

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Быбенко Марина Михайловна

преподаватель ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

принял(а) участие в работе конференции

"Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в системе СПО" в качестве выступающего по теме

"Формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества на уроках истории",

которая состоялась 30 марта 2021 года на базе
ГБПОУ КК "Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса"

Зам. директора ГБУКК НМЦ



Н.Ю.Манукова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

П Р И К А З

от 01.09.2016 г.

№ 180

г. Апшеронск

**Об утверждении руководителей учебно – методических объединений
на 2016-2017 учебный год.**

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2016 г.), в целях совершенствования учебно – воспитательного процесса и повышения методической грамотности педагогического состава техникума, приказываю:

Утвердить руководителей учебно – методических объединений в следующем составе:

Палавина Валентина Сергеевна, руководитель УМО профессионального цикла, мастер про.

Новичкова Наталья Ивановна, руководитель УМО естественно – технического цикла, преподаватель;

Панькова Нина Сергеевна, руководитель УМО технического цикла, преподаватель;

Гребенштейн Олеся Михайловна, руководитель УМО гуманитарного цикла, преподаватель;

Быбенко М.М., руководитель УМО классных руководителей.

Ответственность за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

В.А. Шульга

В.А. Шульга



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

П Р И К А З

от 01.09. 2020 г.

№ 75

г. Апшеронск

**Об утверждении руководителей учебно – методических объединений
на 2020-2021 учебный год.**

На основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020 г.), в целях совершенствования учебно – воспитательного процесса и повышения методической грамотности педагогического состава техникума, **приказываю:**

1. Утвердить руководителей учебно – методических объединений в следующем составе:

Палавина Валентина Сергеевна, руководитель УМО профессионального цикла, мастер п/о;

Фитьмова Елена Николаевна, руководитель УМО естественно – научного цикла, преподаватель;

Ткаченко Валентина Филипповна, руководитель УМО технического цикла, преподаватель;

Гребенштейн Олеся Михайловна, руководитель УМО гуманитарного цикла, преподаватель;

Быбенко М.М., руководитель УМО классных руководителей, преподаватель.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ КК АТАТС



В.А. Шульга

ВЕРНО
Директор
ГБПОУ КК АТАТС
В. А. Шульга



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Классный час

«Право граждан-выбирать»

Разработала
преподаватель истории
Быбенко Марина Михайловна

Апшеронск

2019



РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического
объединения гуманитарного цикла

«05» 12 2019 г.

Руководитель

 О.М. Гребенштейн

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК АТАТС

 О. А. Бутова

«05» 08-12 2019 г.

Быбенко Марина Михайловна, преподаватель истории ГБПОУ КК
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»
«Право граждан-выбирать». Методическая разработка классного часа.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения классного часа, направленного на формирование у студентов высокой гражданской позиции, воспитанию у них чувства ответственности и долга перед государством.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Н.П. Мирошниченко



«Право граждан – выбирать», представленная преподавателем истории
Быбенко Мариной Михайловной

Выбранная форма для проведения данного мероприятия, деловая игра, интересна для подростков. Она позволяет раскрыть личные качества участников в непринужденной обстановке и способствует созданию атмосферы творчества, проявлению эмоциональности у студентов.

Цель и задачи, поставленные педагогом, реализуются с помощью различных технологий: личностно-ориентированного, деятельностного подхода.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- Активно включаться в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- Самостоятельно в любой ситуации регулировать степень внимания;
- Организовывать самостоятельно деятельность;
- Уметь пользоваться информацией;
- Находить выход из сложившейся ситуации;
- Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Уметь слышать и вступать в диалог;
- Уметь выступать на публике;
- Оказывать товарищескую поддержку.

Методическую разработку классного часа «Право граждан – выбирать» можно рекомендовать к использованию при проведении мероприятий патриотической направленности с подростками 15-18 лет.

Методист

ВЕРНО
ГБПОУ
В А И

Е.В. Козырева

Анализ
классного часа
«Право граждан – выбирать»

Группа: 3, возраст: 16-17 лет

Состав группы студентов: 17 человек

Форма работы: фронтальная, парная, индивидуальная

Цель проведения мероприятия: повышение уровня политической культуры и правовой грамотности.

Классный час «Право граждан – выбирать» было проведено в форме деловой игры.

Данная форма проведения занятия помогает раскрыть личностные качества студентов, способствует созданию атмосферы взаимопонимания, творчества, проявлению эмоциональности. Содержание деловой игры опирается на жизненный опыт обучающихся, на характерные особенности подросткового возраста.

