

## РЕЦЕНЗИЯ

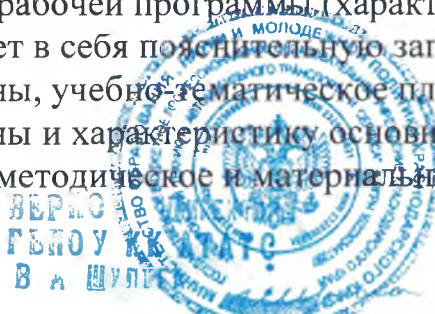
На рабочую программу учебной дисциплины **ОУДб. 04 История для профессии 42.01.01 Агент рекламы**  
выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

- основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение



программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

### Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы для профессии **42.01.01 Агент рекламы**

Рецензент Потанина Ирина Николаевна  
учитель истории и обществознания МБОУ №5  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

Дата

06.06.2019 год



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОУДб 04 История по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир** выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории; усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

#### Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы для профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Рецензент Готалица Ирина Николаевна  
учитель истории и обществознания МБОУ ГИУБ  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

Дата 06.06.2019 год





## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОУДб 04 История** по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

- основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.



Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

#### Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

Рецензент

Потанина Ирина Николаевна  
учитель истории и обществознания МБОУ ЧНБ  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

*Пер*

Дата

*06.06.2019 год*



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебные дисциплины **ОУДб. 04 История для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

- основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).  
Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое

ВЕРИ  
ГЬПО  
В А Ш





обеспечение программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

#### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

\_\_\_\_\_ может быть использована для обеспечения основной  
(профессиональной) образовательной программы  
для профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)**

Рецензент \_\_\_\_\_

*Гомаринский Андрей Николаевич*  
*учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5*  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

*Гор*

*06.06.2019 год*





## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОУДб 04 История** по профессии 23.01.03 Автомеханик выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

- основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

ВЕРНО  
ГБПОУ КИТАТ  
В.А. ШУЛЬГ



программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

\_\_\_\_\_ может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по **профессии 23.01. 03 Автомеханик**

Рецензент

Готаренко Ирина Николаевна  
учитель истории и обществознания МБОУ ЧНБ  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

*Готаренко*

06.06.2019г



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины **ОУДб. 04 История для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

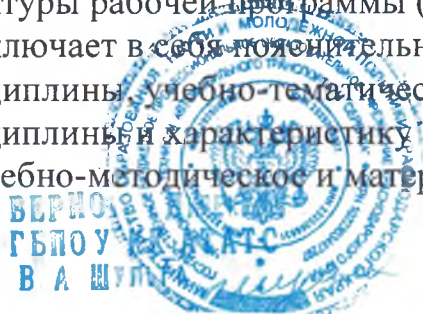
3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя тематическую записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение





программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

#### Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы **профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Рецензент Готаленко Ирина Николаевна  
учитель истории и обществознания МБОУ НБ  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

Дата 06.06.2019 год

ВЕРНО  
ГБПОУ КК АТЭС  
В.А. ШУЛЬГА



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОУДб 04 История** по **профессии 43.01.02 Парикмахер** выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

- основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение



программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

\_\_\_\_\_ может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по для профессии **43.01.02 Парикмахер** профессии **43.01.02 Парикмахер**

Рецензент Потанина Ирина Николаевна  
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

*Рос*

06.06.2019 год





## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОУДб 04 История** по профессии (специальности) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое

обеспечение программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

#### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУД6 04 История**

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии (специальности) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рецензент Готалико Ирина Николаевна  
учитель истории и обществознания  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

Дата

06.06.2019г



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**  
по профессии **39.02.01 Социальная работа**  
выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.



Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

### Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОУДб 04 История**

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии **39.02.01 Социальная работа**

Рецензент Готамкина Ирина, Николаевна  
учитель истории и обществознания  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

28.05.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ОГСЭ 02. История по профессии 39.02.01 Социальная работа**  
выполненную преподавателем: Быбенко М.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, политическом и многоконфессиональном Российском государстве.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, результаты освоения учебной дисциплины, учебно-тематическое планирование, содержание учебной дисциплины и характеристику основных видов деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, рекомендуемую литературу, текущий контроль уровня освоения учебной дисциплины.

ВЕРНО

Директор  
ГБПОУ КК АТЭС

В. А. ШУЛЬГИН

В. А. ШУЛЬГИН

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: в рабочей программе предусмотрены практические занятия, соответствующие требованиям подготовки студентов по данному предмету.

Язык и стиль изложения, терминология. В программе автором используется профессиональная терминология. Изложение материала понятно и лаконично.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направленная на повышение общей и коммуникативной культуры специалиста среднего звена.

Рекомендации,  
замечания \_\_\_\_\_

#### Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОГСЭ 02. История**

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии **39.02.01 Социальная работа**

Рецензент

Готсигер Ирины Николаевны  
учитель истории и обществознания МБОУ ЧМБ  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Личная подпись

06.06.2019 год





## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУДб.04. История, выполненный преподавателем Быбенко Мариной Михайловной.

Комплект для профессии 43.01.02 Парикмахер оценочных средств составлен на основе рабочей программы ОУДб.04 История.

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУДб.04. История соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Необходимый объем знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует требованиям ФГОС по профессии.

Паспорт комплекта оценочных средств содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОУДб.04. История.

Контрольно-оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине ОУДб.04. История.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 730.

Направленность КОС соответствует целям ППКРС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Быбенко Марина Михайловна  
учитель истории и обществознания *Лер*

Место работы МБОУ ГБОУ №5

06.06.2019 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУДб.04. История, выполненный преподавателем Быбенко Мариной Михайловной.

