

Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Принят на заседании
педагогического совета
от 16.04.2018г
протокол № 8



Утверждаю

Директор ГБПОУ КК АТАТС

В.А.Шульга

16 апреля 2018 г

Отчёт
о результатах самообследования

*государственного бюджетного профессионального обра-
зовательного учреждения Краснодарского края
«Апшеронский техникум автомобильного транспорта и
сервиса»*

за 2017 год

г. Апшеронск

Структура отчета

1	Аналитическая часть отчета ГБПОУ КК АТАТС	3
1.1	Общие сведения о техникуме	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организации	11
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5	Оценка организации учебного процесса	21
1.6	Оценка востребованности выпускников	22
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8	Оценка и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9	Оценка материально-технической базы	26
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	32

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».

Сокращенное наименование: ГБПОУ КК АТАТС.

сайт: www.pu23.ucoz.ru

Контактная информация:

почтовый адрес: Российская Федерация, 352690, Краснодарский край, город Апшеронск, улица Лесозаводская, 80

телефон/факс: (86152) 2-84-64, **электронная почта:** atatc@mail.ru

директор: Шульга Владимир Анатольевич.

Функции учредителя техникума осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом).

Техникум является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 23Л01 №0003570, регистрационный №06502) выдана 24.11.2014 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0001285 регистрационный № 03537) выдано 13.01.2016 г. на срок до 13.01.2022 г.

Учреждение не имеет филиалов.

Устав техникума утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края 24 сентября 2014 года №4187 и согласован с департаментом имущественных отношений. Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

За отчетный период изменения статуса учреждения не произошло.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 37 от 12.01.2016 г. были утверждены и приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1774 от 29.12.2015 г. были согласованы изменения в Уставе учреждения о нахождении бюджетного учреждения в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, далее – Уполномоченный орган.

За отчетный период были разработаны следующие локальные акты:

- правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса»;
- правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронском техникуме автомобильного транспорта и сервиса».

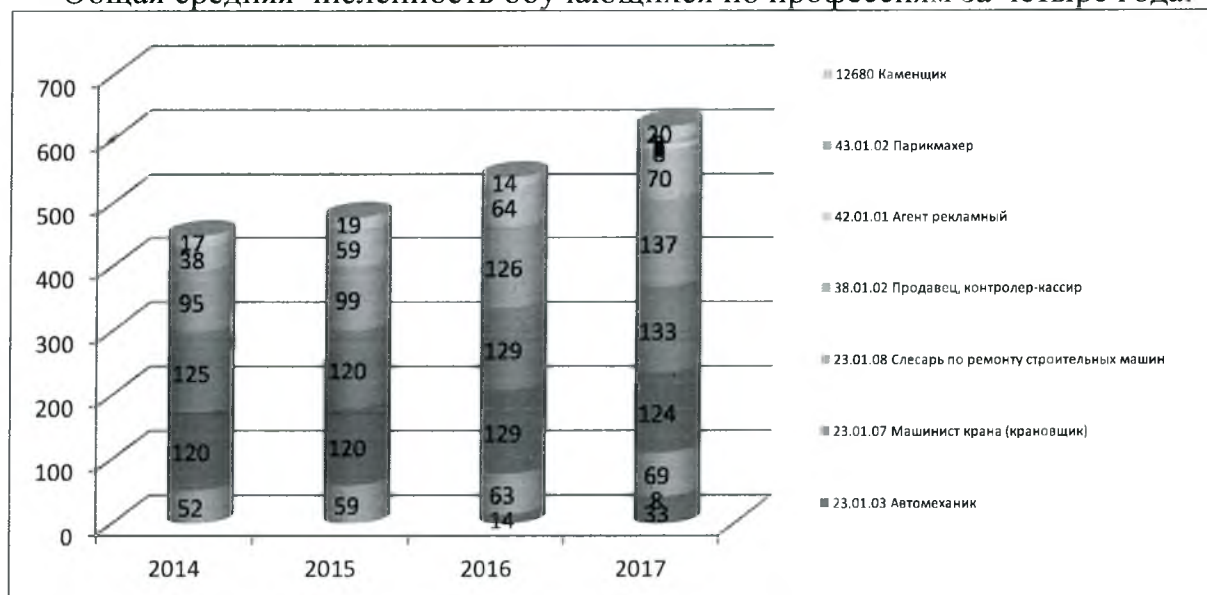
Вывод: техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, соответствующий лицензионным требованиям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В текущем году в ГБПОУ КК АТАТС осуществлялась реализация образовательных программ:

№ п/п	Специальность / профессия	Среднее кол-во обучающихся за год	Количество учебных групп по профессиям и специальностям:
ППССЗ			
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	1
2	39.02.01 Социальная работа	8	1
	Итого:	42	2
ППКРС			
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	69	3
2	19.01.17 Повар, кондитер	124	6
3	23.01.03 Автомеханик	133	6
4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	137	6
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	70	3
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	8	1
7	42.01.01 Агент рекламный	8	1
8	43.01.02 Парикмахер	8	1
	Итого:	557	27
Адаптированная программа профессионального обучения			
1	12680 Каменщик	20	2
	Итого:	20	2
	Всего:	619	31

Общая средняя численность обучающихся по профессиям за четыре года:



Прием на обучение в 2017 году проводился в соответствии с Правилами приема в техникум и контрольных цифр приема.

В указанный период техникум осуществлял прием:

- на ППССЗ:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 39.02.01 Социальная работа;
 - на ППКРС:
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 42.01.01 Агент рекламный;
- 43.01.02 Парикмахер;
 - адаптированная программа:
- 12680 Каменщик

С целью выполнения государственного задания по приему обучающихся, совершенствования организации профориентационной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профессиональной ориентации, в техникуме традиционно проводятся Дни открытых дверей для учащихся, преподавателей, родителей образовательных учреждений Апшеронского района. В 2017 году было охвачено 148 человек.

Регулярно проводится работа по разработке и тиражированию профориентационной продукции: буклеты, листовки, календари, видеоролики о востребованных на рынке труда Краснодарского края профессиях (специальностях) для организации индивидуальной и групповой профориентационной работы школьников. ГБПОУ КК АТАТС тесно сотрудничает с типографиями ООО «М-Графика» г. Апшеронск и ООО «Печатный двор Горячий Ключ».

