты проявили активность, самостоятельность и инициативу.

Во вступительной части внеклассного мероприятия куратор группы показал фрагмент из фильма о последствиях теракта в России и других городах

мира. Это помогло эмоционально и убедительно раскрыть цели и задачи мероприятия. Также в мероприятии принял участие преподаватель ОБЖ, который проинструктировал обучающихся о правилах поведения и способах эвакуации во время террористических атак.

Мероприятие в целом прошло содержательно, интересно и организованно.

Руководителю группы удалось достигнуть поставленных целей и задач.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»**

Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Я - гражданин России»

разработал
мастер производственного
обучения
Трибунский Сергей
Викторович

г. Апшеронск
2020

Анализ
Внеклассного мероприятия по теме «Я - гражданин России».
Трибунский С.В. мастер производственного обучения
ГБПОУ КК АТАТС

Дата проведения: 10.12.2021г.

Место проведения: музей ГБПОУ КК АТАТС.

Цель мероприятия: формирование гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за свою страну.

Задачи:

1. Узнать о правах и обязанностях гражданина РФ;
2. Ознакомиться с понятиями «правоспособность», «дееспособность», «конституция», «гражданин», «права и обязанности гражданина».

Формат: урок-беседа.

Оборудование: мультимедиа, компьютер.

Наглядный материал: видеоролик «Я – гражданин России», музыкальное сопровождение, плакаты с символикой России.

Воспитательное мероприятие для студентов 2 курса было проведено в форме урока-беседы. Мероприятие посвящено одной из актуальных проблем воспитания - формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству.

Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией. Был подготовлен раздаточный материал «Права и обязанности гражданина». Организационный момент включал в себя положительный эмоциональный настрой на работу. Цель была сформулирована студентами самостоятельно, после просмотра видеоролика.

Основная часть мероприятия включала в себя познавательную информацию (что такое конституция, гражданин, права и обязанности гражданина). В ходе беседы студенты пришли к выводу о том, что Россия – это многонациональная страна, в которой мирно проживают различные нации, являющиеся гражданами России. На примере из Отечественной истории и современной России обучающиеся сделали вывод, кто такой гражданин. Кроме того, подростки работали с правовым документом (Конституцией) и находили там необходимую информацию.

Заключительная часть мероприятия включала подведение итогов, рефлексию. Обучающиеся закрепили свои знания. Кроме того, они попробовали спрогнозировать будущее России и проанализировать свой уровень гражданственности, что является неотъемлемой частью воспитания личности обучающегося.

Различный характер предлагаемых заданий способствовал сохранению благоприятной атмосферы, студенты были мотивированы тем, что могут узнать новую информацию, свои права и обязанности. Результаты проведенного мероприятия соответствуют поставленным целям.

Зам. директора по УВР ГБПОУ КК АТАТС



О.А. Бутова