Комплект для профессии 42.01.01 Агент рекламы оценочных средств составлен на основе рабочей программы ОУДб.04 История.

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУДб.04. История соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Необходимый объем знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует требованиям ФГОС по профессии.

Паспорт комплекта оценочных средств содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОУДб.04. История.

Контрольно-оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине ОУДб.04. История.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 658.

Направленность КОС соответствует целям ППКРС СПО по профессии 42.01.01 Агент рекламы, будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

*Потанина Елена Николаевна*  
учитель истории, географии и обществознания

Место работы: *МБОУ СОШ №5*

ВЕРНО  
ГБОУ КК А  
В А ШУЛЬГА

06.06.2019 год

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУДб.04. История, выполненный преподавателем Быбенко Мариной Михайловной.

Комплект оценочных средств составлен на основе рабочей программы по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУДб.04 История соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям.

Необходимый объем знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует требованиям ФГОС по профессии.

Паспорт комплекта оценочных средств включает связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОУДб.04 История.

Контрольно-оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета, представленные в КОС, предназначены для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине ОУДб.04. История.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г № 701.

Направленность КОС соответствует целям ППКРС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик», будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

*Быбенко Ирина Николаевна*  
*учитель истории и обществознания* *Лор*

Место  
работы

ВЕРНО  
ГБПОУ КК АТ  
В А ШУЛГА



06.06.2019 год



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУД б. 04 История  
выполненный преподавателем Быбенко Мариной Михайловной.

Комплект оценочных средств составлен на основе рабочей программы  
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Содержание комплекта оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной  
дисциплине ОУДб.04 История соответствует уровню знаний выпускников  
среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям.

Необходимый объем знаний, умений и навыков, обучающихся  
соответствует требованиям ФГОС по профессии.

Паспорт комплекта оценочных средств включает связи общих и  
профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями,  
элементами практического опыта) в контексте требований к результатам  
подготовки по программе учебной дисциплине ОУДб.04. История.

Контрольно-оценочные материалы для проведения  
дифференцированного зачета, представленные в КОС, предназначены для  
контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине ОУДб.04.  
История.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и  
управление процессом приобретения студентами необходимых знаний,  
умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по  
профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 847.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по профессии  
23.01.07 Машинист крана (крановщик), будущей профессиональной  
деятельности обучающегося.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит  
все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной  
плотностью и законченностью.

Рецензент:

*Гоманенко Мария Михайловна*  
учитель истории и обществознания

Место работы

БЕРКО  
ГБПОУ КК  
В А ШУЛЬ

06.06.2019г.

# Свидетельство

о публикации

подтверждает, что

Быбенко Марина Михайловна

преподаватель ГБПОУ КК "Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса"

опубликовал(а) методическую разработку по теме

*"Формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества на уроках истории"*

в электронном журнале краевой педагогической конференции по теме

*"Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в системе СПО",*

проводимой на базе

ГБПОУ КК "Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса"

Директор ГБПОУ КК АТАТС

В.А.Шульга

30 марта 2021



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Быбенко Марина Михайловна

ГБПОУ КК АТАТС г. Апшеронск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Методическая разработка урока "Правление Ивана Грозного"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3070294

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

19 февраля 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391







# ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

*Быбенко*  
*Марина*  
*Михайловна*

за участие  
в территориальном этапе  
краевого конкурса  
«Преподаватель года - 2016»

Председатель  
территориального  
совета директоров



Н. А. Гречанный

2016 г.







Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Быбенко Марина Михайловна**

ГБПОУ КК АТАТС

Апшеронск

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса педагогического мастерства  
работников образования "Лучший методический материал"

Работа: "Никто не забыт!"

Номер документа: КМ3070286



15 июня 2019 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

ВЕРНО  
ГБПОУ  
В. А. ШУП





**«ШАГ ВПЕРЕД»**

Международное образовательное издание

## ДИПЛОМ

DOC № 0030331

Награждается  
**Быбенко Марина Михайловна**

преподаватель  
ГБПОУ КК АТАТС  
г. Апшеронск

**Победитель (2 место)**

Всероссийского педагогического конкурса  
**Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика**

Номинация:  
Методические разработки

Название работы:  
"Семейные ценности"

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте «Шаг вперед» по адресу: <https://ped-up.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ  
№ФС77-62416

г.Москва 08.10.2020

Председатель  
организационного  
комитета, главный редактор,  
К. П. Н.



Демьянова Анна Игоревна

*Демьянова*

ГБПОУ КК АТАТС  
В. А. Шульга





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612408786915

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

30812

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

31.03.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Быбенко Марина Михайловна

с 13 марта 2019 г. по 31 марта 2019 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Преподавание истории в соответствии с ФГОС СПО

в объёме 108 часов



Руководитель

Секретарь

*С.А. Сергеева*  
*Ю.С. Касьянова*

С.А. Сергеева

Ю.С. Касьянова

**ДИПЛОМ**  
**О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**  
**180000432985**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

9385

Город  
Красноярск

Дата выдачи  
16 февраля 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Быбенко Марина Михайловна**

в период

с 22 января 2021 г. по 16 февраля 2021 г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  
"Луч знаний"»**

Решением от

16 февраля 2021 г.

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
образования  
и подтверждает присвоение квалификации

**«Учитель истории и обществознания»**



Руководитель

Секретарь

*И.А. Гурина*  
Гурина И.А.

*С.А. Быкова*  
Быкова С.А.