Студенты и преподаватели техникума активные участники конкурсов различного уровня. По итогам XX международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (г. Москва), в номинации «Приз зрительских симпатий» конкурса видеофильмов «Средства индивидуальной защиты и рабочие профессии» студенты 3 курса по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) были награждены дипломом. Также дипломами лауреатов 2 степени награждены студенты 3 курса 119 группы: Вяльцев Руслан, Фурник Вера, Чиликян Назар, Будаев Александр, Гальва Андрей за активное участие и творческие достижения в региональном этапе всероссийской программы «Арт-Профи Форум» на 2016-2017 годы в номинации «Арт-Профи-видео», категория «Видеоролик» (кураторы Грицаенко О.А., Яцковская Н.Н.). Видеоролики транслировались в образовательных учреждениях района при проведении профориентационной работы.

В 2017 году были проведены выездные профориентационные встречи с учащимися 9-х, 10-х классов школ района; анкетирование школьников (около 1000 человек); проведено совместное мероприятие с центром занятости населения Апшеронского района для учащихся 9-х классов: профориентационная мастерская «Успешные профориентационные практики: технологии, методы, приемы в современных условиях» (около 120 человек), организовано выступление агитбригады техникума.

Регулярно проводятся встречи студентов с выпускниками техникума. Интересно и познавательно прошла встреча с выпускником 2014 года Айвазовым Кириллом. В 2013 году на краевой олимпиаде по профессии «Сварщик» Кирилл занял 1 место (мастера производственного обучения Палавина Валентина Сергеевна, Квачев Николай Леонидович). Также Кирилл - соискатель премии государственной поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В настоящее время Кирилл работает в ООО «Хадыженский пивоваренный завод». Айвазов Кирилл провел мастер-классы с учащимися школ и студентами 1, 2, 3 курсов: показал аргоно-дуговой вид сварки. Ребята изучали оборудование, принцип его работы. Проводили настройку, подбор режимов, установку деталей. Выполняли соединения (прихватки), проводили сварку во всех пространственных положениях.

Студенты техникума ежегодно принимают активное участие в районной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест «Планета ресурсов», организованного на территории Апшеронского района ГКУ КК «ЦЗН Апшеронского района». Учащиеся школ района активно задают вопросы и интересуются условиями приема.

По профессиональному обучению и переподготовке в среднем за год выпускается более 500 человек (в 2016 году - более 500 человек, в 2017 - 219 человек). Техникум постоянно проводит Мониторинг самых востребованных программ профессионального обучения:

1. В 2016 году была проведена реконструкция полигона техникума. Получено бессрочное заключение ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю (№23-1236 от 05 октября 2016г.) о соответствии учебно-материальной базы для образовательных и профессиональных программ подготовки водителей автотранспортных средств категорий (подкатегорий) «В», «С».

2. В 2017 году техникум участвовал в аукционах, проводимых государственным казенным учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Апшеронского района» в рамках реализации Федерального закона ФЗ-44. По итогам аукциона были заключены контракты на предоставление услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан по профессиям: «Повар» - 20 человек. В настоящее время ведется обучение по программам профессионального обучения (в том числе коротких) по 14 направлениям.

В период летней оздоровительных кампаний 2017 года школьники района приняли участие в Квест-играх «Погружение в профессию» организованные техникумом для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря дневного пребывания. Было охвачено более 550 учащихся школ района.

В целях реализации исполнения подпункта «б» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02 января 2016 года № Пр-15ГС, данных по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года, в ГБПОУ КК АТАТС проводятся мероприятия по внедрению модели профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций района на базе техникума.

1. Разработан инновационный проект «Система профориентационной деятельности в местных сообществах на базе ГБПОУ КК АТАТС».

2. Подписано трехстороннее соглашение между управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район, центром занятости

населения Апшеронского района и техникумом о совместном сотрудничестве по реализации программ профессиональной ориентации, содействию трудоустройству и профильному обучению на территории Апшеронского района.

3. Рабочая группа техникума разработала и распространила профориентационную продукцию: буклеты, листовки, календари о востребованных на рынке труда Краснодарского края профессиях (специальностях) реализуемых в техникуме для организации индивидуальной и групповой профориентационной работы школьников. Были привлечены СМИ: районная газета «Вестник предгорья», районное радио «Эдельвейс».

4. Преподавателями техникума были разработаны программы, согласована стоимость обучения с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, закуплено новое современное оборудование.

С 01 октября 2016 года открыты группы для обучения учеников 10-х, 11-х классов Апшеронского района по программам профессионального обучения

по 5 направлениям:

- маникюрша (144ч);
- педикюрша (144ч);
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (144ч);
- повар (290ч);
- парикмахер(144ч).

(Срок обучения составляет 6-8 месяцев).

5. Организованы выступления агитбригады техникума

6. В феврале 2017 года было проведено анкетирование школьников района. По результатам анкетирования было выявлено, что из пяти направлений, предлагаемых техникумом, самым востребованным является направление повар.



7. Также школьники внесли свои предложения об открытии на базе техникума новых направлений.

В мае 2017 года первые выпускники получили свидетельства государственного образца о профессии рабочего.

По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2016-2017 учебный год в полном объеме.

О качественной характеристике поступающих на первый курс обучения, в определенной степени, свидетельствует средний балл аттестата, который в целом по всем профессиям составил 3, 6 балла (в 2016 году — 3,5 баллов, в 2015 году — 3,5 баллов, 2014 году- 3,5 балла), по специальности — 3,8 баллов (в 2017 году -3,7 баллов).

*Средний балл аттестатов
набора обучающихся первого курса
за три последних года (2014, 2015, 2016, 2017 гг)*

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл аттестата			
		2014	2015	2016	2017
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	3,4	3,39	3,43	3,47
43.01.01	Агент рекламный	-	-	-	3,45
43.01.08	Парикмахер	-	-	-	3,57
19.01.17	Повар, кондитер	3,5	3,55	3,58	-
38.01.02	Продавец, контролер—кассир	-	-	-	4,1
23.01.03	Автомеханик	3,6	3,58	3,67	3,78
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	3,6	3,52	3,57	3,33
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	3,4	3,45	3,29	3,35
	ИТОГО ППКРС бюджет	3,5	3,5	3,5	3,6
39.02.01	Социальная работа	-	-	-	3,63
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	3,68	4,01
	ИТОГО ППССЗ бюджет	-	-	3,68	3,8

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по профессиям в течение всего периода обучения. На основании систематизации и анализа отчетов руководителей групп сформирован банк данных о сохранности контингента в группах техникума. При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