Выбор темы классного часа очень актуален, так как сегодня чувство гражданственности и патриотизма подвергается серьезным испытаниям. Изменилось Отечество, пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и серьезно настораживает своей неопределенностью будущее. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Планируя и проводя данное занятие, педагог ставил перед собой следующие задачи:

Задачи:

- познакомить студентов на доступном им уровне с принципами и задачами проведения выборов;
- формировать мотивацию и познавательный интерес к нормам избирательного права, принципам демократии и выборов, правовым и конституционным основам РФ;
- расширять кругозор обучающихся, дать понятия: «предвыборная программа», «бюллетень», «урна», «кабинка», «кандидат»;
- развивать умение обобщать, делать выводы, аргументировать собственную точку зрения, развивать монологическую речь;
- рассмотреть роль личности в формировании жизни и судьбы;
- воспитывать гражданственность и ответственность

Для достижения цели были использованы этапы классного часа:

1. Организационное начало занятия, основной целью, которого была психологическая подготовка студентов к общению в ходе деловой игры.



2. На втором этапе была поставлена задача: «Актуализировать прежние знания, навыки и умения непосредственно связанные с темой мероприятия; подготовка студентов к работе по теме классного часа».

3. На третьем этапе была поставлена задача: «Формулирование темы классного часа самими обучающимися». На этом этапе использован ребус. Это помогло обучающимся определить тему и цели занятия. Использован прием системно-деятельностной технологии «Закончи предложение», этот момент так же можно выделить как межпредметную связь.

4. На четвертом этапе стояла задача: «Определение уровня знаний студентов по заданной теме».

Для достижения этих задач преподавателем была использована презентация, работа с юридическим словарём, работа по составлению предложений об основном долге гражданина и его праве участвовать в выборах; уточнение значения слов «кабинка, урна, бюллетень» студенты работали фронтально.

5. На пятом этапе использован приём моделирования процесса прохождения выборов и принятия решений гражданами при голосовании, приобретение навыков в заполнении избирательных бюллетеней. Составление панно «Я, ты, он, она – голосует вся страна!»

6. На последующих этапах студенты подвели итог своей деятельности, ответили на вопрос "Где они могут применить полученные знания?"

В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Были применены следующие технологии: личностно-ориентированного, деятельностного подхода.

В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие общих компетенций:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- Активно включаться в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- Воспитывать собственное чувство патриотизма, гордости за свою Родину;
- Доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме;
- Самостоятельно в любой ситуации регулировать степень внимания;
- Организовывать самостоятельно деятельность;



- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- Технически правильно выполнять действия в деятельности;
- Характеризовать явления, действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Уметь пользоваться информацией;
- Находить выход из сложившейся ситуации;
- Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Уметь слышать и вступать в диалог;
- Уметь выступать на публике;
- Оказывать товарищескую поддержку.

На занятии основной упор был сделан на жизненные примеры, что придавало занятию эмоциональный настрой и конкретность.

Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием.

В ходе классного часа соблюдался методический принцип – коммуникативность.

Вывод: в целом мероприятие прошло успешно: студенты были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной, использованная презентация и наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным особенностям обучающихся.

Поставленная цель мероприятия достигнута.

Заместитель директора по УВР



О.А. Бутова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

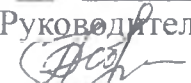
Классный час

«Я и мое здоровье»

Разработала
преподаватель истории
Быбенко Марина Михайловна

Апшеронск
2021



РАССМОТРЕНО
на заседании учебно-методического
объединения гуманитарного цикла
«3» 01 2021 г.
Руководитель
 О.М. Гребенштейн



Быбенко Марина Михайловна, преподаватель истории ГБПОУ КК
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».

Методическая разработка классный час «Я и мое здоровье».

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
классного часа, направленного на формирование здорового образа жизни
студентов.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТСТ



Н.П. Мирошниченко



Рецензия

на методическую разработку классного часа «Я и моё здоровье»,
представленного преподавателем истории Быбенко Мариной Михайловной

Методическая разработка воспитательного мероприятия для студентов посвящено одной из актуальных проблем воспитания - формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Форма проведения классного часа – урок-размышление.

Цель мероприятия: рассмотреть здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества.

Задачи:

- формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни;
- воспитание чувства ответственности за свое здоровье;
- обучение нормам здорового образа жизни, определению вредных привычек и их устранению.