Причины отчисления по профессиям (2-3 курс) 2017год

Профессия	Группа	Уровень сохранности контингента, %	Причины отчисления, %											Итого
			Преведено в др. ОУ	Переведено в др.	Неуспеваемость	Смольный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места жительства	Призыв на службу	Дрп	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	126	84%			3					1				4
Повар, кондитер	127	100%												0
	128	96%									1			1
Автомеханик	129	100%												0
	130	96%		1										1
Машинист крана (крановщик)	131	100%												0
	132	84%			1						1	2		4
Слесарь по ремонту строительных машин	133	88%		1	1							1		3
Каменщик	144	100%							12					12
	145	100%							12					12
ИТОГО			0	2	5	0	0	0	24	1	2	3	0	37

Причины отчисления по профессиям (3 курс) 2017 год

Профессия	Группа	Уровень сохранности контингента, %	Причины отчисления, %											Итого
			Переведено в др. ОУ	Переведено в др.	Неуспеваемость	Самовольный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места жительства	Призыв на службу	др. причины	
Автомеханик	116	100%	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
	117	100%	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
Машинист крана (крановщик)	118	92%	-	-	-	-	-	-	21	1	-	1	-	23
	119	96%	-	-	-	-	-	-	23	1	-	-	-	24
Слесарь по ремонту строительных машин	125	100%	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	122	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23
		100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Повар, кондитер	120	100%	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
	121	100%	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23
ИТОГО			0	0	0	0	0	0	190	2	0	1	0	193

Причины отчисления по профессиям (1-2 курс) 2017 год

Профессия/специальность	Группа	Уровень сохранности контингента, %	Причины отчисления, %											Итого
			Переведено в др. ОУ	Переведено в др.	Неуспеваемость	Самовольный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места жительства	Призыв на службу	др. причины	
Автомеханик	139	92%	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	140	92%	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Машинист крана (крановщик)	141	84%	-	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	4
	142	88%	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
Слесарь по ремонту строительных машин	143	72%	2	1	2	-	-	-	-	1	-	1	-	7
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
		100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Повар, кондитер	137	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	138	96%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			6	3	3	0	0	0	0	1	4	2	0	19

Причины отчисления по профессиям (1 курс) 2017 год

Профессия/специальность	Группа	Уровень сохранности контингента, %	Причины отчисления, %											Итого
			Переведено в др. ОУ	Переведено в др.	Неуспеваемость	Самовольный уход	Нарушение устава	По болезни	Выпуск	Трудоустройство	Перемена места жительства	Призыв на службу	др. причины	
Автомеханик	149	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	150	92%	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Машинист крана (крановщик)	151	96%	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	152	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Слесарь по ремонту	153	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

строительных машин														
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	146							-	-		-		-	0
Агент рекламный	147	92%	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Парикмахер	148	96%	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Каменщик	154	96%	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Каменщик	155	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Социальная работа	2	96%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3													0
ИТОГО		100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			1	4	0	0	0	1	0	0	2	0	0	8

За последние четыре года отмечается увеличение численности обучающихся.



Из таблицы, приведенной ниже, видно, что основной состав обучающихся – юноши. Анализ контингента на 01.01.2018 года по возрасту:

Возраст	Мужской студентов	Женский студентов	Итого студентов
14	1	1	2
15	21	2	23
16	168	27	195
17	167	35	202
18	133	25	158
19	28	11	39
20	2	3	5
21	3	2	5
22	4	5	9
24	2		2
25	2		2
26		3	3
27	1	2	3
28		3	3
29	1	1	2
30	3	4	7
31	1		1
32	1	1	2
33		1	1
34	2	4	6
35	1	1	2
38	1		1
39	1	1	2

40	1		1
41	1		1
42		1	1
44		2	2
45	1		1
46	1		1
48	1		1
Итого	548	135	683

**Характеристика контингента обучающихся техникума
по состоянию на 01 января 2018 года**

№ п/п	Характеристика статуса	
1	Обучается, всего	685
	из них несовершеннолетних (на 01.01.2018)	382
	инвалиды (имеющие группу)	14
2	Проживают в общежитие	90
	в т.ч. сироты	11
	мальчики	90
	девочки	0
3	Снимают частные квартиры	16
	в т.ч. сироты	0
4	Проживают у родственников	32
	в т.ч. сироты	29
5	Полная семья	157
6	Одна мать	91
7	Один отец	13
	в т.ч. многодетная семья	3
8	Мачеха	6
9	Отчим	46
10	Из многодетной семьи (находящиеся на учете в соцзащите)	12
11	Из малообеспеченной семьи (состоящие на учете в соцзащите)	72
12	Сложные отношения в семье	16
13	Оставшиеся без попечения родителей	29
14	Сироты	11
	инвалиды	14

Данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися:

Наименование	2016 год	2017 год
Выявленные в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона №1539-КЗ	4	1
Совершившие правонарушения/преступления	9	8

Вывод: предельная численность контингента обучающихся соответствует требованиям. Контрольные цифры приема обучающихся, устанавливаемые министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, техникумом выполняются.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образователь-

ным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464), нормативными актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Уставом техникума.

Структура, порядок формирования органов управления техникумом, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом.

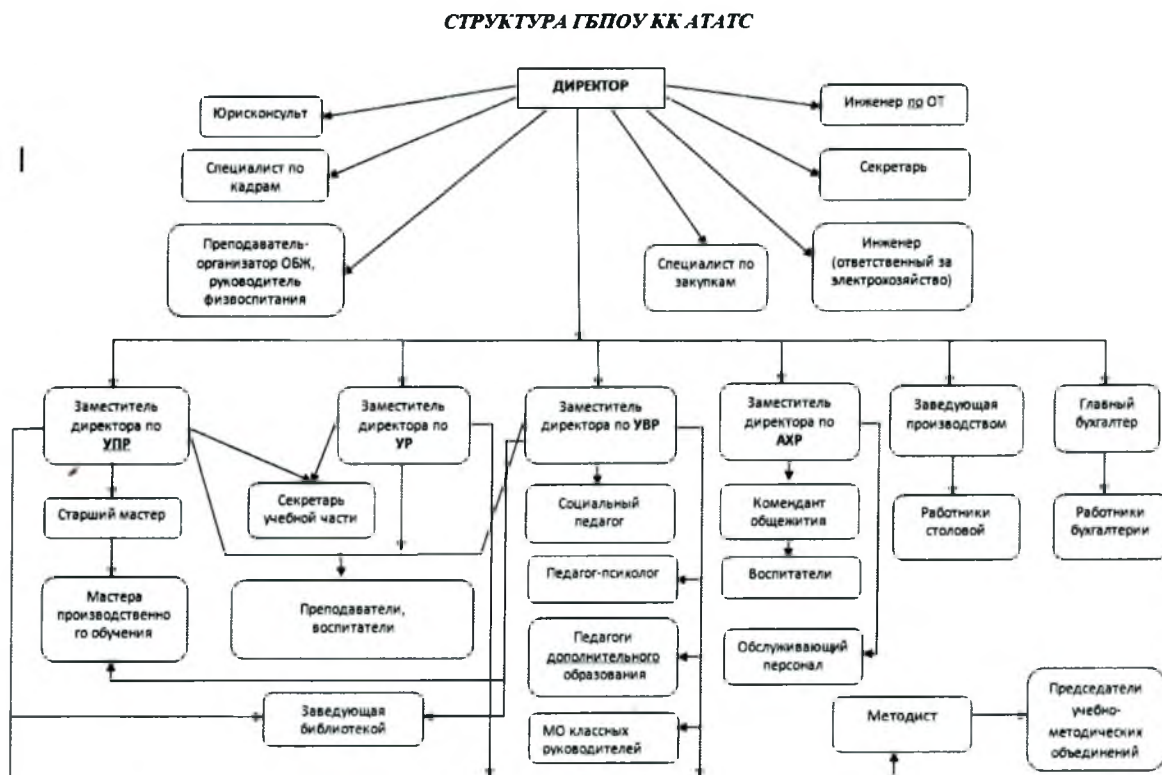
Непосредственное и прямое управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Директором техникума назначаются заместители (по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, по административно-хозяйственной работе).

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации техникума осуществляют директор и его заместители.

Организационная структура ГБПОУ КК АТАТС



В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организованы и работают предметные методические объединения.

В техникуме действуют профессиональные союзы обучающихся и работников.

По всем направлениям деятельности техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

*Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
и научная деятельность*

Службы сопровождения образовательного учреждения: методическая, социально-психологическая, информационная, профориентационная.

Воспитательная, методическая, информационная и профориентационная работа ГБПОУ КК АТАТС строится в соответствии с нормативными документами:

- законом «Законом об Образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ред. от 23.07.2013 №203-ФЗ.

- программой развития техникума.

Методическая служба

Методическая служба разрабатывает методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, пособия, учебные планы и программы, способствует внедрению инновационных образовательных технологий, модернизации образовательных процессов, повышению качества научно-исследовательской работ. В техникуме разработаны и выпущены методические пособия по дисциплинам, проходит аттестация педагогических кадров.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляет поддержку обучающихся по всем направлениям, способствует реализации потенциала каждого студента, вовлекает их в общественную деятельность. Обучающиеся техникума участвуют в молодежных акциях и общественных движениях, реализуют программы здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Кроме того социально-психологическая служба помогает потенциальным поступающим осуществить верный выбор профессии, предоставляет необходимую информацию. Результатом деятельности данной службы становится приток поступающих, выполнение плана по набору обучающихся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления техникума:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- административный совет;
- заседания учебно-методических объединений.

Основные направления деятельности в рамках социального партнёрства:

- участие работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства;
- участие работодателей в ГИА выпускников техникума;
- организация производственных практик студентов;
- заключение договоров на подготовку квалифицированных кадров для предприятий;
- использование материально-технической базы предприятий для учебно-методического обеспечения ФГОС СПО (занятия, экскурсии);
- профориентационная работа;
- трудоустройство выпускников.

Меры для сбора информации от участников образовательного процесса

Для организации обратной связи с посетителями сайта ГБПОУ КК АТАТС применяются следующие формы работы с общественностью: отправка сообщений на электронную почту, голосование, форум.

Выводы:

- созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума;
- взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям. На основе требований ФГОС в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе. Анализ учебно-методической документации позволяет сделать вывод о том, что рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в 2017 году 100% в наличии.

Все программы разработаны преподавателями техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям специальностям. Каждая программа прошла техническую и содержательную экспертизу и рекомендована к утверждению.

С 1 сентября 2017 года принята к реализации новая ППССЗ 39.02.01 Социальная работа и новые ППКРС: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 42.01.01 Агент рекламный, 43.01.02 Парикмахер.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности.

Государственной итоговая аттестация выпускников
Качество освоения профессиональной образовательной программы подтверждается

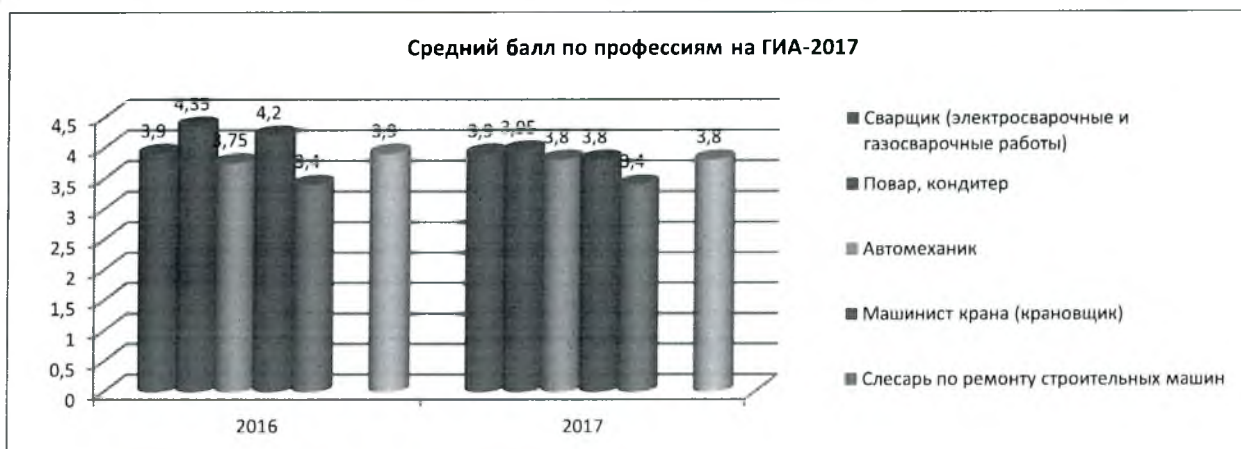
выпускниками техникума в ходе государственной итоговой аттестации. В 2017 году в выпускных группах численность обучающихся составила 191 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 191 человек, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. По адаптированной программе обучалось 24 человека. Все успешно прошли обучение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года:

Профессия	Всего уч-ся	Результаты						Средний балл	Дипломы с отличием
		5	%	4	%	3	%		
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	5	22%	11	48%	7	30%	3,9	0
19.01.17 Повар, кондитер	49	14	29%	20	41%	15	30%	3,95	5 (17%)
23.01.03 Автомеханик	50	16	32%	10	20%	24	48%	3,8	4 (8%)
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	44	7	16%	22	50%	15	34%	3,8	2 (5%)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	1	4%	8	32%	16	64%	3,4	0



Качество подготовки выпускников по сравнению с 2016 годом повысилось на 11% по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).