Представленная разработка классного часа построена на рассуждениях по результатам тестирования студентов (тест «Твое здоровье») и статистическим данным вредных привычек населения в мире и России.

Сопровождается классный час демонстрацией мультимедийной презентации.

Методическая разработка содержит познавательный материал о здоровом питании, полезных и особо вредных продуктах.

В завершении мероприятия педагог озвучивает пути решения этой серьёзной проблемы, механизмы действия по борьбе с данной проблемой на уровне семьи, техникума, государства и мира в целом.

Методическая разработка классного часа составлена грамотно, тема раскрыта полностью, материал подобран согласно возрасту обучающихся.

Данный классный час можно рекомендовать при проведении мероприятий с обучающимися в возрастной категории 16-18 лет по направлению «Здоровый образ жизни».

Рецензент

Зам. Директора по УВР



О.А.Бутова



Анализ

классного часа «Я и моё здоровье», проведенного преподавателем истории
Быбенко Мариной Михайловной

Дата: 15.01.2021

Присутствовало 25 обучающихся.

Воспитательное мероприятие для студентов группы №3 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» было проведено в форме классного часа (урок-размышление). Мероприятие посвящено одной из актуальных проблем воспитания - формированию у обучающихся здорового образа жизни как компонента базовой культуры личности. Материал классного часа был проиллюстрирован компьютерной презентацией, которая содержала полезную и доступную информацию для студентов.

Выслушав вступительные слова преподавателя, обучающиеся самостоятельно определили тему и выделили основные цели и задачи беседы:

- рассмотреть здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества;
- формирование активной позиции в отношении здорового образа жизни;
- воспитание чувства ответственности за свое здоровье;
- обучение нормам здорового образа жизни, определению вредных привычек и их устранению.

Тема и цели урока полностью соответствуют месту урока в ситуативно-тематическом цикле. Классный час не содержал строго выделенных этапов, однако можно выделить его основные направления:

1. Вступительное слово преподавателя.

2. Тест «Твоё здоровье», результаты которого подсчитывали сами обучающиеся (критерии оценивания были представлены на экране, что позволило сэкономить время). Полученные результаты были в первую очередь полезны студентам для определения состояния своего здоровья, что помогло им задуматься и вспомнить о правилах здорового образа жизни. После чего ребята вместе с преподавателем определили основные правила здорового образа жизни. Преподаватель предложил остановиться на каждом из них и посмотреть презентацию.

2. Рассуждения студентов о правилах здорового образа жизни (ответы на вопросы преподавателя). Когда обсуждалась тема о вредных привычках, педагог не только говорила об опасном влиянии никотина, наркотических веществ, алкоголя на организм человека, но и ознакомил студентов с данными статистики (в виде графиков) за последнее десятилетие в России: о количестве курящих среди населения страны; употребление алкоголя было показано на примере географической карты, где определённым цветом были выделены самые пьющие страны, и студенты были удивлены тем, что лидером по-прежнему является Россия. Также им было предложено сравнить данные о смертности в России и странах Запада. (Все данные были включены



в материал презентации). По реакции обучающихся было видно, что они обеспокоены сложившейся ситуацией в стране.

Очень познавательным был материал о здоровом питании, где педагог подробно рассказал не только о полезных продуктах, но и напомнил студентам о том, что кока-кола может заменить бытовую химию. Особое внимание уделил пищевым добавкам.

3. Обсуждение жизненных ситуаций, связанных с темой беседы. Ребята рассказали о ситуациях, которые происходили в их семьях или в семьях знакомых.

4. Заключительное слово преподавателя (обучающимися были отмечены пути решения этой серьёзной проблемы, механизмы действия по борьбе с данной проблемой на уровне семьи, техникума, государства, мира).

5. Рефлексия.

Содержание и форма проведения мероприятия полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам. Для их реализации использовались различные приёмы и средства, соответствующие теме мероприятия: пословицы, цитаты, вопросы, побуждающие обучающихся на рассуждения, тест. Следует отметить, что подобранный для классного часа материал соответствовал возрастным возможностям студентов. Говоря об активности ребят в процессе беседы, важно сказать, что каждый студент был вовлечен в разговор. Основной формой взаимодействия в группе был диалог (обучающиеся активно отвечали на вопросы преподавателя по теме, высказывали свое мнение) в режиме «преподаватель-студент» и «студент-студент».

Со стороны преподавателя наблюдалось стимулирование обучающихся к высказыванию своего мнения, что способствовало их заинтересованности в теме мероприятия. Мероприятие прошло интересно, динамично.