Средний балл повысился по сравнению с 2016 годом по профессии 23.01.07 Автомеханик.



По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовке на рынке труда.

Выводы: Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению профессий, реализуемых в техникуме. Работодатели отмечают высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников.

Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие, относительно большинства студентов: при 100% успеваемости качество составляет 86%. Выпускники техникума в большинстве устраиваются по полученной профессии.

Результативность участия в конкурсах:

Обучающиеся техникума активно принимают участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах, по итогам которых занимают призовые места различного достоинства. Так за период с 01.01.2017г по 01.01.2018 год обучающиеся заняли 222 призовых места или стали победителями.

Международные олимпиады и творческие конкурсы	1 место -5 2 место -2
Всероссийские конкурсы и олимпиады	1 место -46 2 место – 24 3 место – 10 Лауреат – 2 Участник - 1
Отборочные соревнования для участия в Чемпионате профессионального мастерства по стандарту World Skills «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае	3 место – 1 Участник - 2
Всероссийские социальные проекты	Победитель федерального уровня 1 степени -5 Победитель регионального уровня 2 степени - 14 Победитель муниципального уровня -9 Лучший на муниципальном уровне - 69 Участник -44

Красвые соревнования	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1 Участник - 1
Региональный этап всероссийской программы "Арт-Профи Форум"	Лауреат 2 степени – 5 Участник – 9
Конкурс соискателей на получение молодежной стипендии администрации Краснодарского края	Лауреат - 2
Зональные соревнования	1 место - 1 2 место -3
Муниципальные соревнования	1 место - 4 2 место -3 3 место -1
Муниципальные конкурсы	1 место -2 2 место – 4 3 место – 4 Призер - 1 Участник -11

Представляя анализ качества образования, следует обратить внимание на формирование общих компетенций обучающихся. Своеобразным индикатором сформированности компетенций выступает результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом техникума и локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении.

Воспитательная работа реализуется на основе Концепции и Программы воспитательной работы. Ежегодно составляются и утверждаются:

- комплексный план воспитательной работы;
- план работы по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения

- план по физическому воспитанию;
- план по военно-патриотическому воспитанию;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы органов студенческого самоуправления;
- план работы спортивного клуба «Спортландия»;
- план работы отряда волонтеров «Молодые сердца»;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план работы Совета профилактики.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- профессионально-трудовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;

При необходимости разрабатываются дополнительные планы. Ежегодно составляется план проведения Дня матери, план проведения Месячника военно- патриотической работы, план по профилактике этнического и религиозного экстремизма, план по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, план проведения зимних и летних каникул и др.

Нормативную основу воспитательной работы составляют следующие локальные акты: Положение о штабе воспитательной работы; Положение о Совете профилактики; Положение о службе социально-психологической поддержки; Положение о методическом объединении классных руководителей; Положение о классном руководителе; Положения о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплат обучающимся; Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в ГБПОУ КК АТАТС осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, председатель студенческого профсоюза, мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования , руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ.

Управление воспитательной работой в ГБПОУ КК АТАТС основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и студенческой профсоюзной организацией.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет студенческий профсоюз который после выборов студенческих лидеров формируется в профсоюзный комитет. В профком входят председатель студенческого профсоюза и ответственные по секторам.

Лидеры студенческого совета курируют работу «Клуба молодого избирателя»; поддерживает связь с молодёжными объединениями района, организует участие в районных мероприятиях и шествиях, конкурсе «Вахта памяти»; культурные, развлекательные и другие мероприятия.

В ГБПОУ КК АТАТС созданы все условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала обучающихся. У органов студенческого самоуправления есть средства связи, оргтехника, свободный выход в Интернет. Для проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий в библиотеке имеется читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал на 120 посадочных мест, всё необходимое оборудование и технические средства; для занятий физической культурой и спортом - большой спортивный зал, тренажёрный зал, открытая спортивная площадка для занятий «Варкаутом».

Эффективность использования материально-технической базы техникума для организации внеучебной занятости обучающихся:

№ п/п	Название	Руководитель	Кол-во студентов
1.	Спортивный клуб ««Спортландия»	О.В. Беляевская	150
2.	Волонтёрский отряд «Молодые сердца»	М.Н. Белогорцева М.С. Трофимова	22
3.	Военно-патриотический клуб «Орлята»	И.П. Байбарак О.М. Гребенштейн	25

4.	Краеведческий кружок «Истоки»	О.М. Гребенштейн	30
5.	Кружок «Клуб хороших манер»	А.А. Андерс	30
6.	Спортивно-туристический клуб «Снежный барс»	М.П. Анучкин	30
7.	Кружок журналистики «Изысканная словесность»	А.А. Андерс	30

Результативность участия обучающихся в муниципальных, зональных и краевых мероприятиях в течение 2017 года.

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1	Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000-2001 гг.р (на 800 метров)	2 место
2	Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000-2001 гг.р (на 1500 метров)	1 место
3	Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 1999 - 2000 гг.р (на 2000 метров)	3 место
4	Ежегодные районные открытые военно - спортивно - туристические соревнования среди молодежных команд в рамках месячника оборонно - массовой и военно - патриотической работы "Игра всерьез!"	1 место
5	Краевые соревнования "Кубанские чемпионы - детям"	2 место
6	Районный этап краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (до 36 кг.)	1 место
7	Военно - спортивные соревнования "Защитники Отечества"	1 место
8	XIV Краевой Фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина среди образовательных организаций Краснодарского края в рамках военно - патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.	Грамота за участие
9	Зональные соревнования по баскетболу "Спортивные надежды Кубани"	2 место
10	Зональные соревнования по настольному теннису в X Всекубанской спартакиаде	2 место
11	Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок среди допризывной молодежи	2 место
12	Районный фестиваль среди допризывной молодежи "А ну-ка, парни!", в рамках месячника оборонно- массовой и военно - патриотической работы	1 место
13	Районный этап XV краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи, памяти Е.П. Душина	2 место
14	Зональный этап краевого фестиваля по гиревому спорту памяти Е.П. Душина среди организаций начального и среднего профессионального образования Краснодарского края	2 место
15	Региональный этап всероссийской программы "Арт-Профи Форум"	9 грамот за участие 5 грамот Лауреат 2 степени
16	Пробег среди учащихся профессиональных образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район "Здоровое поколение", в рамках акции "Спорт против наркотиков"	Аргушан Геворг -3 место; Худоян Роланд – 2 место

17	Зональные соревнования по мини - футболу в рамках X Всекубанской спартакиады "Спортивные надежды Кубани"	1 место
18	Всероссийский день бега "Кросс нации"	Марченко Андрей – 3 место
19	Конкурс соискателей на получение молодежной стипендии администрации Краснодарского края	Лауреат – 2 (Еременко Е. Трофимова А.)