Заместитель директора по УВР



О.А. Бутова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Классный час

«Вредные привычки и их жертвы»

Разработала
преподаватель истории
Быбенко Марина Михайловна

Апшеронск
2017



РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического
объединения гуманитарного цикла

«18» 01 2017 г.

Руководитель

 О.М. Гребенштейн

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ КК АТАТС

 О. А. Бутова

2017 г.



Быбенко Марина Михайловна, преподаватель истории ГБПОУ КК
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».

Методическая разработка классный час «Вредные привычки и их жертвы».

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
классного часа, направленного на формирование здорового образа жизни
студентов.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Н.П. Мирошниченко



Анализ
классного часа по популяризации здорового образа жизни
«Вредные привычки и их жертвы»

1. Общие сведения.

Классный час на тему «Вредные привычки и их жертвы»

Дата проведения: 18.01.2017 г.

Состав группы: 25 человек

Цель мероприятия: охрана жизни и здоровья обучающихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни.

Задачи:

- Сформировать у студентов здоровые сберегающие компетенции современного человека, культуры и ценности здоровья.
- Выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья.
- Дать конкретные рекомендации о соблюдении обучающимися основных элементов здорового образа жизни.
- Познакомить с факторами, влияющими на здоровье.
- Проанализировать с обучающимися их образ жизни.

Оборудование: компьютер, презентация.

Участники мероприятия: обучающиеся и их родители.

Проведённый классный час соответствует:

- общим воспитательным задачам;
- уровню развития коллектива;
- возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия.

Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни всегда актуальны в воспитании обучающихся. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный подросток должен понять и усвоить ценность здоровья. Классные часы, направленные на популяризацию здорового образа жизни, должны быть интересными для студентов и проходить в непринужденной и доброжелательной атмосфере.

Само мероприятие было подготовлено при активном участии обучающихся, с учётом их пожеланий. Активность, самостоятельность и инициатива студентов проявилась в разработке сценария классного часа и поиске дополнительной информации к заявленной преподавателем теме.

Для формирования целостных представлений были подготовлены для использования наглядные средства (презентация, видеофрагменты, вызывающие соответствующие им чувственные выражения).

В целом подготовка мероприятия оказала стимулирующее воздействие на сплочение коллектива студентов.

Все обучающиеся принимали активное участие в подготовке к данному мероприятию. В подготовительный период удалось заинтересовать ребят,



вызвать у них понимание необходимости и значимости предстоящего классного часа.

III. Ход мероприятия.

Содержание мероприятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание и индивидуальной работы, и работы в малой группе; обучающиеся проявляли познавательный интерес, так они принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Педагог использовал словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям подростков, уровню их интеллектуального и личностного развития.

С помощью подготовленного материала обучающиеся вспомнили что значит рациональное питание, его принципы, что значит режим, вредность таких привычек как курение, алкоголизм, наркомания. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Студенты и присутствующие родители с удовольствием отвечали на заданные вопросы. В конце мероприятия, при практической отработке, ребята без труда выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни. Это свидетельствует о том, что классный час «Вредные привычки и их жертвы» имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия.

Во время проведения классного часа удалось наладить хороший контакт с каждым студентом в отдельности. Общение было свободным и непринужденным, стоит отметить убежденность обучающихся в значимость моральных качеств в современном мире.

Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

Педагогическая ценность проведенного занятия состоит в его воздействии на чувственные механизмы коллектива и каждого студента в отдельности, что является действенным фактором развития и совершенствования отношений между одноклассниками.

Зам. директора по УВР



О.А. Бутова



Рецензия методической разработки
классного часа «Вредные привычки и их жертвы», подготовленная
преподавателем истории Быбенко Мариной Михайловной

На рецензию представлена методическая разработка классного часа по теме «Вредные привычки и их жертвы».

Цель, указанной разработки - охрана жизни и здоровья обучающихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни.

Задачи:

- Сформировать у студентов здоровьесберегающие компетенции современного человека, культуры и ценности здоровья.
- Выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья.
- Дать конкретные рекомендации о соблюдении обучающимися основных элементов здорового образа жизни.
- Познакомить с факторами, влияющими на здоровье.
- Проанализировать с обучающимися их образ жизни.

При подготовке данного мероприятия, согласно методической разработке, привлекаются обучающиеся, которые готовят материал по теме классного часа (учитывается пожелание студентов).