Ежегодно студенты учебного заведения принимают участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест и др. Для поступающих в 2017 году были проведены квест-игры «Погружение в профессию», используя эту форму профориентации было привлечено 350 школьников для знакомства с профессиями. День открытых дверей, в программе проведения которого экскурсии по техникуму, мастер-классы по профессиям.

В воспитательной системе ГБПОУ КК АТАТС используются три уровня форм организации коллективно-творческих дел.

Патриотизм - один из основных критериев воспитания личности. Ежегодно 1 сентября проводится Всекубанский урок гражданственности и патриотизма. Стало традицией проведение конкурса «Кубань - жемчужина России», круглого стола «Гражданственность и патриотизм», дебатов «Выборы». Студенты техникума принимают активное участие в праздновании Дня города и мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.

На страницах студенческой газеты, на сайте техникума высвечиваются наиболее интересные и волнующие темы жизни обучающихся.

Члены штаба воспитательной работы ежеквартально проводят мониторинг состояния воспитательной работы.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог с целью получения достоверной информации проводят анкетирование студентов.

В начале каждого учебного года социальным педагогом образовательного учреждения совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт техникума, выявляются неблагополучные семьи и студенты, требующего особого внимания.

Повышенное внимание оказывается, прежде всего, студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования техникума является обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов. Организованы инструктажи преподавателей, классных руководителей и студентов по вопросам безопасности, внесены необходимые изменения в должностные инструкции ответственных лиц, усилен пропускной режим, установлены телефоны экстренных служб, обновлены планы эвакуации, регулярно проводятся тренировки с отработкой навыков поведения в чрезвычайной ситуации.

Вывод: воспитательная работа в техникуме системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.)

В соответствии с указанным нормативным актом, установлено начало учебного года по очной форме обучения с 1 сентября; окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии/специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Режим работы в одну смену.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, соответствует норме - 36 академических часов, что отражено в расписании учебных занятий. Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели. На сессию выносятся только экзамены. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума. Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателем, согласуются с предметными учебно-методическими объединениями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, мастером производственного обучения, назначаемыми приказом директора техникума по представлению заместителей директора.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

В техникуме организовано полноценное питание студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организован и проведен медицинский осмотр студентов техникума.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей профессии.

С целью организации производственной практики обучающихся техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. В настоящее время заключены соглашения с ведущими социальными партнерами: ООО «Апшеронский машиностроительный завод», ООО «Алькор», ООО «Апшеронск лес-индустрия», ООО "Апшеронск-Автосервис", ГКУ СО КК «Апшеронский СРЦН», ООО "АДЫИФ", ООО «Арбат Отель Менеджмент», И.П. Лозинский В.Е., И.П.Дженас С.Л., И.П. Мартиросян А.Е., И.П. Алексанов В.В., И.П. Ляличев П.А., И.П.Чернов С.В., И.П. Петросян А.Н., И.П. Кузнецова Т.С., И.П.Куприй С.В., ООО "Производственная компания "Промтехмаш",

ГКУ КК ЦЗН Апшеронского района, ООО "Редакция газеты "Вестник предгорья", УСЗН в Апшеронском районе, ГКУ СО КК "Апшеронский СП "ДОРИС".

Распределение студентов по базам практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с предприятиями.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в техникуме через работу спортивного клуба, проведение спартакиад и других спортивных состязаний. С этой целью проводятся следующие мероприятия: участие в районной легкоатлетической эстафете, Дни здоровья (сентябрь, апрель); участие в соревнованиях по мини-футболу на кубок главы муниципального образования Апшеронский район (октябрь); участие в районных соревнованиях по гиревому спорту (февраль); участие в районном кроссе по лёгкой атлетике (март); участие в зональных и финальных спортивных соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, спортивному туризму (апрель); участие в районном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы (май).

В ГБПОУ КК АТАТС работают секции по волейболу, мини-футболу военно-прикладным видам спорта.

Вывод: анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.)

1.6. Оценка востребованности выпускников

Технология и методика трудоустройства выпускников техникума выстроена в систему, включающую в себя исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ Ярмарок-вакансий, организации службы психологического сопровождения адаптации выпускников на предприятиях и организациях.

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга первичной занятости и профессиональной деятельности молодых специалистов, которые проводятся ежегодно.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. В последние годы также возросла заинтересованность многих ВУЗов в выпускниках техникума.

Анализируя востребованность выпускников на рынке труда, следует отметить, что процент занятых выпускников по профессии ежегодно увеличивается. Так, в 2016 году данный показатель составлял 78%, в 2017 году – 86%. При этом, 2% выпускников 2017 года продолжают обучение, 2% выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком, 47% - проходят службу в рядах Российской армии.

Трудоустроились по месту прохождения производственной практики 68 выпускников.



Вывод: процесс подготовки квалифицированного специалиста в техникуме направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований работодателя, формирования высокого уровня готовности профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Из 93 сотрудников техникума 44 являются педагогическими работниками.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Высшее образование имеют 16 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения, 6 человек иных должностей педагогического персонала.

Средний возраст педагогических работников составляет –48 лет.

Высшую квалификационную категорию –6 человек (14%);

Первую квалификационную категорию – 16 человека (36%).

В соответствии с графиком аттестации, в период с 1 января 2017 г. по 1 января 2018 г. успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей квалификационной категории 4 педагога (Белогорцева М.Н., Гребенштейн О.М., Новичкова Н.И., Фитьмова Е.Н.).

В отчетный период курсовую подготовку прошли 6 педагогических работника (Лозицкая Л.Б., Чебаненко А.Е., Малег В.М., Гребенштейн О.М., Козырева Е.В., Фитьмова Е.Н.). Кроме того, получили диплом о профессиональной переподготовке 5 педагогических работников (Панженский К.П., Петросова Л.С., Аведян Р.Ю., Киселева И.О., Гребенштейн О.М.).