Представленная информация о вредных привычках сопровождается наглядностью: демонстрируются видеофрагменты и фотографии, а также мультимедийная презентация о последствиях, вызванных вредными привычками на организм человека, о важности полноценно-сбалансированного питания. Использование наглядного материала позволяет легче донести важность и значимость информации.

Данная тема классного часа в настоящее время является актуальной в воспитании подрастающего поколения. Любой подросток должен понимать ценность здоровья и беречь его.

Цель и задачи, указанные в методической разработке мероприятия, раскрыты в полном объеме.

Педагогическая ценность классного часа состоит в его воздействии на чувственные механизмы коллектива и каждого студента в отдельности, что является действенным фактором развития и совершенствования отношений между одноклассниками.

Данную методическую разработку можно рекомендовать к использованию при подготовке мероприятий по направлению «Здоровый образ жизни».

Рецензент
Заместитель директора по УР



Н.П. Мирошниченко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Классный час

«Семья»

Разработала
преподаватель истории

Быбенко Марина Михайловна

Апшеронск
2020

ВЕРНО
ГБПОУ КК
В. А. ШУЛЬГИН



РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического
объединения гуманитарного цикла

«14» 12 2020 г.

Руководитель

 О.М. Гребенштейн

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

ГБПОУ КК АТАТС

 О.А. Бутова
2020 г.

Быбенко Марина Михайловна, преподаватель истории ГБПОУ КК
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».
«Семья». Методическая разработка классный час.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
классного часа, направленного на формирование нравственного облика
студентов.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Н.П. Мирошниченко

ВЕРНО
ГБПОУ КК АТ
В.А. ШУЛЬГА



Рецензия

на классный час «Семья», подготовленный преподавателем истории Быбенко Мариной Михайловной

На Рецензию был представлен классный час по теме «Семья», подготовленный преподавателем истории Быбенко Мариной Михайловной. Целевая аудитория – подростки 15-18 лет.

Цель классного часа «Семья»: формирование у студентов любви и уважения к близким людям, бережного отношения к семейным ценностям и традициям.

С целью придания увлекательного характера классного часа и активизации познавательной деятельности обучающихся педагогом запланированы следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, музыкальное сопровождение мероприятия, работа в группах, демонстрация презентации.

Согласно методической разработке, педагог планирует использование здоровьесберегающих технологий: проведение физкультминутки.

Студентов педагог планирует привлечь с рассказами о своих семейных традициях и ценностях.

Представленная методическая разработка информативна, составлена с учетом возрастных особенностей подростков. Данный материал может быть рекомендован к использованию при нравственном воспитании подростков.

Рецензент

Зам. директора по УВР



О.А. Бутова



Отзыв

«16» декабрь

Цель классного часа «Семья»: формирование у студентов любви и уважения к близким людям, бережного отношения к семейным ценностям и традициям. Преподаватель четко сформулировала цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного мероприятия. В ходе классного часа, для придания ему увлекательного характера и активизации познавательной деятельности обучающихся, использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, работа в группах, красочная и содержательная презентация.

Разбор материала проводился очень эмоционально и увлеченно, что, несомненно, сказалось на заинтересованности обучающихся. Ребята с увлечением рассказывали про свою семью, про семейные традиции, выполняли различные задания: и в группах, и фронтально, и индивидуально. Марина Михайловна общалась с ребятами тактично, отмечалось проявление уважения к каждому обучающемуся.

В середине классного часа была проведена интересная физкультминутка, хотя по ребятам не было видно никакой усталости, они были увлечены в ходе мероприятия.

В конце классного часа были подведены итоги о полноте реализации поставленных целей. Мероприятие прошло интересно и эффективно.

Зам. директора по УВР

О.А.Бутова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ТЕХНИКУМ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Классный час

«День матери»

Разработала
преподаватель истории

Быбенко Марина Михайловна

Апшеронск
2018



РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического
объединения гуманитарного цикла

«26» 11 2018 г.

Руководитель

 О.М. Гребенштейн

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ КК АТАТС

 А. Бутова

2018 г.



Быбенко Марина Михайловна, преподаватель истории ГБПОУ КК
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».
«День матери». Методическая разработка классный час.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения
классного часа, направленного на формирование нравственного облика
студентов.

Рецензент

Зам. директора по УР ГБПОУ КК АТАТС



Н.П. Мирошниченко



Рецензия

Рецензия

На рецензию представлена методическая разработка классного часа,

Классный час планируется проводить в форме музыкально-

Основная цель, указанная в методической разработке: способствовать

- познакомить студентов с историей и обычаями празднования Дня матери;
- развить творческую активность обучающихся;
- развитие познавательного интереса к культурному наследию, к изучению поэзии.
- формирование высоконравственных личностных качеств студентов;
- воспитание уважительного отношения к женщине-матери.

При подготовке мероприятия большую роль педагог отводит студентам.

После вступительного слова педагога, которое содержит информацию о иковении праздника «День матери» в России, далее следует музыкально-ратурная композиция. Данная форма проведения мероприятия интересна подростков. Она сочетает в себе использование двух видов искусства: ики и поэзии.

Согласно содержания методической разработки завершить классный час педагог планирует демонстрацией компьютерной презентации «Тема матери в современном творчестве».


Подобное сочетание форм и методов проведения мероприятия способствует развитию у студентов общих компетенций: умения работать в группе; находить и систематизировать информацию; использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию при проведении воспитательных мероприятий анной направленности.

Рецензент

Зам. директора по УВР

О.А. Бутова



Отзыв
на мероприятие, посвященное Дню матери, подготовленное
преподавателем истории Быбенко Марины Михайловны

Дата проведения: 28 ноября 2018 г.

Место проведения: кабинет №33

Целевая аудитория: группа № 3

Тема: «День Матери».

Форма мероприятия: музыкально-литературная композиция.

Цель:

- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний, обучающихся и их родителей от праздничного мероприятия.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить студентов с историей и обычаями празднования Дня матери;

Развивающие:

- развить творческую активность обучающихся;
- развитие познавательного интереса к культурному наследию, к изучению поэзии.

Воспитательные:

- формирование высоконравственных личностных качеств студентов;
- воспитание уважительного отношения к женщине-матери;

Оборудование: мультимедийное оборудование, экран, ноутбук

Сценарный план:

1. Вступительное слово преподавателя.

2. Концертная программа.

3. Компьютерная презентация.

4. Заключение.

Вступительное слово преподавателя:

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Новый праздник – День Матери, постепенно приживается в России. Основанный Президентом РФ 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут.

Как отмечают этот праздник в других странах, рассказал студент группы Бабурин Владимир. 11 мая празднуют День Матери в Италии. В этот день дети дарят цветы, сладости, небольшие подарки, чтобы выразить им свою любовь и благодарность. Этот праздник имеет огромную историю. Ещё древние римляне и греки именно в этот период года чествовали Богиню Плодородия.

ВЕРКО
ГБПОУ КРАТАТС
В.А. ШУРГА



И действительно, когда, как не в начале мая природа взрывается цветами, ароматами, радостью, которая распространяется с первым тёплым весенним ветерком? В Австралии День Матери отмечают 11 мая. Австралийцы в этот день носят на одежде цветов гвоздики. Цветная гвоздика означает, что мать жива-здорова, белые цветы прикладывают к одежде в память об ушедших матерях. Ещё одна отличная традиция праздника – дети готовят своим мамам завтрак и приносят прямо в постель, вместе с цветами и подарками. В Бразилии распространены большие семьи с тремя-четырьмя детьми. Поэтому нетрудно представить, каким сердечным и важным стал этот день. В Англии День Матери отмечают в третье воскресенье марта, а в Германии во второе воскресенье мая. И чтобы не дарили дети своим мамам в это день, главное для них – это внимание, понимание того, что их любят, помнят о них.

Далее преподавателем была использована одна из интереснейших форм внеклассного мероприятия – музыкально-литературная композиция. Данная форма объединяет в себе два вида искусства – музыку и поэзию. Студенты читали стихотворения, посвящённые матери. Все читали эмоционально и свободно. Студенты чувствовали ответственность, значимость своего выступления. А потом преподаватель поставила для прослушивания ряд отрывков из музыкальных произведений, посвящённых матерям.

Подобная организация обучающихся, объединение их одной целью и одинаковыми задачами, способствует формированию коллективного творчества, студенты действуют сообща, соперничают, поддерживают друг друга, находят общие точки соприкосновения, открываются навстречу доброму общению.

Затем была показана великолепная презентация «Тема матери в современном творчестве», в которую вошли иллюстрации к прозвучавшим стихотворениям. Все это было сделано с интересной анимацией и хорошей подачей материала.

Хорошо подготовленное оборудование, удачно подобранный сценарий полностью соответствовали интересам слушателей. Теплая и уютная обстановка была создана самим преподавателем, которая сопровождала выступления содержательными аннотациями к исполняемым стихотворениям.

Зам. директора по УВР



О.А. Бутова