Следует подчеркнуть, что все преподаватели техникума систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, вебинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов).

Вывод: Средний возраст педагогов изменился. В 2015 и 2016 году он составлял 45 лет, в 2017 году этот показатель 48 лет.

*Сведения о базовом образовании
и квалификационных категориях педагогических работников*

Численность педагогических работников	Базовое образование		Квалификационная категория	
	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшая	Первая
43	14	29	6	16

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименования мероприятия по повышению квалификации	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации
Курсы повышения квалификации на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательно – консультативный центр «Энергоперсонал»	3
Курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр образовательных технологий» на базе образовательного подразделения «Учебный центр профессиональной квалификации»	2
Курсы повышения квалификации на базе учебного центра ООО «ЮЛиАЛ»	1

Творческие достижения педагогов:

Международные конкурсы	1 место -3 2 место -1 3 место -3
Всероссийские конкурсы	1 место -10 2 место - 3
Зональные этапы профессиональных конкурсов	Лауреат - 1 участник -1

Уже несколько лет подряд преподаватели и мастера п/о принимают участие в конкурсе «Мастер года» и «Преподаватель года». В 201 году принимали участие преподаватель химии Линенко Г.И. и мастер производственного обучения Трофимова М.С. Кроме того преподаватели и мастера п/о публикуют методические материалы на образовательных сайтах и порталах в сети Интернет, а также в печатных изданиях. С 01 января 2017 года по 01 января 2018 года было опубликовано 30 материалов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда библиотеки в электронном каталоге

Общая численность печатной продукции – 20262 экз.

-электронных экземпляров - 60000

Численность фондов учебной и учебно-методической литературы в библиотеке:- 4737 экз., учебно – методической литературы – 215 экз., художественной литературы – 15227 экз. Печатных документов – 20179, аудиовизуальные документы – 83.

Вывод: недостаточная численность фонда библиотеки печатными экземплярами компенсируется электронной библиотекой (на 60000 экз.).

Предложения: пополнить фонд библиотеки печатными экземплярами учебно – методических изданий, так как ведены новые профессии и специальности.

Возможность доступа всех студентов к библиотечным фондам

Количество посадочных мест в библиотеке: 25.

В пересчете на одного обучающегося: 26 человек на 1 место.

Ведущим структурным подразделением техникума, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки учебного заведения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. За отчетный период в фонд техникума приобретений печатных изданий не было, однако был заключен договор на использование электронной библиотеки на 60000 экземпляров учебной, справочной, методической и научной литературы.

С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 10 лет, по всем циклам дисциплин. Обеспеченность учебными изданиями по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме с учетом электронной библиотеки составляет 100%. Фонд библиографических изданий: энциклопедии, справочники, словари по 1-15 экз. по всем профилям и отраслям, реализуемым в техникуме.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе;
- обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставление полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнение тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществление учета и размещения фондов, обеспечение их сохранности, режима хранения и актуального состояния;
- осуществление аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В течение 2017 года по полугодиям организовывались кампании по подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так преподавателям и сотрудникам техникума. Всего на техникум выписывается 14 наименований периодических изданий.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических журналов, газет и информационных сборников, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемым образовательным программам.

Вывод: анализ обеспеченности каждой из реализуемых образовательных программ учебной литературой выявил, что объем основных учебных изданий по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям с учетом электронной библиотеки составляет 100%.

Библиотечный фонд соответствует установленным требованиям, так как укомплектован учебной литературой, изданной в последние 10 лет, по всем циклам дисциплин.

Предложения: рассмотреть возможность пополнения библиотечного фонда учебной и художественной литературой.

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум располагает следующей материально-технической базой:

N п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади
1	Учебный корпус № 1 общей площадью – 1870,84 м2., в том числе: - учебные помещения – кабинеты – 508,66 м2. - учебно-вспомогательные помещения – 275,23 м2. - административные – 212,66 м2. - подсобные и вспомогательные помещения – 869,78 м2. - санитарно - гигиенические помещения – 4,51 м2.
2	Учебный корпус № 2 общей площадью – 333,28м2., в том числе: - учебные помещения – кабинеты – 139,53 м2. - учебно-производственные помещения – лаборатории – 171,15 м2. - подсобные и вспомогательные помещения – 22,6 м2.
3	Учебный корпус № 3 общей площадью – 844,49 м2., в том числе: - учебные помещения – кабинеты – 374, 52 м2. - учебно-вспомогательные помещения – 272,66 м2. - административные – 28,55 м2. - подсобные и вспомогательные помещения – 168,76 м2.
4	Слесарная мастерская общей площадью – 259,87 м2., в том числе: - учебно-производственные помещения – мастерская, лаборатория – 163,05 м2. - учебно-вспомогательные помещения – 38,7 м2. - подсобные и вспомогательные помещения – 58,12 м2.
5	Мастерские, общей площадью – 293,29 м2., в том числе: - учебно-производственные помещения – 228,02 м2. - учебно-вспомогательные помещения – 36,90 кв. м. - подсобные и вспомогательные помещения – 28,37 м2.
6	Лаборатория сельскохозяйственных машин общей площадью – 307,49 м2., в том числе: - учебно-производственные помещения – 217,93 м2. - учебно-вспомогательные помещения – 17,41 м2. - подсобные и вспомогательные помещения – 72,15 м2.
7	Общежитие общей площадью – 1425,46 м2., в том числе: - учебно-вспомогательные помещения – 133,75 м2. - санитарно - гигиенические помещения – 107,63 м2. - помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся – жилые – 759,27 м2. - помещения вспомогательные жилые – 94,92 м2. - помещения вспомогательные нежилые – 175,22 м2. - помещения нежилые основные – 154,67 м2.
8	Складские вспомогательные строения общей площадью – 38,1 м2.
9	Гараж общей площадью – 485,86 м2.
10	Гараж общей площадью – 215,32 м2. - учебно-производственные помещения – 156,5 м2. - вспомогательные помещения – 58,82 м2.
11	Спортивный и тренажерный залы – 600 м2. Автодром – 28000 м2.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

N п/п	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, иное) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, надзор за соблюдением правил, норм, стандартов в области дорожного движения
1.	Учебный корпус №1 литер А5 1871.5 м2 -каб. №6 - 52.9 м2. -кабинет «информатики» 66.88 м2. -кабинет №8 - 65.86 м2. -кабинет «ПДД»- 51.33 м2. -кабинет «Устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей» 84.48 м2. -кабинет «ОБЖ» -66.3 м2. -кабинет №3- 84.48 м2. -спортивный зал 150.10 м2. -тренажерный зал 65.84 м2.	Заключение Роспотребнадзора от 12.03.2015 №23. КК.21.000.М.003728.03.15 Заключение государственного пожарного надзора от 19.05.2015г Серия КРС №004549
2.	Учебный корпус №2 литер А1 343.2 м2. -кабинет № 20-33,40 м2 -кабинет №21-36,57 м2. -кабинет №22- 34,46 м2. --кабинет №23- 35,10 м2 -«автолаборатория»-175.15 в.м	
3.	Учебный корпус №3 литер А,А4 849.4 м2. -кабинет №30- 25.80 м2 -кабинет №31-53.40 м2 -кабинет №32-29.85 м2 -кабинет №33-52.80 м2 -кабинет №34-41.80 м2 -кабинет №35- 41,98 м2 -кабинет №36- 53,69м2 -кабинет №37-27,90м2 -кабинет №38-35,50м2 -актовый зал 180м2.	
4.	Общежитие литер А6 1425.1 м2. - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 133.75 м2.	
5	Гараж литер Е 215.4 м2. -мастерская «технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей» 156.5 м2.	
6	Лаборатория с/х машин литер А7 307.4 м2. -сварочная мастерская- 71.74 м2.	
7	Слесарная мастерская литер А2 259.8 м2. -слесарная мастерская 129.74м2.	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников Столовая	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.12.2014 Серия 23-АН №467493 (бессрочно)	23:02:0409010:82	23-01.01-7.2004-162

ГБПОУ КК АТАТС заключен договор №25 от 24.01.2017 года с МБУЗ «Центральная районная больница Апшеронского района на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников учреждения.

В техникуме создана развитая инфраструктура социальной сферы: общежитие на 120 мест (в здании общежития обустроен пропускной пункт, установлено 25 камер видеонаблюдения), актовый зал на 100 мест, читальный зал библиотеки на 25 мест. Общественное питание организовано через столовую техникума, которая рассчитана на 120 посадочных мест. Санитарно-эпидемиологическое состояние столовой соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Меню сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности и соответствует нормативам СанПиНа. Питанием в столовой охвачено 100% обучающихся.

Наименование показателей	Всего
Количество персональных компьютеров	62
Количество персональных компьютеров: находящихся в составе локальных сетей	35
имеющих доступ к Интернету	60
Количество:	
проекторов	14
интерактивных досок	4
принтеров	3
сканеров	0
многофункциональные устройства	26

В целях обеспечения пропускного режима и безопасности образовательного процесса установлен пропускной пункт, оснащенный системой видеонаблюдения. Охрану осуществляет ЧОП ООО «Паритет». Во всех зданиях установлена пожарная сигнализация.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся по ежегодно утверждаемому директором техникума плану ремонтно-хозяйственных работ. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных корпусов и общежития к новому учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению.

В 2017 году были проведены следующие работы:

- капитальный ремонт части подземного водопровода ГБПОУ КК АТАТС на сумму - 268364,18 рублей;
 - текущий ремонт системы видеонаблюдения на сумму 380000 рублей;
- Так же за счет бюджетных средств *был проведен*:
- текущий ремонт общежития.
 - окончен капитальный ремонт сварочной мастерской.

Выводы: анализ материально-технической базы техникума позволяет сделать заключение о готовности учреждения реализовывать основные профессиональные образовательные программы СПО на современном уровне технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по организации управления качеством обучения в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК АТАТС, разработанном в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Положением о ГИА студентов ГБПОУ КК АТАТС, Уставом техникума.

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности техникума по оказанию образовательных услуг.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы техникума еженедельно проводятся рабочие совещания, по совершенствованию деятельности учреждения. Личное участие директора и заместителей в разработке мероприятий по улучшению деятельности техникума стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в техникуме, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, председателей методических комиссий;

- учебные занятия;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- ведомости учета посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

На стадии проектирования образовательных программ обязательным требованием является наличие независимой оценки качества образовательной программы (рецензии) от представителя работодателя/внешнего эксперта с опытом преподавания данной образовательной программы не менее 5 лет. Работодатели участвуют в оценке качества образовательных программ, принимая участие в государственных экзаменационных комиссиях по государственной итоговой аттестации студентов.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости.

Полученная информация анализируется руководством, обсуждается на совете техникума, заседаниях УМО, административных совещаниях, педагогических советах и принимаются решения о дальнейшей работе.

Результативность деятельности в области качества подготовки выпускников ежегодно анализируется, составляется план корректирующих мероприятий.

Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

-экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;

-экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам;

-экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;

- лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;

-мониторинг своевременности организации текущего контроля;

-мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;

-мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;

-мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;

-организация ГИА;

-мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;

-контроль качества проведения учебных занятий;

-мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с учебно-производственной службой проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа;

-результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, малых педагогических советов, административных совещаниях при директоре, заседаниях методических комиссий.

Вывод: создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	585
1.1.1	По очной форме обучения	человек	585
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	74
1.2.1	По очной форме обучения	человек	25
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - 10
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период- 8
		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период - 2

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	274
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – 215
			2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - 115
		%	3. Удельный вес 53%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 0
		%	2. Удельный вес 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 616
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 11

		человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) 627
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию - 97,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации - 93
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - 44
			3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – 29
			2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование - 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – 22
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – 4
			3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период - 9%

1.10.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – 6
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – 4
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - 9%
1.10.2	Первая	Человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – 16
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – 0
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – 34
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - 77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – 0
		0 %	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - 0%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс. руб.	52871,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1149,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	450,31
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб %	1. Указать средний заработок педагогического работника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года – 23 593,21 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в 91,27 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). -

		кв.м	2035 кв.м
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^I = 2,97$ кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - 49
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – 33
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = $49/683=0,07$
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - 90
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/ 0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально – техническое и информационное обеспечение организации

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	29
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	14
3	Количество интерактивных досок	единиц	4
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	7
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет

7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	есть/нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуни-	есть/нет	есть

	кационными сетям		
--	------------------	--	--

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	240
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3	Количество психологических и социоло-	единиц	39

	гических исследований, опросов, проведенных за отчетный период		
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период	единиц	5
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	112
3	Численность обучающихся в образова-	X	X

	тельной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):		
	регионального уровня	человек	2
	федерального уровня	человек	51
	международного уровня	человек	5
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	387
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	2
	федерального уровня	человек	1
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой – либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсиру-	есть/нет	есть

	ющих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период		
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет

5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да